

Title 1 Meeting

Reunión del Título 1





# Definition of Title 1:



Title 1 supplies federal funding to schools to provide extra instruction to help students who need additional help in their academics.

- Title 1 is allocated to schools based on the percentage of student receiving free/reduced lunch. (60%)

El Título 1 proporciona fondos federales a las escuelas para proveer instrucción adicional a los estudiantes que necesitan ayuda académica.

- El Título 1 se asigna a las escuelas según el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis o reducido. (60%)

# Additional Federal Funding

- **Title 1** - \$48,647
- **Title II** - \$7,535 - Preparing, Training, and Recruiting High Quality Teachers and Principals
- **Title III** - \$8,196 - Support for English Learners
- **Title IV** - \$10,000 - “Well-rounded education” (technology, STEM, enrichment)

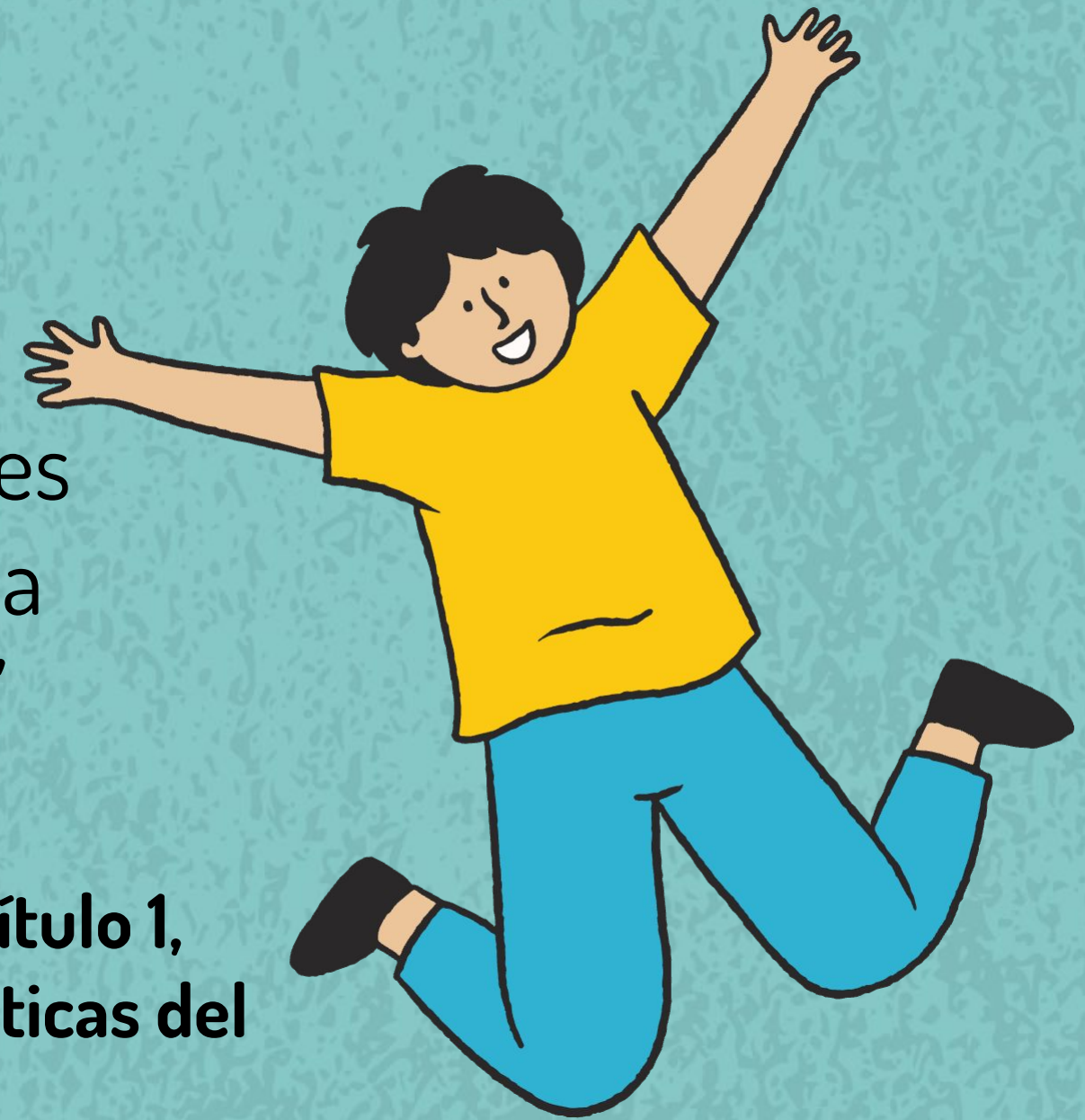
**At Vida, we transfer Title II and IV funds to Title 1 using the total \$66,182 for Title 1 Math support.**



