

# ***ESCUELA DE BADGER RIDGE***



**MANUAL DE CURSOS**

**SÉPTIMO GRADO**

**2026-2027**

Estimados cuidadores y estudiantes:

Este manual ha sido desarrollado para brindar información a los padres y a los estudiantes sobre los cursos y el currículo de la Escuela Secundaria Badger Ridge.

El currículo presenta un sólido programa de desarrollo de habilidades, experiencias de carácter exploratorio y un amplio uso de la indagación y el descubrimiento. Nuestro objetivo es que cada estudiante sea encaminado a estar “preparado para la universidad y la carrera profesional, a fin de prosperar en una sociedad global y diversa”.

La escuela secundaria crea un entorno de aprendizaje que brinda estabilidad, promueve la confianza en sí mismo y es sensible a las necesidades de cada niño. Dentro de este entorno, nos esforzamos por ofrecer una educación que permita al estudiante estar expuesto a una amplia variedad de experiencias educativas positivas.

Badger Ridge alberga el programa de Inmersión Bidireccional (Two-Way Immersion, TWI) en sexto, séptimo y octavo grado. Los estudiantes del programa TWI forman parte del concepto de casas y aprenderán estudios sociales y ciencias en español, con Lengua y Literatura en Español integradas.

Además, el personal escolar está trabajando para ofrecer experiencias más personalizadas que permitan a los estudiantes acceder, participar y expresar conocimientos, comprensión y aplicación de los aprendizajes esperados.

Esperamos que este manual sea una guía práctica al examinar la oferta de cursos obligatorios y electivos. Tenga en cuenta que la inclusión de un curso en la lista no indica necesariamente que el curso se ofrezca.

Si tiene alguna pregunta relacionada con nuestros cursos, por favor llame a la Escuela Secundaria Badger Ridge al 845-4400.

Atentamente,

Larry Love, Director  
Shayla Glass-Thompson, Subdirectora  
Paula Arango Tavera, Subdirectora

## **SÉPTIMO GRADO**

### **Clases obligatorias**

- Lengua y Literatura
- Matemáticas
- Ciencias\* (estudiantes de TWI en español)
- Estudios Sociales\* (estudiantes de TWI en español)
- Educación Física/A+

### **Cursos electivos:**

- Arte
- Ciencias de la Familia y del Consumidor (FCS)
- Alfabetización en Información y Tecnología
- Exploración de la Ciencia de las Plantas
- Acondicionamiento Físico y Bienestar para Toda la Vida
- Idioma Mundial (duración de un semestre): Alemán o Español
- Curso de un año solo para el programa VAIS: Mandarín Avanzado 7
- Música (duración de todo el año): Banda, Coro u Orquesta
- Clase de Lectura de Principios de Alfabetización: Solo por invitación para estudiantes que cumplan con los criterios establecidos.

## **CLASES OBLIGATORIAS**

### **Lengua y Literatura en Inglés**

El currículo de Lengua y Literatura, *myPerspectives* de Savvas Learning, está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, al mismo tiempo que cultivan sus habilidades de pensamiento crítico. Este currículo utiliza textos relevantes y diversos que se conectan con situaciones del mundo real, lo que hace que el aprendizaje sea más significativo y ayuda a los estudiantes a ver cómo sus estudios se relacionan con sus propias vidas. Cada unidad se centra en Preguntas Esenciales que invitan a la reflexión y que involucran a los estudiantes a través de discusiones en clase, aprendizaje y colaboración entre compañeros, y tareas de aprendizaje individual.

Los estudiantes desarrollarán y fortalecerán sus estrategias y conocimientos para analizar literatura, textos de no ficción y medios de comunicación, desarrollando habilidades para identificar temas, evaluar

personajes y conflictos, y comprender el propósito del autor. Además, explorarán múltiples formas y géneros de escritura con un enfoque en el proceso de escritura y sus estructuras, las convenciones y la mecánica, y el producto final.

Las evaluaciones formativas y la retroalimentación a lo largo de la unidad darán seguimiento al progreso de los estudiantes, mientras que las evaluaciones sumativas, incluidas las evaluaciones de desempeño en lectura y escritura al final de cada unidad, medirán el crecimiento general y la comprensión.

