



DISTRICT196
One District. Infinite Possibilities.

Bienvenidos a KINDER

2026



Deerwood Elementary School

Bienvenidos a kínder 2026

Deerwood Elementary School

1480 Deerwood Drive
Eagan, MN 55122

Oficina: 651-683-6801

Fax: 651-683-6808

Línea de asistencia: Infinite Campus Absence Form

Consulte la página 10 para obtener información adicional sobre la asistencia.

Tyra Raasch, Director
651-683-6801
tyra.raasch@district196.org

Ryan Lyrek, Administrador Auxiliar
651-683-6801
ryan.lyrek@district196.org

Nancy John, Enfermero
651-683-6801
nancy.john@district196.org

Sitio web del distrito: www.district196.org • Sitio web de la escuela: www.district196.org/dw

Horario de atención de la oficina escolar: 7:00 a.m. - 3:15 p.m.

Horario de atención para docentes: 7:00 a.m. - 3:00 p.m.

Horario de atención para estudiantes: 7:45 a.m. - 2:05 a.m.

Evaluación de la salud y el desarrollo en la primera infancia

Si su hijo no pasó por el proceso de evaluación,
programe su cita de una de las siguientes maneras:

En línea: www.district196.org/screening

Teléfono: 651-423-7899

Por correo electrónico: ecscreening@district196.org

Distrito escolar: 196
Evaluación de la salud y el desarrollo en la primera infancia
Centro de Servicios del Distrito
14301 Diamond Path
Apple Valley, MN 55124
La evaluación es gratuita.

Las citas de evaluación se ofrecen durante la semana,
así como determinadas tardes y algunos sábados al mes.

Bienvenidos a kínder 2026

**Bienvenidos a
kínder de
Deerwood Elementary School**

Este es un momento emocionante tanto para los niños como para las familias.

Esperamos que este folleto responda a sus preguntas y le ofrezca una visión general que le resulte útil sobre lo que puede esperar.

Usted es un colaborador fundamental en la educación de su hijo, ¡y nos complace comenzar juntos este emocionante viaje!

Índice

Filosofía y creencias en el aprendizaje temprano	7
Cronograma de kínder	7
¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse para kínder?.....	8
Seguridad personal: desplazamientos hacia y desde la escuela	9
Información sobre salud	9
Un día típico en kínder	14
Números	15
Gráfico del alfabeto.....	16
Unas 32 palabras de uso muy frecuente	17

Bienvenidos a kínder 2026

FILOSOFÍA EN EL APRENDIZAJE TEMPRANO

El objetivo del aprendizaje temprano es fomentar el desarrollo de niños curiosos, ávidos de aprender, creativos, seguros de sí mismos, compasivos y con iniciativa propia. Las experiencias de aprendizaje temprano proporcionan oportunidades para que estas cualidades se desarrollen y sienten las bases del aprendizaje futuro. El aprendizaje temprano debe propiciar el aprendizaje cooperativo, la socialización, una sana autoestima y la creatividad, y optimizar el desarrollo de las capacidades de resolución de problemas, toma de decisiones y comunicación.

El programa del aprendizaje temprano consiste en actividades prácticas facilitadas por el equipo de docentes que abordan las necesidades y los intereses individuales de los niños, así como los marcos curriculares. Los niños asumen cada vez más su responsabilidad personal y su independencia a medida que crecen y se desarrollan.

Las conexiones esenciales entre el hogar, la escuela y la comunidad se reconocen y refuerzan a través del programa del aprendizaje temprano. Las familias y los docentes colaboran para animar y apoyar a los niños en su proceso único de aprendizaje permanente.

CREENCIAS DEL APRENDIZAJE TEMPRANO

- La segunda infancia es una etapa extraordinaria de desarrollo psicológico, físico, social y académico, ya que se establecen muchas vías de aprendizaje.
- El aprendizaje es un proceso social en el que los niños aprenden mediante el juego, la exploración, la indagación y la instrucción directa. Las experiencias prácticas fomentan la creatividad y la resolución de problemas. La instrucción directa proporciona orientación específica y ayuda a los niños a desarrollar habilidades y conocimientos fundamentales en un entorno estructurado y de apoyo.
- Las familias son los primeros y más importantes docentes de los niños.
- Cada niño posee fortalezas únicas, que benefician y enriquecen a su familia, su escuela y su comunidad.
- Los niños se desarrollan positivamente en un entorno seguro en el que se satisfacen sus necesidades mediante el respeto mutuo, la contención y la coherencia.
- Una sólida colaboración entre la familia, la escuela y la comunidad ayuda a garantizar el éxito de los niños en la escuela y fuera de ella.

