

Oxnard Middle College Site Council

Concilio Local Escolar

Junta #1



November 18, 2025
Noviembre 18, 2025



Proudly recognized as a
2025 Honor Roll School



Approval of Minutes/Agenda

- Review minutes from last SSC meeting
- **Approve agenda for November 18, 2025 meeting and minutes from September 9, 2025**
- Motion to Approve:
- Second:
- All in favor/No's

Aprobación de Minutas/Agenda

- Aprobar la agenda de 9 de septiembre 2025 y las minutas de 9 de septiembre 2025
- Moción para aprobar:
- Secunda:
- Todos a favor / En contra

Purpose of the School Site Council

- **Parent Engagement Policy**

- Families can be involved via
 - PTSA participation and leadership
 - Family workshops (college, wellness, and senior nights)
 - School events and celebrations (Back-to-School Night, Info Nights, showcases)
- [Summer Mailer information](#)

- **Home-To-School [Compact](#)**

Propósito del Consejo del Sitio Escolar

- Política de Participación de los Padres

- Participación y liderazgo en el PTSA
- Talleres para familias (colegio, bienestar y noches para estudiantes del grado 12)
- Eventos y celebraciones escolares (Noche de Regreso a Clases, Noches Informativas, exhibiciones)
- [Summer Mailer](#)- lo que se envió a tus padres
- Pacto entre hogar y la [escuela](#)

Uniform Complaint Procedure

- A process to address complaints regarding violations of federal or state laws in education programs and activities.
- Most problems that take place at our schools can be handled by simply opening the lines of communication between the parties involved. Asking questions, clarifying positions, and searching for solutions is often the quickest and most effective means for resolving problems.
 - Examples may include: homework, grades, student conflicts, etc

Purpose of UCP:

- Ensure all students and staff have a safe, fair, and nondiscriminatory environment.
- Address complaints related to:
 - Discrimination, harassment, intimidation, bullying
 - Violations of state or federal laws, including SPSA-related requirements
 - Misuse of funds or lack of proper program implementation

How to File a Complaint:

- Complaints can be filed by students, parents, staff, or community members.
- Must be submitted in writing within 6 months of the alleged incident.
- Investigated promptly and confidentially by the district.

Where to locate the UCP for OUHSD:

- Go to: <https://www.oxnardunion.org/departments/human-resources/uniform-complaint-procedure>

Procedimientos Uniformes de Quejas

- Un proceso para dirigir quejas sobre violaciones de las leyes federales o estatales en programas y actividades educativas.
- La mayoría de los problemas que ocurren en nuestras escuelas pueden resolverse simplemente abriendo las líneas de comunicación entre las partes involucradas. Hacer preguntas, aclarar posiciones/opiniones y buscar soluciones suele ser la manera más rápida y eficaz de resolver problemas.
 - Algunos ejemplos pueden incluir: tareas, calificaciones, conflictos estudiantiles, etc.

Propósito del UCP:

- Garantizar que todos los estudiantes y el personal tengan un entorno/ambiente seguro, justo y no discriminatorio.
- Dirigir quejas relacionadas con:
 - Discriminación, acoso, intimidación, bullying
 - Violaciones de las leyes estatales o federales, incluyendo los requisitos relacionados con el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA)
 - Uso incorrecto de fondos o falta de implementación adecuada del programa

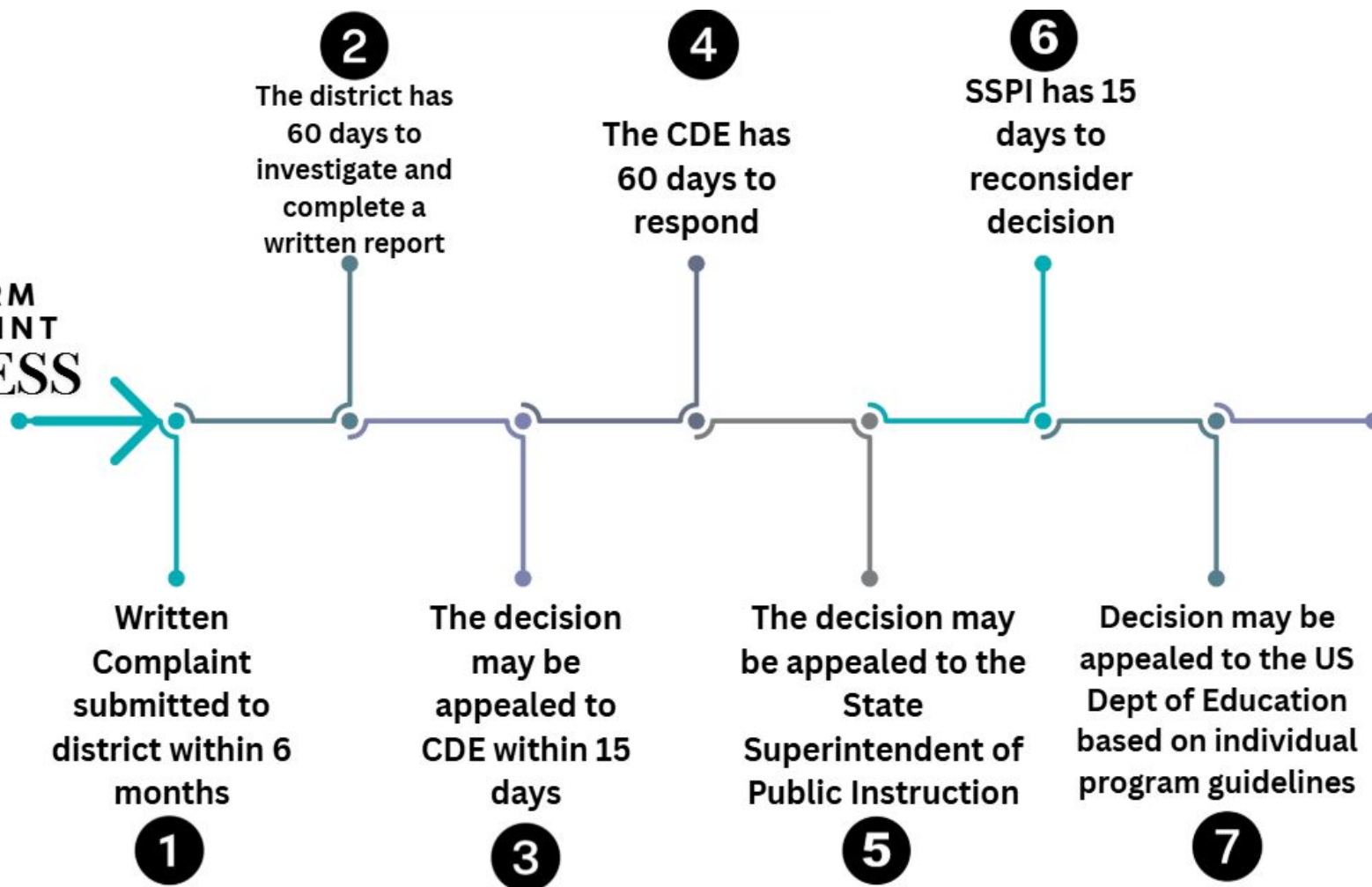
Cómo presentar una queja:

- Las quejas pueden ser presentadas por estudiantes, padres, personal o miembros de la comunidad.
- Deben presentarse por escrito dentro de 6 meses de la fecha del presunto incidente.
- El distrito las investiga de forma rápida y confidencial.

