

# ***BADGER RIDGE MIDDLE SCHOOL***



**COURSE HANDBOOK**

**SIXTH GRADE**

**2026-2027**

Estimados cuidadores y estudiantes,

Este manual ha sido desarrollado para proporcionar información a padres, tutores y estudiantes sobre los cursos y el plan de estudios de Badger Ridge Middle School.

El plan de estudios presenta un sólido programa de desarrollo de habilidades, experiencias de carácter exploratorio y un amplio uso de la indagación y el descubrimiento. Nuestro objetivo es que cada estudiante sea encauzado para estar “preparado para la universidad y la carrera profesional, a fin de prosperar en una sociedad global y diversa”.

La escuela secundaria crea un entorno de aprendizaje que brinda estabilidad, fomenta la confianza en sí mismo y es sensible a las necesidades de cada niño. Dentro de este entorno, nos esforzamos por ofrecer una educación que permita al estudiante estar expuesto a una amplia variedad de experiencias educativas positivas.

Badger Ridge alberga el programa de Inmersión Bidireccional (Two-Way Immersion, TWI) en sexto, séptimo y octavo grado. Los estudiantes de TWI forman parte del concepto de casas y aprenderán estudios sociales y ciencias en español, con Artes del Lenguaje en Español integradas. Además, el personal de la escuela está trabajando para ofrecer experiencias más personalizadas que permitan a los estudiantes acceder, participar y expresar conocimientos, comprensión y la aplicación de los aprendizajes esperados.

Esperamos que este manual le resulte una guía práctica al revisar la oferta de cursos obligatorios y optativos. Tenga en cuenta que la inclusión de un curso en la lista no indica necesariamente que el curso se ofrezca.

Si tiene alguna pregunta relacionada con nuestros cursos, por favor llame a Badger Ridge Middle School al 845-4400.

Atentamente,

Larry Love, Director  
Shayla Glass-Thompson, Subdirectora  
Paula Arango Tavera, Subdirectora

# **SEXTO GRADO**

## **Clases obligatorias:**

- Inglés / Artes del Lenguaje
- Matemáticas
- Ciencias (TWI en español)
- Estudios Sociales (TWI en español)
- Educación Física / A+

## **Clases exploratorias:**

- Arte
- Ciencias de la Familia y del Consumidor (FCS)
- Salud
- Alfabetización en Información y Tecnología

**Clase de Lectura – Principios de Alfabetización:** solo por invitación para estudiantes que cumplen con criterios establecidos.

## **Música – Debe elegir una clase:**

- Banda
- Orquesta
- Coro
- Música General

# DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – SEXTO GRADO

## CLASES OBLIGATORIAS

### **Inglés / Artes del Lenguaje**

El plan de estudios de Artes del Lenguaje *myPerspectives* de Savvas Learning está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, al mismo tiempo que fomenta el pensamiento crítico. Este currículo utiliza textos relevantes y diversos que se conectan con situaciones del mundo real, lo que hace que el aprendizaje sea más significativo y ayuda a los estudiantes a ver cómo sus estudios se relacionan con sus propias vidas.

Cada unidad se centra en preguntas esenciales que promueven la reflexión y la participación de los estudiantes mediante discusiones en grupo, aprendizaje colaborativo entre compañeros y actividades de aprendizaje individual.

Los estudiantes desarrollarán y fortalecerán estrategias y conocimientos para analizar literatura, textos de no ficción y medios de comunicación, adquiriendo habilidades para identificar temas, evaluar personajes y conflictos, y comprender el propósito del autor. Además, explorarán múltiples formas y géneros de escritura, con énfasis en el proceso de escritura, las estructuras, las convenciones y la mecánica, así como el producto final.

Las evaluaciones formativas y la retroalimentación a lo largo de cada unidad supervisarán el progreso del estudiante, mientras que las evaluaciones sumativas —incluidas las evaluaciones de desempeño en lectura y escritura al final de cada unidad— medirán el crecimiento y la comprensión general.

### **Matemáticas**

El curso de matemáticas de sexto grado utiliza el currículo de *Illustrative Math*. Este curso se basa en los conceptos y habilidades de la aritmética elemental y sienta las bases para el trabajo geométrico, algebraico, aritmético y estadístico que los estudiantes encontrarán en la escuela secundaria. Además, los estudiantes desarrollarán sus habilidades para comunicar ideas matemáticas, diseñar soluciones, trabajar en equipo y construir un lenguaje matemático sólido.