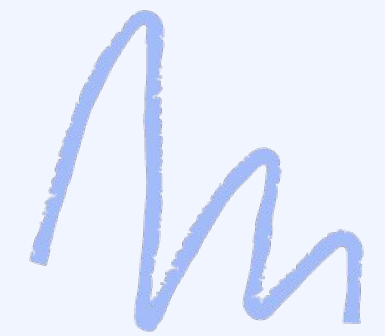
# Fondos Federales Adicionales

- **Título 1** - \$48,647
- **Título II** - \$7,535 - Preparar, entrenar, y reclutar a Maestros y Directores de Alta Calidad
- **Título III** - \$8,196 - Apoyo para Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo Idioma
- **Título IV** - \$10,000 - “Educación integral” (tecnología, STEM, enriquecimiento)

**En Vida, transferimos fondos de los Títulos II y IV al Título 1, utilizando un total de \$66,182 para el apoyo de Matemáticas del Título 1.**



# Vida Charter School Title 1 Program

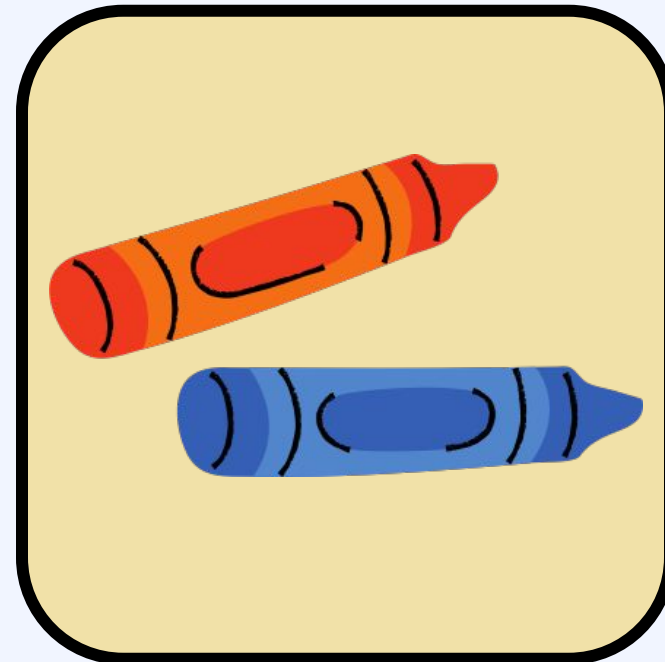


**Christine Miller**



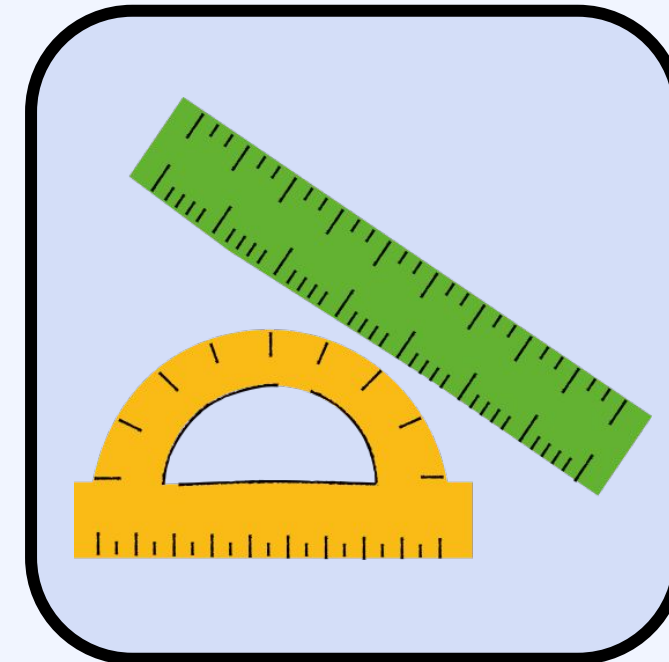
Executive Director  
Directora Ejecutiva

