

Reflexión sobre su estudiante

Por favor, siéntese en una mesa con una hoja de trabajo

Utilice la hoja de trabajo de su mesa para reflexionar sobre la experiencia escolar ideal para un estudiante cercano a usted. Puede ser su propio estudiante del BVSD, usted mismo como estudiante o un estudiante que conozca.

Una vez que haya reflexionado sobre las preguntas que figuran a continuación, busque a una persona en la sala con la que compartirlas.



Preguntas:

1. ¿Cuáles son las experiencias académicas ideales que desea para su estudiante?
2. ¿Cómo quiere que se les apoye a lo largo del día?
3. Fuera del aula, ¿qué oportunidades desea para su estudiante?



Empezaremos a las 6:40.

Escuelas Resilientes: Respuesta al descenso de las inscripciones
Sesión de participación comunitaria



Debemos **ESCUCHAR**
Antes de **LIDERAR**

Motivos de orgullo



Acreditado con distinción

Por segundo año consecutivo (2024 y 2025), el BVSD es el único distrito escolar del área metropolitana de Denver que ha obtenido la **Acreditación con distinción**. El **máximo galardón** del Departamento de Educación de Colorado.



9 Premio del Gobernador a la Mejora Distinguida

26 Premio John Irwin a Escuelas Excelentes



El mayor porcentaje de estudiantes del BVSD que **cumplen o superan** los estándares en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas en las **pruebas CMAS** desde 2014.

Objetivos

No se trata de una reunión en la que se estén finalizando decisiones.

En cambio, esta es una oportunidad para:

Aprender y compartir algunos de los retos que el distrito está navegando

Reflexionar sobre lo que más importa a los estudiantes

Entablar conversación sobre posibles compensaciones

Recoger sus aportaciones para ayudar a informar sobre los próximos pasos

Durante esta experiencia tendrá múltiples oportunidades para compartir su voz



Lo que la participación puede y no puede hacer

La participación:

- Ayudará a comprender el problema
- Recopilará opiniones sobre valores, prioridades y compensaciones
- Servirá de base para el desarrollo de opciones de reestructuración escolar y la toma de decisiones del Consejo de Educación

La participación no:

- Garantizará la preservación de escuelas específicas
- Retrasará la adopción de medidas
- Trasladará la autoridad para la toma de decisiones fuera del Consejo de Educación

Orden del día

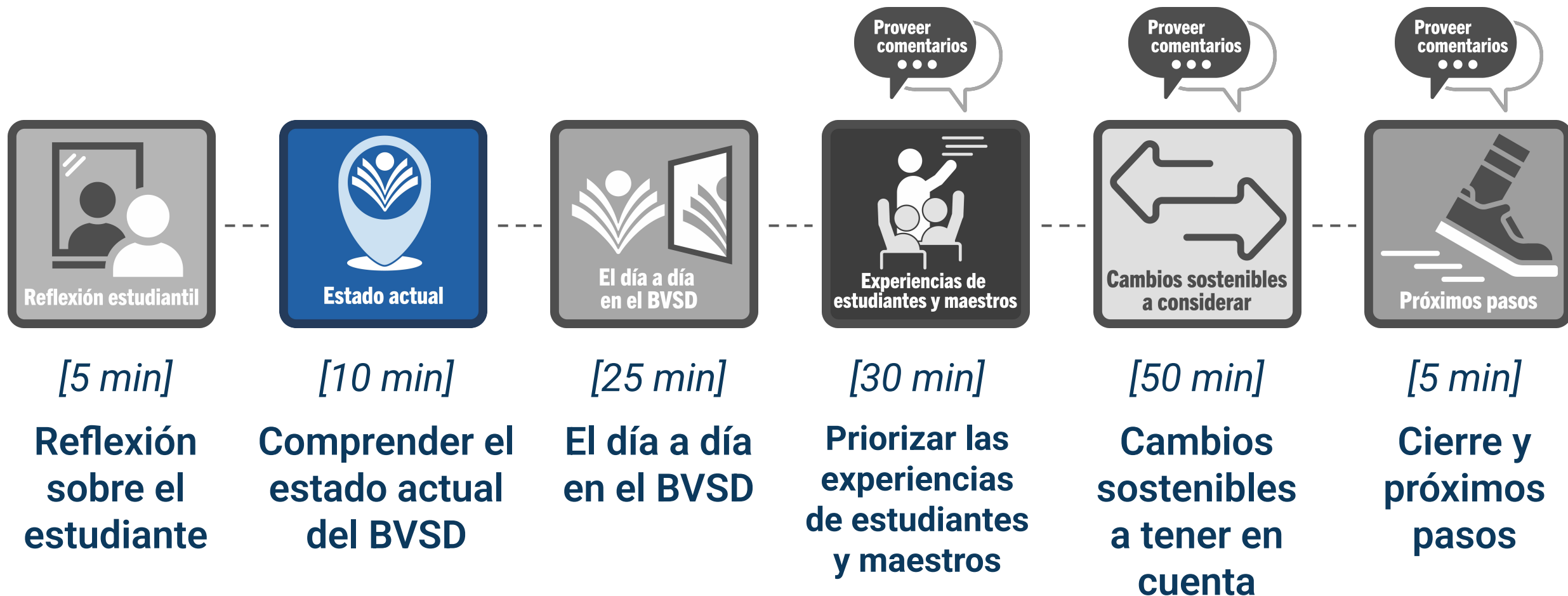


Hagamos que este tiempo sea positivo y productivo

- Situar la experiencia del estudiante en el centro de nuestra conversación
- Suponer intenciones positivas
- Centrarse en las ideas para crear soluciones a largo plazo
- Piense más allá de su hijo o de su escuela
- Escuchar para comprender, no sólo responder
- Compartir el espacio
- Respetar nuestro tiempo juntos a nuestros compañeros



Orden del día



Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos





Estado actual

Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de
estudiantes y maestros

Cambios sostenibles
a tener en cuenta

Próximos pasos



Contexto

- Disminución del número de nacimientos (tendencia nacional, estatal y local), lleva a la disminución de la población menor de 10 años
- Creciente población mayor de 60 años
- Disminución de las oportunidades de vivienda debido a la escasez de oferta, personas que envejecen en sus hogares
- Alto costo de vida
- Más oportunidades de vivienda en los distritos circundantes

THE DENVER POST

BUSINESS > REAL ESTATE • News

Colorado has the four most expensive housing markets in U.S. not on a coast

Denver, Boulder, Fort Collins and now Greeley make the real estate list

Daily Camera

Boulder County report: 80+ population to grow faster than all others

UPDATED: July 6, 2024 at 6:21 p.m.

