



Mary Hoge Middle School

Política Escolar de Participación de Padres/Guardianes y Familias

2025 - 2026

La Escuela de Mary Hoge Middle School cree que los logros de cada estudiante están correlacionados directamente a la participación de padres/guardianes y familias y por eso es nuestra meta desarrollar y fortalecer la relación de la escuela con los padres/guardianes de familia. Es política de la escuela planear e implementar, con la participación directa y significativa de los padres/guardianes, directores, y maestros, programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres/guardianes en los programas de Título I, Sección 1116, cumpliendo así con La Ley Every Student Succeeds Act, “ESSA”. Las siguientes iniciativas serán implementadas para la participación de padres y familias:

- MHMS convocará dos juntas anuales, a una hora conveniente para los padres/guardianes, para explicarles el programa Título I, Parte A, los requisitos, y su derecho de participar directamente en dichas actividades en la escuela.
- Ofrecer un número flexible de reuniones por la mañana y por la noche para facilitar la participación de padres/guardianes y familia.
- La escuela informará que si el plan del programa de la escuela (plan de mejorar la escuela) no es satisfactorio para los padres/guardianes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres/guardianes sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.
- Involucrar a los padres/guardianes en la planificación, revisar, revisión y mejorar el programa de participación de padres/guardianes y familias, incluyendo la política y el compacto de participación de padres/guardianes y familias de la escuela.
- La **política** se distribuye anualmente en inglés/español y se envía a casa con los estudiantes para los padres/guardianes, se publica en la entrada de la escuela, en el sitio web de la escuela, en las redes sociales de la escuela y en dos negocios locales. Explica cómo una escuela apoyará el importante papel que juegan los padres/guardianes en la educación de sus hijos. Los padres/guardianes/familias tienen la oportunidad de brindar sugerencias y comentarios.
- El **compacto** se distribuye anualmente en inglés/español y se envía a casa con los estudiantes para los padres/guardianes, se publica en la entrada de la escuela, en el sitio web de la escuela, en las redes sociales de la escuela y en dos negocios locales. Describe cómo los padres/guardianes, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil mediante el cual la escuela y los padres/guardianes construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Los padres/guardianes/familias tienen la oportunidad de brindar sugerencias y comentarios.
- MHMS alienta, apoya y brinda a los padres/guardianes la oportunidad de ser voluntario en la escuela, en comités escolares como el Plan de Mejorar la Escuela (CIP), Compacto, Política, Toma de Decisiones en la Base del Sitio (SBDM) y como voluntario en comités del distrito como el Consejo Asesor de Salud Escolar (SHAC), el Consejo Asesor de Padres (PAC), y el Consejo Asesor de Distrito (DAC).
- MHMS apoya, alienta y brinda a los padres/guardianes la oportunidad de solicitar actividades para padres a través de evaluaciones durante reuniones.
- Proveer a los padres/guardianes con información sobre los programas de Título I, el funcionamiento de la escuela tal como es requerido por la ley y los resultados e interpretación de evaluaciones que indiquen los logros de su hijo/a.
- Proveer a los padres/guardianes/familias con un sistema para hacer consultas, sugerencias y críticas, como la Línea de Ayuda para Padres ubicada en el sitio web del distrito en www.wisd.us
- Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres/guardianes de manera continua a través de Semana de Bienvenida de Jaguares, Noche de Conocer los Maestros, Noche de Conferencias, conferencias de padres/guardianes y maestros, acceso al portal de padres, llamadas telefónicas, visitas domiciliarias, correos electrónicos, sitio web de la escuela, redes sociales de la escuela, y anuncios en la marquesina.
- MHMS asegurará una participación efectiva de los padres/guardianes y mantendrá una asociación entre la escuela, los padres/guardianes/familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al brindarles a los padres/guardianes de la siguiente manera:
- Semana de Bienvenida de Jaguares, Noche de Conocer los Maestros, Noche de Conferencias, conferencias de padres/guardianes y maestros, reporte de progreso, boleta de calificaciones de seis semanas, reporte de la escuela, reporte de STAAR, acceso al portal de padres, y oportunidades para ser voluntario.
- Proveer materiales y capacitación para ayudar a los padres/guardianes a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos mediante el acceso al portal de padres, acceso a computadoras según sea necesario, talleres/reuniones para padres/guardianes y clases de ESL (inglés como segunda lengua) y GED en (inglés y español) ofrecidas en el distrito.
- Informar al personal sobre la importancia de trabajar con nuestros padres/guardianes/familias como socios y ofrecer apoyo a través de visitas domiciliarias, llamadas telefónicas, conferencias de padres/guardianes y maestros, padres/guardianes voluntarios en la escuela y en los comités escolares y distritales.
- La escuela brindará oportunidades para que los padres/guardianes aprendan y entiendan los estándares de desempeño de nuestros estudiantes.
- Asegurará que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y actividades para padres/guardianes/familias esté disponible en su idioma.