



## **Vida Charter School, Family, and Student Title I Compact An Agreement to Foster Bilingualism and Academic Excellence**

This agreement outlines how families, school staff, and students share in the responsibility for high levels of student academic achievement. It identifies some of the ways in which the school and the families will build and develop partnerships to help children achieve the state's high standards (*ESSA, Section 1116(d)*) while developing bilingualism and biliteracy.

### **School**

The staff understands the importance of school for every student, and their roles as educators and models. Therefore, the school agrees to:

- Provide a safe environment conducive to learning.
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment in both English and Spanish that enables students to meet high academic standards.
- Respect and value the cultural diversity of students and families, embracing individual backgrounds as assets for learning.
- Communicate effectively and frequently with students and their families regarding individual student progress, as well as opportunities to be meaningful partners in learning.
- Promote a family-friendly atmosphere where visitors are welcomed and encouraged to become actively involved.
- Treat each child with dignity and respect and address the students' individual social, emotional, and academic needs.

### **Parents/Guardians**

The parents/guardians understand that participation in their student's education will contribute to the child's success. Therefore, the parent or guardian will:

- Ensure the student attends school regularly, and is ready to learn by bringing needed materials and dressed appropriately.
- Support their child's learning by asking questions about the current content and monitoring their child's progress.
- Create a home atmosphere that supports learning.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and positive use of extracurricular time.
- Attend school functions and conferences. Review all school communication and respond promptly.
- Volunteer or support the school as often as possible and ask for assistance from the school when needs arise.
- Encourage their child to demonstrate the school values and strive to reach the Vida Vision.

### **Student**

The student realizes their bilingual education is important and unique. They take responsibility for their own success. Therefore, the student agrees to:

- Arrive on time every day.
- Maintain a positive attitude toward school.
- Complete homework on time.
- Report unsafe situations or problems to their educators and/or families.
- Take pride in the school, home, and community and strive for excellence in all subjects and in both English and Spanish.

---

**Vida Charter School  
2025-2026 School-Family Compact**

**My signature indicates that I agree to the terms of the Compact.**

\_\_\_\_\_  
**Parent/Guardian**

\_\_\_\_\_  
**Date**

\_\_\_\_\_  
**Student Name**

\_\_\_\_\_  
**Student Grade**



## **Pacto del Título I de Vida Charter School, Las Familias, y Los Estudiantes Un Acuerdo para Fomentar el Bilingüismo y la Excelencia Académica**

Este acuerdo reconoce que las familias, el personal de la escuela, y los estudiantes comparten la responsabilidad de altos niveles del logro académico. El acuerdo identifica las maneras en que se desarrolla la colaboración entre la escuela y las familias para ayudar a los estudiantes alcanzar los estándares del estado (ESSA, Sección 1116(d)) mientras desarrolla el bilingüismo y bi-alfabetización.

### **La Escuela**

El personal entiende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante, y sus papeles como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela compromete en lo siguiente:

- de ofrecer un ambiente seguro conducente para el aprendizaje
- de ofrecer un currículo de alta calidad e instrucción en inglés y español que permite a los estudiantes cumplir con altos estándares académicos
- de respetar y valorar la diversidad cultural y lingüístico de los estudiantes y las familias, y cree que los antecedentes del niño contribuyen a su éxito escolar
- de comunicarse de manera efectiva y con frecuencia con los estudiantes y sus familias sobre el progreso individual de los estudiantes, así como dar las oportunidades para ser socios significativos en el aprendizaje
- de promover un ambiente familiar donde los visitantes son bienvenidos y animados a participar activamente
- de tratar a cada estudiante con dignidad y respeto y de proveer para las necesidades individuales de los estudiantes en las áreas sociales/emocionales y académicos.

### **Los Padres/ Guardianes**

Los padres/guardianes entienden que la participación en la educación de su niño contribuye al éxito académico. Por lo tanto, los padres/guardianes están de acuerdo:

- de asegurarse de que el estudiante asista a la escuela regularmente y a tiempo, y que está listo para aprender llevando sus materiales necesarias y vestido de manera apropiada
- de apoyar al estudiante en su aprendizaje por hacer preguntas sobre el contenido y monitorear su progreso
- de crear un ambiente en el hogar que apoya el aprendizaje
- de participar, como se apropiado, en las decisiones que pertenecen a la educación de su niño y el uso positivo de su tiempo libre
- de asistir a los eventos y conferencias escolares, y revisar y responder a las comunicaciones de la escuela
- de ser voluntario y ayudar a la escuela lo más posible y pedir ayuda cuando tiene alguna necesidad
- de recordar al estudiante demostrar los valores de la escuela y esforzarse para lograr la Visión de Vida.

### **El Estudiante**

El estudiante sabe que la educación bilingüe es importante y única. Toma responsabilidad por su propio éxito. Por lo tanto, el estudiante está de acuerdo:

- de asistir a la escuela regularmente, a tiempo
- de mantener una actitud positiva hacia la escuela
- de completar sus tareas a tiempo
- de reportar situaciones o problemas peligrosos a sus maestros y / o las familias
- de tener orgullo en la escuela, el hogar y la comunidad y luchar por la excelencia en todas las materias escolares y en inglés y español

---

**2025-2026 Pacto de Escuela y Familias de Vida Charter School**

**Mi firma indica que estoy de acuerdo con los términos del Pacto.**

---

**Padre/ Guardián**

---

**Fecha**

---

**Nombre del Estudiante**

---

**Grado del Estudiante**