TIMES-CALL

NEWS > EDUCATION

St. Vrain Valley enrollment falls slightly for third year

PUBLISHED: December 18, 2025 at 4:19 PM MST

THE DENVER POST

13 de enero de 2026

Colorado public school enrollment sees biggest drop since 2020 as graduation rate continues to improve

GOLDEN TRANSCRIPT

Jeffco enrollment falls to historic low as families move

District records smallest kindergarten class ever; officials point to rising home costs driving young families out

Updated Dec 3, 2025

Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de estudiantes y maestros

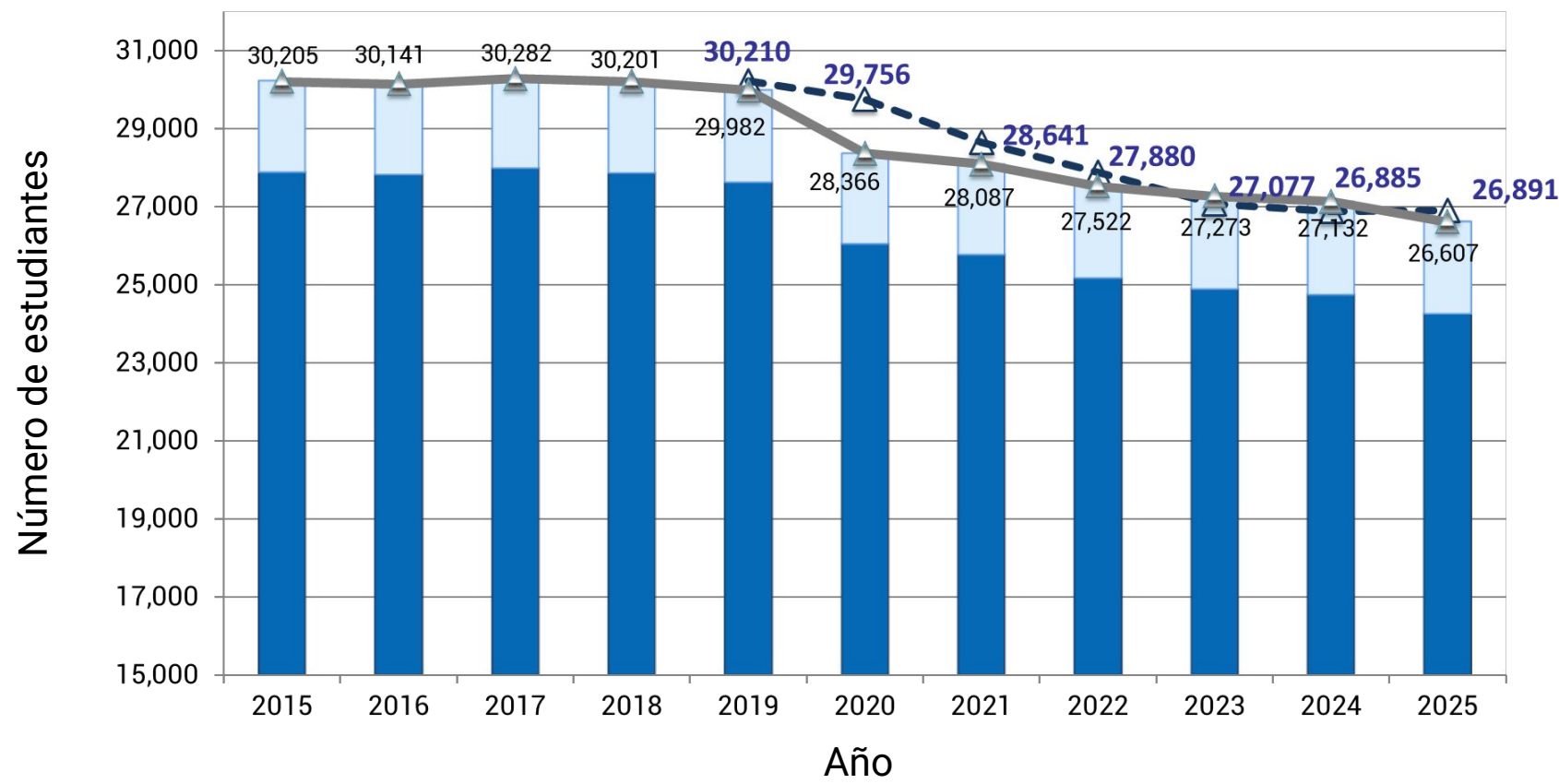
Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos



Qué ha ocurrido en los últimos 10 años

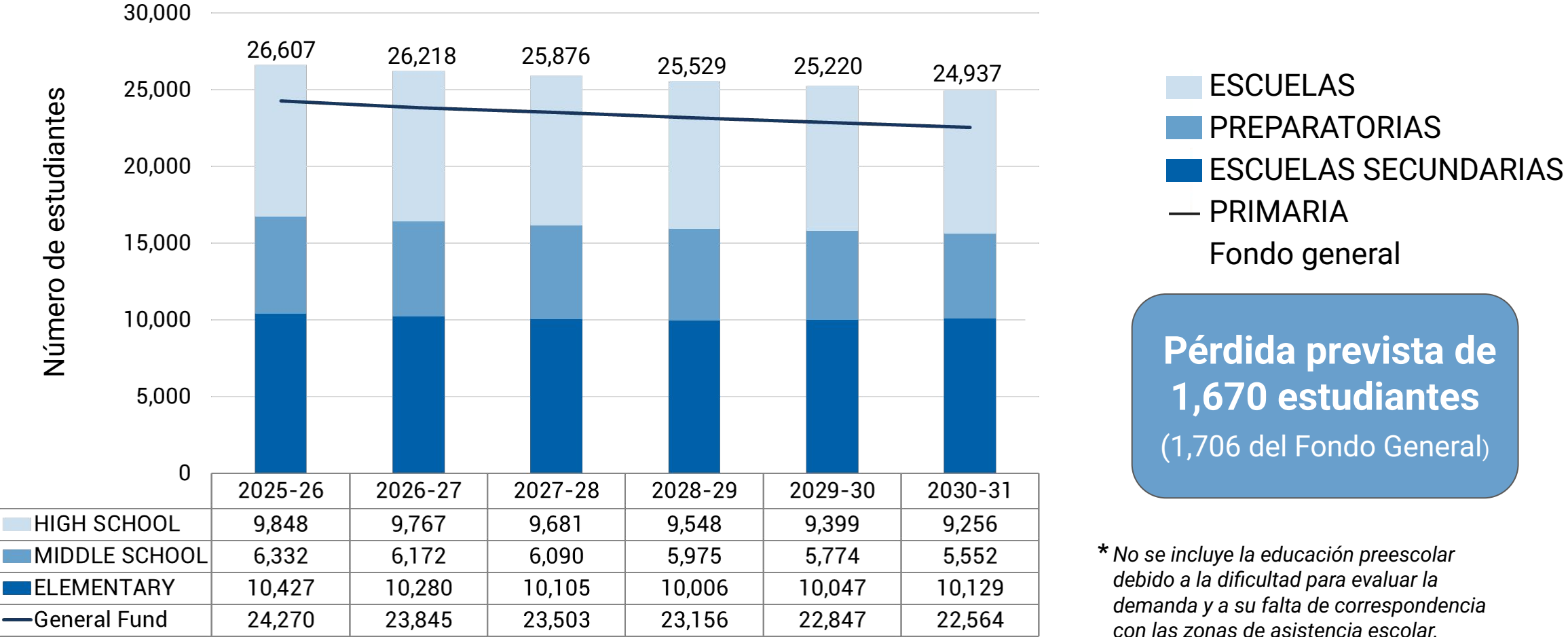
General Enrollment Charter Enrollment Projected Total Enrollment



Conclusiones

- Descenso de 3,675 estudiantes desde 2017
- Descenso general continuado del -1.9 %
- Descenso más pronunciado de lo previsto (-0.9 %)
- Disminución del número de nuevos estudiantes que no hablan inglés