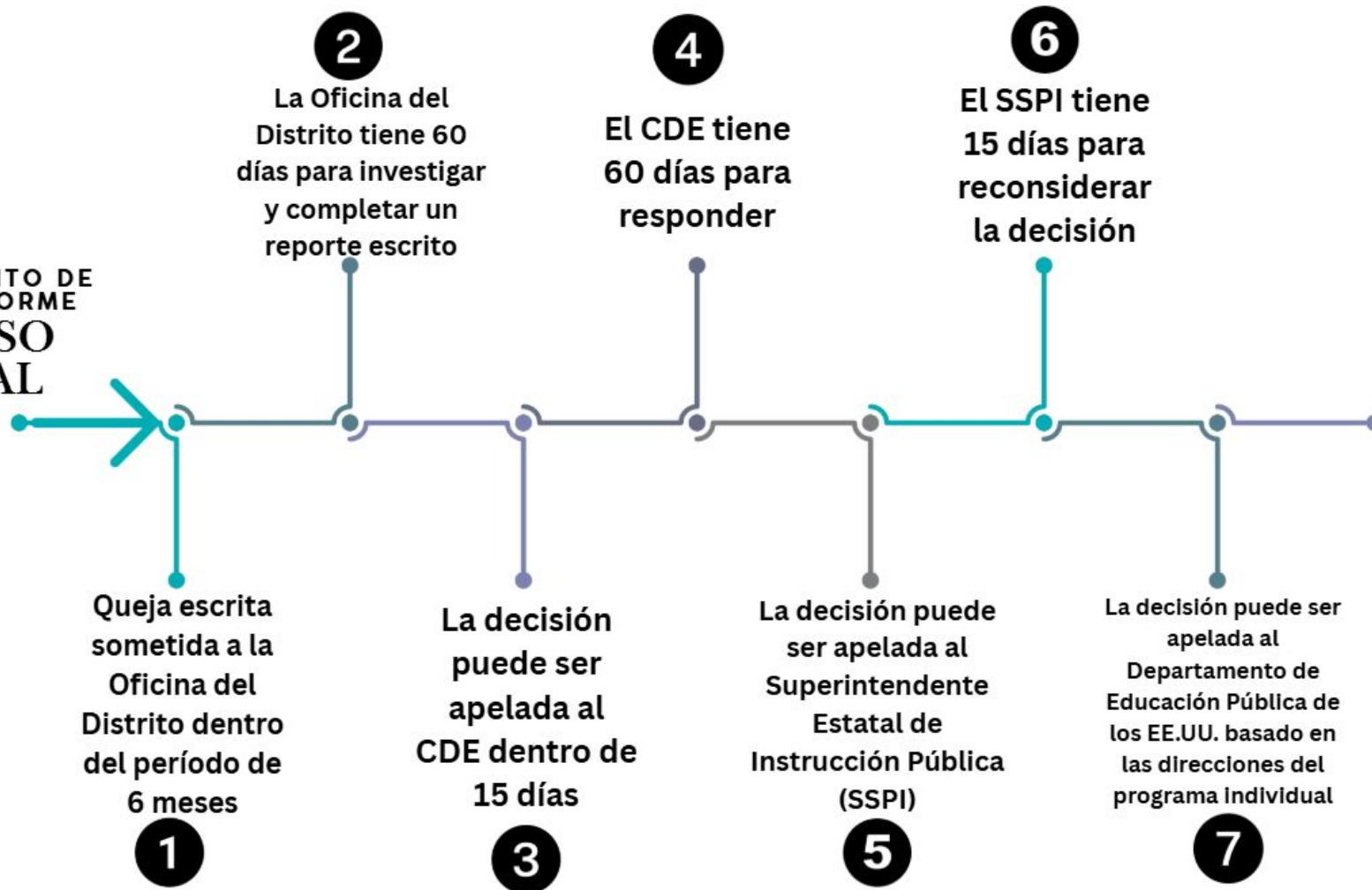
Dónde encontrar el UCP para OUHSD:

- Ir a: <https://www.oxnardunion.org/departments/human-resources/uniform-complaint-procedure>

UNIFORM COMPLAINT PROCESS



PROCEDIMIENTO DE
QUEJA UNIFORME
**PROCESO
FORMAL**



Purpose of the School Site Council

- Create and Maintain the SPSA
- Conduct a Needs Assessment and identify areas for improvement (as needed)
- To provide budget oversight
- Monitor school progress on goals and strategies

Propósito del Consejo del Sitio Escolar

- Crear y mantener el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA)
- Realizar una evaluación de necesidades e identificar áreas de mejora
- Supervisar el presupuesto
- Monitorear el progreso de la escuela en cuanto a sus objetivos y estrategias

Composition of the School Site Council for OMC Available

Composición del Comité del Plantel Escolar (SSC) de OMC Disponible

Role	Number
School Staff Members: Principal or designee Miembros del personal de la escuela: Director o persona designada	1
Classroom teachers/maestros de aula	3
Other school personnel/ Otro personal escolar	1
Parent/Community/Student members* Miembros padres/comunidad/estudiantes*	5
Total membership	10

Elections

SSC officers- Chairperson, Vice Chairperson, Secretary (1-year term)-*voted on by SSC members only*

Action Item: Vote on SSC [membership and roles](#)

Motion to Approve: _____

Seconded by: _____

All In Favor / No's

Elecciones

Representantes de la mesa directiva del SSC: Presidente, Vicepresidente, Secretaria/o (término de 1 año): votados únicamente por los miembros del SSC.

Acción: Votación sobre la membresía y las funciones del SSC.

Moción para aprobar:

Secundada por: _____

Discuss/Approve Meeting Dates and Times

School Site Council Meeting Dates at 5:15 pm

- February 24, 2026
- March 24, 2026
- April 28, 2026

Action Item: Approve meeting dates/times

Motion to Approve: _____

Seconded by _____

All In Favor / No's

Discutir/Aprobar fechas y horarios de reuniones

Fechas de las reuniones del Comité del Plantel Escolar – 5:15 p.m.