Los temas que se cubren incluyen área, área de superficie, razones, tasas y porcentajes, fracciones, decimales, expresiones, ecuaciones, números racionales, conjuntos de datos y distribución.

En algunos casos, los estudiantes pueden ser identificados para apoyos de aprendizaje avanzado basados en datos. Esto puede significar cursar Álgebra 1 en séptimo grado y Geometría en octavo grado. Para obtener más información sobre el proceso de identificación de aprendizaje avanzado, visite:

[verona.k12.wi.us/departments/academic-services/advanced-learning](http://verona.k12.wi.us/departments/academic-services/advanced-learning).

---

## **Ciencias de la Tierra y el Espacio y Ciencias de la Tierra y el Espacio (TWI)**

El currículo de ciencias de sexto grado se enfoca en temas de la Tierra y el espacio. Las unidades de estudio incluyen Geología en Marte, Movimiento de Placas, Transformaciones de las Rocas, la Tierra, la Luna y el Sol, el Océano, la Atmósfera y el Clima, los Patrones Climáticos y el Cambio Climático de la Tierra.

El currículo y las unidades de estudio fueron desarrollados por *Amplify Science* para capacitar a los estudiantes a investigar, conversar, leer, escribir, pensar y argumentar como verdaderos científicos e ingenieros, a través de la investigación de problemas y fenómenos del mundo real.

## **Estudios Sociales y Estudios Sociales (TWI)**

El currículo de Estudios Sociales de sexto grado repasa las habilidades de uso de mapas y globos terráqueos, así como la geografía, historia y culturas del Hemisferio Occidental. Los estudiantes de sexto grado profundizan en el proceso de investigación explorando diferentes aspectos de los Estudios Sociales en Canadá y en los países de América Latina y Europa.

El curso se imparte de acuerdo con los estándares estatales de Estudios Sociales de Wisconsin y utiliza una variedad de recursos y tecnología en los Chromebooks de los estudiantes. Los estudiantes del programa de inmersión dual aprenderán conceptos similares, con el contenido impartido en español e integrado con instrucción de alfabetización en español.

## **Educación Física**

El enfoque principal del programa de educación física de la escuela secundaria es el desarrollo de cuerpos y mentes saludables. La condición cardiovascular y el desarrollo de habilidades de acondicionamiento físico para toda la vida son un enfoque central en todos los niveles de grado. Los instructores se esfuerzan por fortalecer la autoimagen de los estudiantes mediante el refuerzo positivo.

Las actividades incluyen: salud cardiovascular, evaluaciones de condición física, deportes de equipo, danza, atletismo, deportes con raqueta, juegos cooperativos, deportes individuales y educación de aventura.

## **A+**

Con base en los datos individuales de nuestros estudiantes, vinculamos las necesidades de los estudiantes con oportunidades que fortalezcan habilidades académicas y de vida transferibles clave. A+ se fundamenta en el desafío, la conexión y el apoyo; fomenta la confianza y el crecimiento; y está guiado por un compromiso escolar con la mejora continua.

# CLASES EXPLORATORIAS

Cada estudiante de sexto grado cursa Arte, Ciencias de la Familia y del Consumidor, Salud y Alfabetización en Información y Tecnología durante un período de nueve semanas. La excepción son los estudiantes que cursan Mandarín, quienes decidirán si desean tomar una clase de música o las clases exploratorias. A continuación, se presenta una breve descripción de cada clase.

## **Arte**

El curso de arte de sexto grado se centra en la comprensión del arte a través de experiencias prácticas. Este curso está diseñado para que el estudiante sea un artista y promueve la creatividad y la originalidad. Ofrece un equilibrio entre la instrucción guiada, con énfasis en los elementos y principios del diseño, y la posibilidad de elección del estudiante. Además, se anima a los estudiantes a conectar la comprensión del arte en diferentes culturas a través de sus propias experiencias artísticas personales. Los estudiantes desarrollan un portafolio de su trabajo y comienzan a aprender vocabulario que les ayuda a reflexionar sobre su proceso artístico.

