

*Published/publicado
English/Español*

Follow Us On  & 

Selma Unified INSIDER

Students supporting students through new mentorship program

This spring, Selma Unified School District expanded its mentorship efforts with the Paw Pals Program, which connects Selma High School student mentors with younger students at Jackson Elementary School. The name Paw Pals is a nod to the Jackson Husky and Selma High Bear mascots, symbolizing the connection between students at both schools. The program builds on the Selma Unified Mentorship Program first established in 2024 and is designed to strengthen student connection, support, and leadership across school sites.

The Selma Unified Mentorship Program was first developed by Mental Health Clinicians Sonya Acevedo and Estela Gonzalez, who launched the initial partnership between Heartland High and Jackson students. After seeing the success of that program, the model expanded to include additional school partnerships, including one between Heartland and Indianola Elementary. To launch the partnership between Selma High and Jackson, planning meetings began in June 2025. Selma High Mental Health Clinician Cesar Gonzalez, Jackson Clinician Estela Gonzalez, Selma High AVID teacher Jennifer Manter, and Selma High Principal Nathan Lane worked together to establish the program at Selma High.

The Paw Pals Program pairs high school mentors with elementary students to provide guidance, academic support, and encouragement. The program aligns with the district's Strategic Plan by promoting strong academic habits and building important personal skills through positive relationships and leadership opportunities.

Currently, seven Selma High School

AVID sophomores serve as mentors to seven fifth- and sixth-grade students at Jackson. Each week, the high school students walk to Jackson to meet with their mentees for one hour. During these sessions, students participate in hands-on activities focused on academics, positive communication skills, goal setting, and social-emotional development.

Activities vary throughout the year and are designed to help students build confidence and develop positive relationships. Students have worked on art projects, practiced problem-solving skills, and written letters to elderly community members. Guest speakers have also visited the program, including school counselors and principals, who shared their experiences and encouraged students to think about their future goals. Participants also had the opportunity to visit Fresno State, where they completed a ropes course designed to strengthen teamwork and build self-confidence.

Mentors are carefully selected based on their ability to serve as positive role models and demonstrate qualities such as patience, adaptability, integrity, and a desire to support younger students. Elementary students are nominated by school staff, with an intentional focus on including students from a variety of backgrounds, including English learners, newcomer students, and students with disabilities.

Staff can already see the impact of



the Paw Pals Program on participating students. Student mentors have shown increased confidence and are encouraging their mentees to think about their future as Selma High students, and to even consider attending college. Jackson students have shown growth in their ability to use their voice and demonstrate respectful attitudes and actions. Students have also shared that they feel more connected to their school, have built stronger friendships, and are excited to

come to school. Schools have also seen improvements in average daily attendance and a growing sense of belonging among participating students.

District leaders see the Paw Pals Program as an important step in strengthening connections across school sites while helping students develop leadership skills and build positive relationships. Plans are already underway to expand the mentorship model to additional schools in the next school year.



Estudiantes apoyando a estudiantes a través de un nuevo programa de mentoría

Esta primavera, el Distrito Escolar Unificado de Selma amplió sus iniciativas de mentoría con el Programa Paw Pals, el cual conecta a estudiantes mentores de la Escuela Secundaria Selma con alumnos más jóvenes de la Escuela Jackson. El nombre Paw Pals es un guiño a las mascotas de la Escuela Jackson (el Husky) y de la Escuela Secundaria Selma (el Oso), simbolizando la conexión entre los estudiantes de ambas instituciones. El programa se basa en el Programa de Mentoría del Distrito Unificado de Selma —establecido originalmente en 2024— y está diseñado para fortalecer la conexión, el apoyo y el liderazgo estudiantil en los distintos planteles escolares.

El Programa de Mentoría del Distrito Unificado de Selma fue desarrollado inicialmente por las especialistas en salud mental Sonya Acevedo y Estela González, quienes pusieron en marcha la colaboración inicial entre los estudiantes de Heartland y los de Jackson. Tras constatar el éxito de dicho programa, el modelo se amplió para incluir alianzas con otras escuelas, entre ellas la establecida entre Heartland e Indianola. Para poner en marcha la colaboración entre la Escuela Secundaria Selma y la Escuela Jackson, en junio de 2025 comenzaron las reuniones de planificación. El especialista en salud mental de Selma High, César González; la especialista de Jackson, Estela González; la maestra del programa AVID en Selma High, Jennifer Manter; y el director de Selma High, Nathan Lane, trabajaron conjuntamente para implementar el programa en la Escuela Secundaria Selma.

El Programa Paw Pals empareja a mentores de secundaria con estudiantes de primaria para brindar orientación, apoyo académico y estímulo. El programa se alinea con el Plan Estratégico del distrito al promover sólidos hábitos académicos y desarrollar importantes



habilidades personales a través de relaciones positivas y oportunidades de liderazgo.

Actualmente, siete estudiantes de segundo año del programa AVID de Selma High se desempeñan como mentores de siete alumnos de quinto y sexto grado de la escuela Jackson. Cada semana, los estudiantes de secundaria caminan hasta Jackson para reunirse con sus pupilos durante una hora. Durante estas sesiones, los estudiantes participan en actividades prácticas centradas en lo académico, las habilidades de comunicación positiva, el establecimiento de metas y el desarrollo socioemocional.

Las actividades varían a lo largo del año y están diseñadas para ayudar a los estudiantes a ganar confianza y desarrollar relaciones positivas. Los estudiantes han trabajado en proyectos artísticos, han practicado habilidades de resolución de problemas y han escrito cartas a miembros de la tercera edad de la comunidad. También han visitado el programa oradores invitados —incluyendo consejeros escolares y directores—,

