



LONG BEACH LCAP

UNIFIED • SCHOOL • DISTRICT

Estimado socio educativo,

Gracias por su continua colaboración y participación en el Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP, según sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Long Beach.

A medida que avanzamos en este último año (Año 3) de nuestro ciclo actual del LCAP, la opinión de la comunidad sigue siendo fundamental para evaluar el progreso, perfeccionar las acciones y planificar el año escolar 2026–2027. Su participación continúa guiando la forma en que coordinamos los recursos y servicios para apoyar de la mejor manera posible el éxito de los estudiantes.

2,860  Participantes
1,801  Ideas
43,337  Calificaciones
24  Índice de valoración

Actualización sobre el Intercambio de Ideas (ThoughtExchange): Recomendaciones de la comunidad

Agradecemos a los miles de participantes que colaboraron en nuestro reciente Intercambio de Ideas (ThoughtExchange). Sus recomendaciones brindan información valiosa sobre los programas y servicios de mayor importancia para nuestra comunidad.

Lo que escuchamos (Resumen generado por la Inteligencia Artificial (AI) sobre las opiniones de la comunidad)

Las respuestas de la comunidad destacan la necesidad de ampliar los programas académicos, el apoyo a los estudiantes y las oportunidades de enriquecimiento académico. Las recomendaciones clave incluyen aumento de servicios de salud mental y bienestar, clases con menos estudiantes, mayor apoyo a la educación especial y acceso a los programas de arte, tecnología y actividades extraescolares. También se hace hincapié en las iniciativas que promueven la equidad y la inclusión, incluidos los programas específicos para estudiantes y la inmersión dual.

¿Qué sigue?

Actualmente estamos:

- analizando los datos del Intercambio de Ideas (ThoughtExchange) además de otros resultados relacionados con la participación.
- identificando tendencias clave y áreas prioritarias.
- apoyando a los equipos para realizar el análisis de las metas del LCAP, utilizando las recomendaciones de la comunidad.
- perfeccionando las acciones y los servicios para el próximo año escolar.

Este trabajo informará directamente sobre:

- la evaluación de la eficacia del programa actual
- la identificación de áreas de crecimiento académico
- los cambios recomendados para el LCAP 2026–2027

Un vistazo a la participación en el LCAP

FASE I

enero a marzo de 2026

Recopilación de voces comunitarias para el presupuesto

Lanzamiento del Intercambio de Ideas (ThoughtExchange):

- Intercambio de ideas

Se publicarán sesiones de participación en www.lbschools.net/LCAP

Distribuir actualizaciones mensuales a las familias y al personal

FASE II

abril a mayo de 2026

Continuar con opiniones y redacción del LCAP

El personal involucrará a los grupos asesores de padres de familia y compartirá los resultados preliminares del Intercambio de Ideas (ThoughtExchange).

El presupuesto general y el contenido del LCAP se publicará para informar al público.

Mayo de 2026:
Se publica el borrador del LCAP y se solicitan comentarios de la comunidad sobre el borrador del LCAP. Distribuir actualizaciones mensuales a las familias y al personal.

FASE III

mayo a junio de 2026

Finalización del LCAP

El personal continuará refinando el LCAP.

Junio de 2026
Respuesta a los comentarios de la comunidad.

La Mesa Directiva revisará el presupuesto y el LCAP para su aprobación.



EQUITY
ENGAGEMENT & PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Excellence and Equity



@lbusdengage



lbschools.net/engage