NORTH CAROLINA
SCHOOL REPORT CARDS

2013-2014
K-8 SCHOOL SNAPSHOT

Reeds Elementary
791 South NC Hwy 150
Lexington, NC 27295
(336)242-5620

Rango de calificaciones: PK-5

Regular School

Traditional Calendar

Davidson County Schools

http://www.davidson.k12.nc.us/reeds/reeds.htm

Estado de Título I

CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

Indicadores de rendimiento	Calificación
Rendimiento en lectura, fin de grado	62
Rendimiento en matemáticas, fin de grado	69
Rendimiento en ciencias, fin de grado	64
Rendimiento en Biología	.
Rendimiento en Matemáticas I	.

	Nota
Rendimiento	65
Crecimiento	83.7
Desempeño de la escuela	69
Lectura, fin de grado	66
Matemáticas, fin de grado	72

	Calificación
Desempeño de la escuela	C
Lectura, fin de grado	C
Matemáticas, fin de grado	B

Estado de crecimiento: Esta escuelal Logró el crecimiento esperado.

¿Qué es crecimiento? Este es el crecimiento académico de los estudiantes de la escuela con respecto al año anterior.

Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntos que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR	
Rangos	Letra
85-100	A
70-84	B
55-69	C
40-54	D
Menos de 40	F

PERFIL DE LA ESCUELA

Tamaño de la escuela: Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

Nuestra escuela	**389**
Distrito	**485**
Estado	**496**

Asistencia: Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

Nuestra escuela	**95.4%**
Distrito	**95.2%**
Estado	**95.5%**

Tamaño promedio del grupo: Número promedio de estudiantes inscritosen los grupos "típicos" de kinder a 8o grado.

	Kinder	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Nuestra escuela	.	.	.	.	.	.			
Our District	.	.	.	.	.	.			
Estado	.	.	.	.	.	.			

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL*

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 1** (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	16.6%	10.9%	10.9%
Distrito	17.4%	19.7%	10.8%
Estado	21.2%	25.0%	17.0%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests: Percentage of Students at **Level 2** (**Partial Command** of knowledge and skills)

NIVEL 2	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	21.2%	20.2%	25.0%
Distrito	22.8%	25.6%	14.4%
Estado	22.5%	24.0%	15.2%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests: Percentage of Students at **Level 3** (**Sufficient Command** of knowledge and skills) *Students performing at Level 3 are performing at grade level.*

NIVEL 3	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	13.0%	9.8%	15.6%
Distrito	12.6%	9.1%	9.8%
Estado	11.6%	8.0%	10.5%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests: Percentage of Students at **Level 4** (**Solid Command** of knowledge and skills) *Students scoring at Level 4 meet NC Standard for College-and Career-Readiness and are performing at or above grade level.*

NIVEL 4	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	40.9%	36.3%	42.2%
Distrito	37.7%	32.1%	47.6%
Estado	34.4%	28.3%	41.1%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests: Percentage of Students at **Level 5** (**Superior Command** of knowledge and skills) *Students scoring at Level 5 meet NC Standard for College-and Career-Readiness and are performing at or above grade level.*

NIVEL 5	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	8.3%	22.8%	6.3%
Distrito	9.5%	13.6%	17.3%
Estado	10.3%	14.8%	16.1%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

NOVEDAD: Cinco niveles de logro

A partir del año escolar, 2013-14, las Pruebas de Fin de Grado y las Pruebas de Fin de Curso se van a medir en cinco niveles.

Nuevos niveles de logro de Carolina del Norte

NIVEL 1: Dominio Limitado de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 2: Dominio parcial de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 3: Dominio suficiente de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 4: Dominio sólido de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

NIVEL 5: Dominio superior de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los nuevos niveles de logro se parecen a los antiguos excepto que se ha agregado un nivel medio. Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

¿Por qué se cambiaron los niveles de logro?

La Junta Estatal de Educación creó estos nuevos niveles de logro para comunicar con mayor precisión tanto lo bien que los estudiantes dominan los estándares del grado o curso en que se encuentran como lo preparados que están para pasar a la universidad y/o a una carrera profesional.

*Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL, CONTINUACIÓN

Objetivos Anuales Mensurables (Annual Mensurable Objectives, AMO): Conforme a la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA), Carolina del Norte fijó los AMO según datos de 2012-2013. Los objetivos se pueden ver en www.ncaccountabilitymodel.org.

Nuestra escuela cumplió 16 de 18 objetivos.

MAESTROS DE CALIDAD

	Total de maestros de clase*	Total de maestros con licencia completa	Clases impartidas por maestros altamente calificados	Maestros con títulos avanzados	Maestros con certificación de la Junta Nacional*	Años de experiencia enseñando			Tasa de cambio de maestros
						0-3 años	4-10 años	10 ó más años	
Nuestra escuela	25	100.0%	.	32.0%	5	8.0%	40.0%	52.0%	12.5%
Distrito	30	100.0%	.	30.9%	3	48.3%	19.2%	32.5%	9.0%
Estado	34	98.6%	.	32.4%	6	22.0%	29.1%	49.0%	12.8%

* Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.

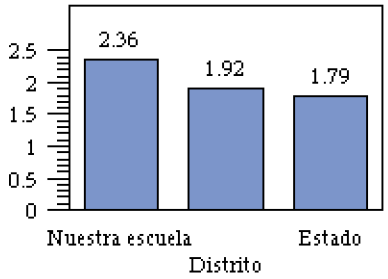
ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

Seguridad: El número de acto delictivos o violentos reportados por cada 100 estudiantes a continuación comprende todos los actos ocurridos en la escuela, en paradas de autobús, en autobuses escolares, en terrenos de la escuela o durante actividades patrocinadas por el establecimiento fuera del recinto escolar.

Número de actos delictivos o violentos reportados por cada 100 estudiantes:

NUESTRA ESCUELA	0.54
DISTRITO	0.24
ESTADO	0.23

Acceso a tecnología: Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.



LEER PARA LOGRAR

El programa "Leer para Lograr" es parte de la Ley de Escuelas Públicas de Excelencia, la cual se promulgó en julio del 2012 y se aplica a todas las escuelas al comienzo del año escolar 2013-2014. La meta del Estado es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por encima de éste hacia el final del tercer grado. Los alumnos dentro del nivel de rendimiento de la prueba de fin de grado o que cumplan con la "excepción por buena causa" pasan al 4o grado. Los alumnos que no sean competentes pueden ser retenidos en el 3er grado o colocados en el 4o grado con instrucción de lectura adicional y una designación de retención en lectura.

	ASCENSO AL 4o GRADO		RETENCIÓN	
	# de alumnos	Porcentaje	# de alumnos	Porcentaje
Nuestra escuela	54	94.7%	.	.
Distrito	1342	89.5%	158	10.5%
Estado	10137	87.3%	14755	12.7%

Información: Hay más información sobre las escuelas en el sitio de las calificaciones escolares de Carolina del Norte: **http://www.ncpublicschools.org/src/**

PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA
State Board of Education | Department of Public Instruction