DISTRITO ESCOLAR DE HEMPSTEAD

NOTICIAS DE TIGRES

ABRIL DE 2026 — 2025-2026

INNOVACIÓN RESPONSABILIDAD PROPÓSITO



Hempstead High brilla con *In the Heights*

La producción de *In the Heights* de la Escuela Secundaria de Hempstead fue una poderosa e inspiradora muestra del talento estudiantil, la cultura y el orgullo comunitario. Las funciones tuvieron lugar el 27 y 28 de marzo, ofreciendo dos noches memorables en las que los estudiantes derrocharon energía, pasión y profesionalismo en el escenario. Además, el elenco se presentó ante el público de primaria, brindando a los alumnos más jóvenes una oportunidad inspiradora de experimentar el teatro en vivo y ver brillar a sus compañeros en una significativa producción artística. Los momentos más destacados de las funciones también se compartieron en las redes sociales del distrito, permitiendo que toda la comunidad celebrara este extraordinario logro.

Esta producción representó mucho más que una simple presentación escolar; reflejó el crecimiento, la dedicación y el talento artístico de los estudiantes de Hempstead. Muchos de los estudiantes participantes han evolucionado desde sus primeros años de secundaria hasta convertirse en intérpretes seguros de sí mismos, líderes y estudiantes de último año, lo que demuestra el compromiso del distrito con el desarrollo del potencial estudiantil a lo largo del tiempo. La obra *In the Heights* resalta temas como el hogar, la identidad y la pertenencia, que resuenan profundamente en la comunidad de Hempstead. El distrito mantiene su compromiso de garantizar que las artes sigan siendo una parte fundamental de una educación integral, donde todos los estudiantes son bienvenidos, reciben apoyo y tienen la oportunidad de mostrar su talento, al tiempo que celebran la rica cultura y el orgullo de Hempstead.

Mensaje del Superintendente Gary Rush

Saludos familia de Hempstead,

Al entrar en la recta final del año escolar, quiero tomarme un momento para reflexionar sobre el progreso, los logros y los momentos de orgullo que han marcado nuestro tercer trimestre. En todo el distrito, seguimos viendo el poderoso impacto de nuestro compromiso colectivo con la excelencia, las oportunidades y el crecimiento de cada estudiante.

Este trimestre también puso de manifiesto el increíble talento y la dedicación de nuestros estudiantes fuera del aula, especialmente a través de la destacada producción de *In the Heights* de nuestra escuela secundaria. Esta obra fue más que un musical; fue una celebración de la cultura, la comunidad y la voz estudiantil. Nuestros estudiantes ofrecieron una actuación vibrante y conmovedora que resaltó sus habilidades artísticas, su confianza y su trabajo en equipo. La energía, la narrativa y el orgullo que demostraron fueron verdaderamente inspiradores, y felicito a nuestro elenco, equipo técnico y personal por dar vida a una producción tan poderosa.

Momentos como estos nos recuerdan que la educación no se limita a lo académico, sino que también implica crear espacios donde los estudiantes puedan expresarse, explorar sus pasiones y conectar con su comunidad. Las artes siguen desempeñando un papel fundamental en la formación de personas íntegras y seguras de sí mismas, y esta producción fue un claro ejemplo de ello.

Nuestros estudiantes también tuvieron la oportunidad de participar en el viaje a Albany de la Cumbre Juvenil de la Asociación de Legisladores Afroamericanos, Puertorriqueños, Hispanos y Asiáticos del Estado de Nueva York (NYSABPRHAL). La Cumbre Juvenil les brindó una oportunidad única para participar en debates significativos sobre liderazgo, responsabilidad cívica y temas que afectan a las comunidades de todo el estado de Nueva York. A lo largo de la experiencia, los estudiantes asistieron a talleres, escucharon a líderes estatales y colaboraron con compañeros de todo el estado para compartir ideas y perspectivas.



Durante su visita a Albany, los estudiantes también tuvieron la oportunidad de observar el funcionamiento del gobierno y comprender mejor el proceso legislativo. El viaje reforzó el aprendizaje en el aula e inspiró a los estudiantes a reflexionar críticamente sobre la participación cívica y el servicio público.

