

## Lista de verificación de preparación escolar

La preparación escolar describe las habilidades, los conocimientos y los comportamientos que un niño necesita para tener éxito en la escuela. Esto incluye las áreas de desarrollo físico, cognitivo, adaptativo y socioemocional. FCPS reconoce que los niños crecen y se desarrollan a ritmos diferentes y que sus habilidades varían según el niño. Recuerde que el único requisito para ingresar al kínder es que el niño haya cumplido 5 años antes del 1 de agosto.



### CONOCIMIENTOS GENERALES Y MATEMÁTICAS

• Ordena y clasifica objetos
• Observa similitudes y diferencias
• Identifica colores básicos
• Cuenta en secuencia hasta 30
• Cuenta conjuntos de objetos hasta 10
• Empareja objetos con números hasta el 10
• Reconoce, nombra y copia formas básicas (incluidos círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).
• Hace preguntas como quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo.
• Comprende conceptos simples de tiempo (noche y día, hoy, ayer, mañana).



### SALUD Y BIENESTAR FÍSICO

• Come una dieta equilibrada
• Descansa mucho
• Recibe todas las vacunas y exámenes médicos requeridos (físicos, dentales y de la vista).
• Corre, salta, trepa y realiza otras actividades que desarrollan grandes músculos y proporcionar ejercicio
• Utiliza lápices, crayones, tijeras y pinturas y realiza otras actividades que ayudan a desarrollar los músculos pequeños.



### DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

• Juega y comparte con otros niños.
• Sigue reglas y rutinas simples
• Expresa sus propias necesidades y deseos.
• Muestra curiosidad y motivación para aprender.
• Explora y prueba cosas nuevas.
• Se separa fácilmente de sus padres y familiares.
• Funciona bien solo
• Presta atención a las tareas y busca ayuda cuando se encuentra con un problema.



### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

• Habla en oraciones de cinco a seis palabras.
• Canta canciones sencillas
• Reconoce y dice rimas sencillas.
• Sabe su propio nombre completo
• Lee y escribe su propio nombre.
• Sabe la dirección de su casa, el número de teléfono y la fecha de nacimiento.
• Sabe cómo funcionan los libros. —La diferencia entre lo impreso y las imágenes —Los libros se leen de adelante hacia atrás. —La impresión se mueve de izquierda a derecha y de arriba a abajo.
• Reconoce textos impresos familiares de su entorno (señales de tráfico, logotipos de tiendas como Target, McDonald's y Walmart; etiquetas de alimentos).
• Escucha y responde a las historias que se le leen.
• Utiliza garabatos y dibujos para expresar ideas.
• Utiliza imágenes para contar una historia.
• Recita las letras del alfabeto.
• Identifica letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.



### HABILIDADES DE AUTOAYUDA

• Utiliza el baño sin ayuda Se abrocha y desabrocha su propia ropa
• Se abrocha y desabrocha su propia ropa (cremalleras, zapatos, chaquetas) sin ayuda.
• Se alimenta solo usando utensilios.
• Ayuda a guardar juguetes o ropa.
• Realiza un seguimiento de las pertenencias personales
• Cubre la boca o la nariz al estornudar o toser

Acceda a recursos adicionales para la preparación escolar en: [Go.fcps.net/SchoolReadiness](http://Go.fcps.net/SchoolReadiness)



Use la lista de verificación para que usted y su hijo lleven un registro de las habilidades que han aprendido. Marque cada casilla una vez que su hijo haya completado las actividades correspondientes a esa habilidad.

**Fomente el amor por el aprendizaje haciéndolo divertido y atractivo.**

## School Readiness Checklist

School readiness describes the skills, knowledge, and behaviors a child needs to be successful in school. This includes physical, cognitive, adaptive, and social/emotional developmental areas. FCPS recognizes that children grow and develop at different rates and skills vary by child. Please remember that the only prerequisite for entering kindergarten is that a child is 5 years old on or before August 1st.



### GENERAL KNOWLEDGE AND MATHEMATICS

<input type="checkbox"/>	• Sorts and classifies objects
<input type="checkbox"/>	• Notices similarities and differences
<input type="checkbox"/>	• Identifies basic colors
<input type="checkbox"/>	• Counts in a sequence up to 30
<input type="checkbox"/>	• Counts sets of objects up to 10
<input type="checkbox"/>	• Matches objects with numerals up to 10
<input type="checkbox"/>	• Recognizes, names, and copies basic shapes (including circle, square, triangle, rectangle)
<input type="checkbox"/>	• Asks such questions as who, what, when, where, why, and how
<input type="checkbox"/>	• Understands simple concepts of time (night and day, today, yesterday, tomorrow)



### HEALTH AND PHYSICAL WELL-BEING

<input type="checkbox"/>	• Eats a balanced diet
<input type="checkbox"/>	• Gets plenty of rest
<input type="checkbox"/>	• Receives all required immunizations and medical exams (physicals, dental and vision)
<input type="checkbox"/>	• Runs, jumps, climbs, and does other activities that develop large muscles and provide exercise
<input type="checkbox"/>	• Uses pencils, crayons, scissors, and paints and does other activities that help develop small muscles



### SOCIAL & EMOTIONAL DEVELOPMENT

<input type="checkbox"/>	• Plays and shares with other children
<input type="checkbox"/>	• Follows simple rules and routines
<input type="checkbox"/>	• Expresses own needs and wants
<input type="checkbox"/>	• Shows curiosity and motivation to learn
<input type="checkbox"/>	• Explores and tries new things
<input type="checkbox"/>	• Separates easily from parents and family
<input type="checkbox"/>	• Works well alone
<input type="checkbox"/>	• Attends to tasks and seeks help when encountering a problem



### LANGUAGE & COMMUNICATION

<input type="checkbox"/>	• Speaks in five- to six-word sentences
<input type="checkbox"/>	• Sings simple songs
<input type="checkbox"/>	• Recognizes and says simple rhymes
<input type="checkbox"/>	• Knows own full name
<input type="checkbox"/>	• Reads and writes own name
<input type="checkbox"/>	• Knows home address, phone number, and birthday
<input type="checkbox"/>	• Knows how books work
<input type="checkbox"/>	–The difference between print and pictures
<input type="checkbox"/>	–Books are read from front to back
<input type="checkbox"/>	–Print moves from left to right, top to bottom
<input type="checkbox"/>	• Recognizes familiar print from surroundings (traffic signs, store logos, such as Target, McDonald's, and Walmart; food labels)
<input type="checkbox"/>	• Listens to and responds to stories read to them
<input type="checkbox"/>	• Uses scribbles and drawings to express ideas
<input type="checkbox"/>	• Uses pictures to tell a story
<input type="checkbox"/>	• Recites the letters of the alphabet
<input type="checkbox"/>	• Identifies upper- and lowercase letters of the alphabet



### SELF-HELP SKILLS

<input type="checkbox"/>	• Uses the toilet without help
<input type="checkbox"/>	• Fastens and unfastens own clothing (zippers, shoes, jackets) with-out assistance
<input type="checkbox"/>	• Feeds self using utensils
<input type="checkbox"/>	• Helps put away toys or clothes
<input type="checkbox"/>	• Keeps track of personal belongings
<input type="checkbox"/>	• Covers mouth or nose when sneezing or coughing

Access additional resources for school readiness at:

[Go.fcps.net/SchoolReadiness](http://Go.fcps.net/SchoolReadiness)



Use the checklist to help you and your child keep track of the skills they have learned. Place a check mark in each box once your child has completed the activities for that skill.

**Foster a love of learning by making it fun and engaging.**