### **Matemáticas**

El curso de matemáticas de séptimo grado utiliza el currículo *Illustrative Mathematics*. Este curso amplía la comprensión de la aritmética y las propiedades de las operaciones a todos los números racionales. El trabajo geométrico y algebraico en este curso gira en torno al tema central de las relaciones proporcionales. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades para diseñar y analizar soluciones, trabajar de manera colaborativa y utilizar un lenguaje matemático sólido. Los temas que se cubren incluyen dibujos a escala, relaciones proporcionales, aritmética con números racionales, expresiones, ecuaciones, desigualdades, ángulos, triángulos, prismas, probabilidad y muestreo.

En algunos casos, los estudiantes pueden ser identificados para apoyos de aprendizaje avanzado alineados con los datos. Esto puede significar cursar Álgebra 1 en séptimo grado y Geometría en octavo grado. Para obtener más información sobre el proceso de identificación para aprendizaje avanzado, visite: [verona.k12.wi.us/departments/academic-services/advanced-learning](http://verona.k12.wi.us/departments/academic-services/advanced-learning).

### **Ciencias**

El currículo de ciencias de séptimo grado se centra en temas de las ciencias de la vida. Las unidades de estudio incluyen microbiomas, metabolismo, rasgos y reproducción, poblaciones y recursos, materia y energía en los ecosistemas, selección natural e historia evolutiva. El currículo y las unidades de estudio fueron desarrollados por Amplify Science para capacitar a los estudiantes a investigar, hablar, leer, escribir, pensar y argumentar como verdaderos científicos e ingenieros mediante la investigación de problemas y fenómenos del mundo real.

### **Ciencias TWI**

Los estudiantes inscritos en el programa de Inmersión Bidireccional (Two-Way Immersion, TWI) del distrito cursan Ciencias de la Vida en español en séptimo grado. Las unidades de estudio bilingües incluyen microbiomas, metabolismo, rasgos y reproducción, poblaciones y recursos, materia y energía en los ecosistemas, selección natural e historia evolutiva. El currículo y las unidades de estudio fueron diseñados para capacitar a los estudiantes a investigar, hablar, leer, escribir, pensar y argumentar como verdaderos científicos e ingenieros mediante la investigación de problemas y fenómenos del mundo real. *Actualmente estamos participando en un proceso de adopción curricular, con la implementación del*

*nuevo currículo en el año escolar 2025–2026; por lo tanto, los temas pueden cambiar.*

### **Estudios Sociales y Estudios Sociales TWI en Español**

En estudios sociales de séptimo grado, el enfoque principal es el Hemisferio Oriental. Los estudiantes de séptimo grado profundizan en el proceso de indagación y la participación cívica, así como en el descubrimiento de culturas y geografía. Los estudiantes repasan habilidades geográficas mientras aprenden sobre esta región del mundo. El año escolar se divide en las siguientes unidades de estudio: el desarrollo de las civilizaciones tempranas y la diversidad cultural de los continentes de África, Asia y Australia. Al estudiar estos continentes, los estudiantes se centrarán en las culturas actuales y los acontecimientos contemporáneos alrededor del mundo. Los estudiantes del programa de Inmersión Bidireccional aprenderán conceptos similares, con el contenido impartido en español e integrado con alfabetización en español.

### **Educación Física**

El énfasis principal del programa de educación física de la escuela secundaria es el desarrollo de cuerpos y mentes saludables. La condición cardiovascular y el desarrollo de habilidades de acondicionamiento físico para toda la vida son un enfoque central en todos los niveles de grado. Los instructores se esfuerzan por fortalecer la autoimagen de los estudiantes mediante el refuerzo positivo.

Las actividades incluyen: fútbol, evaluaciones de condición física, deportes de equipo, deportes individuales, fútbol bandera, deportes con raqueta, educación de aventura, danza creativa y juegos cooperativos.

### **Acondicionamiento Físico y Bienestar para Toda la Vida**

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los conceptos de acondicionamiento físico mientras establecen un nivel individualizado de actividades relacionadas con la salud para completar evaluaciones de su condición física. Aprenderán las relaciones entre la actividad física, la condición física, la interacción grupal, la cooperación, y la apreciación de las habilidades y limitaciones propias y de los demás, así como diversos resultados relacionados con la salud. A lo largo del curso, los estudiantes adquirirán los conocimientos y las habilidades necesarias para desarrollar un patrón de actividad física para toda la vida.

