

Liste de contrôle de préparation à l'école

La maturité scolaire décrit les compétences, les connaissances et les comportements dont un enfant a besoin pour réussir à l'école. Cela inclut le développement physique, cognitif, adaptatif et socio-affectif. FCPS reconnaît que les enfants grandissent et se développent à des rythmes différents et que leurs compétences varient d'un enfant à l'autre. N'oubliez pas que la seule condition préalable à l'entrée en maternelle est d'avoir 5 ans au plus tard le 1er août.



CONNAISSANCES GÉNÉRALES ET MATHÉMATIQUES

<input type="checkbox"/>	• Trie et classe les objets
<input type="checkbox"/>	• Remarque sur les similitudes et les différences
<input type="checkbox"/>	• Identifie les couleurs de base
<input type="checkbox"/>	• Compte dans une séquence jusqu'à 30
<input type="checkbox"/>	• Compte des ensembles d'objets jusqu'à 10
<input type="checkbox"/>	• Associe des objets avec des chiffres jusqu'à 10
<input type="checkbox"/>	• Reconnaît, nomme et copie les formes de base (y compris le cercle, le carré, le triangle, le rectangle)
<input type="checkbox"/>	• Pose des questions telles que qui, quoi, quand, où, pourquoi et comment
<input type="checkbox"/>	• Comprend des concepts simples du temps (jour et nuit, aujourd'hui, hier, demain)



SANTÉ ET BIEN-ÊTRE PHYSIQUE

<input type="checkbox"/>	• Adopter une alimentation équilibrée
<input type="checkbox"/>	• Se repose suffisamment
<input type="checkbox"/>	• Reçoit tous les vaccins et examens médicaux requis (examens physiques, dentaires et ophtalmologiques)
<input type="checkbox"/>	• Courir, sauter, grimper et faire d'autres activités qui développent de grandes muscles et fournir de l'exercice
<input type="checkbox"/>	• Utilise des crayons, des crayons de couleur, des ciseaux et de la peinture et fait d'autres activités qui aident à développer les petits muscles



DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET ÉMOTIONNEL

<input type="checkbox"/>	• Joue et partage avec d'autres enfants
<input type="checkbox"/>	• Suit des règles et des routines simples
<input type="checkbox"/>	• Exprime ses propres besoins et désirs
<input type="checkbox"/>	• Montre de la curiosité et de la motivation pour apprendre
<input type="checkbox"/>	• Explore et essaie de nouvelles choses
<input type="checkbox"/>	• Se sépare facilement de ses parents et de sa famille
<input type="checkbox"/>	• Fonctionne bien seul
<input type="checkbox"/>	• S'occupe des tâches et demande de l'aide lorsqu'il rencontre un problème



LANGUE ET COMMUNICATION

<input type="checkbox"/>	• Parle en phrases de cinq à six mots
<input type="checkbox"/>	• Chante des chansons simples
<input type="checkbox"/>	• Reconnaît et dit des rimes simples
<input type="checkbox"/>	• Connaît son propre nom complet
<input type="checkbox"/>	• Lit et écrit son propre nom
<input type="checkbox"/>	• Connaît l'adresse du domicile, le numéro de téléphone et la date de naissance
<input type="checkbox"/>	• Sait comment fonctionnent les livres
<input type="checkbox"/>	—La différence entre l'imprimé et l'image
<input type="checkbox"/>	—Les livres se lisent du début à la fin
<input type="checkbox"/>	—L'impression se déplace de gauche à droite, de haut en bas
<input type="checkbox"/>	• Reconnaît les caractères familiers de l'environnement (panneaux de signalisation, logos de magasins, tels que Target, McDonald's et Walmart ; étiquettes alimentaires)
<input type="checkbox"/>	• Écoute et répond aux histoires qui lui sont lues
<input type="checkbox"/>	• Utilise des gribouillis et des dessins pour exprimer des idées
<input type="checkbox"/>	• Utilise des images pour raconter une histoire
<input type="checkbox"/>	• Récite les lettres de l'alphabet
<input type="checkbox"/>	• Identifie les lettres majuscules et minuscules de l'alphabet



COMPÉTENCES D'AUTO-ASSISTANCE

<input type="checkbox"/>	• Utilise les toilettes sans aide Attache et dégrafe ses propres vêtements
<input type="checkbox"/>	• Attache et dégrafe ses propres vêtements (fermetures éclair, chaussures, vestes) sans aide
<input type="checkbox"/>	• Se nourrit lui-même en utilisant des ustensiles
<input type="checkbox"/>	• Aide à ranger les jouets ou les vêtements
<input type="checkbox"/>	• Garde une trace des effets personnels
<input type="checkbox"/>	• Couvre la bouche ou le nez en cas d'éternuement ou de toux

Accédez à des ressources supplémentaires pour la préparation à l'école à l'adresse:

Go.fcps.net/SchoolReadiness



Utilisez la liste de contrôle pour vous aider, vous et votre enfant, à suivre les compétences acquises. Cochez chaque case une fois que votre enfant a terminé les activités correspondant à la compétence en question.