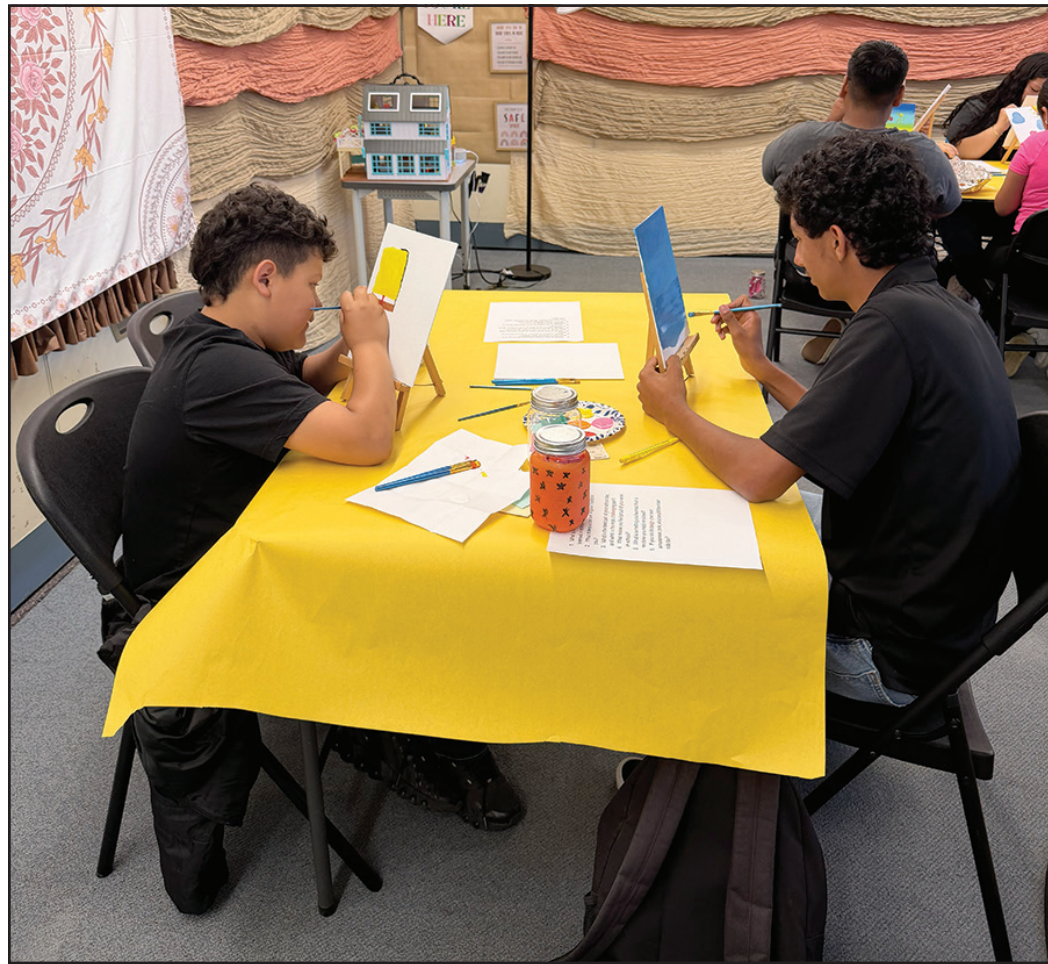
quienes compartieron sus experiencias y animaron a los estudiantes a reflexionar sobre sus metas futuras. Asimismo, los participantes tuvieron la oportunidad de visitar Fresno State, donde completaron un circuito de cuerdas diseñado para fortalecer el trabajo en equipo y fomentar la autoconfianza.

Los mentores son seleccionados cuidadosamente en función de su capacidad para servir como modelos a seguir positivos y demostrar cualidades como la paciencia, la adaptabilidad, la integridad y el deseo de apoyar a los estudiantes más jóvenes. Los estudiantes de primaria son nominados por el personal escolar, con un enfoque intencional en incluir a alumnos de diversos orígenes, tales como estudiantes que están aprendiendo inglés, estudiantes recién llegados y estudiantes con discapacidades.

El personal ya puede observar el impacto del Programa Paw Pals en los estudiantes participantes. Los estudiantes mentores han mostrado una mayor confianza y están animando a sus pupi-

los a reflexionar sobre su futuro como estudiantes de Selma High, e incluso a considerar la posibilidad de asistir a la universidad. Los estudiantes de Jackson han demostrado un crecimiento en su capacidad para alzar su voz y manifestar actitudes y comportamientos respetuosos. Asimismo, los estudiantes han compartido que se sienten más conectados con su escuela, que han forjado amistades más sólidas y que asisten al centro educativo con entusiasmo. Las escuelas también han registrado mejoras en el promedio de asistencia diaria, así como un creciente sentido de pertenencia entre los estudiantes participantes.

Los líderes del distrito consideran que el Programa Paw Pals constituye un paso importante para fortalecer los vínculos entre los distintos planteles escolares, al tiempo que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de liderazgo y a construir relaciones positivas. Ya se encuentran en marcha los planes para ampliar este modelo de mentoría a otras escuelas durante el próximo año académico.





Families can help students feel confident and ready during state testing

Each spring, students across California participate in the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP). These assessments give students the opportunity to show what they have learned throughout the year and help teachers and families better understand how to support student growth. Depending on their grade level, students may take the Smarter Balanced Assessments in English Language Arts (ELA) and math (grades 3–8 and 11), and the California Science Test (grades 5, 8, and once in high school).

In Selma Unified, state testing will take place April 20 through May 22. Test results provide valuable information about student progress. They highlight areas where students are do-

ing well and identify where additional support may be helpful, both in the classroom and at home. Families will receive their child's results before the start of the next school year.

While students prepare for testing at school, families play an important role in helping children feel calm, confident, and ready to do their best. Here are 10 simple ways to support students during state testing:

- 1. Prioritize a good night's sleep.** Students who get enough rest are more alert, focused, and ready to learn. Aim for at least eight hours of sleep each night.
- 2. Keep mornings calm and organized.** Prepare backpacks, clothes, and lunches the night before to reduce stress on testing days.
- 3. Start the day with a healthy breakfast.** Nutritious foods help fuel the brain and support concentration throughout the test.
- 4. Encourage hydration.** Drinking water helps students stay focused and energized during the school day.
- 5. Arrive at school on time.** Being in the classroom and settled before testing begins helps students feel prepared and confident.
- 6. Keep a positive attitude.** Remind your child that these tests are simply a chance to show what they have learned.
- 7. Encourage them to take their time.** Reading directions carefully and working at a steady pace can make a big difference.
- 8. Normalize feeling nervous.** A little nervousness is normal. Encourage your child to take a few deep breaths and focus on one question at a time.
- 9. Celebrate effort.** Doing their best is what matters most. Praise hard work and persistence.
- 10. Plan something enjoyable after testing.** A walk, time with friends, or a favorite activity can help students relax and recharge.

Across Selma Unified, teachers and staff work hard each day to prepare students for success. With encouragement from home and support from school, students are ready to show what they know.

Las familias pueden ayudar a los estudiantes a sentirse seguros y preparados durante las pruebas estatales

Cada primavera, los estudiantes de toda California participan en la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés). Estas evaluaciones brindan a los estudiantes la oportunidad de demostrar lo que han aprendido a lo largo del año y ayudan a los maestros y a las familias a comprender mejor cómo apoyar el desarrollo de los estudiantes. Dependiendo de su nivel de grado, los estudiantes pueden tomar las Evaluaciones Smarter Balanced en Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y matemáticas (grados 3 a 8 y 11), así como la Prueba de Ciencias de California (grados 5, 8 y una vez durante la escuela secundaria).

