

Նավարկել երեխաների կյանքի մյուս էջը

Ուղղորդել IEP ունեցող աշակերտներին անցումային ժամանակահատվածում

Բրբենքի Դպրոցների Միացյալ Շրջան

Հատուկ ուսուցման բաժինն ուղղորդող թիմ

Մենք ունենք շատ նվիրված աշխատակազմ, որը կօգնի ձեզ այս անցումային շրջանում

Հատուկ ուսուցման բաժնի կազմակերպիչներ .

- Ալեքս Պատապենկո
- Ադրիանա Լատրովալիս

Ծրագրի մասնագետներ .

- Աննա Փեյջ
- Մալլի Հիսլոպ
- Վանեսսա Նորինգտոն

Ինչպես է ձեր երեխայի ստացած աջակցությունը փոխանցվում միջնակարգ դպրոց :

Ձեզ ծանոթ տարրական դպրոցի տերմիններ .

- RSP (ռեսուրսների ծրագիր)
- SDC CLC (համագործակցական կրթական համայնք)
- SDC դասարան լայնածավալ կարիքներով (Ստիվենսոն դպրոց)

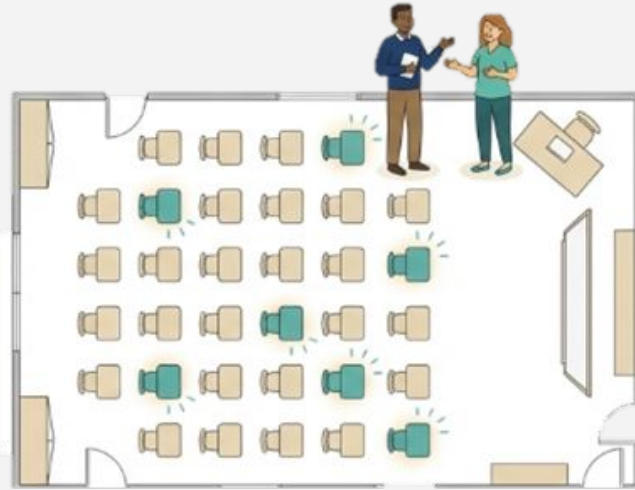
Միջնակարգ դպրոցի ձեր նոր տերմինները .

- Ընդհանուր ուսուցում և ընդհանուր ուսումնական համագործակցական դասարան
- Հինական և հիմնարար (նպատակաուղղված առանձին դասարան)
- S.E.L.F. (ծրագիր Առևտրի գնում տառապող երեխաների համար Հուլիսի դպրոցում)
- Բրիջիս ծրագիր (լայնածավալ կարիքներ Լյուքսեր դպրոցում)
- DHH (խոլ և համրների ծրագիր Մյուլիք դպրոցում)

Համագործակցական դասարանն օգնությունը (աջակցությունն) ինտեգրում է ընդհանուր ուսուցման ծրագրի մեջ:

Միջավայր.

30–36 աշակերտ, որոնցից մոտ 8-ն IEP ունեցող աշակերտներ են:



Ուղղությունը.

Հետևում է դասարանի մակարդակի ընդհանուր հիմնական չափանիշներին: Աշակերտները գտնվում է ավանդական ատենոտատ ստանդարտ ուղու վրա:

Դասավանդում.

Դասավանդվում է ընդհանուր ուսուցման ուսուցչի կողմից, որի կես կամ լրիվ դրույթով աջակցում է հատուկ ուսուցման ուսուցիչը կամ նրա օգնականը: Ակադեմիական բոլոր դասերի համար:

Աջակցություն. .