Las canchas de tenis renovadas ofrecen instalaciones modernas y de alta calidad, diseñadas para apoyar tanto la práctica deportiva competitiva como el uso recreativo. Este proyecto refleja el compromiso constante del Distrito con la mejora de la experiencia estudiantil a través de instalaciones optimizadas. El proyecto forma parte del esfuerzo más amplio del Distrito por modernizar las instalaciones y crear espacios que inspiren la excelencia en todos los ámbitos de la vida estudiantil.

De cara al futuro, nuestro enfoque sigue centrado en mantener una alta asistencia, brindar apoyo social y emocional a nuestros estudiantes y continuar ofreciendo una enseñanza de alta calidad en todas las escuelas. Nos comprometemos a terminar el año con éxito y a garantizar que cada estudiante esté preparado para triunfar.

El Distrito Escolar Unificado de Hempstead mantiene su compromiso de invertir en iniciativas que apoyen el rendimiento académico, el bienestar estudiantil y el orgullo comunitario.

Atentamente,
Sr. Gary Rush
Superintendente de las Escuelas



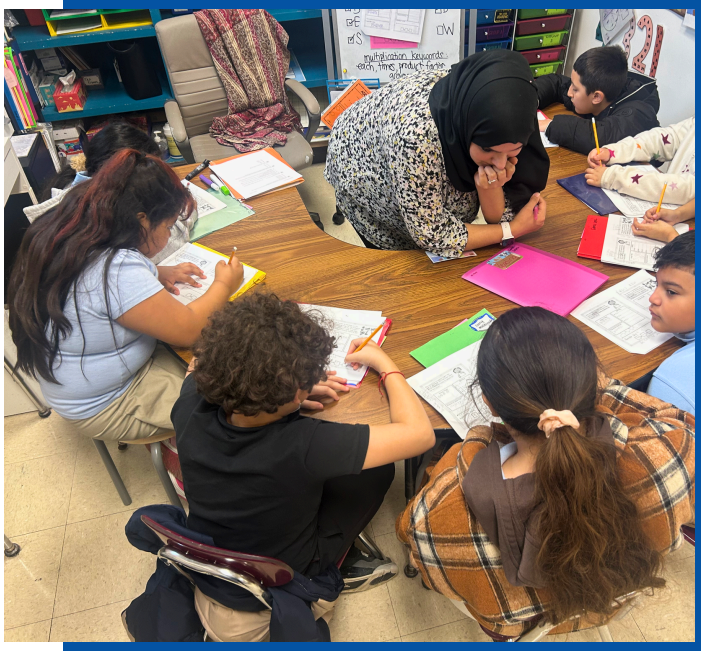
Celebrando 41 años de dedicación: Angela Abrams

El Distrito Escolar Unificado de Hempstead reconoce con orgullo a Angela Abrams por sus 41 años de servicio dedicado como asistente de enseñanza. Actualmente trabaja en la Escuela Primaria Jackson Main, donde ha apoyado constantemente la instrucción, fomentado ambientes positivos en el aula y forjado sólidas relaciones con estudiantes y personal. Además de su labor durante la jornada escolar, la Sra. Abrams es la fundadora de *Creative Expressions in Motion*, un exitoso programa extracurricular del Programa Extracurricular Empire State que atiende a estudiantes de la Escuela Prospect y la Escuela Primaria Jackson Main. El programa brinda a los estudiantes oportunidades para participar en danza, movimiento y artes escénicas, desarrollando su confianza, trabajo en equipo y autoexpresión, lo que refleja el impacto duradero de la Sra. Abrams en el crecimiento académico y personal de los estudiantes de todo el distrito.

Proyectos destacados del distrito y participación comunitaria

Grupos pequeños, gran crecimiento.

Los especialistas en intervención académica se desenvuelven con naturalidad, escuchando atentamente y guiando el aprendizaje de cada estudiante individualmente. Mediante apoyo específico y conexiones significativas, transforman los desafíos en confianza cada día. Aquí es donde se produce el crecimiento, una estrategia, una conversación, un avance a la vez. El 85 % de los estudiantes del programa de intervención en matemáticas mostraron progreso en sus evaluaciones de mitad de año.





Matemáticas en acción: Ver el pensamiento, escuchar el crecimiento, celebrar la excelencia.

