



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

April 23, 2026

A Statement from Dr. Antonio Shelton on Proposed VAPA Curriculum Changes

Dear Santa Monica-Malibu Community,

Our community has long held a deep appreciation for the rich and vibrant music program in the Santa Monica-Malibu Unified School District, and that commitment continues to grow. The community has become engrained in our music programs and events. Your participation and involvement has led to memorable moments and traditions, including Stairway to the Stars, an annual event that continues to celebrate our students' growth and talent for more than 75 years.

We are especially grateful for the ongoing partnership with the Santa Monica Education Foundation, whose support helps ensure that music and the arts remain accessible, inclusive, and inspiring for all students. Through programs such as Dreams and the Bergmann Grant, as well as resources such as recorders for elementary classrooms, the investment from the Education Foundation continues to strengthen and expand opportunities for our students.

As we continue to build upon our shared commitment and vision for the future, we are exploring a thoughtful next step in our music journey. Beginning in the 2026–2027 school year, we hope to expand music education to include students in Transitional Kindergarten (TK) through 2nd grade. Across all school sites, our youngest learners will receive consistent, high-quality instruction from SMMUSD credentialed elementary music teachers, creating a strong, joyful foundation and ensuring every child has access from the very beginning.

After hearing from the community this week, we want to answer a question many families are asking: what does this change mean for 4th grade instrumental music? Under this proposed model, strings and bands would begin in 5th grade instead of 4th grade.

We understand this is a meaningful shift and the concerns that the community has expressed. We are considering this adjustment in our music education curriculum to support what we know about how children learn best. When students have time to build core musical skills like rhythm, melody, and music literacy in TK–4th grade, they are more confident and successful when they begin instrumental music. To this effect, the proposed change is not a step back, but a deeper investment in each student's long-term musical experience.

If this realignment is implemented, parents and guardians will see our music teachers more fully woven into the life and footprint of each school, with home-base sites that allow for stronger relationships with students and expanded opportunities for schoolwide musical experiences, whether through sing-alongs, performances, or community events.

Importantly, this expansion is designed to demonstrate our commitment to fiscal responsibility with support through existing Measure R funding, while also allowing schools to use Proposition 28 Arts and Music funds to further grow site-based visual and performing arts (VAPA) opportunities. **Please note that during tonight's board meeting, the board's major action item is regarding the funding provided through Measure R, not the proposed changes to our music education curriculum.**

This work is grounded in the care, expertise, and dedication of our music educators and partners, and it reflects the ongoing conversation about how we continue to best serve every student.

Please know that no final decisions have been made, and we remain committed to engaging our community during this process as we review our VAPA program and curriculum.

If you have questions or would like to learn more, please contact Dr. Jim Wang at jwang@smmusd.org.

Sincerely,

Dr. Antonio Shelton
Superintendent
Santa Monica-Malibu Unified School District

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1717 Fourth Street • Santa Monica • California 90401 • (310) 450-8338 • www.smmusd.org

Board of Education: Jon Kean • Maria Leon-Vazquez • Laurie Lieberman • Alicia Mignano
Stacy Rouse • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Superintendent: Dr. Antonio Shelton



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

23 de abril de 2026

Declaración del Dr. Antonio Shelton en torno a los cambios al currículo de VAPA que se proponen

Estimada comunidad de Santa Mónica-Malibú:

Por mucho tiempo nuestra comunidad ha tenido un profundo agradecimiento hacia el valioso y dinámico programa de música en el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú, y ese compromiso continúa aumentando. La comunidad ha llegado a formar parte de nuestros programas y actividades de música. Su integración y participación ha resultado en momentos y tradiciones memorables, como lo es *Stairway to the Stars*, un evento anual que por más de 75 años ha celebrado el crecimiento y el talento de nuestros estudiantes.

Estamos particularmente agradecidos por nuestra constante colaboración con la Fundación de Educación de Santa Mónica, cuyo apoyo garantiza que la música y las artes sigan siendo accesibles, inclusivas, e inspiradoras para todos los estudiantes. Mediante programas como la subvención *Dreams and the Bergmann Grant*, o recursos tales como las flautas dulces para los estudiantes de primaria, la inversión de la Fundación Educativa sigue fortaleciendo y ampliando las oportunidades para nuestros estudiantes.

Conforme continuamos desarrollando nuestro compromiso y visión compartidos para el futuro, estamos considerando cuál sería el paso más adecuado en nuestro recorrido musical. A principios del año escolar 2026-2027, esperamos ampliar la educación musical para que abarque a los estudiantes de Kindergarten de Transición (TK) al 2º grado. En todos los planteles escolares nuestros estudiantes más pequeños recibirán instrucción regular y de alta calidad de nuestros maestros de música de la primaria acreditados del SMMUSD; esto dará a pie a una base sólida y agradable, asegurando que cada niño tenga acceso desde el inicio de su vida escolar.

Esta semana, tras escuchar a nuestra comunidad, deseamos responder a la pregunta que muchas familias están haciendo: ¿qué significa este cambio para la instrucción de música instrumental en el 4º grado? De acuerdo con este modelo que se propone, la música con instrumentos de cuerdas y banda empezaría en el 5º en lugar del 4º grado.

Comprendemos que este es un cambio significativo y las inquietudes que la comunidad ha expresado. Estamos considerando estos cambios en nuestro currículo de educación musical fundamentado en lo que sabemos en torno a la manera en que los niños aprenden mejor. Cuando los estudiantes de TK al 4º grado tienen tiempo para desarrollar habilidades musicales básicas como ritmo, melodía y fundamentos musicales, sienten una mayor confianza y tienen mejores resultados cuando empiezan a aprender a tocar instrumentos musicales. Al respecto,

los cambios que se proponen no son un retroceso, sino una mayor inversión en la experiencia musical a largo plazo de cada estudiante.

Si se implementa esta reorganización, los padres y tutores legales observarán que los maestros de música están más integrados en la vida y la identidad de cada escuela, con personal asignado a esos planteles que fomenta relaciones más sólidas con los estudiantes y más oportunidades para la experiencia musical en toda la escuela, ya sea a través de actividades de canto, presentaciones o actividades con la comunidad.

Es importante destacar que esta expansión tiene como propósito demostrar nuestro compromiso con la responsabilidad fiscal mediante los fondos de la Medida R existentes, al tiempo que se permite a las escuelas utilizar los fondos de la Proposición 28 de Artes y Música para aumentar las oportunidades de Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés) en el plantel escolar. **Favor de tomar en cuenta que, durante la reunión de la mesa directiva de esta noche, el asunto de acción se refiere a los fondos que se canalizarán a través de la Medida R, y no a los cambios en nuestro currículo de educación musical.**

Esta labor se fundamenta en el cuidado, la experiencia y la dedicación de nuestros maestros y aliados de música, lo que refleja la conversación en curso sobre cómo podemos servir mejor a nuestros estudiantes.

Favor de tomar en cuenta que no se ha llegado a una decisión final, y seguimos comprometidos con la participación de nuestra comunidad durante este proceso, conforme revisamos nuestro programa y currículo de VAPA.

Si tiene preguntas o desea más información, favor de comunicarse con el Dr. Jim Wang a jwang@smmusd.org.

Atentamente,

Dr. Antonio Shelton
Superintendente
Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú