

Declaración de misión del campus de maestría B. Garza

En BGMS, nos esforzamos por encender la pasión por el aprendizaje permanente y empoderar a cada individuo para el éxito futuro a través de la resiliencia y la dedicación en un entorno seguro, enriquecedor y respetuoso.

Declaración de la visión del campus de la maestría B. Garza

En BGMS, cultivamos una atmósfera de éxito y oportunidades que inspiran a los estudiantes a ser excelentes.



J. Marín
Especialista en participación de padres y familias

Revisado el 23 de mayo de 2025

Título I

Política de participación de padres y familias 2025-2026



Melissa Mora-Rodríguez, directora
1111 W. Sugarcane Dr.
Weslaco, Texas 78599
(956) 969-6774

BGM cree que el rendimiento de los estudiantes está directamente relacionado con la participación de los padres y la familia.

Además, es política de la escuela planificar e implementar (con la participación significativa de los padres, administradores y maestros) programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en sus programas del Título I, cumpliendo así con la Ley Cada Estudiante Triunfa. La política se distribuirá anualmente a los padres en el idioma del hogar y también estará disponible en el sitio web de nuestro campus y en la oficina principal.

Se implementarán las siguientes expectativas para la participación de los padres y la familia.

- Organizar una reunión anual, en diferentes días y en un horario conveniente (por la mañana y por la tarde), para informar a los padres sobre el programa Título I, Parte A, sus requisitos y su derecho a participar.
- Ofrecer un número flexible de reuniones o visitas domiciliarias para facilitar la participación de los padres y la familia.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de padres y familias y los programas académicos de los estudiantes, incluida la Política de participación de padres y familias de la escuela, el pacto del campus y el plan de mejora del campus (CIP).
- Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas del Título I;
- Proporcionar una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares académicos estatales.
- Ofrecer a los padres una evaluación después de cada reunión para brindarles retroalimentación, sugerencias e inquietudes para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Abordar la importancia de una comunicación bidireccional entre maestros y padres de manera continua mediante el uso de conferencias de padres y maestros, boletines de calificaciones escolares, informes de progreso, noches de conocer a los maestros, jornadas de puertas abiertas, calendario escolar, anuncios en marquesinas y oportunidades para ser voluntario.

- Ofrezca a los padres acceso al Plan de Mejora del Campus en nuestro sitio web. Podrán enviar cualquier inquietud sobre el plan cuando esté disponible.
- Garantizar una participación efectiva y desarrollar la capacidad de la escuela, los padres y la comunidad mediante lo siguiente:
 - ◆ Brindar asistencia para ayudar a los padres a comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales y los requisitos relacionados para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - ◆ Proporcionar materiales y capacitación que capaciten a los padres para ayudar a sus hijos a lograr el éxito académico, como la alfabetización y la tecnología.
 - ◆ Capacitar al personal escolar sobre el valor de las conexiones positivas y el compromiso entre las familias y la escuela, incluidas tasas de éxito estudiantil más altas.
 - ◆ Coordinar e integrar programas de participación de padres y familias, y actividades para que los padres aprendan más sobre el desarrollo infantil y las técnicas de crianza (centro para padres, clases de alfabetización, talleres académicos).
 - ◆ Asegurarse de que la información relacionada con los programas, reuniones u otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los estudiantes participantes de manera oportuna y en el idioma del hogar.
 - ◆ Acoger con satisfacción las contribuciones de los padres, en la forma en que puedan contribuir, tal como se menciona en el Modelo Estatal de Participación Parental.
 - ◆ Colaborar con la comunidad, organizaciones y empresas, para construir una mejor comunicación entre ellos y la escuela.

Rosa Carrillo- Administración de 6to grado
Gerardo Carranza - Administrador de 7mo grado
Lissbeth Sustaita - Administradora de octavo grado