En el Distrito Escolar Unificado de Selma, las pruebas estatales se llevarán a cabo del 20 de abril al 22 de mayo. Los resultados de las pruebas proporcionan información valiosa sobre el progreso de los estudiantes; destacan las áreas en las que los estudiantes tienen un buen

desempeño e identifican aquellas en las que podría ser útil brindar apoyo adicional, tanto en el salón como en el hogar. Las familias recibirán los resultados de sus hijos antes del inicio del próximo año escolar.

Mientras los estudiantes se preparan para los exámenes en la escuela, las familias desempeñan un papel importante para ayudar a los niños a sentirse tranquilos, seguros y listos para dar lo mejor de sí. A continuación, presentamos 10 formas sencillas de apoyar a los estudiantes durante los exámenes estatales:

- 1. Priorice un buen descanso nocturno.** Los estudiantes que descansan lo suficiente están más alerta, concentrados y listos para aprender. Procure dormir al menos ocho horas cada noche.
- 2. Mantenga las mañanas tranquilas y organizadas.** Prepare las mochilas, la ropa y los almuerzos la noche anterior para reducir el estrés los días de exámenes.
- 3. Comience el día con un desayuno saludable.** Los alimentos nutritivos ayudan a alimentar el cerebro y favorecen la concentración durante el examen.
- 4. Fomente la hidratación.** Beber agua ayuda a los estudiantes a mantenerse concentrados y con energía durante la jornada escolar.
- 5. Llegue a la escuela a tiempo.** Estar en el salón y acomodado antes de que comience el examen ayuda a los estudiantes a sentirse preparados y seguros de sí mismos.
- 6. Mantenga una actitud positiva.** Recuérdle a su hijo que estos exámenes son simplemente una oportunidad para demostrar lo que ha aprendido.
- 7. Anímelo a tomarse su tiempo.** Leer las instrucciones con atención y trabajar a un ritmo constante puede marcar una gran diferencia.
- 8. Normalice el sentimiento de nerviosismo.** Sentir un poco de nervios es normal. Anime a su hijo a respirar hondo unas cuantas veces y a concentrarse en una pregunta a la vez.
- 9. Celebre el esfuerzo.** Dar lo mejor de sí es lo que más importa. Elogie el trabajo arduo y la perseverancia.
- 10. Planee algo agradable para después del examen.** Un paseo, pasar tiempo con amigos o realizar una actividad favorita puede ayudar a los estudiantes a relajarse y recargar energías.

En todo el Distrito Unificado de Selma, los maestros y el personal trabajan arduamente cada día para preparar a los estudiantes para el éxito. Con el aliento desde el hogar y el apoyo de la escuela, los estudiantes están listos para demostrar lo que saben.

About Us ~

Selma Unified Insider is the newspaper of Selma Unified School District, focusing on positive news that showcases the accomplishments of the District, highlights the achievements of students and staff, and includes general news happening around the District. The newspaper is mailed directly to the homes of all Selma residents and Selma Unified staff. If you would like to submit a story idea, please email communications@selmausd.org.

Selma Unified Insider Staff

Editorial & Design

Jenna Perkovich
Director of Communications

PJ Yount
Graphic Design & Printing Services

Publishing

Mineral King Publishing, Inc.
1059 G. Street
Reedley, CA 93654

Selma Unified Board of Trustees

Joel Fedor
President

Estella Kessler
Vice President

Mark Medina
Clerk

Nick Sahota
Trustee

Stella Padron-Duarte
Trustee

Selma Unified Administration

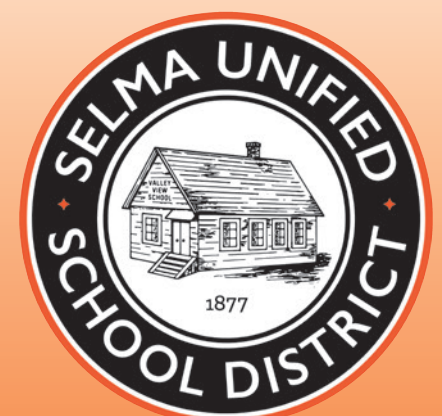
Edward Gomes
Superintendent

Raquel Hammond
Chief Academic Officer

Wayne Dixon
Chief of Human Resources

Jessica Villarreal
Assistant Superintendent of Business Services

Selma Unified School District
3036 Thompson Ave.
Selma, CA 93662
(559) 898-6500



• Educate •
• Inspire •
• Empower •

AROUND THE DISTRICT

Selma High Students Take Their Voices to Washington D.C.

Three Selma High School students recently traveled to Washington, D.C., where they met with members of Congress to advocate for the Upward Bound Program. Karen Garcia, Arlo Ramos Tapia, and Abram Arcos Rodriguez spoke about the importance of continued funding and the positive impact programs like Upward Bound have on high school students. The Upward Bound Program in California is a federally funded initiative designed to prepare potential first-generation college students for higher education. In Selma, students participate in the Upward Bound Program through Reedley College, which provides academic tutoring, ACT/SAT preparation, financial aid and scholarship guidance, college application assistance, and career counseling.



Estudiantes de Selma High llevan sus voces a Washington D.C.

Tres estudiantes de Selma High viajaron recientemente a Washington, D.C., donde se reunieron con miembros del Congreso para abogar por el Programa Upward Bound. Karen Garcia, Arlo Ramos Tapia y Abram Arcos Rodriguez hablaron sobre la importancia de mantener la financiación y el impacto positivo que programas como Upward Bound tienen en los estudiantes de secundaria. El Programa Upward Bound en California es una iniciativa con financiación federal diseñada para preparar a los posibles estudiantes universitarios de primera generación para la educación superior. En Selma, los estudiantes participan en el Programa Upward Bound a través de Reedley College, institución que ofrece tutoría académica, preparación para los exámenes ACT/SAT, orientación sobre ayuda financiera y becas, asistencia con las solicitudes de admisión universitaria y asesoramiento profesional.

ALMS Teacher Named Finalist for International Award

Abraham Lincoln Middle School English Language Development and Newcomer teacher Efrain Tovar was selected as a finalist for the 2026 EdTech Trendsetter Award in recognition of his work supporting multilingual learners through educational technology. Now in its 16th year, the EdTech Awards is the world's largest recognition program for education technology, honoring individuals and organizations making a meaningful impact through technology that enhances opportunities and outcomes for students. Each year, the EdTech Awards highlights innovative tools, inspiring leaders, and forward-thinking educators across K-12, higher education, and workforce development sectors.

Maestro de ALMS nombrado finalista de un premio internacional

Efrain Tovar, maestro de Desarrollo del Idioma Inglés y de estudiantes recién llegados en la Escuela Abraham Lincoln, ha sido seleccionado como finalista para el Premio EdTech Trendsetter 2026, en reconocimiento a su labor de apoyo a los estudiantes multilingües mediante la tecnología educativa. En su 16ª edición, los EdTech Awards constituyen el programa de reconocimiento más grande del mundo en el ámbito de la tecnología educativa, honrando a personas y organizaciones que generan un impacto significativo a través de tecnologías que mejoran las oportunidades y los resultados de los estudiantes. Cada año, los EdTech Awards destacan herramientas innovadoras, líderes inspiradores y educadores con visión de futuro en los sectores de educación básica K-12, educación superior y desarrollo de la fuerza laboral.