**Elana Nashelsky**



Principal  
Directora

**Louisa Marks**



Math Specialist  
Especialista de Matemáticas

# Vida Charter School Title 1 Program

## Math Goal

By May 2026, students in grades K–6 will demonstrate growth in mathematics from fall to spring benchmark assessments, as measured by CDT and iReady Diagnostics, according to the following tiers:

- At least 75% of students performing at or below grade level in the fall will increase their performance by at least one proficiency level or achieve 10% growth.
- At least 80% of students performing above grade level in the fall will meet or exceed their individual growth targets to maintain or advance proficiency.

Para mayo de 2026, los estudiantes de K a 6º grado demostrarán crecimiento en matemáticas desde las evaluaciones de referencia de otoño hasta las de primavera, según lo medido por CDT e iReady Diagnostics, de acuerdo con los siguientes niveles:

- Al menos el 75% de los estudiantes que se desempeñan en o por debajo del nivel de grado en el otoño aumentarán su rendimiento en al menos un nivel de competencia o lograrán un crecimiento del 10%.
- Al menos el 80% de los estudiantes que se desempeñan por encima del nivel de grado en el otoño alcanzarán o superarán sus metas individuales de crecimiento para mantener o avanzar en la competencia.

# Focus Goals:

## OUR GOALS ARE:

- To increase math levels among our students
- Collaboration between Math Specialist and classroom teachers to increase students' foundational skills inside the classroom

# Objetivos de enfoque:

## ALGUNAS DE NUESTRAS METAS SON:

- Aumentar los niveles de matemáticas de nuestros estudiantes.
- Colaboración entre la Especialista de matemáticas y los maestros de salón para mejorar la instrucción.

# Focus Goals:

## TO MEET THESE GOALS, WE HAVE:

- Used data to determine appropriate interventions to help our students grow their math skills
- Identified and implemented research-based interventions within and outside classroom for students identified

# Objetivos de enfoque:

## PARA CUMPLIR CON ESTOS OBJETIVOS:

- Usamos datos para determinar las mejores intervenciones para que los estudiantes desarrollen sus destrezas de matemáticas
- Se identificaron e implementaron intervenciones basadas en investigaciones dentro y fuera del aula para los estudiantes identificados

# How we reach our Title I goals

## In the classroom:



- Teachers plan and facilitate grade level math instruction according to PA standards and biliteracy curriculum
- Teachers provide individualized in small groups



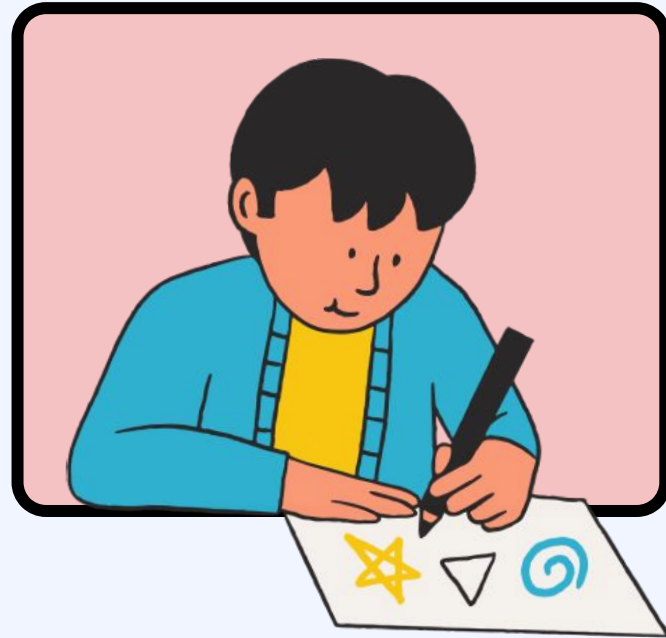
## Outside of the classroom:



- Interventionists collect and share benchmark and progress monitoring data and recommend classroom strategies
- Interventionists work with small groups for more intensive skills targeting

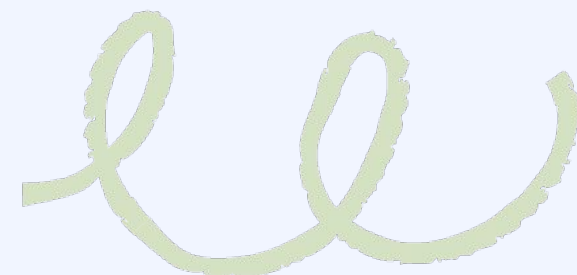
# Cómo ayudamos con las metas del título 1

## En el aula:

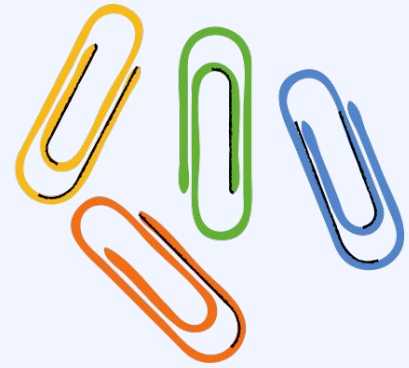


- Los maestros planifican y facilitan la instrucción de matemáticas de nivel de grado de acuerdo con los estándares y el plan de estudios de PA
- Los maestros brindan servicios individualizados en pequeños grupos

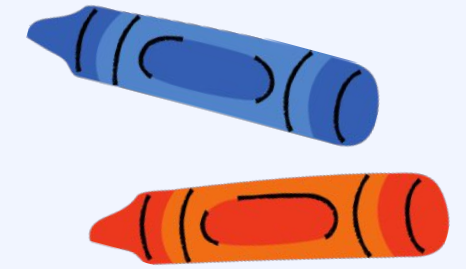
## Fuera del aula:



- Las intervencionistas recopilan y comparten datos de referencia y de seguimiento del progreso y recomiendan estrategias en el salón de clases
- Las intervencionistas trabajan con grupos pequeños para enfocarse en habilidades más intensivas



# How intensive intervention is determined



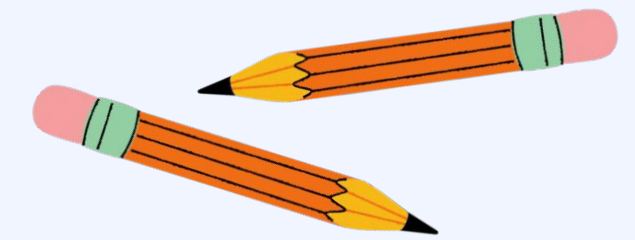
**Data** reviewed includes iReady Reading and Math, F&P Spanish, CDT, WIDA ACCESS, PSSA, behavior and counselor referrals, and teacher observations.

Interventionists plan targeted **small group instruction** and/or **in-class support** according to student needs.

Vida's **MTSS team** (Multi-tiered systems of support) includes administrators and interventionists (Math Specialist, Spanish Specialist, English Learner Teacher, Counselor, Learning Support Teacher) to review all student progress data and identify students in need of additional support to meet growth and/or achievement goals.



# Cómo se determina la intervención intensiva



**Los datos** revisados incluyen iReady Reading and Math, F&P Spanish, CDT, WIDA ACCESS, PSSA, referencias de comportamiento y consejeros, y observaciones de maestros.

