



### **1. Why are you interested in serving on the Board of Education?**

I'm interested in serving on the Board of Education because our schools are central to what makes Larchmont and Mamaroneck such a great place to live. This is a close-knit, diverse community with strong neighborhoods and the benefit of being near New York City, but our public schools tie so much of that together. They shape not only academic outcomes, but also students' confidence, belonging, and opportunity. As a parent with a young child, it is incredibly important to me that our school district continues to excel academically over the short, medium, and long term. Strong public schools help children grow into capable, curious, connected young people, and they strengthen the community by bringing families together, attracting new residents, and reinforcing the shared investment we all have in this place.

### **2. What is your connection to the school district?**

I moved to Larchmont more than 10 years ago, and over that time this community has truly become home. My wife, Kristin, grew up here, and she and her twin brothers all went through Central, Hommocks, and Mamaroneck High School, so our family's roots in the district run deep. We now have a young son who will be starting at Central in a few years, which makes my connection to the district's future very real and personal. What I value most about this community is its shared investment in children, families, and public education. I care deeply about preserving that strength and helping ensure the district remains a place where families feel connected, supported, and proud to be here.

### **3. What skills and attributes do you bring?**

I would bring strategic thinking, strong communication, and a practical, hands-on approach to the Board. Professionally, I work in marketing and communications at a large professional services firm, but before that I spent most of my career at education-focused organizations. That experience gave me a close view into how school districts operate day to day and how district decisions affect students, teachers, and families. Through those roles, I spoke with dozens of educators across all levels of seniority. That strengthened traits I believe matter on a school board: listening carefully, asking thoughtful questions, weighing tradeoffs, staying calm under pressure, and focusing on long-term outcomes. I would also bring a thoughtful perspective on technology. I grew up during the rise of social media, and now AI is reshaping how teachers teach and students learn. That experience gives me a useful perspective on how districts can navigate major technological change responsibly.

### **4. What are the most important issues facing the district?**

The most important issues in the district are expanding Universal Pre-K, identifying student needs earlier, and retaining great teachers. The district's current UPK program serves only a limited number of children, so I believe we should move toward full access in a gradual, fiscally responsible way. Full UPK would help more children enter kindergarten ready to learn, support young families, and better serve economically disadvantaged families. I also support piloting universal dyslexia screenings in kindergarten and being more proactive in responding to students who need special education services and other interventions. Finally, if we want the district to keep excelling academically, we need to retain and attract top teaching talent. That means making this a district where great teachers want to stay, grow, and do their best work.



### **1. ¿Por qué le interesa formar parte de la Junta de Educación?**

Me interesa formar parte de la Junta de Educación porque nuestras escuelas son fundamentales para que Larchmont y Mamaroneck sean un lugar tan maravilloso para vivir. Ésta es una comunidad unida y diversa, con barrios fuertes y la ventaja de estar cerca de la ciudad de Nueva York, pero nuestras escuelas públicas son el pilar de todo esto. No solo influyen en el rendimiento académico, sino también en la confianza, el sentido de pertenencia y las oportunidades de los estudiantes. Como padre de un niño pequeño, es sumamente importante para mí que nuestro distrito escolar siga destacando académicamente a corto, mediano y largo plazo. Las escuelas públicas sólidas ayudan a los niños a convertirse en jóvenes capaces, curiosos y conectados, y fortalecen la comunidad al unir a las familias, atraer a nuevos residentes y reforzar el compromiso que todos tenemos con este lugar.

### **2. ¿Cuál es su relación con el distrito escolar?**

Me mudé a Larchmont hace más de 10 años, y durante este tiempo esta comunidad se ha convertido en mi verdadero hogar. Mi esposa, Kristin, creció aquí, y tanto ella como sus hermanos gemelos estudiaron en Central, Hommocks y Mamaroneck High School, por lo que nuestras raíces familiares en el distrito son profundas. Ahora tenemos un hijo pequeño que comenzará en Central dentro de unos años, lo que hace que mi conexión con el futuro del distrito sea muy real y personal. Lo que más valoro de esta comunidad es su compromiso compartido con los niños, las familias y la educación pública. Me importa profundamente preservar esa fortaleza y ayudar a garantizar que el distrito siga siendo un lugar donde las familias se sientan conectadas, apoyadas y orgullosas de pertenecer a él.

### **3. ¿Qué habilidades y cualidades aporta?**

Aportaría pensamiento estratégico, una comunicación eficaz y un enfoque práctico y participativo a la Junta de Educación. Profesionalmente, trabajo en mercadotecnia y comunicaciones en una importante firma de servicios profesionales, pero antes de eso, dediqué la mayor parte de mi carrera a organizaciones centradas en la educación. Esa experiencia me permitió comprender de cerca el funcionamiento diario de los distritos escolares y cómo las decisiones del distrito afectan a estudiantes, docentes y familias. En esos puestos, conversé con decenas de educadores de todos los niveles de experiencia. Esto fortaleció cualidades que considero esenciales para una junta escolar: escuchar atentamente, formular preguntas pertinentes, sopesar las ventajas y desventajas, mantener la calma bajo presión y centrarse en los resultados a largo plazo. También aportaría una perspectiva reflexiva sobre la tecnología. Crecí durante el auge de las redes sociales, y ahora la IA está transformando la forma en que los docentes enseñan y los estudiantes aprenden. Esa experiencia me brinda una perspectiva valiosa sobre cómo los distritos pueden afrontar de manera responsable los grandes cambios tecnológicos.

### **4. ¿Cuáles son los problemas más importantes que enfrenta el distrito?**

Los temas más importantes del distrito son la expansión del programa Preescolar Universal, la identificación temprana de las necesidades de los estudiantes y la retención de excelentes maestros. El programa Preescolar Universal actual del distrito atiende solo a un número limitado de niños, por lo que creo que debemos avanzar hacia el acceso completo de manera gradual y fiscalmente responsable. Un programa Preescolar Universal completo ayudaría a que más niños ingresen al kínder preparados para aprender, apoyaría a las familias jóvenes y brindaría un mejor servicio a las familias con desventajas económicas. También apoyo la implementación de programas piloto de detección universal de dislexia en el kínder y una respuesta más proactiva a los estudiantes que necesitan servicios de educación especial y otras intervenciones. Finalmente, si queremos que el distrito siga destacando académicamente, necesitamos retener y atraer a los mejores talentos docentes. Esto significa convertir a este distrito en un lugar donde los excelentes maestros quieran quedarse, crecer y dar lo mejor de sí.