CRONOGRAMA DE KÍNDER

Agosto de 2026

Información sobre el transporte enviada a los hogares

24 de agosto de 2026

Entrega de vacunas al personal de enfermería de la escuela

31 de agosto de 2026

Primer día de clase para todos los estudiantes

Bienvenidos a kínder 2026

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PREPARARSE PARA KÍNDER?

Los padres son los primeros y más importantes docentes de sus hijos. Desde el día en que su hijo nace, usted se dedica a enseñarle habilidades, el lenguaje y a entender el mundo.

Los niños disfrutan aprendiendo y los padres pueden fomentar el amor por el aprendizaje mediante las siguientes actividades:

- Leer juntos y luego comentar el cuento y los dibujos.
- Hablar con adultos y otros niños (escuchando atentamente a los demás, turnándose para hablar, haciendo preguntas, etc.).
- Inventar historias y hablar sobre pensamientos, necesidades o preguntas.
- Explicar cómo funcionan las cosas.
- Jugar juntos y por su cuenta.
- Cantar y aprender canciones juntos, y darles la oportunidad de experimentar todo tipo de música.
- Proporcionar un equilibrio entre juegos estructurados y no estructurados.
- Exponerlos a nuevos lugares, cosas y oportunidades de aprendizaje.
- Ayudarlos a expresar sus necesidades y enseñarles a pedir ayuda cuando la necesiten.

Los padres también pueden ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades prácticas que contribuyan a su éxito escolar:

- Practicar con cremalleras, broches, botones y cordones.
- Usar pañuelos de papel y taparse la boca al toser o estornudar.
- Decir el nombre y el apellido.
- Reconocer el nombre en letra de imprenta con la letra inicial en mayúscula y el resto en minúscula.
- Utilizar crayones, marcadores, lápices, pegamento y tijeras.
- Ayudar a guardar las cosas después de usarlas.

Los padres desempeñan una labor fundamental en el éxito escolar de sus hijos. Les pedimos que cada día ayuden a sus hijos a prepararse para la escuela. Para ello, infórmese en el calendario de kínder sobre las actividades especiales y los elementos necesarios; y procure que su hijo vista adecuadamente, lleve una mochila de tamaño estándar y se presente puntualmente en la escuela. Al incentivar a su hijo para que asista a la escuela con regularidad, le ayudará a desarrollar hábitos de trabajo responsables y le demostrará el valor de la educación.

Animamos a los padres a visitar nuestra escuela. Para conocer los horarios de visita/voluntariado, pónganse en contacto con la maestra de su hijo. Si desea ser voluntario, pero no puede venir a la escuela, también hay maneras de ayudar en casa. De nuevo, póngase en contacto con la maestra de su hijo.

Hay momentos durante el año en que los padres tienen preguntas o preocupaciones sobre el progreso de su hijo o el programa de kínder. No dude en llamar o ponerse en contacto con la maestra de su hijo para hablar acerca de cualquier preocupación o pregunta que pueda tener.

Reserve un momento especial a diario para que su hijo comparta su día en el kínder. Anime a su hijo a hablar sobre su actividad favorita y a compartir los elementos que trajo a casa en su mochila escolar. Tómese el tiempo necesario para leer las comunicaciones de la escuela, como boletines, calendarios y otras notas que se envían a casa. Esto le ayudará a mantenerse informado sobre las actividades que se realizan en el salón de clases y en toda la escuela.

Es importante que los padres refuercen las habilidades y los conceptos presentados a los niños en la escuela. Leer en voz alta en casa es un factor clave para lograr que su hijo lea correctamente en el futuro. Proporcione un entorno de apoyo a su hijo y celebre sus esfuerzos y sus logros escolares.

Bienvenidos a kínder 2026

Etiquetado

Etiquete claramente las pertenencias de su hijo, como botas, mitones, abrigos, sombreros, zapatos y otros artículos personales.

Programa federal de servicio de alimentos de verano

El Programa federal de servicios de alimentos de verano proporciona comidas gratuitas a personas de hasta 18 años. Para encontrar la escuela más cercana que ofrezca este servicio, visite <http://www.district196.org/services/food-and-nutrition-services>. Las ubicaciones se añadirán a la página web en abril.