Los estudiantes de todo el distrito están demostrando un sólido razonamiento matemático a través del proceso RDW (Leer, Dibujar, Escribir) durante las sesiones de Magma Math, mostrando claramente sus habilidades de resolución de problemas y razonamiento. Los maestros están fortaleciendo el diálogo matemático con estrategias de conversación intencionadas que fomentan la explicación y la discusión entre compañeros, mientras que los estudiantes de Movement to Mastery desarrollan fluidez mediante el conteo salteado en los pasillos. La emoción continuó con la Competencia del Día de Pi, donde los estudiantes más destacados recitaron más de 100 dígitos de π, y la Competencia First in Math, donde los estudiantes perfeccionaron su velocidad, estrategia y habilidades numéricas a través del Juego 24®.

Enfoque en la Escuela Intermedia: Fomentando la lectura independiente

En la Escuela Intermedia ABGS, las bibliotecas de las aulas, renovadas recientemente, fomentan la lectura independiente. Bajo la dirección de Abigail Turner, las aulas de Lengua y Literatura ahora cuentan con colecciones de libros actualizadas y atractivas. Gracias a la colaboración con The Book Fairies, la Sra. Turner consiguió una amplia gama de títulos que ya están inspirando a los estudiantes a leer con mayor frecuencia y de forma más independiente.

También queremos hacer una mención especial a la Sra. Calabrese y a la Sra. Corvi, cuya colaboración ayudó a hacer posible esta iniciativa y a ampliar el acceso de los estudiantes a libros que despiertan la curiosidad y el placer de la lectura.



Los estudiantes exploran la ciencia y la sostenibilidad

Los estudiantes participaron en tres proyectos grupales centrados en el cambio climático:

- Huella de carbono: Los estudiantes recopilaron datos reales sobre la huella de carbono individual, elaboraron gráficos con los resultados y propusieron estrategias para reducir el impacto ambiental.
- Transporte limpio: JAM Mobile – Utilizando datos de encuestas, los estudiantes analizaron cómo el uso de vehículos contribuye al cambio climático, diseñaron un JAM Mobile de energía limpia y crearon un modelo impreso en 3D.
- Detectives de la energía: Desperdicio de alimentos en el almuerzo: Los estudiantes midieron el desperdicio de alimentos en el comedor durante varias semanas, graficaron los resultados y recomendaron procedimientos para reducir el desperdicio y crear hábitos sostenibles.





Ampliación de las oportunidades laborales

Los estudiantes inscritos en el programa de Asistente Médico Clínico de Educación para Adultos adquieren una valiosa experiencia práctica al aprender habilidades clínicas esenciales, como la toma precisa de la presión arterial de un paciente. Los Asistentes Médicos Clínicos se centran en la atención directa al paciente, realizan una amplia gama de procedimientos clínicos y brindan apoyo a los profesionales de la salud en consultorios médicos, clínicas y otros centros sanitarios concurridos. Al completar con éxito el programa, los estudiantes obtendrán una certificación reconocida por el sector, lo que los preparará para trabajar en este campo de la salud, que ofrece alta demanda y excelentes oportunidades laborales.

Celebrando la excelencia multilingüe

Nos enorgullece preparar a nuestros estudiantes para este prestigioso reconocimiento, que premia el dominio de dos o más idiomas. Nuestros alumnos de último año han demostrado una dedicación excepcional, llegando incluso a asistir a clases un sábado para completar sus exámenes nacionales de dominio de idiomas. Ahora, al finalizar sus proyectos de fin de carrera para el comité evaluador, demuestran su preparación para liderar en una sociedad global. Este reconocimiento es una valiosa credencial para el éxito académico y profesional, y felicitamos a nuestros estudiantes por su esfuerzo y compromiso con la celebración de la rica diversidad lingüística de nuestra comunidad.



Enfoques de las Escuelas Primarias

Escuela Prospect



En febrero y marzo, la Escuela Prospect celebró el Mes de la Historia Afroamericana y la Semana de la Lectura en Estados Unidos. Los estudiantes asistieron a dinámicas asambleas sobre la historia afroamericana con música, bailes y actividades interactivas, aprendiendo sobre diversas culturas y tradiciones. La Semana de la Lectura en Estados Unidos marcó un alegre final para la unidad del programa IB de kínder, *Cómo nos expresamos*. Los estudiantes se vistieron con sombreros extravagantes, disfrutaron de la visita de la bibliotecaria, prepararon y comieron huevos verdes con jamón, recibieron a los padres para una tarde de lectura y exploraron nuevos títulos en la feria del libro escolar.