Los intervencionistas planifican instrucción en **grupos pequeños** específicos y/o **apoyo en clase** según las necesidades de los estudiantes.

**El equipo MTSS** (sistemas de apoyo de varios niveles) de Vida incluye administradores e intervencionistas (especialista en matemáticas, especialista en español, maestra de estudiantes de inglés, consejera, maestra de apoyo al aprendizaje) para revisar todos los datos de progreso de los estudiantes e identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional para cumplir con el crecimiento y /o metas de logro.

## Parent Engagement:

- August Meet and Greet
- Back to School Night
- Bi-Literacy Night
- Family Teacher Conferences
- Monthly Coffee with the Directors
- Spring Family Night

## Participación de los padres:

- Conoce y saluda en agosto
- Noche de regreso a la escuela
- Noche de bi-alfabetización
- Conferencias de familias y maestros
- Café Mensual con los Directores
- Noche familiar de primavera

# Policy

We are always looking for family input on the:

- [Family Engagement Policy](#) and
- Family Compact.

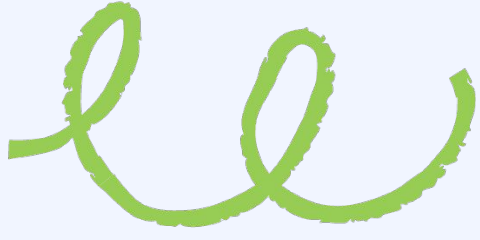
Any recommendations will be shared with the Board of Trustees for approval.

# Política

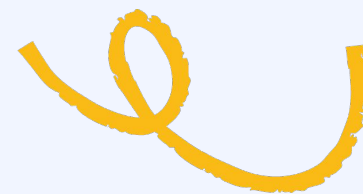
Siempre buscamos la opinión de las familias sobre:

- la [Política de Participación Familiar](#) y
- el Pacto Familiar.

Cualquier recomendación será compartida con el Consejo de Administración para su aprobación.

 How can you be involved at  
Vida Charter School?

¿Cómo puede participar en  
Vida Charter School?



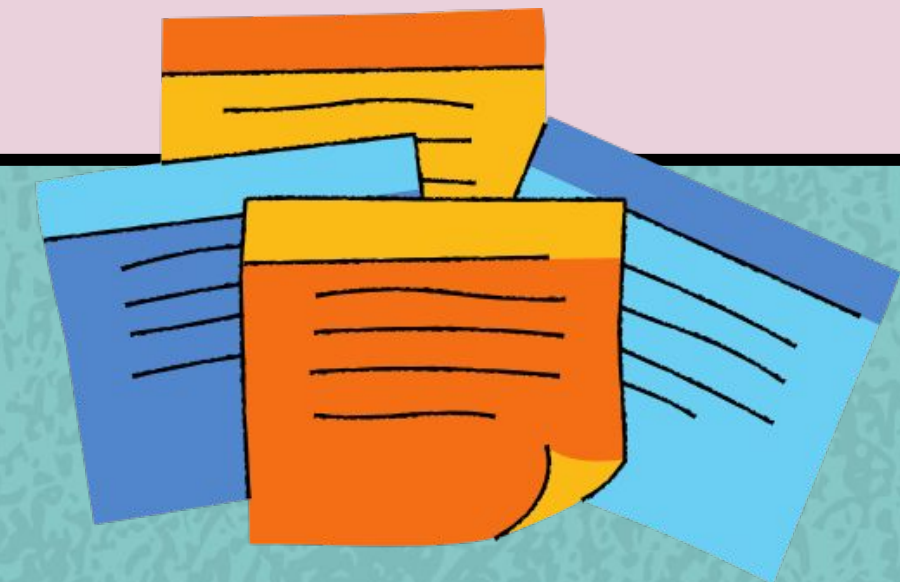
# Parent Engagement Opportunities:

- Field trips
- Family Faculty Partnership (formerly PTO) Activities
- Board of Trustees Meetings, Board Committees
- Classroom volunteers

- Bi-Literacy night
- Field day
- Family Teacher conferences
- Monthly Coffee with the Directors
- Recess and lunch volunteering