SEGURIDAD PERSONAL: DESPLAZAMIENTOS HACIA Y DESDE LA ESCUELA

Por cuestiones de seguridad, es importante que su hijo sepa lo siguiente:

- Su nombre, número de teléfono, calle y número de casa.
- Los estudiantes deben aceptar que únicamente los lleven y traigan sus padres u otros conductores autorizados por la escuela o los padres.

Si su hijo va caminando a la escuela, asegúrese de que sepa lo siguiente:

- El lugar más seguro para caminar es la acera.
- Cómo cruzar la calle.
- El significado de las señales de tráfico.
- La importancia de cruzar las calles solo por los pasos de peatones bajo la supervisión del guardia de cruce o de la patrulla escolar.
- La ruta más directa y segura para ir a la escuela.
- Que no debe hacer paradas ni visitas no programadas en su camino hacia o desde la escuela.

Si su hijo va en autobús a la escuela, debe saber lo siguiente:

- Debe esperar el autobús fuera de la calle.
- Debe tener cuidado al subir y bajar del autobús.
- Que se organizan patrullas de autobuses escolares por seguridad, para ayudar a los estudiantes a cruzar la calle y a subir y bajar del autobús en cruces muy transitados.
- Que debe ir directamente a la parada del autobús por la mañana y directamente a casa después de bajar del autobús al final del día.
- Cada día, la mayoría de nuestros estudiantes de kínder caminan seguros a sus casas desde la parada del autobús sin supervisión. Si usted decide recoger a su hijo en la parada del autobús, debe llegar cinco minutos antes de la hora programada. Si regularmente recoge a su hijo en la parada del autobús y llega tarde, debe llamar a Transporte al 651-423-7685.

INFORMACIÓN SOBRE SALUD

Gozar de buena salud es básico para llevar una vida sana y productiva. El propósito del programa de salud escolar es mantener, mejorar y promover la salud de los niños en edad escolar y reducir los obstáculos para su educación.

Durante la jornada escolar, contamos con personal de enfermería en la escuela con licencia (LSN) disponible para atender las preocupaciones y preguntas relacionadas con la salud, tanto de usted como de su hijo. El LSN tiene un diploma por cuatro años de formación y un certificado de enfermería de salud

Bienvenidos a kínder 2026

pública. Informe al personal de enfermería las condiciones de salud crónicas como asma, diabetes, trastornos convulsivos, alergias graves u otros episodios de salud que puedan interferir con la capacidad de su hijo para asistir a la escuela o participar en sus actividades.

Para obtener más información sobre las políticas y los reglamentos en materia de salud del Distrito 196, visite [district196.org/about/policies](https://www.district196.org/about/policies).

Notificación de una ausencia

Además de comunicarse directamente con la escuela de su hijo, puede iniciar una sesión en el Portal para padres de Infinite Campus > hacer clic en «Más»(more) en el menú lateral > hacer clic en «Solicitudes de ausencia»(absence requests).

Información de contacto en caso de emergencia

Antes del inicio de cada curso escolar se debe proporcionar la información relativa a emergencias, la que deberá actualizarse con prontitud ante cualquier modificación. Se le notificará en caso de que su hijo sufra un accidente o una enfermedad repentina y su permanencia en la escuela no sea conveniente. Es su responsabilidad como padre/madre o tutor hacer los arreglos necesarios para el cuidado apropiado de su hijo.

La información de contacto de emergencia de los estudiantes se recopilará a través del Portal para padres de Infinite Campus. Si aún no tiene una cuenta de Infinite Campus para otros estudiantes que asisten a escuelas del Distrito 196 en su hogar, comuníquese con su escuela para recibir una clave de activación y crear una cuenta. Una vez que tenga el código de acceso, visite:

[district196.org/community/families](https://www.district196.org/community/families), y encontrará los pasos para configurar su cuenta.

Examen físico

Se recomienda encarecidamente que se realice a cada niño un examen físico en un plazo de 12 meses antes de entrar en kínder para identificar y abordar cualquier problema de salud y proporcionar información actualizada al personal de enfermería escolar. Se aconseja concertar una cita lo antes posible.

Vacunas

Las vacunas protegen a los estudiantes de las enfermedades transmisibles de la infancia, lo que reduce las enfermedades, el ausentismo y las afecciones de salud permanentes que pueden afectar la capacidad de aprendizaje. El Estatuto de Minnesota 121A.15 exige que todos los estudiantes de las escuelas públicas estén debidamente vacunados o tengan una declaración notariada que los exima de vacunarse mientras estén inscritos en la escuela.