Academia Rhodes

Este año, nuestra Semana de la Universidad y la Carrera Profesional contó con un interesante grupo de invitados especiales que compartieron sus experiencias y trayectorias profesionales con nuestros estudiantes. Recibimos a policías, estudiantes universitarios, barberos, diseñadores de moda y muchos otros que destacaron una amplia gama de oportunidades futuras. Además, los estudiantes tuvieron la oportunidad única de acompañar a administradores escolares y profesores de áreas especiales en su trabajo, lo que les permitió conocer de cerca las carreras profesionales dentro de nuestra propia comunidad escolar.

Escuela David Paterson



La Escuela David Paterson tuvo el honor de ser anfitriona de una asamblea especial con la Senadora Siela Bynoe, quien compartió reflexiones inspiradoras y palabras de aliento con nuestros alumnos de 5.º y 6.º grado, sus familias y el personal. El mensaje, en consonancia con el tema del Mes de la Historia de la Mujer, «La mujer en el espejo: su voz, su visión, su legado», destacó el impacto del liderazgo, el propósito y el servicio. Los alumnos expresaron su sincero agradecimiento por la dedicación y el continuo apoyo de la Senadora Bynoe a nuestra comunidad escolar. La celebración concluyó con la entrega de un pequeño obsequio en señal de gratitud, junto con tarjetas conmovedoras elaboradas por el personal y los alumnos, lo que la convirtió en una ocasión verdaderamente significativa e inolvidable.

Enfoques de las Escuelas Primarias

Escuela Jackson Main

La Escuela Primaria Jackson Main inició el tercer trimestre con alegres eventos comunitarios y celebraciones del aprendizaje. La Noche de Juegos Familiares reunió a estudiantes y cuidadores para divertirse y conectar, mientras que los alumnos rindieron homenaje al Dr. Martin Luther King Jr. a través de la música y el teatro leído. Los estudiantes también destacaron durante la Celebración de la Historia Afroamericana, y el programa *Book Buddies* continuó fomentando la fluidez lectora, la confianza y el amor por la lectura mediante valiosas colaboraciones.





Escuela Joseph McNeil

Marzo fue un mes emocionante en Joseph A. McNeil. La escuela comenzó con una reunión de recursos para padres y talleres impactantes con el Dr. Spicer, seguidos de un poderoso programa sobre la historia afroamericana. Eventos familiares como la reunión de la asociación de padres y maestros JAM, la celebración S.T.O.M., la noche de cine y la venta de pasteles unieron a nuestra comunidad. Los estudiantes brillaron durante el desafío iReady, la exposición de arte del distrito y el programa "Lácteos en nuestras aulas". La Escuela McNeil cerró el mes con una alegre búsqueda de huevos de Pascua y una inspiradora exposición sobre la historia de las mujeres.

Escuela Barack Obama

En febrero, los estudiantes participaron en nuestro Concurso de Oratoria Dr. Martin Luther King Jr., donde alumnos de primero a sexto grado demostraron confianza y aplomo al reflexionar sobre el discurso "Tengo un sueño" del Dr. King. Los alumnos de sexto grado compartieron conmovedoras interpretaciones personales del legado del Dr. King, expresando su esperanza de un mundo más justo y reconociendo con sensibilidad los desafíos que enfrentan muchas familias. Más adelante ese mes, estudiantes de posgrado de asistente médico de la Universidad de Hofstra visitaron la escuela para impartir talleres de bienestar centrados en la autoestima, la prevención del acoso escolar, las elecciones saludables y el bienestar general, brindando a los estudiantes el conocimiento necesario para cuidar tanto su mente como su cuerpo.