## Clearances

(email [volunteer@vidacs.org](mailto:volunteer@vidacs.org) for more information)



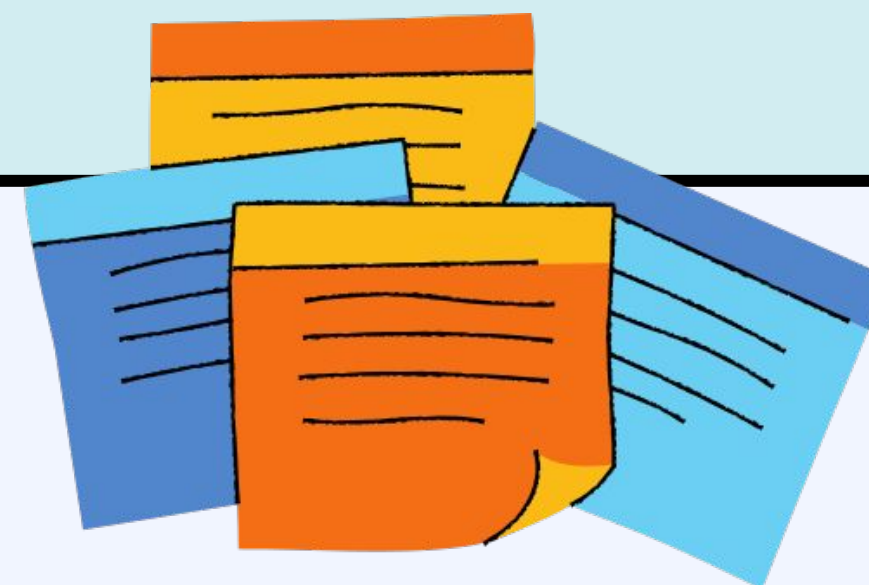
# Oportunidades de participación de los padres:

- Viajes de excursion
- Actividades de la Organización de Familias
- Reuniones de la Mesa Directiva, Comités
- Voluntarios de aula
- Noche de bi-alfabetización

- Dia de campo
- Conferencias de familias y profesores
- Café Mensual con los Directores
- Voluntariado de recreo y almuerzo

## **Autorizaciones**

(envie un mensaje a [volunteer@vidacs.org](mailto:volunteer@vidacs.org) para más información)

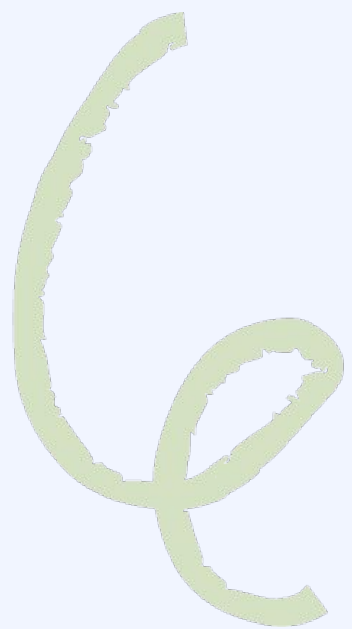


PACTO DE TÍTULO I REVISIÓN

# Right to Request Meetings

Upon the request of parents, the school must provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children.

The school must respond to any such suggestions as soon as practicably possible.



# Derecho a solicitar reuniones

A solicitud de los padres, la escuela debe brindar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

La escuela debe responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.



# Eureka Math Squared

Resources from our Math Curriculum are available to parents for FREE online!