Al finalizar el curso, los estudiantes mejorarán su condición física mediante la participación en clases grupales de ejercicio, entrenamiento con pesas, caminatas, trote, nutrición y otras actividades.

***Los deportes con balón no formarán parte de esta clase.***

### **A+**

Con base en los datos individuales de nuestros estudiantes, vinculamos las necesidades de cada estudiante con oportunidades que fortalecen habilidades académicas y de vida clave y transferibles. A+ se

fundamenta en el desafío, la conexión y el apoyo; fomenta la confianza y el crecimiento, y está guiado por un compromiso institucional con la mejora continua.

## **CLASES ELECTIVAS**

A los estudiantes de séptimo grado se les ofrecen las siguientes clases semestrales para elegir: Arte, Exploración de la Ciencia de las Plantas, Exploración de la Agricultura, Español, Alemán, Mandarín, Ciencias de la Familia y del Consumidor, y Alfabetización en Información y Tecnología. A continuación se presenta una breve descripción de cada clase:

### **Exploración de la Ciencia de las Plantas**

¡Descubra el fascinante mundo de la ciencia de las plantas! Este curso ofrece a los estudiantes una oportunidad emocionante para aprender nuevas habilidades relacionadas con las plantas. A través de laboratorios prácticos y dinámicos, exploraremos la diversa vida vegetal en los terrenos de nuestra escuela y en nuestro invernadero. A lo largo del curso, los estudiantes pueden esperar cubrir una variedad de temas cautivadores, que incluyen las partes y funciones de las plantas, el ciclo de vida de las plantas, la reproducción vegetal, la nutrición de las plantas e incluso la identificación de árboles. Pero eso no es todo: los estudiantes también tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades esenciales como liderazgo, trabajo en equipo, análisis de datos y organización mientras colaboran con sus compañeros.

¡Acompáñenos en este recorrido educativo donde la curiosidad se une a la exploración práctica en el vibrante mundo de la ciencia de las plantas!

### **Exploración de la Agricultura**

En el curso de Exploración de la Agricultura, los estudiantes tendrán la oportunidad de adentrarse en el diverso campo de la agricultura. Esta clase abarca una amplia gama de temas importantes relacionados con la agricultura y ofrece una visión de algunas de las materias fascinantes que se imparten a nivel de escuela preparatoria dentro del departamento de agricultura. A lo largo del curso, los estudiantes explorarán la ciencia de los animales pequeños, la ciencia de los animales grandes, la ciencia de los alimentos, la ciencia ambiental, las carreras en agricultura y FFA. Esta clase práctica permitirá a los estudiantes adquirir valiosos conocimientos sobre el mundo de la agricultura. Además, la participación en este curso no solo ampliará los conocimientos de los estudiantes, sino que también les ayudará a desarrollar habilidades esenciales. Tendrán la oportunidad de fortalecer sus habilidades de liderazgo, colaboración y organización, preparándose para futuros retos académicos y profesionales.

## **Arte 7**

Arte 7 continúa fomentando la comprensión del arte a través de experiencias de aprendizaje prácticas. Los estudiantes experimentarán con una variedad de medios y técnicas artísticas en dos y tres dimensiones (2D y 3D). Aprenderán a aplicar los Elementos y Principios del Diseño en sus producciones artísticas. También desarrollarán habilidades de pensamiento independiente y creativo para resolver problemas visuales. Los estudiantes explorarán los siguientes temas: dibujo de línea y valor, patrones en el diseño, construcción manual con rollos de arcilla, el torno de alfarero, técnicas de pintura, historia del arte, formas de arte multiculturales y el estudio de las artes aplicadas (diseño).

## **Ciencias de la Familia y del Consumidor (FCS) 7**

FCS 7 continúa promoviendo la comprensión de las Ciencias de la Familia y del Consumidor a través de experiencias de aprendizaje prácticas. Este curso semestral se basa en los conocimientos y habilidades practicados en FCS de sexto grado. Los estudiantes profundizan en los siguientes temas: nutrición, seguridad e higiene alimentaria, cocina, finanzas personales, relaciones saludables y costura. Además, los estudiantes practicarán habilidades para la toma de decisiones y aprenderán a responder de manera proactiva a situaciones de la vida, tanto de forma individual como con otras personas.