## **Ciencias de la Familia y del Consumidor (FCS)**

Los estudiantes exploran diversas áreas relacionadas con la familia y el individuo. Estas áreas incluyen costura, nutrición, seguridad e higiene alimentaria, cocina, alfabetización financiera personal y relaciones saludables. El objetivo de la clase es promover habilidades y actitudes para la vida independiente a medida que los estudiantes avanzan hacia la adultez joven.

## **Mandarín Avanzado 6**

Este curso está dirigido a estudiantes que, tras haber desarrollado con éxito habilidades lingüísticas básicas, están preparados para aumentar su competencia en la comprensión auditiva y en las habilidades de expresión oral, lectura y escritura en mandarín. Las lecturas se enfocan en el desarrollo de vocabulario y fluidez. Se hará énfasis en la precisión escrita y oral. La instrucción incluye contenido cultural.

Los requisitos previos incluyen la participación en la Verona Area International School o en un programa de inmersión en mandarín similar de otro distrito escolar. Esta es una clase diaria de duración anual que se ofrece durante el tiempo de materias optativas.

## **TECH 2.0 (Tecnología de la Información)**

Tech 2.0 ofrece a los estudiantes una introducción al Proceso de Diseño, Ciencias de la Computación, diseño en 3D, impresión 3D y robótica. Mientras exploran una variedad de herramientas tecnológicas, los estudiantes trabajarán a lo largo del curso en los siguientes objetivos: creatividad e innovación,

comunicación y colaboración, investigación y fluidez, pensamiento crítico, ciudadanía digital y conceptos tecnológicos.

### **Lectura POL: Solo por invitación**

Principios de Alfabetización (POL) es una clase de intervención en lectura de un trimestre dirigida a estudiantes que cumplen con criterios establecidos que indican la necesidad de práctica adicional en decodificación, vocabulario, comprensión y fluidez. Los estudiantes que reciben una invitación tienen la opción de inscribirse en POL, la cual se llevará a cabo durante el ciclo de clases exploratorias.

## **EDUCACIÓN MUSICAL**

Los estudiantes de sexto grado se inscribirán en una de las siguientes clases de música: Banda, Orquesta o Coro. La excepción son los estudiantes que cursan Mandarín, quienes decidirán si desean tomar una clase de música o las clases exploratorias.

### **Banda**

La banda de sexto grado es una clase académica diaria para estudiantes principiantes de instrumentos de viento y campanas. Los estudiantes eligen tocar flauta, clarinete, saxofón alto, trompeta, corno francés, trombón, eufonio, tuba o campanas. A través de la escucha y la interpretación de música de diversos estilos y géneros, los estudiantes aprenderán habilidades de interpretación en su instrumento y también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y estudiantes integrales. A lo largo del año escolar, los estudiantes interpretarán, crearán, conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades técnicas y aumentan su alfabetización musical. Los estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro conciertos obligatorios. No se requiere experiencia previa para participar en la banda de sexto grado.

### **Orquesta**

La orquesta de sexto grado es una clase académica diaria para estudiantes principiantes de instrumentos de cuerda. Los estudiantes eligen tocar violín, viola, violonchelo o contrabajo. A través de la escucha y la interpretación de música de diversos estilos y géneros, los estudiantes aprenderán habilidades de interpretación en su instrumento y también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y estudiantes integrales. A lo largo del año escolar, los estudiantes interpretarán, crearán, conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades técnicas y aumentan su alfabetización musical. Los estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones nocturnas cada año. No se requiere experiencia previa para participar en la orquesta de sexto grado.

## **Coro**

El coro de sexto grado es una clase académica diaria para cantantes principiantes. Los estudiantes aprenden a utilizar su instrumento vocal mediante una postura correcta, respiración adecuada y ejercicios de producción del tono y movimiento. A través de la escucha y la interpretación de música de diversos estilos y géneros, los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación vocal y también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y estudiantes integrales. A lo largo del año escolar, los estudiantes interpretarán, crearán, conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades técnicas y aumentan su alfabetización musical. Los estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones nocturnas cada año. No se requiere experiencia previa para participar en el coro de sexto grado.