Some of the resources available are:

- Parent Tips Sheets
- Homework Helpers
- Curriculum Maps
- Curriculum Overview
- Standards Checklist

<https://greatminds.org/>

# Eureka Math Squared

¡Los recursos de nuestro plan de estudios de matemáticas están disponibles para los padres

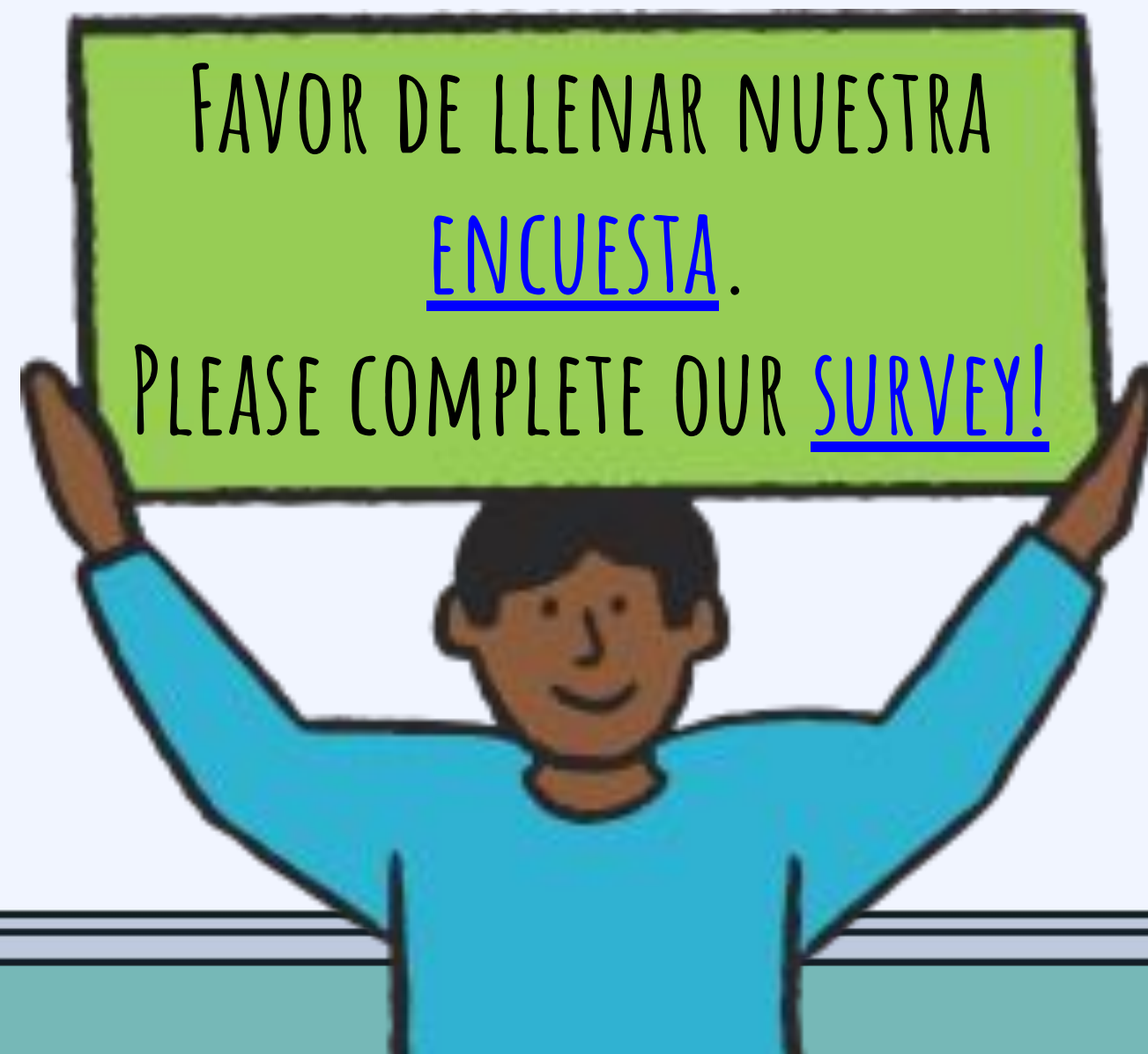
GRATIS en línea!

Algunos de los recursos disponibles son:

- Consejos Para Padres
- Ayudantes con las tareas
- Mapas curriculares
- Descripción general del plan de estudios
- Lista de verificación de estándares

<https://greatminds.org/>

Questions or Comments?  
¿Preguntas o comentarios?



**THANK YOU!**  
**¡GRACIAS!**