## **TECNOLOGÍA 2.0 (Tecnología de la Información 7)**

Tecnología 2.0 (Tecnología de la Información 7) brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar su comprensión del Proceso de Diseño, la informática, el diseño en 3D, la impresión 3D y la robótica. Los estudiantes explorarán con mayor profundidad una variedad de herramientas tecnológicas mientras trabajan en los siguientes objetivos: creatividad e innovación, comunicación y colaboración, investigación y fluidez, pensamiento crítico, ciudadanía digital y conceptos tecnológicos.

## **IDIOMA MUNDIAL 7**

Los estudiantes pueden elegir Introducción al Alemán o Introducción al Español como curso semestral.

### **Español**

En Español de séptimo grado, los estudiantes aprenderán vocabulario y conceptos del idioma español, incluidos el clima, decir la hora, las partes del cuerpo, los sustantivos y artículos en singular y plural, y la gramática básica del tiempo presente. Los estudiantes aprenderán sobre la cultura de los países de habla hispana. Desarrollarán sus habilidades en español a través de lecciones interactivas que incluyen lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Además de enfocarse en las cuatro áreas principales de la comunicación, las lecciones incorporan una variedad de actividades como aplicaciones educativas, videos y juegos interactivos.

### **Alemán**

Los estudiantes de Alemán de séptimo grado comienzan a desarrollar habilidades en las cuatro áreas del

idioma: expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura. Los temas incluyen los números, los días de la semana, el vocabulario del aula, la familia y conversaciones sencillas. Los estudiantes también aprenderán sobre las características y culturas de los países de habla alemana. Además de enfocarse en las cuatro áreas principales de la comunicación, las lecciones incorporan una variedad de actividades como aplicaciones educativas, videos y juegos interactivos.

### **Mandarín Avanzado 7**

Este curso está dirigido a estudiantes que, tras haber desarrollado con éxito habilidades lingüísticas básicas, están listos para aumentar su competencia en la comprensión auditiva y en las destrezas de expresión oral, lectura y escritura en mandarín. Las lecturas se centran en el objetivo de desarrollar vocabulario y fluidez. Se hará énfasis en la precisión tanto escrita como oral. La instrucción incluye contenidos culturales.

Los requisitos previos incluyen la participación en la Escuela Internacional del Área de Verona (Verona Area International School), la finalización del curso de mandarín en sexto grado, o un programa de inmersión en mandarín similar de otro distrito escolar. Este es un curso diario, de duración anual, que se ofrece durante el tiempo de clases electivas.

## **MUSICÁ**

Los estudiantes de séptimo grado pueden inscribirse en la misma clase de música de interpretación (banda, coro u orquesta) que cursaron en sexto grado.

### **Banda**

Los estudiantes que aprendieron un instrumento de banda en sexto grado deben continuar su aprendizaje en la banda de séptimo grado. La banda es una clase académica que se reúne todos los días durante el año escolar. A través de la audición y la interpretación de música de muchos estilos y géneros, los estudiantes aumentarán sus habilidades de ejecución en su instrumento, y también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y estudiantes integrales. A lo largo del año escolar, los estudiantes interpretarán, crearán, conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades técnicas en su instrumento y aumentan su alfabetización musical. Los estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones nocturnas cada año. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes que participaron en la banda de sexto grado continúen su aprendizaje musical en la banda de séptimo grado.

### **Orquesta**

Los estudiantes que aprendieron un instrumento de cuerda en sexto grado pueden continuar su aprendizaje en la orquesta de séptimo grado. La orquesta de séptimo grado es una clase académica que se reúne todos los días durante el año escolar. A través de la audición y la interpretación de música de muchos estilos y

géneros, los estudiantes aumentarán sus habilidades de ejecución en su instrumento, y también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y estudiantes integrales. A lo largo del año escolar, los estudiantes interpretarán, crearán, conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades técnicas en su instrumento y aumentan su alfabetización musical. Los estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones nocturnas cada año. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes que participaron en la orquesta de sexto grado continúen su aprendizaje musical en la orquesta de séptimo grado.