Encouragez le goût d'apprendre en le rendant amusant et stimulant.

School Readiness Checklist

School readiness describes the skills, knowledge, and behaviors a child needs to be successful in school. This includes physical, cognitive, adaptive, and social/emotional developmental areas. FCPS recognizes that children grow and develop at different rates and skills vary by child. Please remember that the only prerequisite for entering kindergarten is that a child is 5 years old on or before August 1st.



GENERAL KNOWLEDGE AND MATHEMATICS

<input type="checkbox"/>	• Sorts and classifies objects
<input type="checkbox"/>	• Notices similarities and differences
<input type="checkbox"/>	• Identifies basic colors
<input type="checkbox"/>	• Counts in a sequence up to 30
<input type="checkbox"/>	• Counts sets of objects up to 10
<input type="checkbox"/>	• Matches objects with numerals up to 10
<input type="checkbox"/>	• Recognizes, names, and copies basic shapes (including circle, square, triangle, rectangle)
<input type="checkbox"/>	• Asks such questions as who, what, when, where, why, and how
<input type="checkbox"/>	• Understands simple concepts of time (night and day, today, yesterday, tomorrow)



HEALTH AND PHYSICAL WELL-BEING

<input type="checkbox"/>	• Eats a balanced diet
<input type="checkbox"/>	• Gets plenty of rest
<input type="checkbox"/>	• Receives all required immunizations and medical exams (physicals, dental and vision)
<input type="checkbox"/>	• Runs, jumps, climbs, and does other activities that develop large muscles and provide exercise
<input type="checkbox"/>	• Uses pencils, crayons, scissors, and paints and does other activities that help develop small muscles



SOCIAL & EMOTIONAL DEVELOPMENT

<input type="checkbox"/>	• Plays and shares with other children
<input type="checkbox"/>	• Follows simple rules and routines
<input type="checkbox"/>	• Expresses own needs and wants
<input type="checkbox"/>	• Shows curiosity and motivation to learn
<input type="checkbox"/>	• Explores and tries new things
<input type="checkbox"/>	• Separates easily from parents and family
<input type="checkbox"/>	• Works well alone
<input type="checkbox"/>	• Attends to tasks and seeks help when encountering a problem



LANGUAGE & COMMUNICATION

<input type="checkbox"/>	• Speaks in five- to six-word sentences
<input type="checkbox"/>	• Sings simple songs
<input type="checkbox"/>	• Recognizes and says simple rhymes
<input type="checkbox"/>	• Knows own full name
<input type="checkbox"/>	• Reads and writes own name
<input type="checkbox"/>	• Knows home address, phone number, and birthday
<input type="checkbox"/>	• Knows how books work
<input type="checkbox"/>	–The difference between print and pictures
<input type="checkbox"/>	–Books are read from front to back
<input type="checkbox"/>	–Print moves from left to right, top to bottom
<input type="checkbox"/>	• Recognizes familiar print from surroundings (traffic signs, store logos, such as Target, McDonald's, and Walmart; food labels)
<input type="checkbox"/>	• Listens to and responds to stories read to them
<input type="checkbox"/>	• Uses scribbles and drawings to express ideas
<input type="checkbox"/>	• Uses pictures to tell a story
<input type="checkbox"/>	• Recites the letters of the alphabet
<input type="checkbox"/>	• Identifies upper- and lowercase letters of the alphabet



SELF-HELP SKILLS

<input type="checkbox"/>	• Uses the toilet without help
<input type="checkbox"/>	• Fastens and unfastens own clothing (zippers, shoes, jackets) with-out assistance
<input type="checkbox"/>	• Feeds self using utensils
<input type="checkbox"/>	• Helps put away toys or clothes
<input type="checkbox"/>	• Keeps track of personal belongings
<input type="checkbox"/>	• Covers mouth or nose when sneezing or coughing

Access additional resources for school readiness at:

Go.fcps.net/SchoolReadiness



Use the checklist to help you and your child keep track of the skills they have learned. Place a check mark in each box once your child has completed the activities for that skill.

Foster a love of learning by making it fun and engaging.