

قائمة التحقق من جاهزية المدرسة

يصف الاستعداد للمدرسة للمهارات والمعارف والسلوكيات التي يحتاجها الطفل للنجاح في المدرسة. ويشمل ذلك جوانب النمو البدني والإدراكي والتكيفي والاجتماعي/العاطفي. تُدرك مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة (FCPS) أن الأطفال ينمون ويتطورون بمعدلات مختلفة، وأن المهارات تختلف من طفل لآخر. يُرجى العلم أن الشرط الوحيد لدخول رياض الأطفال هو أن يبلغ الطفل سن الخامسة في الأول من أغسطس أو قبله.



اللغة والتواصل

• يتحدث في جمل مكونة من خمس إلى ست كلمات	
• يغني أغاني بسيطة	
• يتعرف على القوافي البسيطة ويقولها	
• يعرف اسمه الكامل	
• يقرأ ويكتب اسمه الخاص	
• يعرف عنوان المنزل ورقم الهاتف وتاريخ الميلاد	
• يعرف كيف تعمل الكتب	
—الفرق بين الطباعة والصور	
—يتم قراءة الكتب من الأمام إلى الخلف	
—تتحرك الطباعة من اليسار إلى اليمين، ومن الأعلى إلى الأسفل	
• يتعرف على المطبوعات المألوفة من المناطق المحيطة (علامات المرور، وشعارات المتاجر، مثل Target وMcDonald's وWalmart؛ وملصقات الطعام)	
• يستمع إلى القصص التي تُقرأ له ويستجيب لها	
• يستخدم الخربشات والرسومات للتعبير عن الأفكار	
• يستخدم الصور لسرد قصة	
• يردد حروف الأبجدية	
• يحدد الأحرف الكبيرة والصغيرة من الأبجدية	



مهارات المساعدة الذاتية

• يستخدم المراض دون مساعدة، يربط ويفك ملابسه بنفسه	
• يثبت ويفتح ملابسه (السحابات، الأحذية، السترات) دون مساعدة	
• يطعم نفسه باستخدام الأدوات	
• يساعد على ترتيب الألعاب أو الملابس	
• يتتبع المتعلقات الشخصية	
• يغطي الفم أو الأنف عند العطس أو السعال	



يمكنك الوصول إلى موارد إضافية للاستعداد للمدرسة على:

Go.fcps.net/SchoolReadiness



المعرفة العامة والرياضيات

• فرز وتصنيف الكائنات	
• يلاحظ أوجه التشابه والاختلاف	
• يحدد الألوان الأساسية	
• العد في تسلسل يصل إلى 30	
• يعد مجموعات من الأشياء حتى 10	
• يطابق الكائنات ذات الأرقام حتى 10	
• يتعرف على الأشكال الأساسية ويسمئها وينسخها (بما في ذلك الدائرة والمربع والمثلث والمستطيل)	
• يطرح أسئلة مثل من، ماذا، متى، أين، لماذا، وكيف	
• يفهم المفاهيم البسيطة للوقت (الليل والنهار، اليوم، أمس، غدًا)	



الصحة والرفاهية البدنية

• يتناول نظامًا غذائيًا متوازنًا	
• يحصل على قسط كبير من الراحة	
• يتلقى جميع التطعيمات والفحوصات الطبية المطلوبة (الفحوصات الجسدية والأسنان والرؤية)	
• يركض ويقفز ويتسلق ويقوم بأنشطة أخرى تنمي مهاراته بشكل كبير العضلات وتوفير التمارين الرياضية	
• يستخدم أقلام الرصاص والأقلام الملونة والمقصات والدهانات ويقوم بأنشطة أخرى تساعد على تطوير العضلات الصغيرة	



التطور الاجتماعي والعاطفي

• يلعب ويشارك مع الأطفال الآخرين	
• يتبع القواعد والروتينات البسيطة	
• يعبر عن احتياجاته ورغباته	
• يظهر الفضول والدافع للتعلم	
• يستكشف ويجرب أشياء جديدة	
• ينفصل بسهولة عن الوالدين والعائلة	
• يعمل بشكل جيد بمفرده	
• يحضر المهام ويطلب المساعدة عند مواجهة مشكلة	

استخدم قائمة التحقق لمساعدتك أنت وطفلك على متابعة المهارات التي تعلمها. ضع علامة صح في كل مربع بعد أن يكمل طفلك الأنشطة المتعلقة بتلك المهارة. عزز حب التعلم لديه بجعله ممتعًا وجذابًا.

