

Comité Asesor del Distrito de Educación Especial del SMMUSD

Acta de la reunión

Jueves, 5 de marzo de 2025, 9:30

Asistentes: **Victoria Hurst** (directora de Educación Especial), **Jennifer Smith** (miembro de la Junta), **Grace Lanzetta** (copresidenta de SEDAC), **Connie Gregory** (copresidenta de SEDAC), **Julie Ginsberg** (miembro de SEDAC), (miembro de SEDAC), DeAnne **Ozaki** (miembro de SEDAC), **Lily Ablon** (miembro de SEDAC), **Dana McPhall** (miembro del Público)

Miembros de SEDAC ausentes: **Adriane Ransom** (miembro de SEDAC), **Laura Hernández** (miembro de SEDAC), **Payal Maniar** (miembro de SEDAC), **Crystal Tapia** (Miembro de SEDAC), **Denise O'Connor** (miembro de SEDAC)

Actas

- I. Llamada al orden y comentarios iniciales - **Grace Lanzetta** declaró abierta la reunión a las 9:41 de la mañana
- II. Anuncios (miembros y público) -
 - A. No hay nada que informar
- III. Actualización por parte de la directora de Educación Especial -
 - A. La escuela de verano es en Edison, Malibu, SaMo. Este año tendrá un aspecto diferente. Han reducido la educación especial a tres sedes. Edison (preescolar hasta 7.º grado); SaMo (desde 8.º hasta 12.º), Malibu High (todos los cursos). Las fechas son del 22 de junio al 17 de julio (4 semanas).
 - B. Contratación: tengo 10 puestos vacantes para el año que viene. He tenido algunos profesores temporales y espero poder contratarlos.
 - C. Nueva terminología: "reuniones de matriculación" al ir a diferentes escuelas (por ejemplo, g, de preescolar a primaria; de primaria a secundaria; de secundaria a preparatoria)
 - D. Desarrollo profesional: quedan cuatro colegios
 - E. Formación: empezar a trabajar en formaciones para el verano y el inicio del año.
 - F. Programa terapéutico a corto plazo: Esperamos comenzar en agosto de 2026. Victoria y el Dr. Dussan son los defensores de este programa y presentarán la propuesta ante la Junta Escolar este mes. Programa diurno interno para alumnos de educación especial y educación general de 6.º a 12.º grado que necesitan apoyo adicional en salud mental o que están pasando por una crisis de salud mental. Se empezará con 8-10 estudiantes a la vez y el ciclo durará entre 8 y 10 semanas.
 - G. El próximo taller para padres será el 25 de marzo a las 8:45 de la mañana, sobre Atención Informada sobre Trauma en la oficina del distrito.

- IV. Actualización del enlace con la Junta (Jennifer Smith) -
 - A. Asistió a una reunión en el Museo Infantil de Cayton. Tienen un nuevo director, están renovando los programas y quieren involucrarse en nuestra comunidad. El nuevo director también tiene hijos en Will Rogers. Están empezando a programar actividades como clases de música y grupos de lectura, todo ello en una escala móvil para que la mayoría de las familias que quieran asistir puedan hacerlo. También están abriendo sus puertas a centros preescolares y programas de educación infantil del distrito.
 - B. Discusión sobre temas recientes relacionados con especialistas en intervención lectora y el programa. La forma en que funciona el programa puede estar cambiando. No desaparecerá, pero cambiará a la forma en que se imparte la educación actualmente.
- V. Cargos para el año escolar 2025-2026 -
 - A. Auxiliar docente: realizar las ediciones finales en las preguntas frecuentes, luego se traducirán y publicarán. El documento de una página ya ha sido traducido. Victoria encontrará un sitio en la web para publicarlo.
 - B. Disciplina: Hubo una reunión con Jillian Bucciero, quien presentó datos excelentes en una presentación de diapositivas. Estamos a la espera de las diapositivas. Una vez que las recibamos, podremos reunirnos con el Dr. Dussan y Victoria. Pregunté qué categoría registraba el mayor número de suspensiones. Las respuestas fueron: (1) intento de altercado físico y (2) posesión de una sustancia controlada. Observé que hubo más suspensiones en la escuela preparatoria (*high school*) que en la secundaria (*middle school*), y que todas las «suspensiones dentro de la escuela» cuentan como suspensiones.
 - C. Comunicaciones: No hay nada que informar
- VI. Aprobación del acta de febrero
 - A. DeAnne aprobó, y Connie secundó, con un cambio en el título después del nombre de Julie. Las actas fueron aprobadas con una abstención (Lily).
- VII. Comentarios (miembros y público)
 - A. Sugerencia de organizar un evento de Prom Boutique solo para estudiantes de educación especial. Tal vez los padres participen.

La reunión acabó las 10:34 a.m.