Championship Season Continues for ALMS Winter Guard

The Abraham Lincoln Middle School Winter Guard competed in the South Valley Winter Arts Association (SVWAA) Championships alongside 16 other middle school teams. For the third consecutive year, the ALMS Winter Guard won the championship title while competing in the highest and most challenging division for middle school winter guard.

This victory also marks the program's third straight perfect season, leaving the ensemble undefeated for three years in a row. Each member earned a gold medal for their outstanding performance and brought home a championship banner and trophy. Congratulations to the students and staff for their dedication, teamwork, and this well-deserved accomplishment.

Continúa la temporada de campeonatos para la Guardia de Invierno de ALMS

La Guardia de Invierno de la Escuela Abraham Lincoln compitió en los Campeonatos de la Asociación de Artes de Invierno del Valle Sur (SVWAA) junto a otros 16 equipos de escuelas secundarias. Por tercer año consecutivo, la Guardia de Invierno de la ALMS conquistó el título de campeón, compitiendo en la división más alta y exigente para las guardias de invierno de este nivel educativo. Esta victoria marca,

además, la tercera temporada perfecta consecutiva del programa, manteniendo al conjunto invicto durante tres años seguidos. Cada miembro obtuvo una medalla de oro por su destacada actuación y trajo a casa un estandarte y un trofeo de campeonato. ¡Felicidades a los estudiantes y al personal por su dedicación, trabajo en equipo y por este merecido logro!

Indianola Students Make Pi Day a Sweet Success

Indianola Elementary recently celebrated Pi Day, a fun and educational event honoring the mathematical constant pi (3.14), an irrational number that continues infinitely without repeating. Pi Day is observed each year on March 14 and also marks the birthday of scientist Albert Einstein. At Indianola, the celebration aimed to inspire a love of mathematics and highlight its real-world applications in engineering, construction, medicine, and computer graphics. Students took part in a memorization contest, showcasing their impressive ability to remember and share the digits of pi. Sixth grader Nicole Madriz earned first place by reciting an incredible 82 digits of pi. She was awarded a trophy, a pie, and the opportunity to pie her principal, Mrs. Chapa, in the face. Fifth grader Jayden Sanchez placed second, and fourth grader Jessica Casarez came in third place.

Estudiantes de Indianola convierten el Día de Pi en un dulce éxito

La Escuela Indianola celebró recientemente el Día de Pi, un evento divertido y educativo que rinde homenaje a la constante matemática pi (3.14), un número irracional que se extiende infinitamente sin repetirse. El Día de Pi se conmemora cada año el 14 de marzo, fecha que también coincide con el cumpleaños del científico Albert Einstein. En Indianola, la celebración tuvo como objetivo fomentar el amor por las matemáticas y destacar sus aplicaciones en el mundo real dentro de los campos de la ingeniería, la construcción, la medicina y los gráficos por computadora. Los estudiantes participaron en un concurso de memorización, demostrando su impresionante capacidad para recordar y recitar los dígitos de pi. Nicole Madriz, alumna de sexto grado, obtuvo el primer lugar al recitar la increíble cifra de 82 dígitos de pi. Como premio, recibió un trofeo, un pastel y la oportunidad de estamparle un pastel en la cara a su directora, la Sra. Chapa. Jayden Sanchez, alumno de quinto grado, ocupó el segundo lugar, mientras que Jessica Casarez, de cuarto grado, se llevó el tercer puesto.

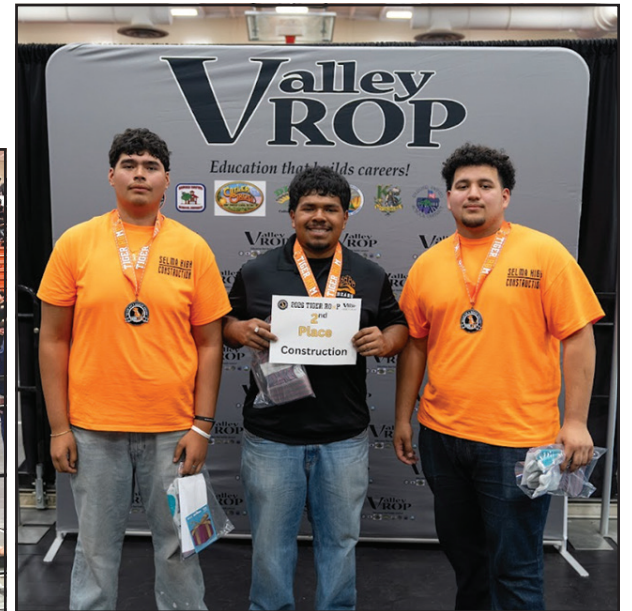


AROUND THE DISTRICT

Hands On Learning Leads to Big Wins for Selma High Students

The Valley Regional Occupational Program (VROP) hosted its 14th Annual Tiger ROP Student Skills Competition at Reedley College, and Selma High School stood out with several top winners. Tiger ROP is one of the most anticipated events of the year for VROP Career Technical Education programs. Students from VROP-partner districts showcase the skills they have developed in their courses through hands-on competitions aligned with real-world industry standards. This year's event included 1,466 student participants, 32 competitions, and 144 total medalists. Selma High students demonstrated their talent, teamwork, and technical skills across multiple categories. A special thank you goes to the CTE instructors who dedicated their time to mentoring students and supporting them throughout the competition. Selma High School winners include:

- Robotics** — Instructor Kate Long
3rd Place — Juvencio Rafael-Ruiz, Omar Cancino Roma, and Ariel Hernandez
- Construction** — Instructor Daniel Mireles
2nd Place — Irving Vejar-Sosa, Joel Flores, and Jessie Velazquez
- Graphic Design** — Instructor Erik Lewis
1st Place — Emily Gonzalez
- Traditional Photography** — Instructor Frankie Leal
1st Place — Kacie Lara
- Photography, Digital Art** — Instructor Frankie Leal
3rd Place — Zoey Gonzalez
- Video Bulletin** — Instructor Frankie Leal
1st Place — Selma High School
- 2D-3D Art Animation** — Instructor Esaul Barba
2nd Place — Dilan Gordillo Madrigal and Angel Echeverria Lopez
- Aviation Mechanics** — Off-Site Course
1st Place — Isaac Ramirez
- Interview Skills** — Instructor MyKayla Rodriguez
2nd Place — Janessa Campos



El aprendizaje práctico conduce a grandes logros para los estudiantes de Selma High