School Readiness Checklist

School readiness describes the skills, knowledge, and behaviors a child needs to be successful in school. This includes physical, cognitive, adaptive, and social/emotional developmental areas. FCPS recognizes that children grow and develop at different rates and skills vary by child. Please remember that the only prerequisite for entering kindergarten is that a child is 5 years old on or before August 1st.



GENERAL KNOWLEDGE AND MATHEMATICS

<input type="checkbox"/>	• Sorts and classifies objects
<input type="checkbox"/>	• Notices similarities and differences
<input type="checkbox"/>	• Identifies basic colors
<input type="checkbox"/>	• Counts in a sequence up to 30
<input type="checkbox"/>	• Counts sets of objects up to 10
<input type="checkbox"/>	• Matches objects with numerals up to 10
<input type="checkbox"/>	• Recognizes, names, and copies basic shapes (including circle, square, triangle, rectangle)
<input type="checkbox"/>	• Asks such questions as who, what, when, where, why, and how
<input type="checkbox"/>	• Understands simple concepts of time (night and day, today, yesterday, tomorrow)



HEALTH AND PHYSICAL WELL-BEING

<input type="checkbox"/>	• Eats a balanced diet
<input type="checkbox"/>	• Gets plenty of rest
<input type="checkbox"/>	• Receives all required immunizations and medical exams (physicals, dental and vision)
<input type="checkbox"/>	• Runs, jumps, climbs, and does other activities that develop large muscles and provide exercise
<input type="checkbox"/>	• Uses pencils, crayons, scissors, and paints and does other activities that help develop small muscles



SOCIAL & EMOTIONAL DEVELOPMENT

<input type="checkbox"/>	• Plays and shares with other children
<input type="checkbox"/>	• Follows simple rules and routines
<input type="checkbox"/>	• Expresses own needs and wants
<input type="checkbox"/>	• Shows curiosity and motivation to learn
<input type="checkbox"/>	• Explores and tries new things
<input type="checkbox"/>	• Separates easily from parents and family
<input type="checkbox"/>	• Works well alone
<input type="checkbox"/>	• Attends to tasks and seeks help when encountering a problem



LANGUAGE & COMMUNICATION

<input type="checkbox"/>	• Speaks in five- to six-word sentences
<input type="checkbox"/>	• Sings simple songs
<input type="checkbox"/>	• Recognizes and says simple rhymes
<input type="checkbox"/>	• Knows own full name
<input type="checkbox"/>	• Reads and writes own name
<input type="checkbox"/>	• Knows home address, phone number, and birthday
<input type="checkbox"/>	• Knows how books work
<input type="checkbox"/>	–The difference between print and pictures
<input type="checkbox"/>	–Books are read from front to back
<input type="checkbox"/>	–Print moves from left to right, top to bottom
<input type="checkbox"/>	• Recognizes familiar print from surroundings (traffic signs, store logos, such as Target, McDonald's, and Walmart; food labels)
<input type="checkbox"/>	• Listens to and responds to stories read to them
<input type="checkbox"/>	• Uses scribbles and drawings to express ideas
<input type="checkbox"/>	• Uses pictures to tell a story
<input type="checkbox"/>	• Recites the letters of the alphabet
<input type="checkbox"/>	• Identifies upper- and lowercase letters of the alphabet



SELF-HELP SKILLS

<input type="checkbox"/>	• Uses the toilet without help
<input type="checkbox"/>	• Fastens and unfastens own clothing (zippers, shoes, jackets) with-out assistance
<input type="checkbox"/>	• Feeds self using utensils
<input type="checkbox"/>	• Helps put away toys or clothes
<input type="checkbox"/>	• Keeps track of personal belongings
<input type="checkbox"/>	• Covers mouth or nose when sneezing or coughing

Access additional resources for school readiness at:

Go.fcps.net/SchoolReadiness



Use the checklist to help you and your child keep track of the skills they have learned. Place a check mark in each box once your child has completed the activities for that skill.

Foster a love of learning by making it fun and engaging.