

No.	857
Categoría	ESTUDIANTE
Título	Título 1 Compromiso Familiar
Aprobado el	4.26.10
Fecha de última revisión	1/26/26

Vida Charter School Política de la Mesa Directiva

POLÍTICA DE COMPROMISO FAMILIAR DE TÍTULO I

Propósito

La Mesa Directiva de Vida Charter School está comprometida con la creencia de que todos los niños pueden lograr la visión escolar de bilingüismo, alfabetización bilingüe, alto rendimiento académico y ciudadanía global. La Mesa Directiva reconoce que las familias comparten el compromiso de la escuela con el éxito educativo de sus hijos.

Título I, Parte A (Título I) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) brinda asistencia financiera a las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) y a las escuelas que tienen altos números o altos porcentajes de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos estatales.

Según el Departamento de Educación de los Estados Unidos, el propósito de la financiación del Título I es, "garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y lograr, como mínimo, el nivel de competencia en los exigentes estándares de rendimiento académico y en evaluaciones académicas estatales."

Autoridad

La Mesa Directiva también reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por la escuela, la familia y la comunidad. Para educar de manera efectiva a todos los estudiantes, la escuela, las familias y la comunidad deben trabajar juntos de manera cooperativa a lo largo del viaje educativo del niño.

La Mesa Directiva dirige a la administración y al personal de la escuela a involucrar a todas las familias de manera consistente en el proceso educativo, y pedir sus opiniones para la mejora continua de la escuela. Definimos la

No.	857
Categoría	ESTUDIANTE
Título	Título I Compromiso Familiar
Aprobado el	4.26.10
Fecha de última revisión	1/26/26

participación familiar como una colaboración entre la escuela, las familias y los miembros de la comunidad para apoyar a todos los estudiantes en el logro de la visión educativa de la escuela. El ambiente acogedor e inclusivo que caracteriza el modelo bilingüe de la escuela Vida nos impulsa a valorar y aprovechar las fortalezas culturales y lingüísticas de los miembros de nuestra comunidad. Por ello, promovemos un diálogo bidireccional entre el hogar y la escuela, apoyando a las familias como líderes y participantes en la toma de decisiones en todos los niveles relacionados con la educación de sus hijos.

Reglas generales

Con este fin, la Política de Participación Familiar del Título I establece programas y prácticas para fortalecer la participación familiar, reflejando las necesidades e intereses de todos los estudiantes y sus familias. Esta política es exclusiva de Vida Charter School, se desarrolla en conjunto con las familias, el personal escolar y los socios comunitarios, y proporciona una guía para el diseño de estrategias y actividades continuas que apoyen a todos los estudiantes y sus familias. Asimismo, se solicitará la opinión de estudiantes, personal y familias para revisar y actualizar el Pacto del Título I entre Vida Charter School, las Familias y los Estudiantes del que describe cómo cada parte (escuela, familia y estudiante) comparte la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. La Política de Participación Familiar del Título I y el Pacto del Título I entre las Familias y los Estudiantes estarán disponibles anualmente para las familias y se publicarán en el sitio web de la escuela. También se incluirán en el Manual Anual para Familias y Estudiantes de Vida Charter School. Tanto la Política como el Pacto estarán redactados en un lenguaje comprensible para las familias e incorporarán los componentes requeridos por la Sección 116(b) de la Ley de Éxito Estudiantil (ESSA).

En la escuela Vida Charter School, el compromiso familiar comienza incluso antes de que los estudiantes hayan sido inscritos en la escuela. Debido a que la escuela es un Estatuto o "Charter" Regional que sirve a una amplia área geográfica, y está diseñada intencionalmente para involucrar a familias de diversos orígenes lingüísticos y culturales, la necesidad de extensión familiar y reclutamiento brinda oportunidades para involucrar a las familias en el aprendizaje del plan de estudios y el Modelo de Lenguaje Dual de la escuela. Noches informativas bilingües y recorridos escolares se ofrecen y anuncian

No.	857
Categoría	ESTUDIANTE
Título	Título I Compromiso Familiar
Aprobado el	4.26.10
Fecha de última revisión	1/26/26

durante todo el año escolar. Las comunicaciones orales y escritas se ofrecen en los idiomas preferidos de las familias.

