

丹顿小学
学校家长参与政策

什么是 **Title I** ?

丹顿小学是 16 根据 1965 年《初等和中等教育法》(ESEA), 戴维森县的小学被认定为 Title I 学校。该法案为学校提供财政援助, 以满足学业困难学生的需求。Title I 的目标是提供额外的教学服务和活动, 以支持学生达到州政府的学业标准。Title I 项目必须以有效提高学生成绩的方法为基础, 并包含支持家长参与的策略。所有 Title I 学校必须与所有家长共同制定书面的家长参与政策。

为遵守《初等和中等教育法》(ESEA) 第 1118(a) (2) 条的规定, 丹顿小学同意实施《初等和中等教育法》(ESEA) 的以下要求:

第一部分: 家长参与 **Title I** 计划

丹顿小学 (DES) 将与家长进行定期、双向、有意义的沟通, 讨论学生成绩并确保家长:

- 在协助孩子学习方面发挥不可或缺的作用;
- 鼓励他们积极参与孩子的教育; 并且
- 是孩子教育的全面合作伙伴, 并在适当的情况下参与决策 并成立咨询委员会协助其子女的教育。

DES 让家长参与学校的 Title I 计划, 并通过以下做法告知他们参与规划、改进和审查的权利:

1. 结合我们的“返校开放日”活动, 举办年度公众会议/课程活动, 传播有关 Title I 计划、“阅读以取得成就”更新、当地学校本学年 Title I 计划、学校干预人员、家长如何参与、学校状况更新以及特定年级的学术课程和州绩效标准的信息。
2. 为家长提供灵活次数的会议, 包括但不限于:
 - A. 家庭课程之夜在不同的日期和时间举行, 为家长提供信息并提供 加强家校联系的资源;
 - B. 学年开始前举办的开学开放日;
 - C. 每年至少安排并举行两次家长会, 并根据需要在其他时间举行, 以方便家长, 包括在职家长下班后的时间;
 - D. 教师可以在清晨、上课期间、下午晚些时候和傍晚接受家长预约;
 - E. 家长教师组织 (PTO) 会议和活动。
3. 作为年度综合需求评估的一部分, 对家长进行调查, 并利用调查结果解决任何已发现的阻碍家长参与和参与第一类教育计划以及作为子女教育合作伙伴的障碍。综合需求评估的开展 每年春季, 它与学生和教职员工的调查结果以及学校表现数据一起, 成为制定第一章服务意向和分析第一章服务有效性的基础。
4. 通过在学区家长咨询委员会 (DPAC) 中指定全校家长代表来代表和参与学区 Title I 计划并提出意见, 以及参加 DPAC 会议。
5. 代表并参与学校家长教师组织和 PTO 主办的活动。
6. 参加家长咨询委员会会议每季度校长就学校层面的规划和事务征求反馈和意见。
7. 作为学校改进团队的家长代表, 参与学校改进规划过程、制定、实施和监督。

8. 及时提供有关第一章项目和学校学术的信息和沟通, 以及通过以下方式加强家校联系的资源:

- A. 每周通过学校信使向家长发送有关学校活动的信息;
- B. 家长会、季度进度报告和成绩单, 让家长了解学生学业进展情况并表达任何学业方面的担忧;
- C. 及时将干预计划、进度报告和同意书寄回家;
- D. 每日通过 Class Dojo 通讯告知家长学生课堂行为, 并允许家长随时与老师沟通。

第二部分:学生-家长-教师契约

学年开始时, DES 通常会在返校开放日向所有学生家长分发一份学生-家长-教师协议。该协议概述了学生、家长和全体学校教职员如何共同承担责任, 以提高学生的学业成绩和成功率。该协议也在年度公开会议上进行了讨论, 其中描述了 DES 和家长将如何合作, 帮助孩子们达到北卡罗来纳州的高学术标准。协议涵盖了以下必需事项以及其他事项:

- 1. 学校的责任是提供高质量、严格的课程和教学。
- 2. 家长作为子女教育的伙伴, 将如何负责支持子女的学习。
- 3. 通过家长会、学生学业进展报告、与教职员工的联系(通过电子邮件、Class Dojo、电话)以及家长志愿服务机会, 家长和老师之间持续沟通的重要性。

学年开始时, 学生会将协议书带回家, 由家长签字后交回学校存档。校长、学生和老师也会签署协议书。如前所述, 该协议书也会在每年9月的年度公开会议上进行讨论。协议书的副本也可在学校网站上找到。

第三部分:参与能力建设

DES 帮助家长了解北卡罗来纳州的学术内容标准、评估以及如何监控和提升孩子的学业成就。我们还为家长提供相关材料和培训, 帮助他们与孩子共同努力, 提高孩子的学业成就。此外, DES 还向教职员讲解家长贡献的价值, 以及如何与家长平等合作。DES 通过(但不限于)以下实践来实现这些目标:

- 1. 每年至少两 (2) 次正式和非正式的家长会, 沟通讨论学生的学业进展、季度和共同形成性评估、学生的优势和需求、干预或加速的领域以及学生的行为。
- 2. 由教师主持的家长参与研讨会/课程之夜, 帮助家长了解北卡罗来纳州标准课程的内容标准/概念, 并提供如何在家最好地支持孩子学业的策略。
- 3. 与地区教堂、当地公共图书馆、学校社区、镇议会、地区幼儿园和其他地方政府实体建立社区伙伴关系, 提供满足整个家庭需求的各种支持, 例如:
 - A. 圣诞老人计划——与当地教会合作举办, 为贫困学生提供冬衣。
 - B. 周末小吃- 与当地教堂合作举办, 每周为有需要的家庭提供不易腐烂的食品
 - C. 感恩节假期援助——通过以下机构的支持提供这 社区
 - D. 一书一校——一项全校范围的计划, 旨在促进阅读, 并强调父母与孩子一起阅读的

重要性, 为每个学生提供一本书, 供他们与孩子一起阅读。父母以及学校的其他同学。

- E. 学前班到幼儿园的过渡——与地区幼儿园合作开展的一项活动, 让过渡到幼儿园的学前班儿童接触与学校相关的活动、体验和时间表, 以缓解从学前班到幼儿园的过渡。
 - F. 与南戴维森青少年体育协会 (SDYS) 的合作 - DES 与 SDYS 以多种方式合作。学校免费向 SDYS 提供其设施用于体育活动, 以及家庭之夜的宣传空间。在添加, SDYS 教练强调学术作为体育项目一部分的重要性。
4. 设立家长资源中心, 方便家长获取资源, 帮助他们支持子女的教育和学业进步。所有家长在学校上课日和家庭活动之夜均可使用家长资源中心。
5. 教师将获得必备和推荐资源的专业发展, 以便更好地与家长合作。此外, 所有教职员工都将家长视为子女教育的平等合作伙伴。