Անհատականացված հարմարություններ որոնք անխափան կերպով ապահովվում են (օրինակ՝ հուշում, լրացուցիչ ժամանակ, օրագրի ստուգումներ):

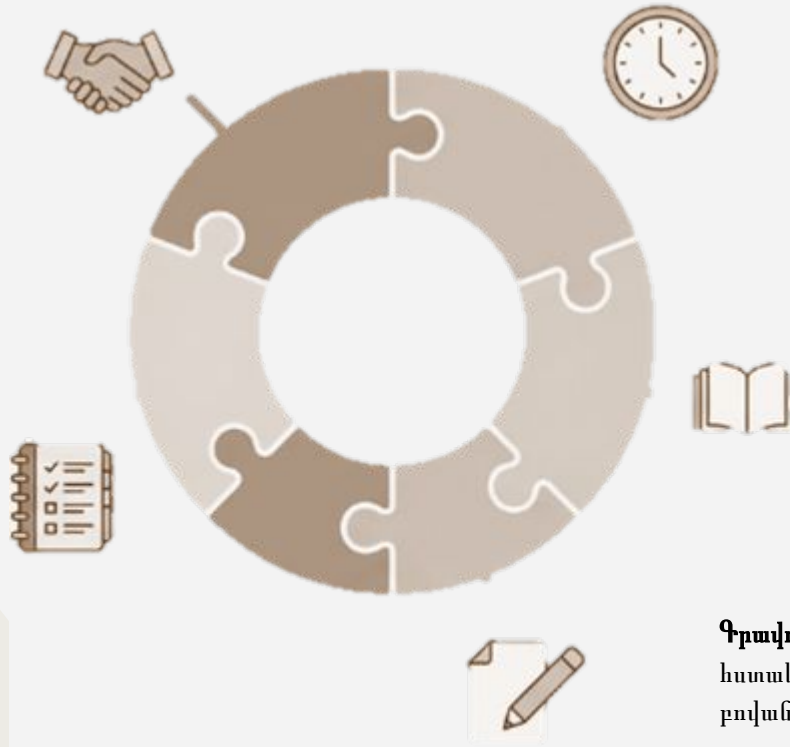
Գնահատել համագործակցական միջավայրի պատրաստավածությունը

Վարձագծային սպասելիքներ .

Կարո՞ղ է արդյո՞ք աշակերտը հարգելից
աշխատել և՛ ինֆորմացիայի, և՛ խմբով:

Գործադիր ֆունկցիա .

Կարո՞ղ է արդյո՞ք աշակերտը կառավարել
իր օրագիրը/ընթացակարգը, ժամանակ
անհրաժեշտ նյութերով և ինֆորմացիայի
հետևել դասարանի ռեժիմին:



Տեմպ .

Կարո՞ղ է արդյո՞ք աշակերտը հետևել
դասարանի ուսումնական ծրագրին և
հիշել տեղեկատվությունը հիմնական
նախնական հասկացությունների վրա:

Ընթերցանության մակարդակ .

Կարո՞ղ է աշակերտը ընթերցել
դասարանի մակարդակին մոտ կամ
հավասար, որպեսզի ըմբռնի տե՛քստը կամ
գնահատումները:

Գրավոր աշխատանք . Կարո՞ղ է աշակերտը
հստակորեն գրավոր կերպով արտահայտել տե՛քստի
բովանդակությունը:

Դասերի նպատակաուղղված աջակցությունը հարմարվողական տեմպով կենտրոնացնում է կարևոր տարրերի վրա:

Հիմնական դասեր

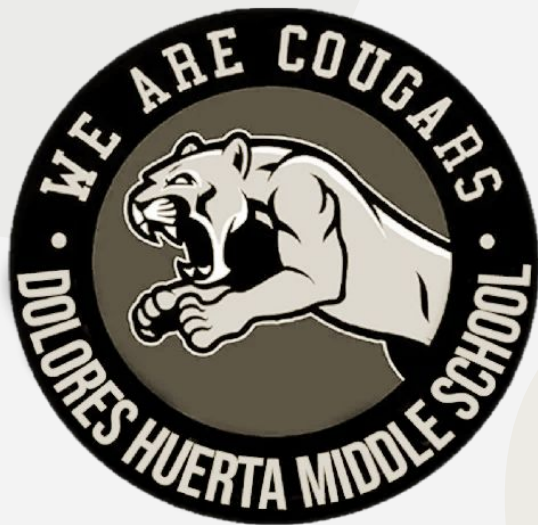
- Առարկաներ. Միայն անգլերեն լեզու և մաթեմատիկա
- Դասարանի չափս. Մոտավորապես 15 աշակերտ
- Ակադեմիական պրոֆիլ. Սովորաբար 1-2 տարի ցածր դասարանի մակարդակից
- Տեմպ. Ավելի դանդաղ քան ընդհանուր ուսուցման դասարանի տեմպը՝ հետևելով ընդհանուր հիմնական չափանիշներին

Հիմնադրա դասեր.

- Առարկաներ. Սովորաբար կրթական բոլոր առարկաների համար
- Դասարանի չափս. Մոտավորապես 10-12 աշակերտ
- Ակադեմիական պրոֆիլ. Սովորաբար ավելի քան 2 տարի ցածր դասարանի մակարդակից
- Տեմպ. Հարմարեցված նյութեր կրթական որոշակի մակարդակներին համապատասխանելու համար

Նշում. 2 տարբերակներն էլ դասավանդվում են հատուկ ուսուցման ուսուցիչների և նրա օգնականի միջոցով :

S.E.L.F. ծրագիրը ծառայում է որպես Առևտրի դպրոցի տառապող աշակերտների համար աջակցող հենարան :



Վայրը . Դուրսես Հուերտա միջանկյալ դպրոց

Հիմնական նպատակ .

Կառուցվածքային ծրագիր, որն ուսուցման, վարժագծի, ինքնակարգավորման ապացույցների վրա հիմնված մեթոդներ է օգտագործում:

Ուղղակի դասավանդում .

Մեծապես

կենտրոնացնում է սոցիալական հաղորդակցման և գործադիր գործառնության հմտությունների վրա:

Նպատակը .

Աջակցել կազմակերպվածությանը, ինքնակառավարմանը և վերջնական ինքնուրույնությանը դասարանական բոլոր միջավայրերում:

Բրիջիս ծրագիրը կերևորոնանում է ֆունկցիոնալ կրթական և կենսական հմտությունների վրա:

Վայրը . Լյուքսեր միջանկյալ դպրոց

Առաքելության պրոֆիլ .

Միջինից ծանր աստիճանի կարիքներ ունեցող առաքելությունների համար, որոնց համար փոփոխված ուսումնական ծրագիր է անհրաժեշտ:

Դասարանի կառուցվածք .

Փոփր, ինֆանտիլի դասարան, որտեղ հատուկ ուսուցման ուսուցիչն ու նրա օգնականը դասավանդում են միջինից մինչև ծանր աստիճանի օգնության կարիք ունեցող երեխաներին:

Ուսումնական ծրագիրը կերևորոնանում է.

Ֆունկցիոնալ կրթական հմտություններ, կենսական հմտություններ և ներգրավում համայնքում:

Գնահատում և վերահսկում .

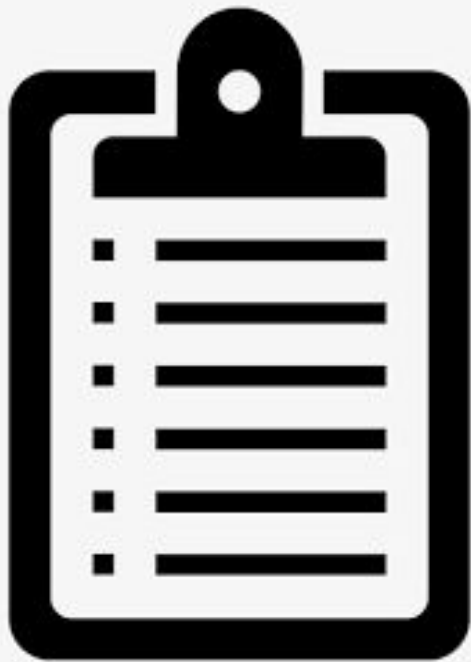
գնահատումներ, ոչ դիալոնային (ատեստատային) ուղի:

Հիմնական դասարան .