El Programa Ocupacional Regional del Valle (VROP) organizó su 14ª Competencia Anual de Habilidades Estudiantiles “Tiger ROP” en Reedley College, y la Escuela Secundaria Selma destacó con varios ganadores de los primeros puestos. Tiger ROP es uno de los eventos más esperados del año para los programas de Educación Técnica Profesional del VROP. Los estudiantes de los distritos asociados al VROP exhiben las habilidades que han desarrollado en sus cursos a través de competencias prácticas alineadas con los estándares industriales del mundo real. El evento de este año contó con la participación de 1,466 estudiantes, 32 competencias y un total de 144 medallistas. Los estudiantes de la Escuela Secundaria Selma demostraron su talento, trabajo en equipo y habilidades técnicas en múltiples categorías. Un agradecimiento especial a los instructores de CTE que dedicaron su tiempo a guiar a los estudiantes y a brindarles apoyo durante toda la competencia. Entre los ganadores de la Escuela Secundaria Selma se encuentran:

- Robótica** — Instructora Kate Long
3er lugar — Juvencio Rafael-Ruiz, Omar Cancino Roma y Ariel Hernandez
- Construcción** — Instructor Daniel Mireles
2º lugar — Irving Vejar-Sosa, Joel Flores y Jessie Velazquez
- Diseño gráfico** — Instructor Erik Lewis
1er lugar — Emily Gonzalez
- Fotografía tradicional** — Instructor Frankie Leal
1er lugar — Kacie Lara
- Fotografía y arte digital** — Instructor Frankie Leal
3er lugar — Zoey Gonzalez
- Boletín informativo en video** — Instructor Frankie Leal
1er lugar — Selma High School
- Animación artística 2D y 3D** — Instructor Esaul Barba
2º lugar — Dilan Gordillo Madrigal y Angel Echeverria Lopez
- Mecánica de aviación** — Curso externo
1er lugar — Isaac Ramirez
- Habilidades para entrevistas** — Instructora MyKayla Rodriguez
2º lugar — Janessa Campos



Top Honor Awarded to FFA Students

Several Selma High FFA members recently earned the State FFA Degree, the highest honor awarded by the California FFA Association, at the organization's state convention. This prestigious recognition is reserved for approximately 2-3% of FFA members statewide and highlights students' dedication to agricultural education, leadership, and community service. To qualify for the State FFA Degree, students must invest at least \$1,000 or complete 500 hours, or a combination of both, in a supervised agricultural experience (SAE) program, perform 25 hours of community service, and pass a formal meetings procedure exam. Congratulations to Abigail Cabezas, Liam Celaya, Hannah Fransen, David Garcia, Joaquin Aranda Lucatero, Jacob Monge, Cassius Sesate, Hailey Simons, Rezme Trevino, Sebastian Valadez and Jesus Zerapio.

Mayor honor otorgado a las estudiantes de FFA

Varios miembros del capítulo de la FFA de Selma High obtuvieron recientemente el Grado Estatal de la FFA, el máximo honor otorgado por la Asociación de la FFA de California, durante la convención estatal de la organización. Este prestigioso reconocimiento está reservado para aproximadamente el 2 al 3 % de los miembros de la FFA en todo el estado y destaca la dedicación de los estudiantes a la educación agrícola, el liderazgo y el servicio comunitario. Para calificar para el Grado Estatal de la FFA, los estudiantes deben invertir al menos \$1,000 o completar 500 horas —o una combinación de ambas— en un programa de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés), realizar 25 horas de servicio comunitario y aprobar un examen sobre procedimientos de reuniones formales. Felicidades a Abigail Cabezas, Liam Celaya, Hannah Fransen, David Garcia, Joaquin Aranda Lucatero, Jacob Monge, Cassius Sesate, Hailey Simons, Rezme Trevino, Sebastian Valadez and Jesus Zerapio.

Students Earn Major Academic Milestone

A total of 173 elementary and secondary students across the district reached an important milestone in their academic journey—being reclassified from English Learner to English Proficient. In California, reclassification is based on four key measures: demonstrated English language proficiency, teacher evaluation, parent input, and strong academic performance. Students must also meet rigorous district criteria, including earning a Level 4 on the state English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC). These students were honored at the April 14 Board of Trustees meeting, where they received a certificate and medal in recognition of their achievement. This reclassification reflects students' hard work, growth in language development, and their readiness to continue succeeding in the classroom.

Estudiantes alcanzan un importante hito académico

Un total de 173 estudiantes de primaria y secundaria de todo el distrito alcanzaron un hito importante en su trayectoria académica: ser reclasificados de Aprendices del Idioma Inglés a Estudiantes con Dominio del Inglés. En California, la reclasificación se basa en cuatro medidas clave: el dominio demostrado del idioma inglés, la evaluación del maestro, la opinión de los padres y un sólido desempeño académico. Los estudiantes también deben cumplir con rigurosos criterios del distrito, lo que incluye obtener un Nivel 4 en las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés del estado para California (ELPAC). Estos estudiantes fueron homenajeados en la reunión de la Junta Directiva del 14 de abril, donde recibieron un certificado y una medalla en reconocimiento a su logro. Esta reclasificación refleja el arduo trabajo de los estudiantes, su crecimiento en el desarrollo lingüístico y su preparación para seguir teniendo éxito en el salón.



NUTRITION CORNER

April Nutrition Fun Facts

Amazing April Nutrition Facts! April is all about fresh starts, bright colors, and foods that help your body grow strong and energized. Let's dig into some fun facts:

Carrots come in a rainbow of colors!

You can find them in orange, purple, yellow, and even red and they all help support healthy eyes.

Strawberries are the first fruit to ripen in spring!

They're sweet, juicy, and packed with vitamin C to help keep you healthy.

Spinach is a springtime superstar!

It's full of iron, which helps carry oxygen through your body so you can stay active.

Cucumbers are super hydrating!

They're about 96% water, making them a refreshing snack as the weather warms up.

Honey never spoils!

It's a natural sweetener made by bees and has been found preserved for thousands of years.

Eggs are a complete protein!

They have all the building blocks your body needs to grow strong muscles.

Pineapples take a long time to grow!

It can take up to two years for just one pineapple, making every bite extra special.

Eating fresh, colorful foods this spring helps your body bloom with energy, strength, and focus just like the flowers outside!

¡Datos nutricionales asombrosos sobre abril! Abril es sinónimo de nuevos comienzos, colores vibrantes y alimentos que ayudan a que tu cuerpo crezca fuerte y lleno de energía. Descubramos algunos datos curiosos:

¡Las zanahorias vienen en un arcoíris de colores!

Puedes encontrarlas en tonos naranja, morado, amarillo e incluso rojo; ¡y todas ellas contribuyen a mantener una vista saludable!

¡Las fresas son la primera fruta en madurar durante la primavera!