Los padres, madres y tutores son responsables de proporcionar el registro de vacunación actualizado a la escuela de su hijo. El personal de enfermería escolar también puede acceder a la Conexión de Información sobre Vacunación de Minnesota (Minnesota Immunization Information Connection, MIIC). MIIC es un sistema estatal que almacena legajos electrónicos de vacunación para los proveedores de servicios de salud de Minnesota y para el público. Es importante que usted trabaje con el personal de enfermería de la escuela para mantener el cumplimiento de la vacunación de acuerdo con los requisitos del Distrito 196 para evitar la exclusión de su hijo de la escuela.

Recursos de vacunación:

- Los requisitos del Distrito 196 para la vacunación de los estudiantes se pueden encontrar en la Regulación 501.5AR <https://www.district196.org/about/policies/policy/~board/policies/post/5015ar-student-immunizations>
- Formulario de vacunación (rellene la cara 2 para las exenciones indicadas anteriormente):

Bienvenidos a kínder 2026

<https://www.health.state.mn.us/people/immunize/basics/readyk12spa.pdf>

- Dónde vacunarse: <https://www.health.state.mn.us/people/immunize/basics/vaxfinder.html>
- Clínicas de vacunación del condado de Dakota:
<https://www.co.dakota.mn.us/HealthFamily/HealthServices/ImmunizationClinics/Pages/default.aspx>
- Buscar un notario (necesario para las vacunas que vayan en contra de sus creencias):
<https://notary.sos.state.mn.us/search/searchfornotary>

Establezca hábitos saludables desde el principio para favorecer los resultados de su hijo

Inculcar hábitos y rutinas saludables (sueño/nutrición adecuados) y promover la asistencia a clase garantiza el éxito escolar de los estudiantes, incluso desde kínder. Sabemos que demasiadas ausencias/llegadas tarde, por cualquier razón, pueden suponer un retraso académico y social para los niños.

Pautas para decidir si enviar o no a su hijo a la escuela

Su hijo debe quedarse en casa y no ir a la escuela cuando presenten:

- Fiebre de 100,4 °F o superior: puede volver cuando no tenga fiebre durante 20 horas sin medicamentos para bajar la fiebre.
- Faringitis estreptocócica: puede volver después de haber tomado antibióticos durante 12 horas y no tener fiebre durante 20 horas sin medicamentos para bajar la fiebre.
- Vómitos o diarrea (sin motivo conocido): puede volver 20 horas después del último episodio.
- Erupción cutánea (sin motivo conocido) con cambio de comportamiento o fiebre de 100,4 °F o superior.
- Tos intensa que persiste y dificulta la participación en la escuela.
- Poco saludable para participar en las actividades escolares habituales.

El distrito escolar seguirá las pautas del Departamento de Salud de Minnesota para las enfermedades que se pueden prevenir con vacunas (es decir, sarampión, varicela, tos ferina, entre otras, y COVID-19).

Puede encontrar más información sobre nuestras directrices de enfermedades, que incluyen orientación sobre la conjuntivitis y la pediculosis, en la página web de los Servicios de Salud del Distrito 196:

<https://www.district196.org/services/health-services>

Medicamentos

El personal de enfermería de la escuela administrará medicamentos en la escuela en estos casos:

- Si se entrega en la enfermería escolar un formulario completo de Autorización para la Administración de Medicamentos en la Escuela ([Procedimiento del Distrito 506.2.2.1P](#)) firmado por el padre, la madre o el tutor del estudiante.
- Si la medicación se suministra en un frasco recetado o en el envase original.

Recursos de medicación:

- Procedimiento 506.2.2.1P del Distrito 196: Autorización para la Administración de Medicamentos en la Escuela: <https://www.district196.org/about/policies/policy/%7Eboard/policies/post/506221p>
- Reglamento 506.2.2AR del Distrito 196: Administración de Medicamentos y Acceso a Servicios de Tele salud: <https://www.district196.org/about/policies/policy/~board/policies/post/50622ar>

Póngase en contacto con el personal de enfermería escolar ante cualquier modificación de los medicamentos de su hijo, cambios en el estado de salud o ante cualquier procedimiento médico (como, alimentación por sonda, antibióticos, cateterismos) que pueda requerir su hijo mientras esté en la escuela.