Se prevé que disminuya el número total de las inscripciones

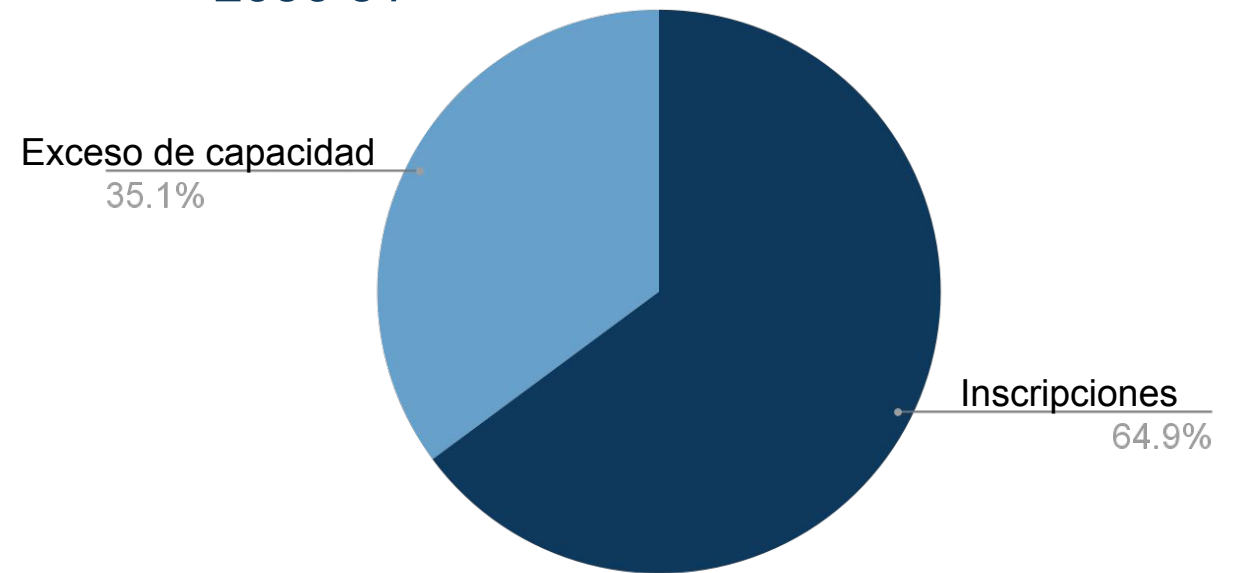


* No se incluye la educación preescolar debido a la dificultad para evaluar la demanda y a su falta de correspondencia con las zonas de asistencia escolar.

Desarrollo de capacidades en las escuelas primarias del BVSD

- El BVSD tiene capacidad para dar servicio a 14,543 estudiantes de K-5 en nuestras escuelas que no son chárter.
- Actualmente atendemos a 9,732 (año escolar 25-26) estudiantes de K-5 en escuelas que no son chárter.
- La tasa de ocupación es del 67 %, con 4,811 plazas disponibles (año escolar 25-26).
- Se prevé que la cifra alcance los 9,433 estudiantes, es decir, un 65 %, en 5 años, con 5,110 plazas disponibles.

Utilización prevista del BVSD para 2030-31



Previsiones de inscripción en primaria a 5 años

TENDENCIAS DE INSCRIPCIÓN PARA PRIMARIA

- **Boulder**

- **Continúa el descenso de inscripciones**

- 8 de 14 (57%) escuelas proyectadas para estar en o por debajo de 2 clases por nivel de grado con una utilización regional del edificio del 59%. Se prevé que otras dos escuelas se acerquen al umbral de sólo dos clases por curso.

- **Louisville-Superior**

- **Continúa el descenso de inscripciones**

- 3 de 6 (50%) escuelas proyectadas para estar en o por debajo de 2 clases por nivel de grado con una utilización regional del edificio del 64%.

- **Lafayette-Erie**

- **Lento crecimiento de la inscripción**

- Se prevé que una escuela tenga 2 clases por curso o menos, con una utilización regional del edificio del 82%.

- **Broomfield**

- **Continúa el descenso de inscripciones**

- 2 de 4 (50%) escuelas proyectadas para estar en o por debajo de 2 clases por nivel de grado con una utilización regional del edificio del 74%.

Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de
estudiantes y maestros

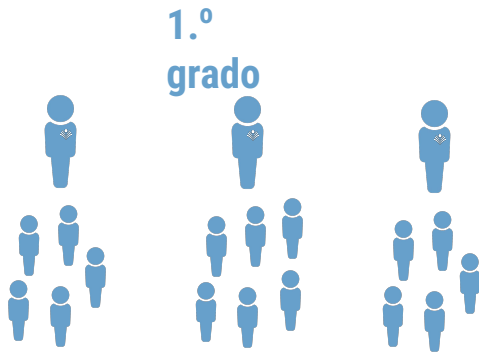
Cambios sostenibles
a tener en cuenta

Próximos pasos



Repercusiones de los programas en la escuela primaria

Tres rondas (~450) (3 clases por nivel de grado)



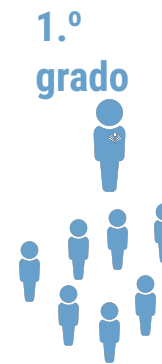
- Rotación de talleres de ABC
- Música instrumental
- Ideal para la programación
- Consejeros, maestros de talleres, bibliotecarios docentes y maestros de educación especial

Dos rondas (~300) (2 clases por nivel de grado)



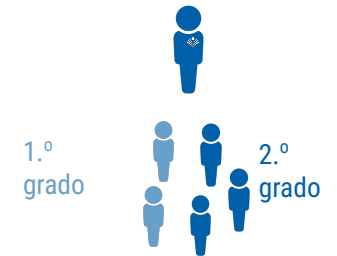
- Maestros itinerantes
- Complejidad y limitaciones de la programación
- Limitaciones de la programación

Una ronda (~150) (1 clase por nivel de grado)



- Colaboración limitada entre el profesorado
- Falta de flexibilidad para reubicar a los estudiantes
- Más limitaciones en la programación

Grados combinados (menos de una clase por nivel de grado)



