

A link to a video overview of grade 4 and 5 can be accessed at the end of page 4.

Se puede acceder a un enlace a un video de resumen de los grados 4 y 5 al final de la página 4.



Here We Grow!

4th grade / 75 min

Course Description

Students will learn how genes, inherited from their birth parents, determine physical traits. This program allows students to learn about changes they will experience physically and emotionally during puberty. The differences between male and female reproductive anatomy will be discussed as well as how to be respectful of each other. This program divided boy/girl.

Goal Students understand the basic changes of puberty and learn how to be respectful of others.

Objectives

- Explain that all living things reproduce and share genetic traits.
- Describe male and female reproductive systems including body parts and their functions.
- Describe the physical, social, and emotional changes that occur during puberty.
- Explain how the timing of puberty and development varies considerably and can still be healthy.
- Identify parents or other trusted adults of whom students can ask questions about puberty and health issues.
- Demonstrate ways to treat others with dignity and respect.

Enhances

Indiana Code: IC 20-30-5-9

Indiana Academic Standards for Health & Wellness: 3-5.1.1, 3-5.1.2, 3-5.3.2, 3-5.7.1, 3-5.7.2

Indiana Academic Standards for Science:4.LS.1

National Health Education Standards: 1.5.2, 3.5.1, 3.5.2, 5.5.2, 7.5.1, 7.5.2

National Sexuality Education Standards: CHR.5.AI.1, AP.5.CC.1, PD.5.CC.1, PD.5.CC.2, PD.5.AI.1, PD.5.AI.2, PD.5. GS.1

Healthy People 2030: FP-03, FP-04, FP-08, AH-03



Here We Grow!

4th grade / 75 min

Descripción del curso

Los estudiantes aprenderán cómo los genes, heredados de sus padres biológicos, determinan los rasgos físicos. Este programa permite a los estudiantes conocer los cambios físicos y emocionales que experimentarán durante la pubertad. Se abordarán las diferencias entre la anatomía reproductiva masculina y femenina, así como la importancia de respetarse mutuamente. Este programa se imparte por separado para chicos y chicas.

Meta Los estudiantes comprenden los cambios básicos de la pubertad y aprenden a ser respetuosos con los demás.

Objetivos

- Explicar que todos los seres vivos se reproducen y comparten rasgos genéticos.
- Describir los sistemas reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones.
- Describir los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la pubertad.
- Explicar cómo el momento en que se inicia la pubertad y el desarrollo varían considerablemente, y que aun así pueden ser saludables.
- Identificar a los padres u otros adultos de confianza a quienes los estudiantes puedan formular preguntas sobre la pubertad y temas de salud.
- Demostrar formas de tratar a los demás con dignidad y respeto.

Enhances

Indiana Code: IC 20-30-5-9

Indiana Academic Standards for Health & Wellness: 3-5.1.1, 3-5.1.2, 3-5.3.2, 3-5.7.1, 3-5.7.2

Indiana Academic Standards for Science:4.LS.1

National Health Education Standards: 1.5.2, 3.5.1, 3.5.2, 5.5.2, 7.5.1, 7.5.2

National Sexuality Education Standards: CHR.5.AI.1, AP.5.CC.1, PD.5.CC.1, PD.5.CC.2, PD.5.AI.1, PD.5.AI.2, PD.5. GS.1

Healthy People 2030: FP-03, FP-04, FP-08, AH-03



The Facts of Life

5th grade / 75 min

Course Description

Students will learn the basic functions of the male and female reproductive anatomy. Human growth and development will be discussed beginning with fertilization, continuing with fetal development throughout pregnancy until birth. Labor and delivery will be briefly discussed. Students will also be equipped to meet the emotional challenges of puberty.

Goal

Students respect physical and emotional changes during puberty and value the importance of life.

Objectives

- Describe male and female reproductive systems including body parts and their functions.
- Describe the physical, social, and emotional changes that occur during puberty.
- Explain how the timing of puberty and development varies considerably and can still be healthy.
- Describe how puberty prepares human bodies to the potential to reproduce.
- Examine the process of human reproduction from fertilization to birth.
- Identify parents or other trusted adults of whom students can ask questions about puberty, relationships, and other health issues.

Enhances

Indiana Code: IC 20-30-5-9, IC 20-30-5-13

Indiana Academic Standards for Health & Wellness: 3-5.1.1, 3-5.1.2, 3-5.3.2, 3-5.7.1, 3-5.7.2

National Health Education Standards: 1.5.2, 3.5.1, 3.5.2, 5.5.2, 7.5.1, 7.5.2

National Sexuality Education Standards: CHR.5.AI.1, AP.5.CC.1, PD.5.CC.1, PD.5.CC.2, PD.5.CC.3, PD.5.AI.1, PD.5.AI.2, PD.5. GS.1

Healthy People 2030: FP-03, FP-04, FP-08, AH-03



The Facts of Life

5th grade / 75 min

Descripción del curso

Los estudiantes aprenderán las funciones básicas de la anatomía reproductiva masculina y femenina. Se abordarán el crecimiento y el desarrollo humanos, comenzando con la fecundación y continuando con el desarrollo fetal a lo largo del embarazo, hasta llegar al nacimiento. También se tratarán brevemente el trabajo de parto y el alumbramiento. Asimismo, los estudiantes adquirirán las herramientas necesarias para afrontar los desafíos emocionales de la pubertad.

Meta Los estudiantes respetan los cambios físicos y emocionales durante la pubertad y valoran la importancia de la vida.

Objetivos

- Describir los sistemas reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones.
- Describir los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la pubertad.
- Explicar cómo el momento en que ocurre la pubertad y el desarrollo varían considerablemente y, aun así, pueden ser saludables.
- Describir cómo la pubertad prepara al cuerpo humano para la capacidad potencial de reproducirse.
- Examinar el proceso de la reproducción humana, desde la fecundación hasta el nacimiento.
- Identificar a los padres u otros adultos de confianza a quienes los estudiantes puedan formular preguntas sobre la pubertad, las relaciones y otros temas de salud.

Enhances

Indiana Code: IC 20-30-5-9, IC 20-30-5-13

Indiana Academic Standards for Health & Wellness: 3-5.1.1, 3-5.1.2, 3-5.3.2, 3-5.7.1, 3-5.7.2

National Health Education Standards: 1.5.2, 3.5.1, 3.5.2, 5.5.2, 7.5.1, 7.5.2

National Sexuality Education Standards: CHR.5.AI.1, AP.5.CC.1, PD.5.CC.1, PD.5.CC.2, PD.5.CC.3, PD.5.AI.1, PD.5.AI.2, PD.5. GS.1

Healthy People 2030: FP-03, FP-04, FP-08, AH-03

5868 E. 71st Street #E-317, Indianapolis, IN 46220

www.healthedpros.org 317-439-3781

[Parent Overview Video](#)