- 24 de febrero de 2026
- 24 de marzo de 2026
- 28 de abril de 2026

Acción: Aprobar las fechas y horas de las reuniones

Moción para aprobar: _____

Secundado por _____

Todos a favor / En contra

Review of SPSA

Board approval

Link to [Site SPSA](#)

LCAP/WASC alignment

LCAP: [OUHSD LCAP 25-26](#)

OMC [WASC Plan](#)

Revisión del SPSA

Aprobación de la Junta

Directiva: Enlace al Plan Único
para el Logro Estudiantil
([SPSA](#))

Alineación entre el LCAP y
WASC

LCAP: [OUHSD LCAP 25-26](#)

[Plan de WASC](#)

OMC SPSA Goals

Goal 1: Instruction

OMCHS will implement accessible, engaging, equitable, and rigorous instructional practices to support all students in meeting high academic standards- especially in English Language Arts and Mathematics.

Goal 2: College & Career Readiness

OMCHS will provide college, career, and life readiness opportunities for all students before high school graduation.

Goal 3: Multi-Tiered Systems of Support (MTSS)

OMCHS will offer academic, social-emotional, and wellness supports to promote diversity, equity, inclusion, engagement, and belonging.

Objetivos del SPSA de OMC

Objetivo 1: Instrucción

Mejorar el rendimiento académico mediante prácticas de instrucción accesibles, atractivas, equitativas y rigurosas para todos los estudiantes, con un enfoque especial en Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas.

Objetivo 2: Preparación Universitaria y Profesional

Brindar oportunidades y experiencias que preparen a cada estudiante para la universidad, la carrera profesional y la vida, aumentando el acceso a apoyo académico, tutorías, orientación y actividades universitarias.

Objetivo 3: Sistemas de Apoyo e Intervención (MTSS)

Ofrecer apoyo académico, social-emocional y de bienestar para promover diversidad, equidad, inclusión, participación escolar y sentido de pertenencia entre todos los estudiantes.

School Site Council Budget

SPSA 2025-2026				
Goal/ <i>Meta</i>		Activity/ <i>Actividad</i>	\$	Action Items for today/ <i>Puntos de acción para hoy</i>
1: Academic Support Increase student academic achievement by providing expanded after-school tutoring in English and Mathematics to ensure students remain on track for A–G completion and dual-enrollment success.	1	After School Tutoring (Support with high school coursework and college assignments; Small-group reteaching)	\$3500.00	
	2			
	3			
	4			
2:	1			
	2			
	3			
	4			
3:	1			
	2			
	3			
4:	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
Revised 04/30/2025		Total	\$3500.00	

Data Discussion

Examples: reclassification data, graduation rate, attendance data

Discusión de datos

Ejemplos: datos de reclasificación, tasa de graduación, datos de asistencia

Training – The Importance of Good Attendance

- How to report absences
- The effect of absences on student learning
- The loss of school funds (excused and unexcused absences)

How to Report Absences

Absence Reporting

- Report absences to the Attendance Office within **3** school days.
- Best methods for reporting:
 - Leave a voicemail at the Attendance: **(805)278-5521**.
 - Submit a written absence/doctor's note.
- Information required:
 - Student's name and ID number.
 - Dates of absence (include times for partial day absences).
 - Reason for absence.
 - Parent/guardian name and signature

Cómo Reportar Ausencias

Reporte de Ausencias

- Las ausencias deben reportarse a la Oficina de Asistencia dentro de **3 días escolares**.

Mejores métodos para reportar:

- **Deje un mensaje de voz en Asistencia: (805) 278-5521**
- **Entregue una nota escrita de ausencia o una nota del doctor**

Información requerida:

- **Nombre del estudiante y número de identificación**
- **Fechas de la ausencia** (incluya horarios si fue una ausencia parcial)
- **Razón de la ausencia**
- **Nombre y firma del padre/madre/tutor**

Effect of Absences on Student Learning

- **Academic decline** : Frequent absences reduce comprehension and academic performance.
- **Social and behavioral issues** : Chronic absence can lead to social disengagement and behavioral problems.
- **Increased dropout risk** : Chronically absent students are at a higher risk of suspension and dropping out.
- **Health and well-being** : Absences may reduce access to nutritious food and services like therapy.
- **Long-term consequences** : Disengagement from school can impact future opportunities (e.g., voting, college, employment).