### **Coro de 7.º Grado**

Los estudiantes que aprendieron música vocal en sexto grado pueden continuar su aprendizaje en el coro de séptimo grado. El coro de séptimo grado es una clase académica que se reúne todos los días durante el año escolar, para estudiantes que desean interpretar repertorio arreglado para voces a dos y tres partes. A través de la audición y la interpretación de música de muchos estilos y géneros, los estudiantes aumentarán sus habilidades de interpretación vocal, y también crecerán como pensadores críticos, observadores expertos y estudiantes integrales. A lo largo del año escolar, los estudiantes interpretarán, crearán, conectarán y responderán a la música, mientras desarrollan sus habilidades vocales y aumentan su alfabetización musical. Los estudiantes demostrarán su aprendizaje en tres o cuatro presentaciones nocturnas cada año. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes que participaron en el coro de sexto grado continúen su aprendizaje musical en el coro de séptimo grado.

### **POL: Principios de Alfabetización**

POL (Principios de Alfabetización) es una clase semestral de intervención en lectura para estudiantes que cumplen con criterios establecidos que indican la necesidad de práctica adicional en decodificación, vocabulario, comprensión y fluidez. Los estudiantes que reciben una invitación tienen la opción de inscribirse por un semestre.

## **SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

La escuela secundaria ofrece programas que satisfacen las necesidades de cada estudiante. Los servicios de educación especial atienden las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con los criterios de elegibilidad estatal para educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de prestación de servicios de carácter multicategorico. Este modelo brinda servicios especialmente diseñados para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, del habla, del lenguaje, emocionales, conductuales, físicas, de salud, auditivas, visuales, del desarrollo y/o intelectuales cognitivas. Cada estudiante identificado con necesidades de educación especial cuenta con un Plan Educativo Individualizado (IEP), determinado por un equipo de IEP. Los estudiantes pueden recibir servicios de manera individual, en grupos pequeños y/o dentro del aula.

## **ÁREAS DE RECURSOS**

Creemos firmemente en proporcionar recursos adicionales más allá de los materiales de aula para facilitar el aprendizaje de nuestros estudiantes. El Centro de Medios y Biblioteca (*Library Media Center*, LMC), que incluye al personal de la biblioteca y al personal de tecnología, es una parte funcional e integral de la instrucción, y es utilizado regularmente por todos los estudiantes. Existen áreas de recursos adicionales disponibles para instrucción en grupos pequeños, proyectos colaborativos y asistencia con la tarea.

## **SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL**

### **Consejeros escolares**

El programa de consejería está diseñado para ayudar a desarrollar el éxito académico, la conciencia emocional, el desarrollo social y la exploración profesional a medida que los estudiantes crecen y se desarrollan durante la escuela secundaria. Los consejeros abordan estos temas en clases, grupos pequeños, reuniones individuales y conferencias con los padres. Los consejeros escolares de BRMS trabajan en estrecha colaboración con el equipo de Servicios Estudiantiles para colaborar con el personal y los padres, creando un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso donde los estudiantes puedan maximizar su crecimiento personal y académico. Trabajan para apoyar a los estudiantes en la definición de metas profesionales informadas, la adquisición de salud emocional y la realización de su máximo potencial para descubrir sus talentos y prosperar en la comunidad global.

### **Trabajador(a) Social Escolar**

La función principal del trabajador social escolar es promover el bienestar emocional, social y mental de los estudiantes y su adaptación al entorno escolar. El trabajador social proporciona servicios directos e indirectos a estudiantes, padres y personal escolar. Los servicios pueden incluir consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal o padres, enlace con agencias comunitarias, instrucción en el aula y coordinación e implementación de programas del distrito. El rol del trabajador social escolar también incluye la defensa de los derechos de los niños y las familias dentro del sistema escolar y programas comunitarios.

### **Psicólogo(a) Escolar**

El psicólogo escolar en la escuela secundaria es un miembro integral del equipo que ayuda a determinar las necesidades educativas de los estudiantes que tienen dificultades para tener éxito en la escuela. El psicólogo realiza evaluaciones formales para determinar la colocación en programas de educación especial y evaluaciones informales para identificar dificultades de aprendizaje y/o conductuales. Otros servicios proporcionados por el psicólogo escolar incluyen consultas con docentes, consultas con padres,

sesiones de consejería individual con estudiantes y grupos pequeños enfocados en el desarrollo social, emocional y académico.