Focos secundarios

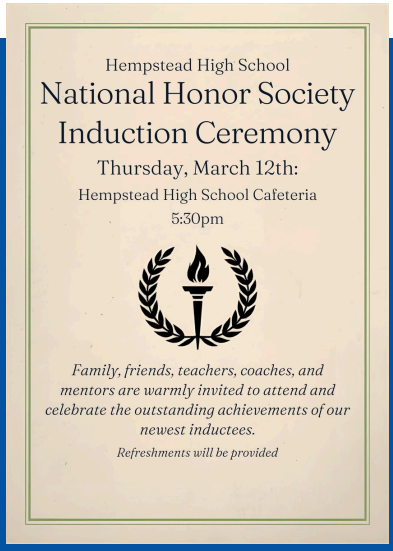
Escuela Intermedia Alverta B. Gray Schultz

Los estudiantes de la Escuela Intermedia ABGS continúan aprendiendo más allá del aula a través de enriquecedoras experiencias culturales y profesionales. Participaron en la presentación cultural de los Acróbatas Africanos ZUZU, explorando las tradiciones de África Oriental mediante actuaciones dinámicas e interactivas. Además, los alumnos de séptimo y octavo grado asistieron a la Conferencia Mujeres en el Derecho con su profesora de derecho, donde conectaron con profesionales del ámbito jurídico y se inspiraron para seguir carreras en derecho y liderazgo. Estas experiencias motivaron a los estudiantes a soñar en grande, explorar su futuro y representar con orgullo a ABGS.



La Escuela Secundaria de Hempstead celebra la incorporación de un nuevo miembro a la Sociedad Nacional de Honor

El jueves 12 de marzo, la Escuela Secundaria de Hempstead celebró su ceremonia de ingreso a la Sociedad Nacional de Honor 2026, dando la bienvenida a un nuevo grupo de estudiantes a una de las organizaciones académicas más prestigiosas del país. La ceremonia rindió homenaje a los estudiantes que ejemplifican los pilares de la excelencia académica, el servicio, el liderazgo y el carácter. Familiares, profesores y miembros de la comunidad se reunieron para celebrar los logros y el compromiso con la excelencia de los nuevos miembros. La membresía en la Sociedad Nacional de Honor refleja dedicación tanto dentro como fuera del aula, y la velada concluyó con el compromiso de los estudiantes de defender los valores de la organización.





Deportes de la Secundaria

El equipo femenino de atletismo de la escuela secundaria Hempstead disfrutó de una temporada de invierno excepcional, destacando la participación de cinco atletas en el Campeonato Estatal de Nueva York los días 6 y 7 de marzo. El equipo de relevos 4x400 metros logró su mejor marca personal, demostrando concentración y determinación. El éxito continuó a nivel nacional del 12 al 14 de marzo, donde el equipo obtuvo el tercer lugar en el relevo 4x400 con otra mejor marca personal. Este impresionante logro refleja la juventud y el talento del equipo, liderado por las destacadas estudiantes-atletas Samora Petersen (9), Charlotte Sykes (9), Destiny Hescott (10), Rhenia Clarke (11) y Riley Belle (11), y augura un futuro brillante para el atletismo de Hempstead bajo la dirección del entrenador Raffington.

Hempstead Union Free School District
185 Peninsula Boulevard
Hempstead, NY 11550

Non-Profit Organization
U.S. Postage Paid
Hempstead, New York
Permit No. 93

RESIDENTIAL POSTAL PATRON
ECRWSS





Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead
Hempstead, NY 11550

www.hempsteadschools.org

JUNTA DE EDUCACIÓN

Sr. Jeffrey Spencer, Presidente

Sr. Victor J. Pratt, Vicepresidente

Sr. LaMont E. Johnson, Fideicomisario

Srta. Elise Nicholson-Dukes, Fideicomisaria

Dra. Joylette Williams, Fideicomisaria

Srta. Kimberly Martinez, Fideicomisaria Estudiantil Ex-Officio

Srta. April Keys, Secretaria del Distrito

ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Sr. Gary Rush
Superintendente de las Escuelas

Dr. Rodney Gilmore
Superintendente Asociado de Recursos Humanos

Sr. James Clark
Superintendente Asistente de Servicios de Personal Estudiantil

Sr. Richard Brown
Superintendente Asistente Interino de Currículo e Instrucción

Sr. Jamal Scott
Superintendente Asistente de Negocios y Operaciones

Srta. Djuana Wilson
Superintendente Asistente de Educación Especial