## **Música General**

Música General es una clase académica diaria que explora una variedad de temas y géneros musicales. Los estudiantes aprenderán notación musical básica, habilidades introductorias en instrumentos de aula, composición, evaluación de presentaciones musicales y otros proyectos. A través de la escucha y la interpretación de música de diversos estilos y géneros, los estudiantes crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y estudiantes integrales. A lo largo del año, los estudiantes interpretarán, crearán, conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades musicales y su alfabetización musical.

## **SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

La escuela secundaria ofrece programas que satisfacen las necesidades de todos nuestros estudiantes. Los servicios de educación especial atienden las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con los criterios estatales de elegibilidad para educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de prestación de servicios de categoría cruzada, que incluye la planificación con maestros de educación regular. Este modelo proporciona servicios especialmente diseñados para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, del habla, de comportamiento, físicas, de salud, auditivas, visuales, del desarrollo y/o intelectuales.

Cada estudiante identificado con necesidades de educación especial cuenta con un Plan Educativo Individualizado (IEP), determinado por un equipo del IEP. Los estudiantes pueden recibir servicios de manera individual, en grupos pequeños y/o dentro del aula. Estos servicios abordan una amplia variedad de necesidades, que incluyen: remediación, funcionales, prevocacionales, socioemocionales, cognitivas y/o adaptativas.

## **ÁREAS DE RECURSOS**

Creemos firmemente en ofrecer recursos adicionales más allá de los materiales del aula para facilitar el aprendizaje de nuestros estudiantes. El Centro de Medios de la Biblioteca (LMC), que incluye a nuestro personal de biblioteca y tecnología, es una parte funcional e integral de la instrucción y es utilizado regularmente por todos los estudiantes. También hay áreas de recursos adicionales disponibles para instrucción en grupos pequeños, proyectos colaborativos y apoyo con las tareas.

## **SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL**

### **Consejeros Escolares**

El programa de consejería está diseñado para ayudar a desarrollar el éxito académico, la conciencia emocional, el desarrollo social y la exploración de carreras a medida que los estudiantes crecen y se desarrollan durante la escuela secundaria. Los consejeros abordan estos temas en el aula, en grupos pequeños, en reuniones individuales y en conferencias con los padres. Los consejeros escolares de BRMS trabajan en estrecha colaboración con el equipo de Servicios Estudiantiles para colaborar con el personal y las familias, con el fin de crear un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso donde los estudiantes puedan maximizar su crecimiento personal y académico. Apoyan a los estudiantes para que establezcan metas profesionales informadas, desarrollen una salud emocional positiva y alcancen su máximo potencial para descubrir sus talentos y prosperar en la comunidad global.

### **Trabajador(a) Social Escolar**

La función principal del trabajador social escolar es promover el bienestar emocional, social y mental, así como la adaptación de los estudiantes. El trabajador social escolar brinda servicios directos e indirectos a estudiantes, padres y personal escolar. Los servicios pueden incluir consejería e intervención familiar, grupos, consultas con el personal o los padres, enlace con agencias comunitarias, instrucción en el aula y la coordinación e implementación de programas del distrito. El rol del trabajador social escolar incluye la defensa de los niños y las familias dentro del sistema escolar y en los programas comunitarios.

## **Psicólogo(a) Escolar**

El psicólogo escolar en la escuela secundaria es un miembro integral del equipo que ayuda a determinar las necesidades educativas de los estudiantes que experimentan dificultades para tener éxito en la escuela. El psicólogo realiza evaluaciones formales para determinar la elegibilidad y colocación en programas de educación especial, así como evaluaciones informales para identificar dificultades de aprendizaje y/o de comportamiento. Otros servicios que brinda el psicólogo escolar incluyen la consulta con maestros y padres, sesiones de consejería individual con estudiantes y grupos pequeños enfocados en el desarrollo social, emocional y académico.

## **Entrenador(a) PBIS / Decano(a) de Estudiantes**

El rol del Entrenador PBIS/Decano de Estudiantes a nivel de escuela secundaria proporciona liderazgo, asistencia, apoyo y capacitación a estudiantes, maestros y al equipo PBIS de la escuela para construir y mantener el marco de PBIS que satisfaga las necesidades socioemocionales de todos los estudiantes. Este rol también coordina el desarrollo profesional a nivel escolar en los tres niveles de PBIS, así como enfoques positivos de comportamiento como el análisis funcional del comportamiento, las Prácticas Restaurativas y otros métodos basados en evidencia. El entrenador interno de PBIS también actúa como consultor de comportamiento en casos individuales de estudiantes y brinda acompañamiento a maestros de aula a nivel escolar.