### **Entrenador PBIS / Decano(a) de Estudiantes**

El rol de Entrenador PBIS / Decano de Estudiantes en la escuela secundaria proporciona liderazgo, asistencia, apoyo y capacitación para estudiantes, docentes y el equipo PBIS escolar, con el fin de construir y mantener el marco PBIS que satisfaga las necesidades socioemocionales de todos los estudiantes. Este rol también coordina el desarrollo profesional escolar en los tres niveles de PBIS, así como los enfoques conductuales positivos, como el análisis funcional de la conducta, las Prácticas Restaurativas y otros métodos basados en evidencia. El entrenador interno PBIS también actúa como consultor de comportamiento en casos individuales de estudiantes y brinda orientación a docentes de manera individual.

### **Coordinador(a) de Prácticas Restaurativas y Participación Estudiantil**

El coordinador de Prácticas Restaurativas y Participación Estudiantil es un recurso para todos los estudiantes, personal y familias de BRMS, apoyando la resolución de conflictos. Este especialista lidera la implementación escolar de prácticas restaurativas, y apoya la resolución de conflictos estudiante-estudiante, estudiante-personal y familia-escuela mediante conversaciones y/o círculos restaurativos. También trabaja estrechamente con la administración escolar y el equipo de servicios estudiantiles para implementar estrategias de aprendizaje socioemocional. Además, el coordinador apoya la gestión del aula, grupos pequeños, intervenciones conductuales y otras estrategias para fortalecer las conexiones con los estudiantes. Este rol se basa en construir relaciones con todos los estudiantes y el personal.

### **Entrenadores de Instrucción Académica**

La filosofía del Distrito Escolar del Área de Verona es que, con tiempo y recursos, todos los niños pueden aprender. El propósito de los Especialistas en Currículo y Aprendizaje es garantizar que los estudiantes reciban instrucción basada en sus estilos, necesidades, fortalezas y debilidades individuales. Algunas de las tareas asociadas con esta posición incluyen, pero no se limitan a:

- Recopilar y distribuir información sobre las necesidades programáticas de los estudiantes.
- Consultar con los equipos para desarrollar estrategias que satisfagan las necesidades individuales de los estudiantes.
- Facilitar la administración y programación de evaluaciones estandarizadas estatales y locales.
- Facilitar el desarrollo, revisión y articulación del currículo.
- Proporcionar desarrollo profesional al personal docente.

### **Apoyo de Intervención Escolar**

Un recurso para apoyar a los estudiantes que tradicionalmente han tenido dificultades en el entorno escolar—académica, social y/o emocionalmente. Atiende a estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado con mayor necesidad. El personal brinda apoyo adicional en las aulas, chequeos con estudiantes, grupos pequeños y oportunidades para conectar con los estudiantes durante el día.

### **Servicios de Apoyo a la Lectura**

Badger Ridge Middle School está comprometida con mejorar el desempeño en lectura de todos los estudiantes. Para abordar las diversas necesidades de los lectores de secundaria, se utilizan distintos enfoques dentro de las aulas regulares y de recursos. El progreso de cada estudiante se monitorea mediante evaluaciones formales e informales y observaciones. Los estudiantes son identificados para recibir apoyo en lectura basándose en múltiples medidas, incluidas evaluaciones estandarizadas y recomendaciones de docentes de quinto grado. Nuestro Especialista en Lectura colabora, planifica y coenseña con el personal docente, siendo parte integral de las mejores prácticas de instrucción en alfabetización dentro del aula universal.

### **Programas para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma (ELs)**

Damos la bienvenida a estudiantes de todas las culturas y orígenes. Además de aprender ciencias, matemáticas, estudios sociales, lengua y literatura y otros contenidos académicos, los estudiantes que aprenden inglés (ELs) deben adquirir competencia en inglés (hablar, escuchar, leer y escribir). Para satisfacer las necesidades de los estudiantes y cumplir con las leyes federales y estatales, Badger Ridge ofrece los siguientes programas, que permiten a los estudiantes EL aprender el contenido del grado y el idioma inglés:

### **Apoyo en clase ESL y Bilingüe**

Un docente certificado en Inglés como Segundo Idioma o Bilingüe trabaja en colaboración con el docente del aula de educación general. El maestro trabaja con los estudiantes dentro del aula, apoyando a individuos o pequeños grupos. Los docentes de aula también implementan adaptaciones y utilizan estrategias de enseñanza sugeridas en el Plan de Desarrollo del Lenguaje de cada estudiante EL para facilitar el aprendizaje.