Son dulces, jugosas y están repletas de vitamina C para ayudarte a mantenerte sano.

¡Las espinacas son las grandes estrellas de la primavera!

Están llenas de hierro, un mineral que ayuda a transportar el oxígeno por todo tu cuerpo para que puedas mantenerte activo.

¡Los pepinos son súper hidratantes!

Están compuestos por aproximadamente un 96% de agua, lo que los convierte en un refrigerio refrescante a medida que suben las temperaturas.

¡La miel nunca se echa a perder!

Es un endulzante natural producido por las abejas y se ha encontrado conservada durante miles de años.

¡Los huevos son una proteína completa!

Contienen todos los componentes básicos que tu cuerpo necesita para desarrollar músculos fuertes.

¡Las piñas tardan mucho tiempo en crecer!

Puede tomar hasta dos años obtener una sola piña, lo que hace que cada bocado sea verdaderamente especial.

¡Consumir alimentos frescos y coloridos esta primavera ayuda a que tu cuerpo florezca con energía, fuerza y concentración, tal como lo hacen las flores en el exterior!

Easy Weeknight Walking Tacos

Prep Time: 15 minutes

Cook Time: 15 minutes

Servings: 4

Ingredients

- 1 lb. lean ground beef (93/7)
- 1 cup zucchini finely shredded, using a box grater or food processor
- 2 ½ tablespoons mild taco seasoning
- ½ cup water
- 3 cups corn chips, lightly crushed
- ½ cup shredded lettuce
- ½ cup diced tomatoes
- ½ cup diced avocados
- ½ cup shredded mild cheddar cheese
- ½ cup mild salsa

Instructions

1. Brown the ground beef in a skillet over medium heat until fully cooked. Drain excess fat if needed.
2. Add zucchini, taco seasoning, and water. Stir well and simmer 5-8 minutes until zucchini is soft and mixture is slightly saucy.
3. Lightly crush chips and portion equally into four bowls.
4. Assemble the walking tacos: in each bowl, add ½ cup meat mixture, lettuce, diced tomatoes, diced avocado, cheese, and salsa.



Tacos fáciles para llevar entre semana

Tiempo de preparación: 15 minutos

Tiempo de cocción: 15 minutos

Raciones: 4

Ingredientes

- 1 libra de carne de res molida magra (93/7)
- 1 taza de calabacín finamente rallado (usando un rallador manual o un procesador de alimentos)
- 2 ½ cucharadas de condimento suave para tacos
- ½ taza de agua
- 3 tazas de chips de maíz, ligeramente triturados
- ½ taza de lechuga rallada
- ½ taza de tomates en cubitos
- ½ taza de aguacate en cubitos
- ½ taza de queso cheddar suave rallado
- ½ taza de salsa suave

Instrucciones

1. Dore la carne molida en una sartén a fuego medio hasta que esté completamente cocida. Escorra el exceso de grasa si es necesario.
2. Agregue el calabacín, el condimento para tacos y el agua. Mezcle bien y cocine a fuego lento durante 5 a 8 minutos, hasta que el calabacín esté tierno y la mezcla adquiera una consistencia ligeramente jugosa.
3. Triture ligeramente los chips y distribúyalos en partes iguales en cuatro tazones.
4. Arme los "walking tacos": en cada tazón, agregue ½ taza de la mezcla de carne, lechuga, tomates en cubitos, aguacate en cubitos, queso y salsa.

NOW OPEN!

TK & KINDERGARTEN REGISTRATION

FOR THE 2026-27 SCHOOL YEAR

REGISTRATION OPENS MARCH 9, 2026




★ ELIGIBILITY

- To register for **Transitional Kindergarten (TK)**, students must be **4 years old on or before September 1, 2026** (birthdate between September 2, 2021 and September 1, 2022).
- To register for **Kindergarten (K)**, students must be **5 years old on or before September 1, 2026** (birthdate between September 2, 2020 and September 1, 2021).

★ REGISTRATION PROCESS

Step 1: On or after March 9, register online at SelmaAir.SelmaUSD.org or scan the QR code.

Step 2: After registering online, call 898-6500 to schedule a required appointment on April 8, April 22, May 6, or May 20, from 8 a.m.–3 p.m. at the District Office, 3036 Thompson Ave.



★ DOCUMENTS NEEDED TO REGISTER

- Child's birth certificate, or hospital record, county record or passport.
- Proof of residency such as rent, mortgage receipt or utility bill with the parent/guardian name and physical address on the document.
- Child's updated immunization record, including documentation of TB test or TB risk assessment.
- Completed physical exam recommended.

¡AHORA ABIERTO!

INSCRIPCIÓN PARA EL TK Y EL KÍNDER

PARA EL AÑO ESCOLAR 2026-27

LA INSCRIPCIÓN SE ABRE EL 9 DE MARZO DE 2026




★ ELEGIBILIDAD

- Para inscribirse al **Kínder de Transición (TK)**, los estudiantes deben cumplir **4 años el 1° de septiembre 2026 o antes** (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2021 y el 1° de septiembre de 2022).
- Para inscribirse al **Kínder (K)**, los estudiantes deben cumplir **5 años el 1° de septiembre 2026 o antes** (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2020 y el 1° de septiembre de 2021).

★ PROCESO DE REGISTRO

Paso 1: A partir del 9 de marzo, regístrese en línea en SelmaAir.SelmaUSD.org o escanee el código QR.

Paso 2: Después de registrarse en línea, llame al 898-6500 para programar una cita obligatoria para el 8 o el 22 de abril, o para el 6 o el 20 de mayo, de 8:00 a.m. a 3:00 p.m. en la Oficina del Distrito, ubicada en 3036 Thompson Ave.



★ DOCUMENTOS NECESARIOS PARA REGISTRARSE

- Acta de nacimiento o registro del hospital o registro del condado o pasaporte.
- Comprobante de domicilio, como un recibo de renta o una factura de servicios públicos con el nombre del padre/tutor y el domicilio en el documento.
- Cartilla de vacunas actualizado del niño/a, incluida la documentación de la prueba de tuberculosis o la evaluación del riesgo de tuberculosis.
- Se recomienda examen físico.



Family Resource Center launches food pantry at district office

Our Student and Community Services Department is committed to meeting the needs of families throughout Selma Unified. With the opening of the Family Resource Center Food Pantry at the district office, the district is taking an important step to help ensure every family has access to essential items. From food and hygiene items to clothing and essential supplies, this work is rooted in care, dignity, and supporting

students' well-being. Last month, that commitment came to life when the Selma Unified Family Resource Center held its very first district food distribution, bringing together staff and community partners in a shared effort to support our families. Just days before Spring Break, families arrived and were welcomed with care as they received fresh fruits and vegetables to take home. Behind the scenes,

our Student and Community Services team worked closely with all stakeholders to make the day run smoothly. With the help of our Community School Liaisons and community partners, we were able to organize and distribute food boxes designed to meet the needs of our families. This effort is part of a larger vision to ensure students come to school ready to learn, with their basic needs met and barriers reduced.