## **Coordinador(a) de Prácticas Restaurativas y Participación Estudiantil**

El rol del Coordinador de Prácticas Restaurativas y Participación Estudiantil es un recurso para todos los estudiantes, el personal y las familias de BRMS en apoyo a la resolución de problemas y conflictos. Este especialista lidera la implementación escolar de prácticas restaurativas y apoya la resolución de conflictos entre estudiantes, entre estudiantes y personal, y entre la familia y la escuela mediante conversaciones restaurativas y/o círculos restaurativos. Además, esta persona trabaja en estrecha colaboración con la administración escolar y el equipo de servicios estudiantiles para brindar apoyo e implementar estrategias de aprendizaje socioemocional. Finalmente, el coordinador apoya el manejo del aula, grupos pequeños, intervenciones de comportamiento y otras formas de fortalecer las conexiones con los estudiantes. Este rol se basa en la construcción de relaciones con todos los estudiantes y el personal.

## **Entrenadores Académicos de Instrucción**

Es la filosofía del Distrito Escolar del Área de Verona que, con tiempo y recursos, todos los niños pueden aprender. El propósito del Especialista en Currículo y Aprendizaje es garantizar que los estudiantes reciban instrucción basada en sus estilos de aprendizaje, necesidades, fortalezas y debilidades individuales. Algunas de las tareas asociadas con este puesto incluyen, entre otras:

- Recopilar y difundir información sobre las necesidades programáticas de los estudiantes
- Consultar con equipos para desarrollar estrategias que satisfagan las necesidades individuales de los estudiantes
- Facilitar la administración y programación de las evaluaciones estandarizadas estatales y locales requeridas

- Facilitar el desarrollo, la revisión y la articulación del currículo
- Proporcionar desarrollo profesional al personal
- Apoyo de Intervención Escolar

Un recurso para ayudar a apoyar a estudiantes que tradicionalmente han tenido dificultades en el entorno escolar, ya sea académica, social y/o emocionalmente. Atiende a estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado con mayor necesidad. El personal brinda apoyo adicional en el aula, seguimiento individual con los estudiantes, apoyo en grupos pequeños y oportunidades para conectarse con los estudiantes durante el día escolar.

### **Servicios de Apoyo en Lectura**

Badger Ridge Middle School está comprometida con mejorar el desempeño en lectura de todos los estudiantes. Para atender las diversas necesidades de los lectores de la escuela secundaria, se utilizan diversos enfoques tanto en las aulas regulares como en las de recursos. El progreso de cada estudiante en lectura se monitorea mediante evaluaciones formales e informales y observaciones.

Los estudiantes son identificados para recibir apoyo en lectura mediante múltiples medidas, incluidas evaluaciones estandarizadas y recomendaciones de los maestros de quinto grado. Nuestro Especialista en Lectura colabora, planifica y coenseña con el personal docente y es una parte integral de la instrucción universal en el aula y de las mejores prácticas en alfabetización.

## **PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS**

Damos la bienvenida a estudiantes de todas las culturas y antecedentes. Además de aprender ciencias, matemáticas, estudios sociales, artes del lenguaje y otros contenidos académicos, los estudiantes aprendices de inglés (EL) también deben desarrollar dominio del inglés (hablar, escuchar, leer y escribir).

Para satisfacer las necesidades de los estudiantes y cumplir con las leyes federales y estatales, Badger Ridge ofrece los siguientes programas que permiten a los estudiantes EL aprender el contenido del grado y el idioma inglés.

### **Apoyo en el aula de ESL y Bilingüe**

Un maestro certificado en Inglés como Segundo Idioma (ESL) o bilingüe trabaja en colaboración con el maestro del aula en las clases de educación general. El maestro apoya a los estudiantes dentro del aula, ya sea de manera individual o en grupos pequeños.

Los maestros del aula también implementan adaptaciones y utilizan estrategias de enseñanza sugeridas en el Plan de Desarrollo del Lenguaje de cada estudiante aprendiz de inglés para facilitar el aprendizaje.