Efecto de las Ausencias en el Aprendizaje del Estudiante

- **Declive académico**: Las ausencias frecuentes reducen la comprensión y el rendimiento académico.
- **Problemas sociales y de comportamiento**: La ausencia crónica puede causar desconexión social y problemas de conducta.
- **Mayor riesgo de deserción escolar**: Los estudiantes con ausencias crónicas tienen un riesgo más alto de suspensión y de abandonar la escuela.
- **Salud y bienestar**: Las ausencias pueden limitar el acceso a alimentos nutritivos y a servicios como terapia.
- **Consecuencias a largo plazo**: La desconexión escolar puede afectar las oportunidades futuras (por ejemplo, votar, asistir a la universidad, empleo).

The Loss of School Funds

Since 1998, California schools do not receive state funding for absent students, including excused absences.

Absences cost California schools approximately **\$3.6 billion annually.**

La Pérdida de Fondos Escolares

Desde 1998, las escuelas de California **no reciben fondos estatales por estudiantes ausentes** , incluyendo ausencias justificadas.

Las ausencias le cuestan a las escuelas de California aproximadamente **\$3.6 mil millones al año** .

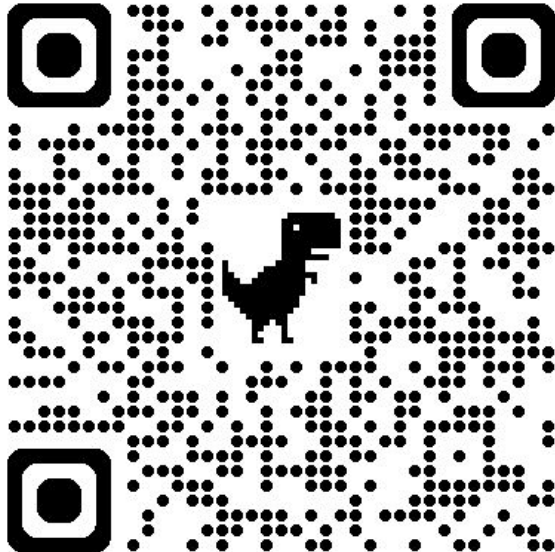
Other- opportunity to discuss other school issues/programs

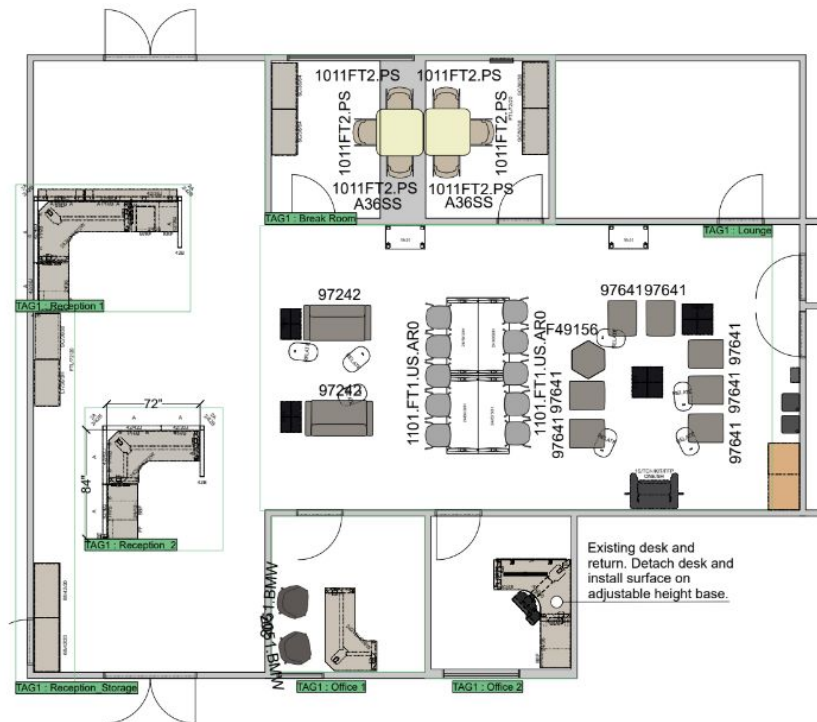
Otros: oportunidad de discutir otros temas/programas escolares

Oxnard Middle College Prop 28 Arts & Music Input / Opinión sobre Artes y Música (Prop 28): Deadline/Fecha limite: November 24

Oxnard Middle College wants to hear your ideas! / ¡Oxnard Middle College quiere escuchar sus ideas!

We're updating our **Prop 28 Arts & Music Plan** to bring Arts/Music to campus— like photography, 3-D design, animation, film, music, and digital art. These programs help students express themselves, learn new skills, and explore careers.





Closing: Next Meeting on February 24, 2026 at **5:30** pm

Cierre: Próxima reunión el febrero 24, 2026 a las **5:30** pm