The success of this first distribution is just the beginning. It reflects our district's commitment to supporting not only academic success, but also the well-being of every student and family we serve. As we look ahead, we are excited to continue this work—expanding our pantry, strengthening partnerships, and hosting another food distribution before summer break to keep supporting our Selma community.



El Centro de Recursos Familiares inaugura una despensa de alimentos en la oficina del distrito

Nuestro Departamento de Servicios Estudiantiles y Comunitarios está comprometido a satisfacer las necesidades de las familias en todo el Distrito Escolar Unificado de Selma. Con la apertura de la Despensa de Alimentos del Centro de Recursos Familiares en la oficina del distrito, este da un paso importante para ayudar a garantizar que cada familia tenga acceso a artículos esenciales. Desde alimentos y artículos de higiene hasta ropa y suministros básicos, esta labor se fundamenta en el cuidado, la dignidad y el apoyo al bienestar de los

estudiantes. El mes pasado, ese compromiso cobró vida cuando el Centro de Recursos Familiares del Distrito Unificado de Selma llevó a cabo su primera distribución de alimentos a nivel distrital, reuniendo al personal y a los socios comunitarios en un esfuerzo conjunto para apoyar a nuestras familias. A solo unos días de las vacaciones de primavera, las familias llegaron y fueron recibidas con calidez mientras recibían frutas y verduras frescas para llevar a casa. Detrás de escena, nuestro equipo de Servicios

Estudiantiles y Comunitarios trabajó en estrecha colaboración con todas las partes interesadas para asegurar que la jornada transcurriera sin contratiempos. Con la ayuda de nuestros Enlaces de Escuelas Comunitarias y socios de la comunidad, logramos organizar y distribuir cajas de alimentos diseñadas para satisfacer las necesidades de nuestras familias. Este esfuerzo forma parte de una visión más amplia destinada a garantizar que los estudiantes lleguen a la escuela listos para aprender, con sus necesidades básicas cubiertas y las bar-

reras reducidas. El éxito de esta primera distribución es solo el comienzo. Refleja el compromiso de nuestro distrito de apoyar no solo el éxito académico, sino también el bienestar de cada estudiante y familia a los que servimos. Al mirar hacia el futuro, nos entusiasma continuar con esta labor: ampliar nuestra despensa, fortalecer nuestras alianzas y organizar otra distribución de alimentos antes de las vacaciones de verano para seguir apoyando a nuestra comunidad de Selma.




SAVE THE DATE! ¡RESERVE LA FECHA!

Selma Unified 2026 Graduation Dates

2026 Fechas de graduación del Distrito Unificado de Selma

	Selma Adult School Wednesday, May 27 / miércoles 27 de mayo 6:00 p.m. @ Abraham Lincoln Middle School
	Heartland High School Tuesday, June 2 / martes 2 de junio 7:45 p.m. @ Staley Stadium
	ALMS 8th Grade Promotion / Promoción de 8º grado de ALMS Wednesday, June 3 / miércoles 3 de junio 7:00 p.m. @ Staley Stadium
	Selma High School Thursday, June 4 / jueves 4 de junio 7:45 p.m. @ Staley Stadium






BECOME A BOOKKEEPING CLERK ...

in one semester at Selma Adult School

LABOR MARKET OUTLOOK FOR BOOKKEEPING CLERK*	Typical entry-level education/training: Some college, no degree Average annual job openings in Central Valley/Mother Lode Regions: 20,130 Median Hourly Earnings: \$28 Median Annual Earnings: \$57,260 <small>*Center of Excellence for Labor Market Research</small>
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Earn your Office Technology: Bookkeeping, Certificate of Completion in fall 2026 with these TUITION-FREE courses:

OT-343-Introduction to Bookkeeping: Wednesdays, August 10-October 9, 2026, 6:00pm-7:50pm
 OT-312A-Microsoft Excel Essentials: Thursdays, August 10-October, 2026, 6:00pm-7:50pm
 OT-306-Quickbooks: Wednesdays, October 12 to December 11, 2026, 6:00pm-7:50pm
 OT-316-Job Interview Preparation: Thursdays, October 12 to December 11, 2026, 6:00pm-7:50pm

APPLY TODAY
ENROLL BEGINNING IN MAY

For help with applying and/or registering, contact the Outreach Office at 559-494-3011 or email: extendedlearning@reedleycollege.edu

[REEDLEYCOLLEGE.EDU/ACADEMICS/EXTENDED-LEARNING/](https://reedleycollege.edu/academics/extended-learning/)