Vida Charter School coordinará las actividades de participación de familias de Título I con los proveedores locales preescolares y guarderías tales como Head Start. Vida también colaborará con organizaciones locales, incluyendo las Bibliotecas Públicas, para coordinar la divulgación a las familias diversas. Estas entidades serán notificadas de los próximos eventos que pueden ser de interés para las familias con una invitación abierta para asistir.

Dentro del primer trimestre de cada año escolar, se realizará una reunión de Título I del otoño para informar a las familias de la participación de la escuela en el programa Título I y explicar los requisitos del programa y su derecho a participar. También se llevará a cabo una reunión de familias del Título I en la primavera y durante el último trimestre. Ambas reuniones se programan en conjunto con los eventos escolares en un esfuerzo por aumentar la asistencia. Durante las reuniones anuales todas las familias recibirán información sobre el programa Título I, una explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, los formularios de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen tanto en inglés como en español.

Vida Charter School también ayudará a las familias para comprender los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento estudiantil, los estándares académicos locales y como supervisar el progreso de su hijo y trabajar con los maestros para mejorar el logro de sus hijos. Para los estudiantes seleccionados para recibir servicios de Título I, la escuela comunicará con las familias:

- los motivos por los cuales el niño fue seleccionado para los servicios de Título I, con una presentación de los datos utilizados en el proceso de toma de decisiones
- las metas establecidas para el estudiante
- una descripción de los servicios que se ofrecerán

La escuela ofrecerá oportunidades a las familias para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

No.	857
Categoría	ESTUDIANTE
Título	Título 1 Compromiso Familiar
Aprobado el	4.26.10
Fecha de última revisión	1/26/26

Las siguientes oportunidades también se extienden a todas las familias de Vida a lo largo de la educación de sus hijos para garantizar la comunicación y proporcionar sus contribuciones a los esfuerzos continuos de revisión y mejora:

- Uso de aplicaciones de comunicación bidireccional, comunicación telefónica, correo electrónico y otros métodos para que las familias y el personal interactúen verbalmente y por escrito en el idioma preferido de la familia.
- Invitaciones para participar en comités de planificación comprensiva y periodo de revisión y comentarios públicos para la planificación comprensiva
- Eventos bilingües para las familias a principios del año que incluyen una reunión informal como “Conoce y Saluda”, Orientación de Kínder, y Noche de Regreso a la Escuela
- Boletines informativos bilingües mensuales de toda la escuela y boletines informativos bilingües mensuales de nivel de grado con información relacionada con el currículo de nivel de grado y sugerencias de formas en que las familias pueden apoyar el aprendizaje en el hogar
- Conferencias de familias y maestros en otoño con horarios flexibles para ofrecer comodidad a las familias, con encuestas anónimas posteriores a la conferencia
- Oportunidades para programar conferencias adicionales de familias y maestros durante todo el año escolar según lo solicitado.
- Oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarios en el aula de sus hijos (de acuerdo con las políticas de voluntariado y los antecedentes requeridos)
- Invitaciones a familiares para que hablen con los estudiantes con el fin de celebrar el patrimonio cultural y/o promover los beneficios del bilingüismo / multilingüismo.
- Reuniones públicas de la Mesa Directiva incluyendo aportes sobre el proceso de presupuesto anual
- Oportunidades para que las familias sirvan en la Mesa Directiva y/o el Comité de la Mesa Directiva
- Reuniones bilingües del programa Título I de otoño y primavera programadas en conjunto con los eventos académicos y sociales

No.	857
Categoría	ESTUDIANTE
Título	Título 1 Compromiso Familiar
Aprobado el	4.26.10
Fecha de última revisión	1/26/26

- Encuestas anuales de satisfacción de las familias (administradas tanto en inglés como en español) que son analizadas por los administradores y miembros de la Mesa Directiva y utilizadas para la toma de decisiones, y que pueden impulsar las metas anuales de toda la escuela para el siguiente año escolar.

EN LA MEDIDA EN QUE CUALQUIER COSA EN ESTA POLÍTICA PUEDA SER INTERPRETADA EN CONFLICTO CON LAS LEYES ESTATALES Y/O FEDERALES APLICABLES, Y/O LA SOLICITUD DE CARTA CONSTITUTIVA O CARTA CONSTITUTIVA ADOPTADA, LAS LEYES ESTATALES Y/O FEDERALES APLICABLES Y/O LA SOLICITUD DE CARTA CONSTITUTIVA O EL CONTROL DE LA CARTA CONSTITUTIVA ADOPTADA.