Bienvenidos a kínder 2026

Alergias alimentarias

Informe al personal de enfermería escolar sobre cualquier alergia que tenga su hijo, especialmente las alergias que representen un riesgo de muerte, para que pueda colaborar con usted y obtener medicamentos de emergencia para usar en la escuela.

Si bien no podemos eliminar completamente los alérgenos de la escuela, el personal de enfermería escolar puede reducir los riesgos y los daños colaborando con el personal para educar y generar conciencia. El personal de enfermería escolar comparte

información y proporciona capacitación sobre las alergias graves y la medicación de emergencia de su hijo, según sea necesario, con el resto del personal escolar, como profesores, personal administrativo, conductores de autobús y otro personal de apoyo. Sin embargo, es muy útil que usted también hable con los docentes de su hijo al comienzo de cada año escolar para informarles de la alergia grave de su hijo y para responder a cualquier pregunta específica y abordar cualquier preocupación que ellos puedan tener.

Las sustituciones razonables de comidas se consideran caso por caso para los estudiantes que se considera que tienen una discapacidad que restringe su dieta. Para obtener más información, consulte el Reglamento 710.2.4AR del Distrito 196: Solicitudes de Sustitución de Comidas en

<https://www.district196.org/about/policies/policy/~board/policies/post/71024ar-meal-substitution-requests>.

El padre, la madre o el tutor junto con el proveedor de atención médica deben completar una declaración firmada de dieta especial y presentarla al personal de enfermería de la escuela para que se consideren las sustituciones de comidas. El procedimiento 710.2.4P: Declaración de Dieta Especial se puede encontrar en

<https://www.district196.org/about/policies/policy/~board/policies/post/71024p-special-diet-statement>.

Planifique una reunión con el personal de enfermería de su escuela y comuníquese con el encargado de servicios de nutrición en la escuela de su hijo para discutir las necesidades dietéticas especiales de su hijo. Revise con su hijo las opciones de menú adecuadas.

Padres que tienen hijos con problemas de salud:

- Asegúrense de comunicar los problemas de salud de su hijo a la escuela y al personal de enfermería escolar.
- Preséntense y presenten a su hijo al personal de enfermería escolar.
- Colabore con el personal de enfermería de la escuela para obtener las órdenes de los profesionales sanitarios u otra documentación necesaria.
- Mantenga actualizada la información de contacto de los padres/tutores en el portal para padres del campus.
- Notifique al personal de enfermería de la escuela de cualquier cambio en el estado de salud de su hijo tan pronto como sea posible.

Listas de verificación para el inicio escolar

Los padres y estudiantes deberán:

- Asegurarse de que las vacunas estén al día.
- Repasar los consejos de higiene para evitar la propagación de infecciones (lavarse las manos con frecuencia y toser/estornudar en el codo).
- Establecer un horario para acostarse y levantarse que garantice el descanso adecuado y constante.
- Desarrollar una rutina para la tarea y las actividades extraescolares.
- Desayunar cada día en casa o en la escuela.
- Elegir la ropa adecuada, por ejemplo, llevar zapatos cómodos y que ofrezcan seguridad. Desaconsejamos el uso de chanclas en la escuela.
- Mantener una vía de comunicación abierta con su hijo para asegurarse de que se sienta seguro en la escuela. Si

Bienvenidos a kínder 2026

surge alguna preocupación, póngase en contacto de inmediato con el maestro o la a director.

- ¡Involúcrese! Inscríbase en la organización de padres (PTA/PTO) y marque en su calendario eventos como la noche de vuelta a la escuela y las reuniones de padres y docentes.
- Solicite el programa anual de beneficios educativos a partir del 15 de julio. Tenga en cuenta que cada año debe presentarse una nueva solicitud y que se admite una por hogar. Visite <https://paypams.com/OnlineApp.aspx> para presentar la suya. Si prefiere completar la solicitud en papel, puede obtenerla en la oficina administrativa de la escuela de su hijo. Si tiene preguntas, comuníquese con Nutrition@district196.org o llame al 651-683-6959. Los estudiantes y las familias también podrían acceder a precios reducidos en los artículos enumerados a continuación con el fin de reducir barreras a la participación en oportunidades y programas educativos.
 - Descuento en el plan de protección del iPad
 - Descuento en la tarifa de transporte
 - Descuento en cuotas de participación en actividades deportivas
 - Descuentos en cursos de educación comunitaria
 - Descuento en tarifas de exámenes académicos (ACT, AP, PSAT, SAT)
 - Descuentos en las tarifas de solicitud de admisión a la universidad
 - Financiación adicional para su colegio
 - Fondos adicionales para un mayor acceso a los recursos tecnológicos
 - Los beneficios familiares pueden incluir servicios de cable e internet gratuitos o con descuentos