- Cambio anual
- Planificación compleja para el profesorado

Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos

Orden del día



Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

El día a día en el BVSD

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos





El día a día en el BVSD

Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

El día a día
en el BVSD

Experiencias de
estudiantes y maestros

Cambios sostenibles
a tener en cuenta

Próximos pasos



El día a día para estudiantes y maestros del BVSD

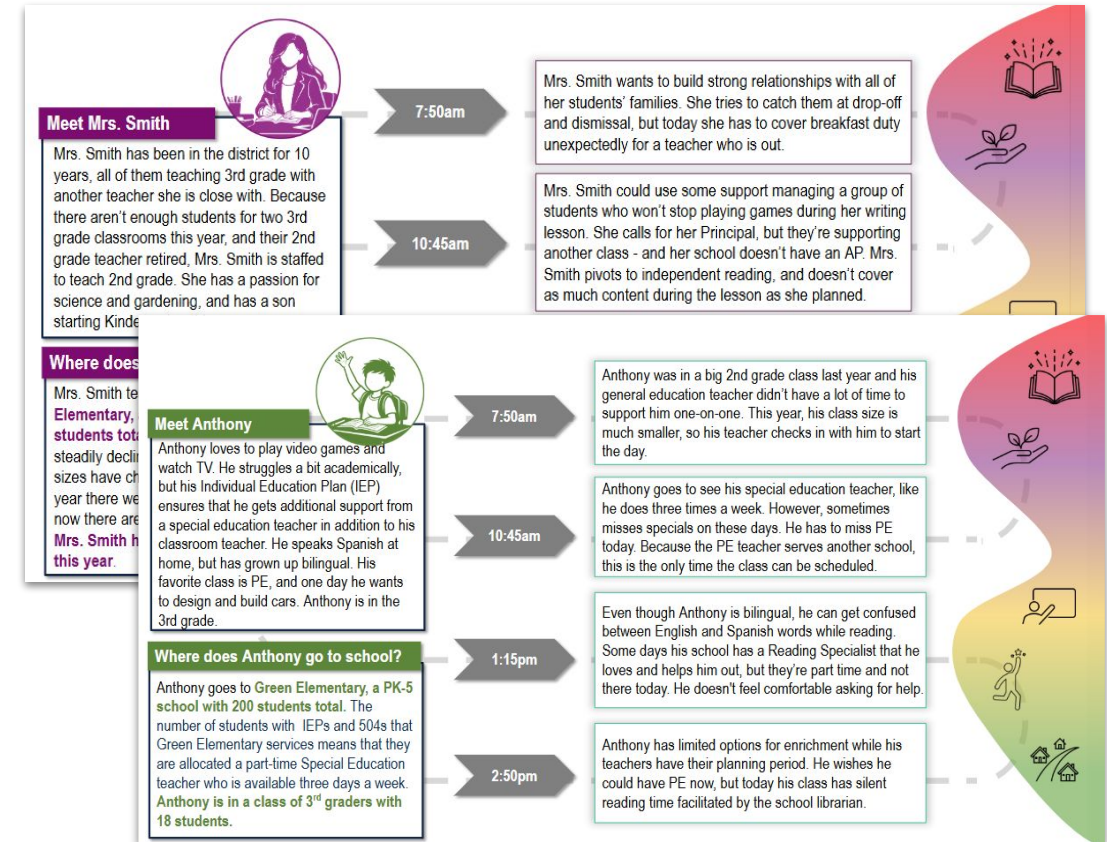
Reflexión sobre las experiencias en las escuelas de baja inscripción del distrito

En cada mesa tienen varios perfiles. Representan la experiencia de los maestros y estudiantes de las escuelas con baja inscripción.

Actividad de mesa:

[10min] Explorar los perfiles de sus estudiantes

[15min] Comentar en su mesa sobre los perfiles de los estudiantes



Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

El día a día en el BVSD

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos



Experiencias reales de estudiantes y maestros del BVSD

- Se trata de perfiles compuestos: cada estudiante o maestro puede representar la experiencia cotidiana de varios estudiantes o maestros
- Los perfiles reflejan nuestras observaciones reales, las conversaciones con los directores y las conclusiones de los grupos de discusión de maestros
- Puede que algunas experiencias reflejen mejor que otras su propia experiencia escolar, pero todas las experiencias se viven en las escuelas con baja inscripción de nuestra comunidad



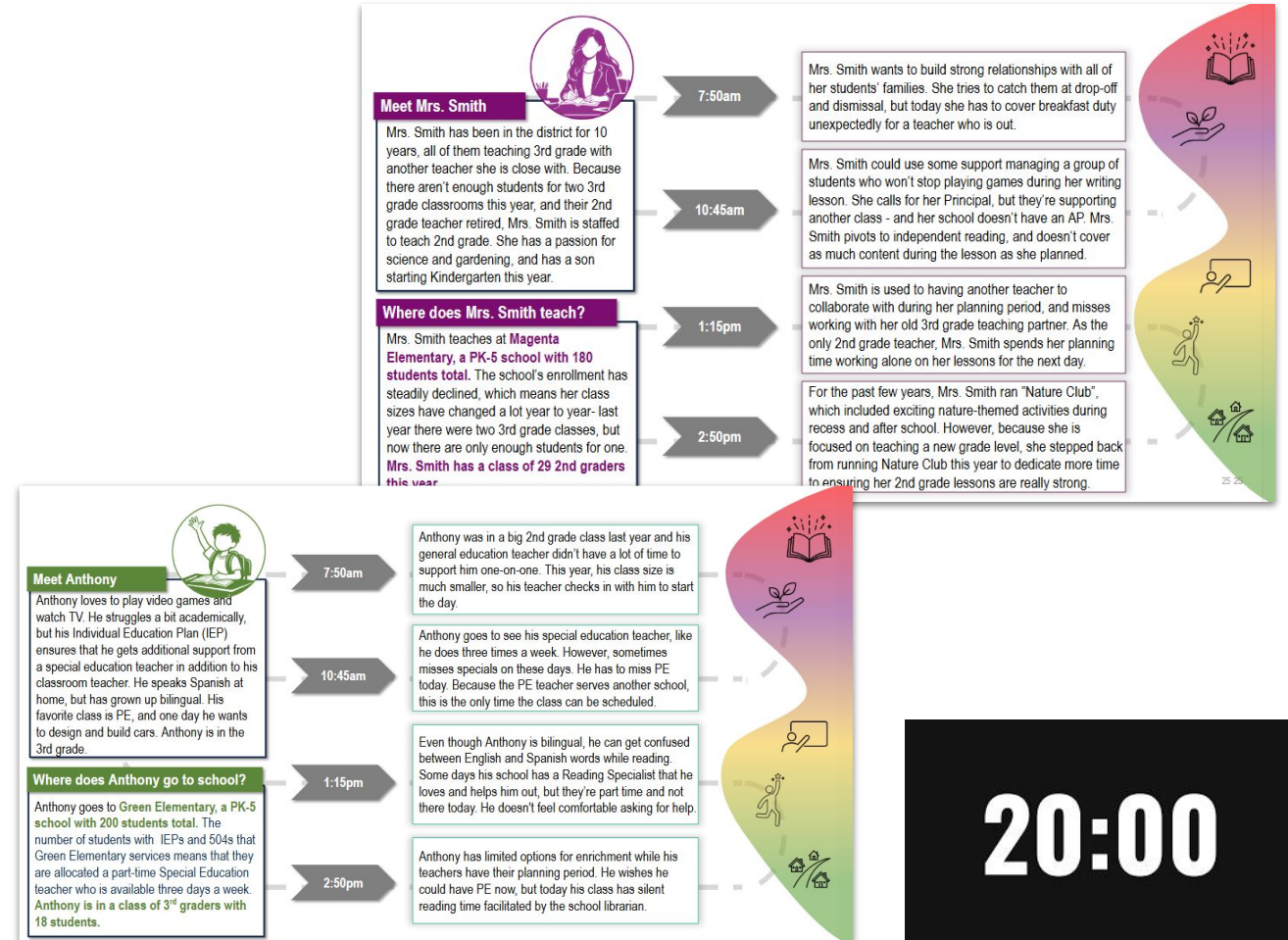
El día a día para estudiantes y maestros del BVSD

Después de explorar cada perfil, discutan:

Notar: ¿Qué destaca de la experiencia?

Compartir: ¿Ha experimentado usted, o algún estudiante o maestro cercano, alguno de estos retos?

Compartir: ¿Cómo es la experiencia diferente o similar a lo que usted quería para su estudiante?



Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

El día a día en el BVSD

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos



Compartir en grupo

Los facilitadores de mesa comparten una de las siguientes:

- Algo que su grupo **notó**
- Una experiencia que **resonó**
- Una **duda** o **pregunta**
- Una **idea principal** o **percepción clave**



Orden del día



Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos





Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de
estudiantes y maestros

Cambios sostenibles
a tener en cuenta

Próximos pasos



Hemos identificado un conjunto de desafíos comunes a los que los estudiantes y maestros se enfrentan en escuelas de baja inscripción

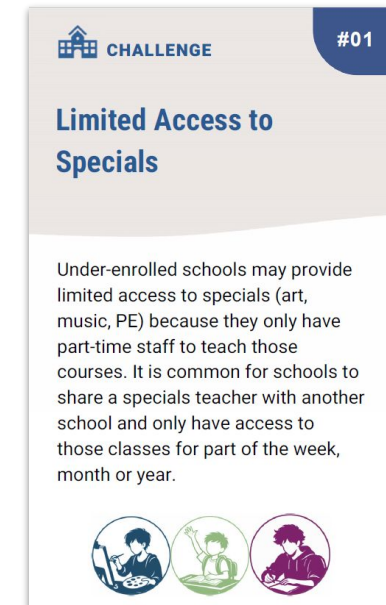
En cada mesa, tienen un **conjunto de 12 tarjetas de experiencia** que reflejan los retos sobre los que leyeron en el "Día a día"

Actividad de mesa:

[10min] Leer las tarjetas de experiencias

[10min] Identificar las **cinco experiencias** que creen que son las más críticas para resolver en su mesa

Nota: ¿Tiene algo que compartir que no esté en el juego de cartas? Rellenar un **Wildcard**



25:00

Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos



Vea las 5 experiencias más votadas

Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de
estudiantes y maestros

Cambios sostenibles
a tener en cuenta

Próximos pasos



Compartir en grupo

Proveer
comentarios

Los facilitadores de mesa comparten:

1. ¿En qué coincidieron o discreparon las prioridades de su grupo?



Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

BVSD día a día

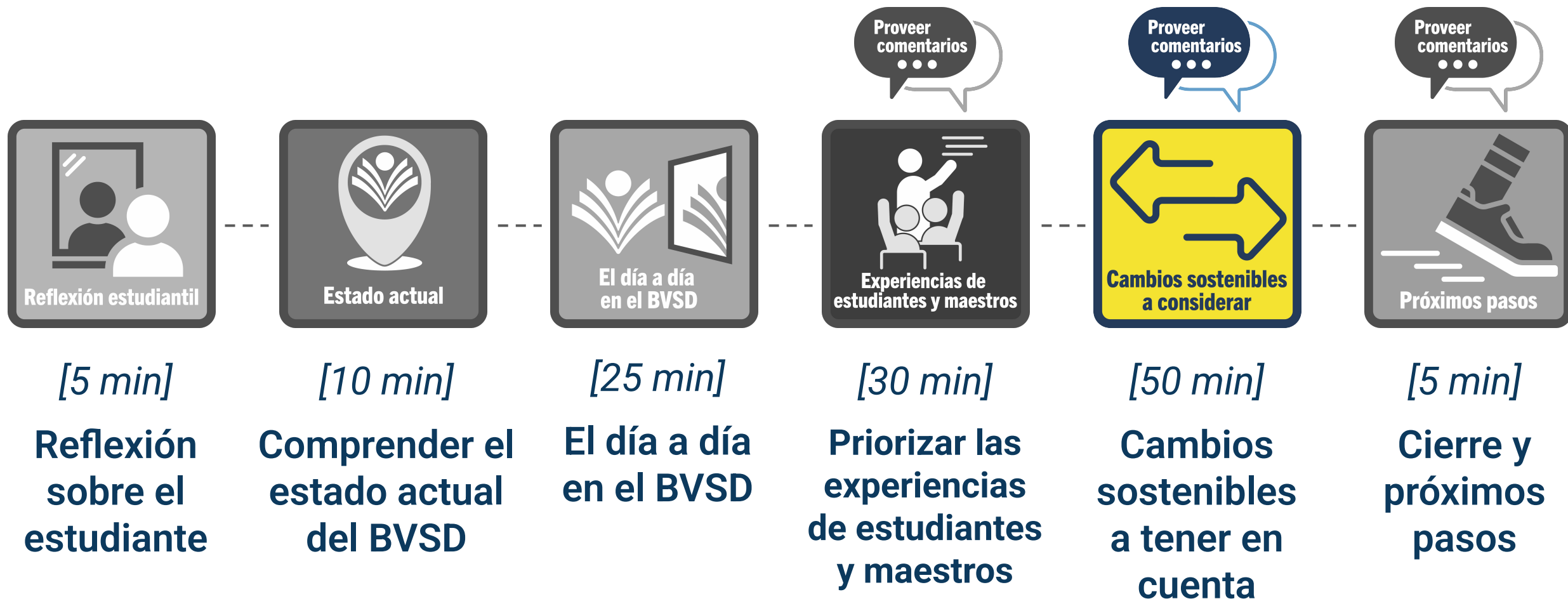
Experiencias de
estudiantes y maestros

Cambios sostenibles
a tener en cuenta

Próximos pasos



Orden del día



Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos





Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

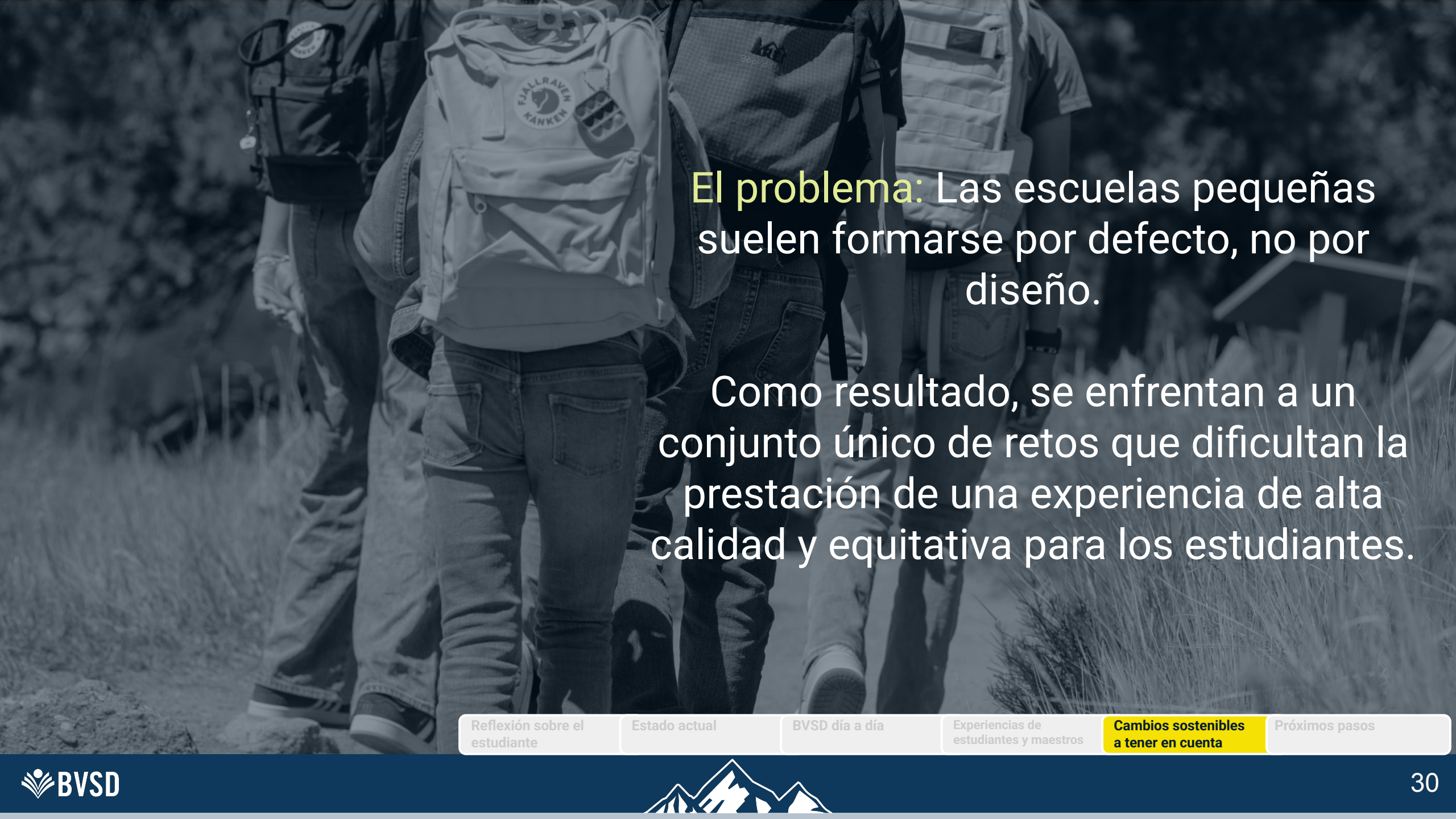
BVSD día a día

Experiencias de
estudiantes y maestros

**Cambios sostenibles
a tener en cuenta**

Próximos pasos



A black and white photograph of several students walking away from the camera on a dirt path. They are wearing backpacks; one prominently features the 'Fjallraven Kanken' logo. The background is a blurred natural setting.

El problema: Las escuelas pequeñas suelen formarse por defecto, no por diseño.

Como resultado, se enfrentan a un conjunto único de retos que dificultan la prestación de una experiencia de alta calidad y equitativa para los estudiantes.

Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos



El trabajo del Valle de Boulder hasta ahora

"Hacer que funcione"

Estrategias para minimizar los retos utilizando los recursos existentes

Aumentar la inscripción

Estrategias para atraer a los estudiantes y las familias a las escuelas con insuficientes inscripciones

Cambios sostenibles

Cambios a más largo plazo en las escuelas y programas del distrito para abordar los problemas fundamentales

El trabajo futuro del Valle de Boulder

Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos



Respuesta del BVSD hasta la fecha

2021-22

- Se creó el Comité Asesor de Largo Alcance (abril de 2022)

2022-23

- Indicadores y recomendaciones del LRAC (junio de 2023)

2023-24

- Encuesta de inscripción para padres (septiembre de 2023)
- Primera exhibición *El BVSD es el lugar para ti* (octubre de 2023)
- Primer informe anual de tendencias (febrero de 2024)
- Puesta en marcha de la iniciativa de participación comunitaria de Heatherwood (marzo de 2024)
- Actualización de las políticas relacionadas con la inscripción

2024-25

- Aprobado el programa de enfoque de Heatherwood (septiembre de 2024)
- Nuevo panel de control de matrículas (septiembre de 2024)
- Nueva preferencia de inscripción “Commuter Choice” (octubre de 2024)
- Exhibición “Place to Be”, El BVSD es el lugar para ti (octubre de 2024)

2025-26

- Adopción de nuevos límites de asistencia (septiembre de 2025)
- Sesión de trabajo sobre planificación a largo plazo (octubre de 2025)
- Exhibición *El BVSD es el lugar para ti* (octubre de 2025)
- Lanzamiento de la participación comunitaria (enero de 2026)

Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de
estudiantes y maestros

**Cambios sostenibles
a tener en cuenta**

Próximos pasos



Definición de metas

Las decisiones futuras deben:

- Mantener y mejorar los resultados de aprendizaje de todos los estudiantes
- Distribuir a los estudiantes para que todas las escuelas tengan el nivel adecuado de estudiantes/recursos para mantener experiencias de aprendizaje de alta calidad
- Estabilizar la inscripción general reteniendo a los estudiantes actuales y atrayendo a nuevos estudiantes al distrito
- Maximizar todas las eficiencias para hacer frente a los retos fiscales actuales

Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de
estudiantes y maestros

**Cambios sostenibles
a tener en cuenta**

Próximos pasos



Opciones de actuación del Consejo

	¿Cumple los objetivos?
~~Permitir que las escuelas sigan siendo “pequeñas”~~	✗ No redistribuye estudiantes/recursos ✗ No genera inscripciones adicionales ✗ No es fiscalmente eficiente
Introducir o ampliar programas especializados	● Posibilidad de redistribuir estudiantes/recursos ● Posibilidad de atraer a nuevos estudiantes de fuera del distrito ● Potencial de mejorar la eficiencia fiscal
Reestructurar los grados, por ejemplo, K-2 y 3-5, o convertir las escuelas K-8 en escuelas de primaria y secundaria	✓ Redistribuye a los estudiantes ● Posibilidad de redistribuir los recursos ● El impacto en la eficiencia fiscal es incierto; las opciones son fundamentalmente diferentes
Reubicar programas especializados	✓ Redistribuye a los estudiantes ● Posibilidad de atraer a nuevos estudiantes de fuera del distrito o de generar recursos adicionales para una escuela (en caso de ubicación conjunta). ● Potencial de mejorar la eficiencia fiscal
Fusionar dos o más escuelas en un solo edificio (ya existente o de nueva construcción)	✓ Redistribuye/consolida a los estudiantes y genera más recursos para la escuela que recibe ✓ El nuevo edificio tiene potencial para retener y atraer estudiantes ✓ Mejora la eficacia fiscal
Cerrar una o más escuelas y distribuir a los estudiantes entre varias escuelas	✓ Redistribuye/consolida estudiantes y genera más recursos para la escuela que recibe ✗ No genera inscripciones adicionales ✓ Mejora la eficacia fiscal





**Proveer
comentarios**

**Conversación
en la mesa**

**Estudio
independiente**

Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de
estudiantes y maestros

**Cambios sostenibles
a tener en cuenta**

Próximos pasos



**INTRODUCIR O AMPLIAR
PROGRAMAS ESPECIALIZADOS**

Introducir o ampliar programas especializados

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Puede atraer a nuevos estudiantes a la escuela
- Puede abordar necesidades no satisfechas en la comunidad

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Puede tomar estudiantes de otras escuelas del BVSD, creando problemas de inscripción en otros lugares.
- La escuela aún puede ser vulnerable a un futuro descenso de las inscripciones



Conversen en sus mesas

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Puede atraer a nuevos estudiantes a la escuela
- Puede abordar necesidades no satisfechas en la comunidad

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Puede tomar estudiantes de otras escuelas del BVSD, creando problemas de inscripción en otros lugares.
- La escuela aún puede ser vulnerable a un futuro descenso de las inscripciones

1. ¿Qué **esperanzas** tiene respecto a lo que estos cambios podrían aportar a los estudiantes?
2. ¿Qué **temores** tiene respecto a estos cambios?