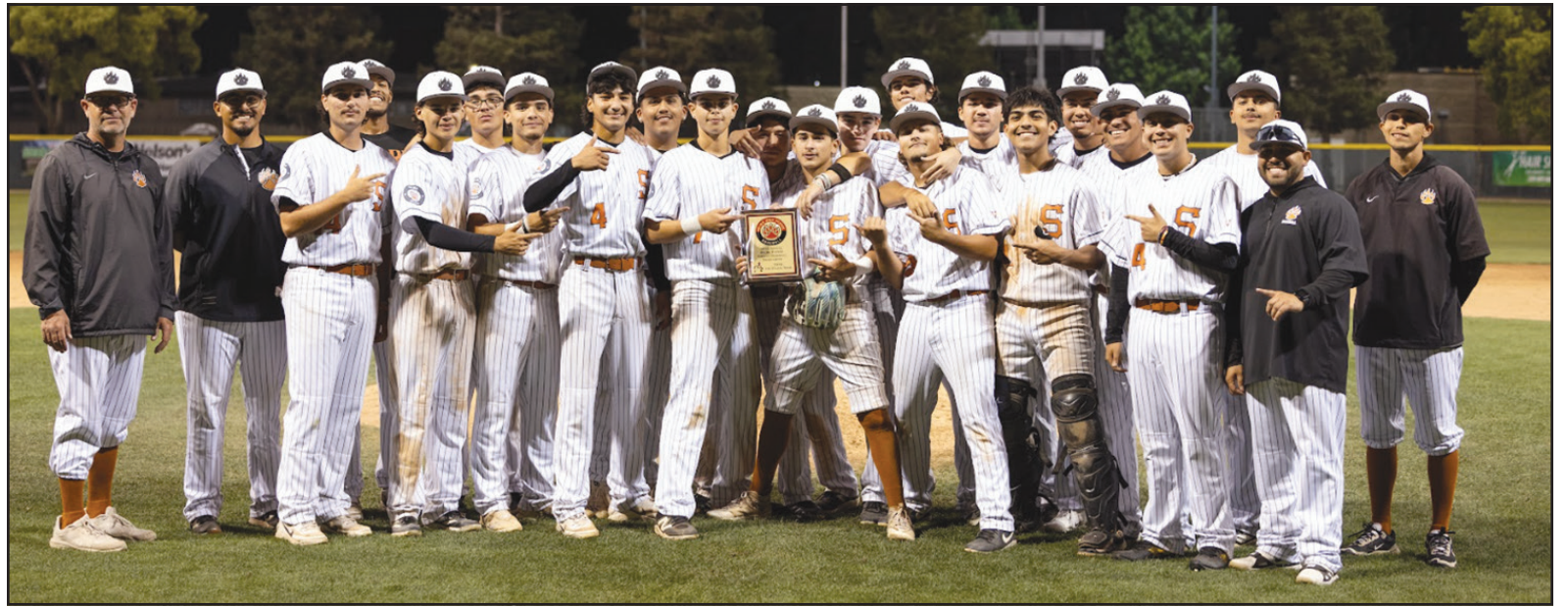


Extended Learning/Noncredit

DISTRICT ROUNDUP

Baseball Team Claims Tournament Title, Extends Winning Streak

The Selma High School varsity baseball team captured the championship at the 68th Annual Selma High Baseball Tournament with a win over Washington Union. The victory highlights a strong stretch of play for the Bears, who have won 16 straight games. As of April 20, 2026, Selma holds an 18-4-1 overall record and sits in first place in their division.



Equipo de béisbol conquista el título del torneo y amplía su racha ganadora

El equipo de béisbol de la categoría varsity de la Selma High se alzó con el campeonato en el 68° Torneo Anual de Béisbol de Selma High, tras vencer a Washington Union. Esta victoria destaca el sólido desempeño reciente de los

Bears, quienes han ganado 16 partidos de forma consecutiva. Al 20 de abril de 2026, Selma ostenta un récord general de 18-4-1 y ocupa el primer lugar en su división.

Coach Tapia Reaches 100 Wins as Lady Bears Capture Tournament Title

Selma High School Girls Varsity Softball Coach Chris Tapia reached a major milestone on March 28, earning his 100th career win during the 20th Annual Tulare Classic Softball Tournament. The Lady Bears capped off the achievement by winning first place in the tournament. The team continues to build momentum this season, currently



holding a 14-3 overall record and sitting in second place in their league division as of April 20, 2026.

El entrenador Tapia alcanza las 100 victorias mientras las Lady Bears conquistan el título del torneo

Chris Tapia, entrenador del equipo universitario femenino de fútbol de la Selma High, alcanzó un hito importante el 28 de marzo al conseguir la victoria número 100 de su carrera durante el 20° Torneo Anual de Fútbol Tulare Classic. Las Lady Bears coronaron este logro al obtener el primer lugar en el torneo. El equipo continúa ganando impulso esta temporada; al 20 de abril de 2026, ostenta un récord general de 14-3 y ocupa el segundo lugar en su división de liga.



Boys Volleyball Earns Bronze Division Title

The Selma High School varsity boys volleyball team claimed the Bronze Division Championship at the Immanuel High School tournament, adding another accomplishment to their season. The Bears continue to compete at a high level and are currently in third place in their league division as of April 20, 2026.

El equipo masculino de voleibol conquista el título de la División de Bronce

El equipo masculino de voleibol de la categoría varsity de Selma High se adjudicó el campeonato de la División de Bronce en el torneo de Immanuel High, sumando así un nuevo logro a su

temporada. Los Bears continúan compitiendo a un alto nivel y, al 20 de abril de 2026, ocupan actualmente el tercer lugar en su división de liga.



SELMA SPRING ELITE DEVELOPMENT CAMP

MAY 17, 2026

1 DAY SKILLS CAMPS

\$25 PER ATHLETE CASH ONLY

SESSIONS RAN BY THE BOYS BASKETBALL PROGRAM COACHES

BOYS AND GIRLS WELCOME!

PLEASE WEAR SHORTS AND TEE SHIRT

K-4TH/5TH-8TH

2PM-4PM/4:30-6:30

ABRAHAM LINCOLN MIDDLE SCHOOL

K-4TH GRADE SESSION (2 HOURS)

PERFECT FOR OUR YOUNGEST HOOPERS! THIS SESSION FOCUSES ON FUN, FUNDAMENTALS, AND CONFIDENCE-BUILDING. CAMPERS WILL LEARN THE BASICS OF DRIBBLING, SHOOTING, PASSING, AND DEFENSE THROUGH EXCITING GAMES AND INTERACTIVE DRILLS. COACHES CREATE A POSITIVE AND ENCOURAGING ATMOSPHERE WHERE PLAYERS CAN DEVELOP SKILLS, STAY ACTIVE, AND FALL IN LOVE WITH BASKETBALL!

5TH-8TH GRADE SESSION (2 HOURS)

DESIGNED FOR PLAYERS READY TO TAKE THEIR GAME TO THE NEXT LEVEL! THIS SESSION FEATURES HIGH-ENERGY DRILLS, SKILL DEVELOPMENT, AND COMPETITIVE GAMEPLAY. CAMPERS WILL WORK ON ADVANCED BALL HANDLING, SHOOTING TECHNIQUES, FOOTWORK, AND TEAM CONCEPTS—WHILE BEING CHALLENGED AND COACHED BY THE SELMA HIGH BOYS BASKETBALL STAFF. EXPECT INTENSITY, COMPETITION, AND GROWTH!

Selma High senior recognized as Most Outstanding Female Athlete

Selma High School senior and girls basketball player Izabella Gonzalez was recognized at the 44th Annual Senior Girl Athlete Awards hosted by the Junior League of Fresno as an Outstanding Female Student Athlete. The Junior League of Fresno's Senior Girl Athlete Award honors female athletes from local high schools for excellence in athletics, academics, leadership, and community service. As part of the recognition, Gonzalez received a scholarship in memory of Dorothy "Dottie" Rohlfling, a Junior League member and founder of the Senior Girl Athlete Program.

Estudiante de último año de Selma High reconocida como la Atleta Femenina Más Destacada

Izabella Gonzalez, estudiante de último año de Selma High y jugadora del equipo femenino de baloncesto, fue reconocida como Atleta Estudiante Femenina Destacada en la 44ª edición anual de los Premios a las Atletas Femeninas de Último Año, organizados por la Junior League de Fresno. El Premio a la Atleta Femenina de Último Año de la Junior League de Fresno rinde homenaje a las atletas de los institutos locales por su excelencia en el ámbito deportivo, académico, de liderazgo y de servicio comunitario. Como parte de este reconocimiento, Gonzalez recibió una beca en memoria de Dorothy "Dottie" Rohlfling, miembro de la Junior League y fundadora del Programa para Atletas Femeninas de Último Año.