Nutrition Services www.district196.org/services/food-and-nutrition-services

Los servicios de nutrición apoyan el rendimiento académico y proporcionan a los estudiantes comidas nutritivas y un servicio al cliente excepcional. Sabemos que los estudiantes aprenden mejor cuando consumen alimentos nutritivos.

- Número de identificación personal (PIN) universal. Este PIN permanecerá con los estudiantes de K-12 y se utilizará con múltiples propósitos dentro de nuestro distrito escolar; como para la configuración de iPads, para la biblioteca y ante necesidades de transporte.
- Las escuelas utilizan un teclado para que los estudiantes introduzcan su PIN o escaneen el código de barras en su tarjeta de identificación de comidas al seleccionar sus alimentos.
- Todos los estudiantes tienen derecho a recibir un desayuno y un almuerzo gratuitos cada día en la escuela.
- Para ver los menús y otra información, visite nuestro sitio web de servicios de nutrición en www.district196.org/services/food-and-nutrition-services

Bienvenidos a kínder 2026

UN DÍA TÍPICO EN KÍNDER

(6 horas y 20 minutos)

Apertura/reunión matutina Lectura

interactiva en voz alta

Desarrollo del lenguaje, conocimientos previos, conceptos sobre la letra de imprenta, habilidades básicas y hábitos de lectura y escritura

Alfabetización y desarrollo de conocimientos

Aumento del bagaje de conocimientos, el vocabulario, la comprensión y la capacidad de debate a través de ricas experiencias textuales facilitadas por el docente.

Almuerzo y recreo

Música/gimnasio/arte

Matemáticas

Desarrollar las habilidades de comprensión de las matemáticas de los estudiantes

Ciencias y Estudios Sociales

Para obtener más información sobre los recursos curriculares,

visite www.district196.org/academics/elementary

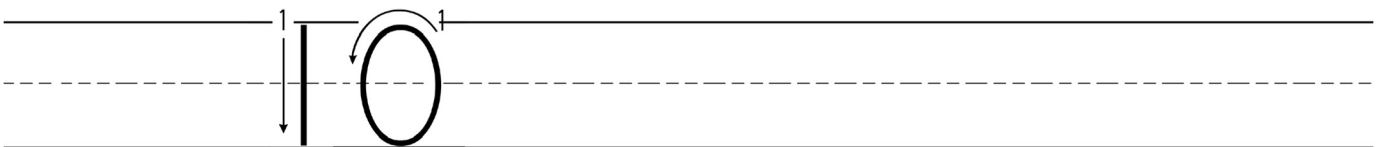
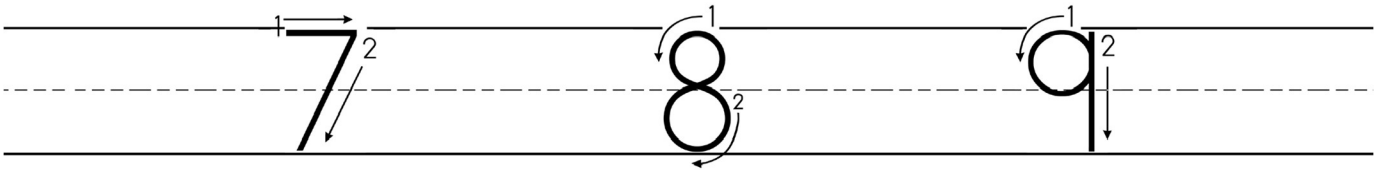
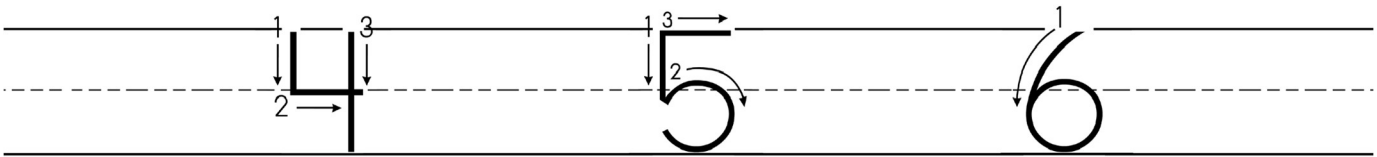
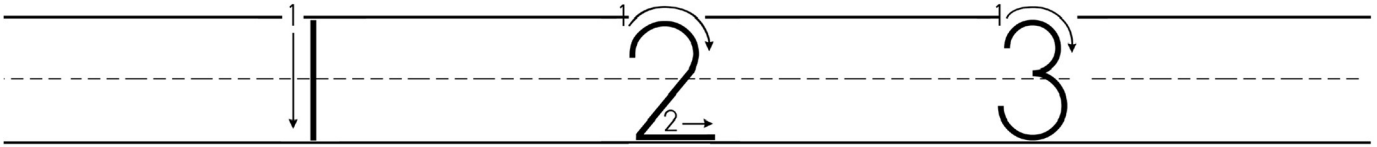
Escritura De Nombres Y Exploración De Palabras