05:00

Estudio independiente

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Puede atraer a nuevos estudiantes a la escuela
- Puede abordar necesidades no satisfechas en la comunidad

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Puede tomar estudiantes de otras escuelas del BVSD, creando problemas de inscripción en otros lugares.
- La escuela aún puede ser vulnerable a un futuro descenso de las inscripciones

Valore en una escala del 1 al 5 (de muy en desacuerdo a muy de acuerdo) si está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. Creo que esta medida es un paso en la dirección correcta para resolver los problemas de las escuelas con insuficientes inscripciones.
2. Quiero saber más sobre esta acción.

05:00



Reconfiguración de grados

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- El tamaño de las clases puede ser más consistente
- Los maestros tienen más compañeros con los que colaborar
- Puede evitar el cierre de una escuela
- Recursos adaptados a la edad
- Permite el posible reparto de determinados miembros del personal

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Añade un año de transición para los estudiantes afectados
- No cambia la inscripción total en estas escuelas
- La escuela aún puede ser vulnerable a un futuro descenso de las inscripciones



Conversen en sus mesas

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- El tamaño de las clases puede ser más consistente
- Los maestros tienen más compañeros con los que colaborar
- Puede evitar el cierre de una escuela
- Recursos adaptados a la edad
- Permite el posible reparto de determinados miembros del personal

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Añade un año de transición para los estudiantes afectados
- No cambia la inscripción total en estas escuelas
- La escuela aún puede ser vulnerable a un futuro descenso de las inscripciones

1. ¿Qué **esperanzas** tiene respecto a lo que estos cambios podrían aportar a los estudiantes?
2. ¿Qué **temores** tiene respecto a estos cambios?

05:00



Estudio independiente

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- El tamaño de las clases puede ser más consistente
- Los maestros tienen más compañeros con los que colaborar
- Puede evitar el cierre de una escuela
- Recursos adaptados a la edad
- Permite el posible reparto de determinados miembros del personal

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Añade un año de transición para los estudiantes afectados
- No cambia la inscripción total en estas escuelas
- La escuela aún puede ser vulnerable a un futuro descenso de las inscripciones

Valore en una escala del 1 al 5 (de muy en desacuerdo a muy de acuerdo) si está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. Creo que esta medida es un paso en la dirección correcta para resolver los problemas de las escuelas con insuficientes inscripciones.
2. Quiero saber más
3. sobre esta acción.

05:00



RELOCATE FOCUS PROGRAMS

Reubicar programas especializados

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Uso más eficiente de los edificios
- Puede hacer que las escuelas con enfoques sean más accesibles a más familias

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Los estudiantes, las familias y el personal podrían tener que cambiar de ubicación
- Una nueva ubicación no garantiza el éxito
- La escuela puede ser vulnerable a un futuro descenso de las inscripciones



Conversen en sus mesas

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Uso más eficiente de los edificios
- Puede hacer que las escuelas con enfoques sean más accesibles a más familias

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Los estudiantes, las familias y el personal podrían tener que cambiar de ubicación
- Una nueva ubicación no garantiza el éxito
- La escuela puede ser vulnerable a un futuro descenso de las inscripciones

1. ¿Qué **esperanzas** tiene respecto a lo que estos cambios podrían aportar a los estudiantes?
2. ¿Qué **temores** tiene respecto a estos cambios?

05:00

Estudio independiente

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Uso más eficiente de los edificios
- Puede hacer que las escuelas con enfoques sean más accesibles a más familias

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Los estudiantes, las familias y el personal podrían tener que cambiar de ubicación
- Una nueva ubicación no garantiza el éxito
- La escuela puede ser vulnerable a un futuro descenso de las inscripciones

Valore en una escala del 1 al 5 (de muy en desacuerdo a muy de acuerdo) si está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. Creo que esta medida es un paso en la dirección correcta para resolver los problemas de las escuelas con insuficientes inscripciones.
2. Quiero saber más sobre esta acción.

05:00



Consolidar dos o más escuelas en un solo edificio

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Aumenta el número de estudiantes por escuela y curso
- Puede crear un tamaño escolar sostenible a largo plazo
- Los estudiantes y las familias pueden trasladarse juntos a la nueva escuela

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Exige que una escuela traslade estudiantes
- Pérdida del hogar escolar familiar para algunos estudiantes y familias



Conversen en sus mesas

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Aumenta el número de estudiantes por escuela y curso
- Puede crear un tamaño escolar sostenible a largo plazo
- Los estudiantes y las familias pueden trasladarse juntos a la nueva escuela

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Exige que una escuela traslade estudiantes
- Pérdida del hogar escolar familiar para algunos estudiantes y familias

1. ¿Qué **esperanzas** tiene respecto a lo que estos cambios podrían aportar a los estudiantes?
2. ¿Qué **temores** tiene respecto a estos cambios?

05:00

Estudio independiente

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Aumenta el número de estudiantes por escuela y curso
- Puede crear un tamaño escolar sostenible a largo plazo
- Los estudiantes y las familias pueden trasladarse juntos a la nueva escuela

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Exige que una escuela traslade estudiantes
- Pérdida del hogar escolar familiar para algunos estudiantes y familias

Valore en una escala del 1 al 5 (de muy en desacuerdo a muy de acuerdo) si está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. Creo que esta medida es un paso en la dirección correcta para resolver los problemas de las escuelas con insuficientes inscripciones.
2. Quiero saber más sobre esta acción.

05:00



CERRAR UNA O MÁS ESCUELAS Y DISTRIBUIR A
LOS ESTUDIANTES ENTRE VARIAS ESCUELAS
UNA ESTUDIANTE ENTRE VARIAS ESCUELAS

Cerrar una o más escuelas y distribuir a los estudiantes entre varias escuelas

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Puede crear un tamaño escolar sostenible a largo plazo
- Admite la inscripción en varias escuelas

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Pérdida del hogar escolar familiar para algunos estudiantes y familias
- Los estudiantes y las familias no pueden pasar juntos a la misma escuela

Conversen en sus mesas

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Puede crear un tamaño escolar sostenible a largo plazo
- Admite la inscripción en varias escuelas

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

- Pérdida del hogar escolar familiar para algunos estudiantes y familias
- Los estudiantes y las familias no pueden pasar juntos a la misma escuela

1. ¿Qué **esperanzas** tiene respecto a lo que estos cambios podrían aportar a los estudiantes?
2. ¿Qué **temores** tiene respecto a estos cambios?

05:00



Estudio independiente

Beneficios

¿Cuáles son los beneficios de tomar esta medida?

- Puede crear un tamaño escolar sostenible a largo plazo
- Admite la inscripción en varias escuelas

Consideraciones

¿Qué hay que tener en cuenta?