Աշակերտներից շատերը մասնակցում են ընդհանուր ուսուցման ֆիզիկուլտուրայի և ընտրովի (elective) դասերի:



Ձեր երեխայի դասացուցակի հետ կապված փաստաթղթերի մատչելի և ըմբռնելի ներկայացում



Ի՞նչ եմ տեսնում դուք. Համագործակցական դաշնության ընդհանուր ուսուցման դասժամի 0%-ն է կազմում:

Ի՞նչ է այն նշանակում . Փաճի որ համագործակցական դաշնության դասավանդվում են ընդհանուր ուսուցման դասախոսություն, նրանք ըստ օրենքի հաշվվում են որպես ընդհանուր ուսուցման ժամ, չնայած, որ ձեր երեխան ստանում է հատուկ մշակված դասավանդում (SAI):

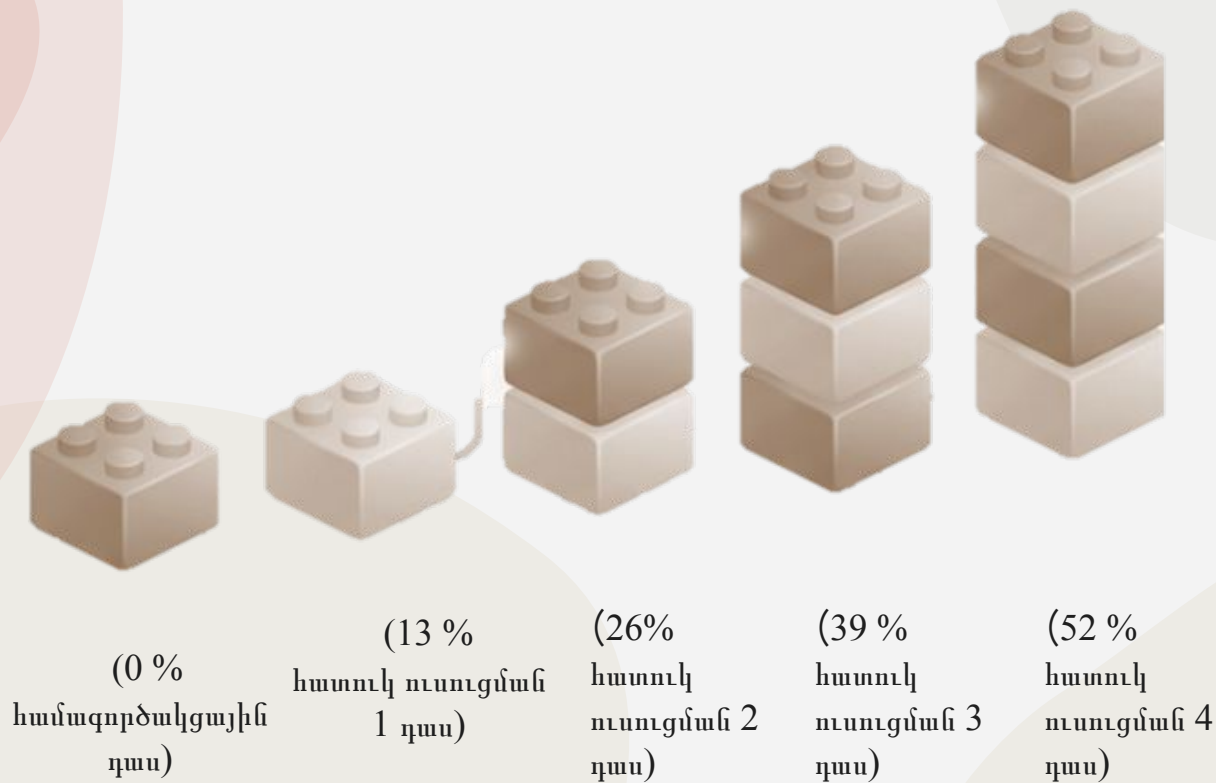
Ի՞նչ եմ տեսնում դուք. Համագործակցական գիտության և հասարակագիտության դաշնության SAI դասավանդման մասը չեն կազմում:

Ի՞նչ է այն նշանակում . Սրանք փաստագրված են IEP ծրագրի նշանների էջում և ոչ թե կարգավորումների էջում: (Նշում. Այս դասերը նույն են միջնակարգ դպրոցի մակարդակով:)

Ի՞նչ եմ տեսնում դուք. Հիմնական և հիմնարար դաշնության որոշակի տեղիներ են կցված:

Ի՞նչ է այն նշանակում . Փաճի որ սրանք փոքր, առանձին դասարաններ են, դրանք պատրաստված են հաշվարկվում են որպես ավանդական ընդհանուր ուսուցման միջավայրից դուրս անցկացրած ժամանակ:

Ինչպես են հատուկ ուսուցման դասաժամի բաղկերը գումարվում դասացուցակ նշանակելու համար :



Նշում. 13%-ը հավասար է շաբաթական 260 բաղկեր՝ կախված հատուկ դասացուցակից:

Աշակերտի դասացուցակի օրինակ.

- Հիմնական մաթեմատիկա (~13%)
- Հիմնարար անգլերեն լեզու (~13%)
- Համագործակցական գիտություն (0%)

Դպրոցին բնորոշ դասացուցակի տեսակներ . Հասկանալ «Մյուլիր ժամ»:

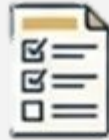
Յուրաքանչյուր միջանկյալ դպրոց մի փոքր տարբեր կերպ է հաշվարկում դասացուցակը.

Մյուլիր ժամի հեզդրտումներ .

- Մյուլիր դպրոցում, աշակերտները շաբաթական 80 րոպե Մյուլիր ժամ ունեն (օրական 20 րոպե, շաբաթական 4 անգամ):
- Սա 5%-ով ավելացվում է ձեր երեխայի հատուկ ուսուցման դասժամի վրա:
- IEP-ի ծրագրում, սա ներկայացվում է որպես առանձին SAI ծառայություն և մեկնաբանությունների բաժնում հավում է որպես «չգեկուցել» '«Մյուլիր ժամ»:



Ինչպես կարող են ծնողներն աջակցել երեխաներին փոխադրվել միջնակարգ դպրոց :



Քաջալերել երեխաներին խոսել իրենց ակնկալիքների և նոր դպրոցի մասին ունեցած գզացմունքների մասին:



Միասին հյուրընկալել նոր դպրոցի կայքէջը, ծանոթանալ դասացուցակի և ռեսուրսների հետ:



Մասնակցել ծնողների տեղեկատվական միջոցառումներին, բաց դների օրվան և ժողովներին:



Կապ պահպանել ուսուցիչների և դպրոցի խորհրդատուների հետ առաջընթացը վերահսկելու համար:

Մենք այստեղ ենք այս ուղին ձեզ հետ անցնելու համար :

Միջանկյալ և միջնակարգ դպրոց փոխադրվելը կյանքի փուլ է, բայց դուք ստիպված չեք այն միայնակ անցնել :

Ձեր երեխայի դասացուցակի, պահանջվող քոլաբանության կամ դասարանի մասին հարցեր ունենալու դեպքում, խնդրում են դիմել ձեր երեխայի IEP թիմի անդամներին կամ մեր դպրոցական շրջանի կազմակերպիչներին:

Ու՞մ դիմել.

ԲԴՄՇ-ի Հատուկ ուսուցման բաժին

Հեռախոս . (818) 729-4449