Procuramos que los estudiantes escriban su nombre con una letra inicial en mayúscula y el resto de las letras en minúscula. Ayudar a su hijo a practicar su nombre con la letra inicial en mayúscula y el resto en minúscula podría ser útil a medida que aprende a escribir.

Información digital y tecnología

Todos los alumnos de primaria tienen acceso a un iPad. Este dispositivo se utiliza ocasionalmente para ampliar el aprendizaje durante la jornada escolar

NÚMEROS



Curr. Serv/Literacy/Handwriting/K1/Numbers
District 196 Graphics 8/30/2006

The Alphabet

Aa



apple

Bb



bat

Cc



cat

Dd



dog

Ee



edge

Ff



fish

Gg



gate

Hh



horse

Ii



itch

Jj



jump

Kk



kite

Ll



leaf

Mm



mouse

Nn



nest

Oo



octopus

Pp



pig

Qq



queen

Rr



rabbit

Ss



sun

Tt



turtle

Uu



up

Vv



volcano

Ww



wagon

Xx



fox

Yy



yo-yo

Zz



zebra



Functional
Phonics
+ Morphology

Fonética y estudio de palabras
Listado de palabras de alta frecuencia en kínder

I	like	the	and
see	is	a	to
was	with	of	my
they	you	for	are
by	from	all	love
now	what	said	only
here	how	when	into
do	don't	one	have



DISTRICT196

One District. Infinite Possibilities.

Junta Escolar del Distrito Escolar 196

Cory Johnson, Presidente
Anna Williams, Vice presidente
Robin Cerio, Secretaria
Sakawdin Mohamed, Tesorero
Catherine Diamond, Directora
Leah Gardner, Directora
Jackie Magnuson, Directora

Michael Bolsoni, Superintendente

Según lo establece el Título IX y otras normas antidiscriminatorias estatales y federales, para ofrecer empleo, actividades o programas, incluidas las oportunidades vocacionales, el Distrito 196 no discrimina por motivos de sexo, raza, religión, color, credo, nacionalidad, estado civil, situación familiar*, discapacidad, situación con respecto a la asistencia pública, orientación sexual, membresía o participación en una comisión de derechos humanos*, edad o información genética*. El Distrito 196 proporciona acceso igualitario a grupos de jóvenes designados.

La Directora de Recursos Humanos, Joel Milteer (651-423-7859, joel.milteer@district196.org), es la Coordinadora designada del Título IX y también ha sido designada para responder a las consultas sobre políticas de no discriminación del distrito en materia de empleo. El Director de Educación Primaria, Jeremy Sorenson (651-423-7782, jeremy.sorenson@district196.org), y el Director de Educación Secundaria, Eric Hansen (651-423-7712, eric.hansen@district196.org), fueron designados para responder a las consultas sobre las políticas de no discriminación del distrito relacionadas con los estudiantes. A la Directora de Educación Especial, Janet Fimmen (651-423-7629 – janet.fimmen@district196.org), se le encomendó la tarea de responder a preguntas relacionadas con los derechos de los estudiantes con discapacidad. La dirección de correo postal para todos los directores es 3455 153rd Street W, Rosemount, MN 55068. Las consultas del Título IX también pueden enviarse al Secretario Auxiliar de la Oficina de Derechos Civiles (OCR) de los Estados Unidos.

*Las categorías con asterisco hacen referencia únicamente a la discriminación y el acoso relacionados con el empleo.