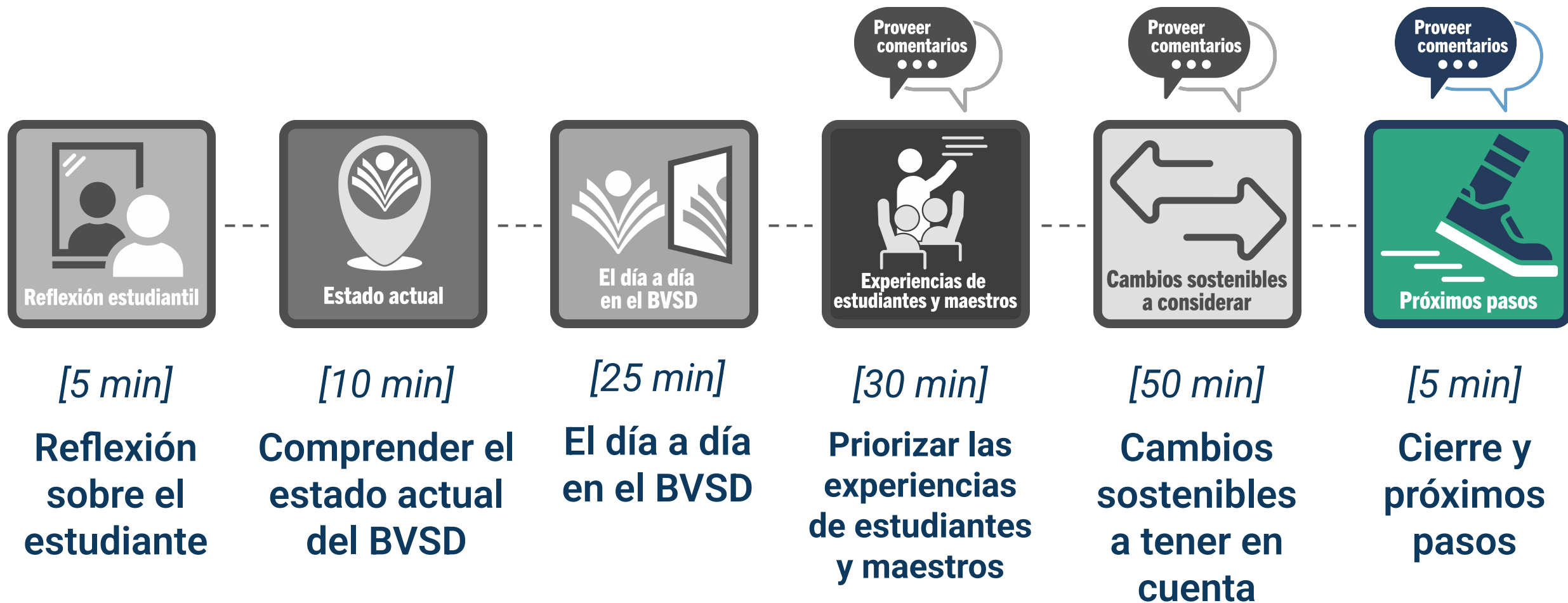
- Pérdida del hogar escolar familiar para algunos estudiantes y familias
- Los estudiantes y las familias no pueden pasar juntos a la misma escuela

Valore en una escala del 1 al 5 (de muy en desacuerdo a muy de acuerdo) si está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. Creo que esta medida es un paso en la dirección correcta para resolver los problemas de las escuelas con insuficientes inscripciones.
2. Quiero saber más
3. sobre esta acción.

05:00

Orden del día



Reflexión sobre el estudiante

Estado actual

BVSD día a día

Experiencias de estudiantes y maestros

Cambios sostenibles a tener en cuenta

Próximos pasos





Reflexión sobre el
estudiante

Estado actual

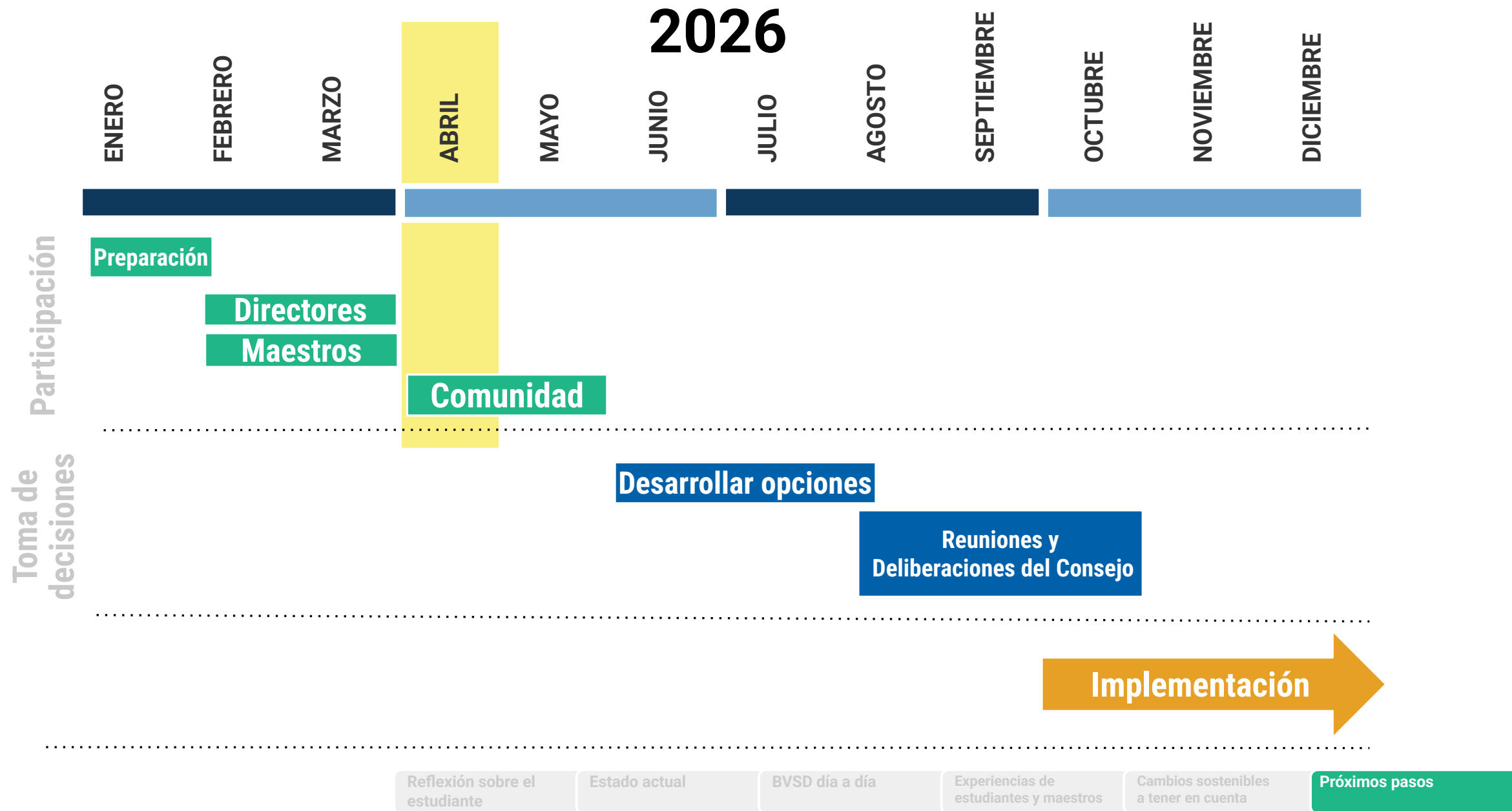
BVSD día a día

Experiencias de
estudiantes y maestros

Cambios sostenibles
a tener en cuenta

Próximo paso





¡Gracias por participar en la sesión de hoy! Complete esta encuesta para compartir con nuestro equipo cualquier opinión o comentario adicional que tenga.

<https://bit.ly/BVSDengagement>

O escanee el código

