

North Carolina Home Language Survey

North Carolina is committed to embracing families from diverse linguistic backgrounds. Being multilingual is a significant advantage that enriches the community and enhances educational opportunities. This Home Language Survey (HLS) fulfills the obligations of school districts to make programs, services, and activities accessible for all students, as required by state and federal law.* This form is confidential and will not be shared outside the North Carolina public school system.

Student Name: _____

Date of Birth: _____ Grade _____

What is the primary language used in the home, regardless of the language spoken by the student?

What is the language that the student first learned to speak? _____

What is the language most often spoken by the student? _____

Has your student ever attended any schooling (Kindergarten through 12th grade) in the United States?

_____ Yes _____ No If yes, how many years? _____

This information will be reviewed by designated staff to determine if an English language proficiency screening should be administered.

Parent/Caregiver Signature: _____ Date: _____

For Office Use Only:

If more than one language is indicated on the HLS, designated staff should complete a parent, family, or caregiver interview and review available documents that provide evidence of language background or previous identification as an English Learner (EL).

If a student transfers schools or PSUs within North Carolina and completes an additional HLS at the time of registration, the answers submitted on the first HLS will prevail for purposes of EL status.

Was a parent interview completed? Yes _____ No _____

Completed by: _____ Date: _____

Based on the information collected and reviewed, it is determined that this student:

_____ will be screened _____ will not be screened

Designated EL Staff: _____ Date: _____

(Please Print)

**Per 3113(b)(2) of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act (ESSA), and as indicated in NC State Board Policy TEST-011: Identification of English Learners Participation in the Statewide Testing Program, Eligibility for Testing Accommodations and Exit Criteria.*

Encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar en Carolina del Norte

Carolina del Norte se ha comprometido a acoger a familias de diversos orígenes lingüísticos. Ser multilingüe es una ventaja significativa que enriquece a la comunidad y mejora las oportunidades educativas. Esta Encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar (*Home Language Survey* o HLS por sus siglas en inglés) cumple con las obligaciones de los distritos escolares de hacer que los programas, servicios y actividades sean accesibles para todos los estudiantes, tal como lo exigen las leyes estatales y federales.* Este formulario es confidencial y no se compartirá fuera del sistema de escuelas públicas de Carolina del Norte.

Nombre del alumno: _____

Fecha de nacimiento: _____ Grado: _____

¿Cuál es el idioma principal que se utiliza en el hogar, independientemente del idioma que hable el alumno? _____

¿Cuál es el primer idioma que el alumno aprendió a hablar? _____

¿Cuál es el idioma que el alumno habla más a menudo? _____

¿Ha asistido su alumno alguna vez a algún establecimiento educativo (desde preescolar hasta el duodécimo grado) en los Estados Unidos?

_____ Sí _____ No En caso afirmativo, ¿por cuántos años? _____

Esta información será revisada por el personal designado para determinar si debe tomarse un examen de competencia lingüística en inglés.

Firma del padre/madre/tutor: _____ Fecha: _____

Sólo para uso de la oficina:

Si se indica más de un idioma en la HLS, el personal designado deberá mantener una entrevista con los padres, la familia o el tutor y revisar los documentos disponibles que brinden evidencia de los orígenes lingüísticos o de la identificación previa como Estudiante de inglés (*English Learner* o EL por sus siglas en inglés).

Si un estudiante se traslada de escuela o PSU dentro de Carolina del Norte y completa una HLS adicional en el momento de la inscripción, las respuestas presentadas en la primera HLS prevalecerán a efectos de la condición de EL.

¿Se realizó una entrevista con los padres? Sí _____ No _____

Realizada por: _____ Fecha: _____

Basándose en la información recopilada y revisada, se determina que este estudiante:

_____ será evaluado _____ no será evaluado

Personal designado de EL: _____ Fecha: _____

(Por favor escriba con letras de imprenta)

*De acuerdo con la sección 3113(b)(2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA, por sus siglas en inglés), enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), y como se indica en la Política TEST-011 de la Junta Estatal de Carolina del Norte: Identificación de la participación de los estudiantes de inglés en el programa de evaluación estatal, elegibilidad para adaptaciones de evaluación y criterios de salida.