

移动支持系统

多层次的支持体系

什么是 MTSS?

数据驱动的方法有助于确保所有学生都能获得在学校取得成功所需的支持。

它可以涉及阅读、写作、数学或行为领域（这可以包括教授应对技巧和行为期望）。

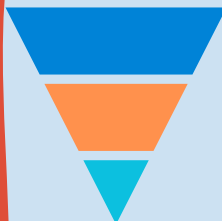
您将如何参与?

如果您的孩子正在接受二级干预，我们将向您发送一封信，告知您所使用的策略以及您孩子的进步情况。如果您孩子的班主任认为需要将其调整至三级，您将收到一份许可表以及一份简短的社会发展史表格。这些信息将有助于我们收集信息，以便更好地帮助您的孩子。

我们鼓励您分享您对孩子的学习或行为的任何见解，并提出任何问题或疑虑。

MTSS 如何工作?

MTSS 流程分为 3 个层级：



第一层（核心教学）：所有学生在课堂上接受高质量的教学和行为期望。

第二级（补充支持）：针对因学业表现稳定而需要额外支持的学生。此类支持更具针对性，并会密切关注学生的学习进度。这些学生由任课教师识别和监督。

三级（强化支持）：如果学生学习进度不稳定，可能需要更强化的干预。此级别的支持将根据每个学生的情況量身定制。课堂教师会将这些学生转介给问题解决小组 (PST)。学生除了课堂教师外，还可以与阅读专家或其他年级教师合作。

PST 由您学生的课堂老师、学校的教学教练、学校辅导员、行政人员以及了解干预措施的其他教师团队组成。

该团队定期开会，确定每个三级学生的目标和干预措施，并监测进展情况。