



Grant Community High School

Boletín del distrito

Abril de 2026



Estudiante del mes *Miami de la Rosa*



La estudiante del mes de abril de Grant Community High School es la estudiante de último año Miami de la Rosa, hija de Reynold y Florivilla de la Rosa de Volo. Miami es una estudiante del último año de Grant Community High School que ha alcanzado grandes logros y es ejemplo de dedicación académica y gran compromiso con la escuela y su herencia. Con un promedio general excepcional de 5.045, Miami ha recorrido un trayecto académico riguroso: se inscribió en un total de 10 clases AP y obtuvo el premio “AP Scholar” en tercer año. Ha sido miembro de la National Honor Society (NHS) desde segundo año y es miembro constante del Cuadro de honor. Además de sus logros en la clase, ha obtenido el premio “Scholar Athlete” por sus aportes al equipo de tenis.

Miami es una gran líder en sus actividades extracurriculares; actualmente, se desempeña como presidenta del Club de Ciencias de la Computación. Su participación de tres años en Future Business Leaders of America (FBLA) dejó en claro su impulso competitivo: terminó en 2.º puesto en la competencia regional, en 4.º puesto en la competencia estatal y calificó para la competencia nacional en tercer año. En la cancha, participó durante cuatro años en tenis JV y Varsity, y obtuvo el premio a la jugadora más importante (MVP) en segundo año. También es la encargada del equipo masculino de tenis y ha trabajado como voluntaria en los campamentos de tenis para niños.

Su compromiso con el servicio se refleja en sus más de 150 horas de servicio comunitario. Miami ha participado como voluntaria en diversas organizaciones, entre ellas Feed My Starving Children, Teen Court, proyectos de servicio comunitario de la NHS y actividades escolares de concesiones. Si bien no cuenta con experiencia laboral formal, realizó una pasantía destacada en el Ayuntamiento de Sibonga, en Filipinas, en el área de Ingeniería Civil, donde obtuvo certificaciones en AutoCAD básico y mapeo GIS. En su tiempo libre, disfruta viajar internacionalmente para coleccionar postales y pasar tiempo de calidad con su familia y amigos.

De cara al futuro, Miami se ha comprometido a estudiar Ingeniería Civil en la University of Illinois Urbana-Champaign. Para ella, ser la “Estudiante del mes” es una forma de honrar los sacrificios realizados por sus padres, quienes emigraron desde Filipinas para brindarle una educación sólida. Espera utilizar este reconocimiento para inspirar a los estudiantes de cursos inferiores a mantenerse comprometidos con su educación y el servicio comunitario, al demostrar que la perseverancia y el sacrificio conducen a un éxito significativo.

- Página 2**
Rincón del director
- Páginas 3 y 4**
ACT
- Página 5**
MIOS
- Página 6**
Premio Globo de Oro
PreACT Rising Stars
- Página 7**
Novedades de NHS
Recordatorio dental
- Página 8**
Espectáculo artístico de NLCC
Concurso de arte y ensayos
del Condado de Lake
- Página 9**
Equipo de Matemáticas
Recordatorio de vacunación
Grant’s Got Talent
- Páginas 10 a 12**
Grant’s Got Talent
- Página 13**
Feria de opciones
- Página 14**
LOP
Educación tecnológica
- Página 15**
Parent University
Servicio de alimentos
Cena de espaguetis de NHS
- Página 16**
Bob Esponja: el musical
- Página 17**
Nominaciones al Salón de la fama
- Página 18**
Centro de carreras y profesiones
- Página 19**
Bolos por el equipo de béisbol
- Página 20**
Acontecimientos Bulldog
- Página 21**
Baile de graduación
- Páginas 22 y 23**
Chatbots de IA
- Página 24**
Fido Fest
- Página 25**
Recursos para la salud mental
- Página 26**
Calendario

Junta de Educación

Kathy Kusiak, *presidenta*
John Jared, *vicepresidenta*
Shelly Booth, *secretaria*

Ivy Fleming
Laurie Hembrey
Ed Lescher
Bob Yanik



Rincón del director



Espero que todos hayan podido descansar durante el receso de primavera. Ahora que regresamos a la escuela para los últimos dos meses antes del final del año, tenemos mucho que esperar como comunidad Bulldog. Como mencioné en mi última carta, completamos la última actividad de preparación para carreras y profesiones el 31 de marzo. Estas actividades y el plan de estudios relacionado que creamos tienen el objetivo de ayudar a cada estudiante a encontrar su camino hacia el éxito después de graduarse de Grant Community High School. Creemos que todos los estudiantes deben tener un plan universitario o de oficio que puedan consolidar durante los cuatro años de secundaria y, como resultado de su trabajo y preparación, tener éxito en su transición posterior a Grant Community High School. Disfruté mucho escuchar las devoluciones de nuestros estudiantes sobre las actividades de estos días y conocer cuáles son sus esperanzas y sueños. Gracias a la colaboración constante con nuestra comunidad, las familias y los estudiantes, podemos trazar el camino para que nuestros estudiantes alcancen sus metas, animarlos activamente cuando el camino se complique y celebrar sus éxitos. Contamos con una comunidad sólida y comprometida con el éxito de nuestros estudiantes, y deseo seguir trabajando con ellos y verlos triunfar como graduados de Grant Community High School.

Un paso importante hacia este éxito tendrá lugar el 7 de abril. Ese día, los estudiantes de primero a tercer año rendirán el ACT, o la versión correspondiente a su nivel. El ACT es una herramienta clave que abre oportunidades para que los estudiantes accedan a becas e ingresen a instituciones terciarias y universidades. Por favor, recuerden a sus estudiantes que duerman bien para prepararse para el examen. Durante la semana previa al examen, celebraremos la semana "Da lo mejor de ti". En esos días, brindaremos consejos para ayudar a los estudiantes a prepararse para la prueba del 7 de abril, así como jornadas temáticas para generar entusiasmo sobre las múltiples oportunidades que pueden abrirse para ellos. Nuestros estudiantes se han estado preparando para el examen con Edgenuity, y todos los estudiantes de tercer año participaron en una jornada de preparación para el ACT en marzo. Sé que el esfuerzo que nuestros estudiantes realizan cada día como parte de sus clases marca una diferencia.

Este mes, también celebraremos la Exposición anual de escritores. Durante esta semana, celebraremos la narración de historias y contaremos con la presencia de oradores invitados que hablarán sobre sus historias y su proceso creativo; escucharemos las voces de los estudiantes a través de historias y obras escritas, y el personal compartirá sus escritos. Este evento ayuda a dar vida a la escritura para nuestros estudiantes, los inspira a encontrar maneras de usar la escritura para compartir su historia y les permite ver que existen muchas oportunidades de carrera relacionadas con la escritura. Continúa siendo una actividad que disfrutan tanto los estudiantes como el personal. Además, ha brindado la oportunidad de generar numerosos y valiosos temas de conversación entre estudiantes y personal. Habiendo participado en el evento en otras ocasiones, siempre disfruté interactuar con nuestros estudiantes y siempre me ha impresionado lo comprometidos que están como audiencia. Sin duda, nuestros estudiantes aprovechan cada oportunidad para aprender y crecer, especialmente durante eventos como la Exposición de escritores y las celebraciones del Día de los Veteranos.

Siguiendo con la temática de la autoexpresión, el 10 de abril, Grant será anfitrión de la Exposición de Arte de la NLCC por primera vez en ocho años. Estudiantes de toda la NLCC vendrán a Grant a exhibir sus obras, participar en talleres prácticos con artistas profesionales y crear una pieza artística única junto a estudiantes de otras escuelas de la región. Es un evento importante para mostrar la creatividad y el talento de los artistas dentro de nuestra comunidad NLCC. Durante el evento, nuestras bandas y coros brindarán acompañamiento musical cuando la exposición se inaugure oficialmente al público. Espero ver a nuestra comunidad de Grant apoyar las artes en este evento único y especial.

Este mes también reconoceremos a nuestros estudiantes de primer año que han comenzado con fuerza y han cumplido con los criterios para ser homenajeados en el Desayuno de honor para estudiantes de primer año. Asimismo, incorporaremos a nuevos estudiantes a la National Honor Society y reconoceremos a dos de nuestros estudiantes de último año en el desayuno de reconocimiento estudiantil de la Illinois Principal Association. Esperamos con entusiasmo el mes de mayo, en el que seguiremos celebrando y reconociendo los logros de nuestros estudiantes en nuestra ceremonia de Noche de honores.

Hay mucho que esperar este mes y me emociona ver lo que podemos lograr juntos como comunidad comprometida con el éxito de nuestros estudiantes.

¡Vamos Bulldogs!

Sr. Blair Schoell
Director



Examen ACT

El jueves 7 de abril, los estudiantes de 9.º a 11.º grado de Grant Community High School se presentarán a los exámenes estatales obligatorios ACT (tercer año), Pre-ACT Secure (segundo año) o Pre-ACT (primer año). Esta evaluación les da a los estudiantes la oportunidad de medir sus logros y preparación académica para la universidad y las profesiones, ya sea que continúen con sus estudios o pasen a formar parte de la fuerza laboral. Todos los estudiantes de primero, segundo y tercer año deben asistir ese día para presentarse al examen. El examen ACT forma parte del requisito estatal para graduarse. Los estudiantes del último año no asistirán a la escuela, y se recomienda que aprovechen el día para explorar sus opciones a futuro.

Los autobuses harán su recorrido habitual en la mañana del 7 de abril. El día escolar empezará a las 7:40 a. m., y los estudiantes se presentarán a la sala asignada para el examen. Los estudiantes de primero y segundo año deben terminar las evaluaciones a las 11:00 a. m. y podrán tomar los autobuses con sus recorridos habituales. Los estudiantes de tercer año terminarán los exámenes a las 12:00 p. m. y podrán tomar el autobús habitual hasta sus hogares. Los estudiantes con adaptaciones saldrán en otros horarios, y la oficina de educación especial se comunicará individualmente con esas familias.

Después del receso de primavera, los estudiantes recibirán una carta en la que se informará la sala y el docente correspondiente para el día de evaluación. Los estudiantes de tercer año recibirán instrucciones para crear una cuenta MyACT como parte de la experiencia sin carácter evaluativo de la semana del 31 de marzo. Recomendamos que sugiera a su hijo/a que complete todas las preguntas, incluida la lista de cuatro universidades a las que pueden enviar sus puntajes gratuitamente, antes de la evaluación.

Los materiales necesarios para el día de la evaluación incluyen los siguientes:

- ID de estudiante
- Chromebook cargada
- Cargador de Chromebook
- Calculadora. Si no saben qué tipo de calculadora está permitido, consulten en el [sitio web de ACT](#).

Los padres, las madres y los tutores pueden ayudar a los estudiantes a dar lo mejor de sí en el examen al alentar los siguientes comportamientos:

- Asistir a la escuela a horario el día del examen
- Dormir bien la noche previa al examen
- Desayunar la mañana del examen

Agradecemos que les recuerden por qué es importante presentarse al examen ACT: puede ayudarlos a medir su crecimiento académico; les da información sobre las profesiones que podrían disfrutar; y sus puntajes pueden ayudarlos a recibir oportunidades de becas y asistencia financiera para la universidad.

Queremos que los estudiantes tengan una experiencia positiva en el examen. Si tienen preguntas sobre los exámenes obligatorios, comuníquense con la Oficina de Plan de estudios, enseñanza y evaluación llamando al (847) 973-3800. También pueden visitar el [sitio web de ACT](#) para obtener recomendaciones para el examen. También pueden encontrar exámenes de prueba en la sección [Exámenes ACT de prueba](#) del sitio web.

¡Buena suerte el día del examen, Bulldogs!



DA LO MEJOR DE TI ESTA SEMANA

DÍAS DE ESPÍRITU ESCOLAR

**30 DE
MARZO**

LUNES DESIGUAL

usen prendas desiguales o accesorios locos

**31 DE
MARZO**

MARTES DE ESPÍRITU EN EQUIPO

usen la camiseta de su equipo favorito
o los colores de la escuela

**1 DE
ABRIL**

MIÉRCOLES DE MOTIVACIÓN

usen sus colores brillantes favoritos

**2 DE
ABRIL**

JUEVES RETRO

usen estilos de su década favorita

**3 DE
ABRIL**

LUNES A FUTURO

vístanse como lo haría un profesional de su futura
carrera o representante de su universidad

**7 DE
ABRIL**

ACTUAR CON CONFIANZA

usen un atuendo que les haga sentir
seguros y listos para el éxito

ACT® CON CONFIANZA, LOGRA TU MÁXIMO POTENCIAL



Concierto “Music In Our Schools”

Durante más de 30 años, marzo ha sido designado por la National Association for Music Education (NAfME) como el mes de celebración del concierto “Music In Our Schools Month® (MIOSM®)” (Mes de música en nuestras escuelas), un momento del año en el que la educación musical se vuelve el enfoque de las escuelas de todo el país. El propósito de MIOSM es generar conciencia sobre la importancia de la educación musical para todos los niños y niñas, y recordarles a los ciudadanos que la escuela es el lugar en el que todos los estudiantes deben tener acceso a la música. MIOSM es una oportunidad para que los docentes de música lleven sus programas musicales a la escuela y la comunidad, y para que presenten los beneficios que la música escolar les da a los estudiantes de todas las edades.



Presentación en el concierto del coro en MIOS



Presentación en el concierto de la banda en MIOS

Para celebrar el mes “Music In Our Schools” en nuestra comunidad, el Departamento de Música de Grant Community High School celebró el festival “Music In Our Schools” (MIOS) el miércoles 4 de marzo. Desde 2007, GCHS ha recibido a los programas de música de nuestras escuelas medias cercanas para celebrar juntos nuestra pasión compartida por la música a través de distintas presentaciones musicales. Los estudiantes de la banda y del coro de Grant, Big Hollow, Gavin South y Stanton se reunieron en una tarde de ensayos y en un concierto por la tarde que incluyó presentaciones de los estudiantes de todas las escuelas en la banda y el coro. Durante el día de ensayos, los estudiantes tuvieron la oportunidad de mejorar sus habilidades de presentación, conectar con otros estudiantes que disfrutaban cantar y tocar instrumentos, y trabajar con educadores musicales de cada escuela. Los esfuerzos de estudiantes y directores quedaron claros en el concierto de la noche, que culminó en un gran final que incluyó a

todos los estudiantes de la banda y del coro. Para quienes no pudieron asistir o quisieran volver a vivir esta gran noche, tenemos la grabación completa del [Concierto del festival MIOS](#).

El Departamento de Música de GCHS quisiera extender sus más sinceros agradecimientos a la Junta de Educación, a los administradores, a los educadores musicales y a las familias de todos los estudiantes de las escuelas participantes por su apoyo con este evento. Agradecemos formar parte de una comunidad que valora la educación musical.



Presentación en el concierto del coro en MIOS



Presentación en el concierto del coro en MIOS



Presentación en el concierto de la banda en MIOS



Ganador del premio Globo de Oro de Estudios Sociales

James Plescia es el ganador del premio Globo de Oro de Estudios Sociales del mes de abril

James es un estudiante que presenta sus comentarios, preguntas importantes y perspectivas diferentes a los debates de la clase. Si bien puede ser más fácil analizar ciertos temas en vez de otros, James presenta un nivel de curiosidad, atención y compromiso constantes todos los días. La Sra. Becmer, su maestra, compartió que: “Queda claro que no solo le interesa aprender lo que ocurrió en el pasado, sino que de verdad quiere comprender qué es lo que pasó, qué significó para las personas involucradas y qué podemos aprender el día de hoy”. Gracias a su capacidad para desafiar ideas, su voluntad para esforzarse al máximo y su enfoque con el aprendizaje, James ha demostrado ser digno del reconocimiento Globo de Oro. ¡Felicitaciones, James, por este reconocimiento tan merecido!



El Departamento de Estudios Sociales le presenta a James el premio Globo de Oro.

ACT Rising Stars

El programa “PreACT Rising Stars” celebra a los estudiantes que ya están demostrando un potencial académico sólido, al reconocer a aquellos que están entre los mejores estudiantes de EE. UU. en el examen PreACT 8/9. Este examen ofrece un panorama inicial en la experiencia de examen ACT a la vez que brinda perspectivas valiosas sobre el desempeño a futuro y la preparación profesional.

Además de ser una referencia, el examen ayuda a los estudiantes, a las familias y a los educadores a comprender mejor las fortalezas, a identificar las oportunidades de crecimiento y a comenzar a pensar en trayectos de universidad y carreras a futuro.

Se reconoce a los estudiantes en tres niveles según su desempeño a nivel nacional:

- Premio “Distinguished Scholars Award” (Estudiantes sobresalientes): entre el 3 % de los mejores exámenes de todo el país
- Premio “Rising Scholars Award” (Estudiantes prometedores): entre el 4 % y el 10 % de los mejores
- Premio “Early Scholars Award” (Estudiantes adelantados): entre el 11 % y el 50 % de los mejores

En GCHS, los estudiantes obtuvieron reconocimientos en los tres niveles:

- 11 estudiantes recibieron el premio “Distinguished Scholars Award”
- 21 estudiantes recibieron el premio “Rising Scholars Award”
- 165 estudiantes recibieron el premio “Early Scholars Award”

Los estudiantes que obtuvieron las distinciones “Distinguished” y “Rising” recibieron un prendedor y un certificado, mientras que los “Early Scholars” recibieron un certificado en reconocimiento de sus logros.

Los programas PreACT 8/9 and Rising Stars son un punto de partida importante que ayuda a los estudiantes a desarrollar confianza y analizar sus posibilidades mientras continúan con su trayecto académico.

Para obtener más información, visiten act.org/rising-stars o act.org/preact.



Estudiantes sobresalientes



Estudiantes prometedores



Estudiantes adelantados

NHS recibe el premio “Fox Lake Anchor Award”

Grant Community High School se enorgullece en compartir que su National Honor Society (NHS) ha sido seleccionada como ganadora del premio “Village of Fox Lake Anchor Award”, presentado por el intendente Schmit y la junta local. Este reconocimiento destaca el compromiso de los miembros de NHS con el servicio, el liderazgo y su participación comunitaria.

A lo largo del año, los miembros de NHS dedican su tiempo y energía a una variedad de iniciativas, como limpiezas comunitarias, donaciones de alimentos, mentorías de pares y apoyo para eventos locales. Su voluntad constante de devolverle a la comunidad y el ejemplo que dan tuvieron un impacto significativo y duradero en la comunidad de Fox Lake.



Village of Fox Lake presenta el premio “Fox Lake Anchor Award” a los miembros de NHS de Grant.

Este honor refleja los pilares fundamentales de NHS: becas, liderazgo, servicio y carácter, y la forma en que los estudiantes de Grant continúan representando esos principios tanto dentro como fuera de la clase.

Agradecemos a Village of Fox Lake por este reconocimiento. Estamos muy orgullosos de nuestros miembros de NHS por la diferencia positiva que generan todos los días.



INGRESOS 2026

Este mes, la sede de Grant de la National Honor Society (NHS) les dará la bienvenida a 50 nuevos miembros a la organización. Los futuros integrantes fueron elegidos por su carácter, liderazgo y voluntad de servir a otras personas. Como miembros, los nuevos integrantes tendrán nuevas oportunidades de desarrollar estas características y dejar una marca positiva en nuestra escuela y comunidad, a la vez que mantienen el equilibrio con sus actividades académicas, ya que tienen que mantener un promedio no ponderado de 3.5 y aprobar todas las asignaturas académicas.

Todos los miembros de NHS trabajan como voluntarios durante un mínimo de seis horas de servicio continuo por trimestre. Esto puede incluir desempeñarse como mentor Big Dawg durante TEAM, como tutor de pares en uno de los laboratorios académicos o como voluntario en una organización de la comunidad. También se espera que los miembros se ofrezcan como voluntarios durante cinco eventos separados durante el año escolar. Este año, los miembros han asistido en la Noche de regreso a la escuela, el Festival de otoño de Lake Villa, la fiesta de calabazas de Fox Lake, muchos eventos de escuelas asociadas y en la noche de inscripción a 8.º grado, entre otros. Los asesores, funcionarios y miembros actuales de NHS ansían trabajar con los nuevos integrantes en 2026.



ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO: DEBEN PRESENTAR CONSTANCIA DEL EXAMEN DENTAL

TODOS LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DEBEN HACERSE UN EXAMEN DENTAL. DEBEN PRESENTAR CONSTANCIA DE UN EXAMEN DENTAL CON FECHA DE LOS ÚLTIMOS DOCE MESES. PUEDEN ENCONTRAR LOS FORMULARIOS EN LA SECCIÓN DE [SERVICIOS DE SALUD DEL SITIO WEB DE GCHS](#).

PUEDEN PRESENTAR EL FORMULARIO EN PAPEL O ENVIARLO A HEALTHOFFICE@GRANTBULLDOGS.ORG. SI TIENE ALGUNA PREGUNTA, LLAME A LA OFICINA DE SALUD AL (847) 973-3452.

CELEBRADO POR GRANT COMMUNITY HIGH SCHOOL

ESPECTÁCULO DE ARTE DE NLCC

Una celebración de creatividad y talento de los estudiantes de toda la región

10 DE ABRIL: GIMNASIO ESTE DE GCHS

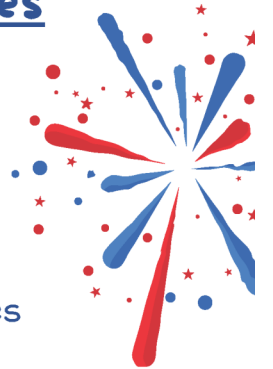


Lake County Celebrates America's 250th Birthday!

K-12 ART & ESSAY CONTEST

We the People: America Through My Eyes

- Share your personal vision of America.
- What does "We the People" mean to you personally?
- Through art or essay, share how your life, family, landscapes, traditions, community or culture reflects the spirit of America.
- Demonstrate how your unique perspective contributes to the larger story of who we are as a nation.



Grade-level Categories:

- Kindergarten - 2nd grade
- 3rd - 5th grade
- 6th - 8th grade
- 9th - 12th grade

Submit by:
April 15, 2026



Art Submissions:

- Drawing, painting, collage, digital art or photography
- Maximum size: 18" x 24"

Essay Submissions:

- Up to 250 words



County Administrator's Office
18 N. County St., 9th Floor
Waukegan, IL 60085
(847) 377 - 2300
communications@lakecountyil.gov

Additional information and the Official Rules are available on page 2 and online at:
www.lakecountyil.gov/250contest
Or, scan the QR code:



Pg. 1

Nuestros Mathletes califican a la competencia estatal

El sábado 28 de febrero, el equipo de matemáticas participó en la competencia regional en ICTM en Northern Illinois University para intentar clasificar a la competencia estatal de ICTM. El equipo se había estado preparando desde septiembre para esta competencia, con varias prácticas por semana y participaciones en las invitaciones a torneos locales para afinar sus habilidades. El trabajo arduo tuvo sus frutos, ya que 17 estudiantes clasificaron a al menos un evento en la competencia estatal. Los siguientes estudiantes asistirán a Illinois State University el sábado 18 de abril para competir al más alto nivel estatal:

Malcolm Parsons, Adrian Monroe, Layla Kalmerton: álgebra I, equipo de 8 estudiantes de 1.º y 2.º año, equipo de cálculos

Lyra Langhoff, Daniel Martin: álgebra I, equipo de 8 estudiantes de 1.º y 2.º año

Cooper Marsek: álgebra I, equipo de 8 estudiantes de 1.º y 2.º año

Patryk Schab: álgebra I

Teagan Lord, Sydney Halliday: equipo de 8 estudiantes de 1.º y 2.º año

John McCollom, Ravi Soni, Avery Hamilton, Joey Reiner, Piotr Schab: equipo de cálculos

Kyle Neuber: álgebra II

Bella Raube, Nicole Sak: precálculo

¡Le deseamos mucha suerte en la competencia a nuestra élite de Matemáticas!



Equipo regional de matemáticas

¡HOLA JUNIORS!

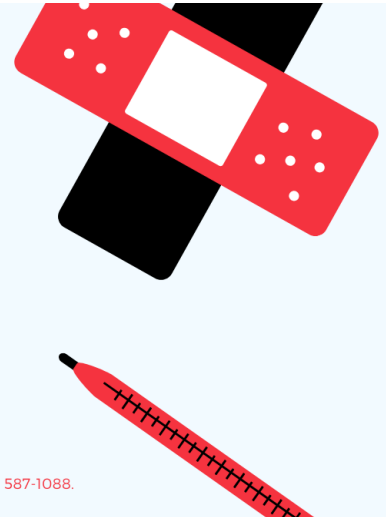
NECESITAMOS PRUEBA DE SU VACUNA MENINGOCÓCICA

LA VACUNA MENINGOCÓCICA SE CONOCE COMO MCV, MCV4, MENACTRA O MENVEO

¿Recibió esta vacuna después de cumplir 16 años?

- Sí - Consulte con su médico o farmacia y obtenga la documentación para nuestra Oficina de Salud.
- NO - ¡Consiga su vacuna! Se requiere para el último año.

¿Preguntas? ¿Preocupaciones? Comuníquese con la Oficina de Salud al (847) 973-3452/3453. Envíe la prueba por correo electrónico a HealthOffice@grantbulldogs.org o envíe un fax al (847) 587-1088.



Grant's got Talent

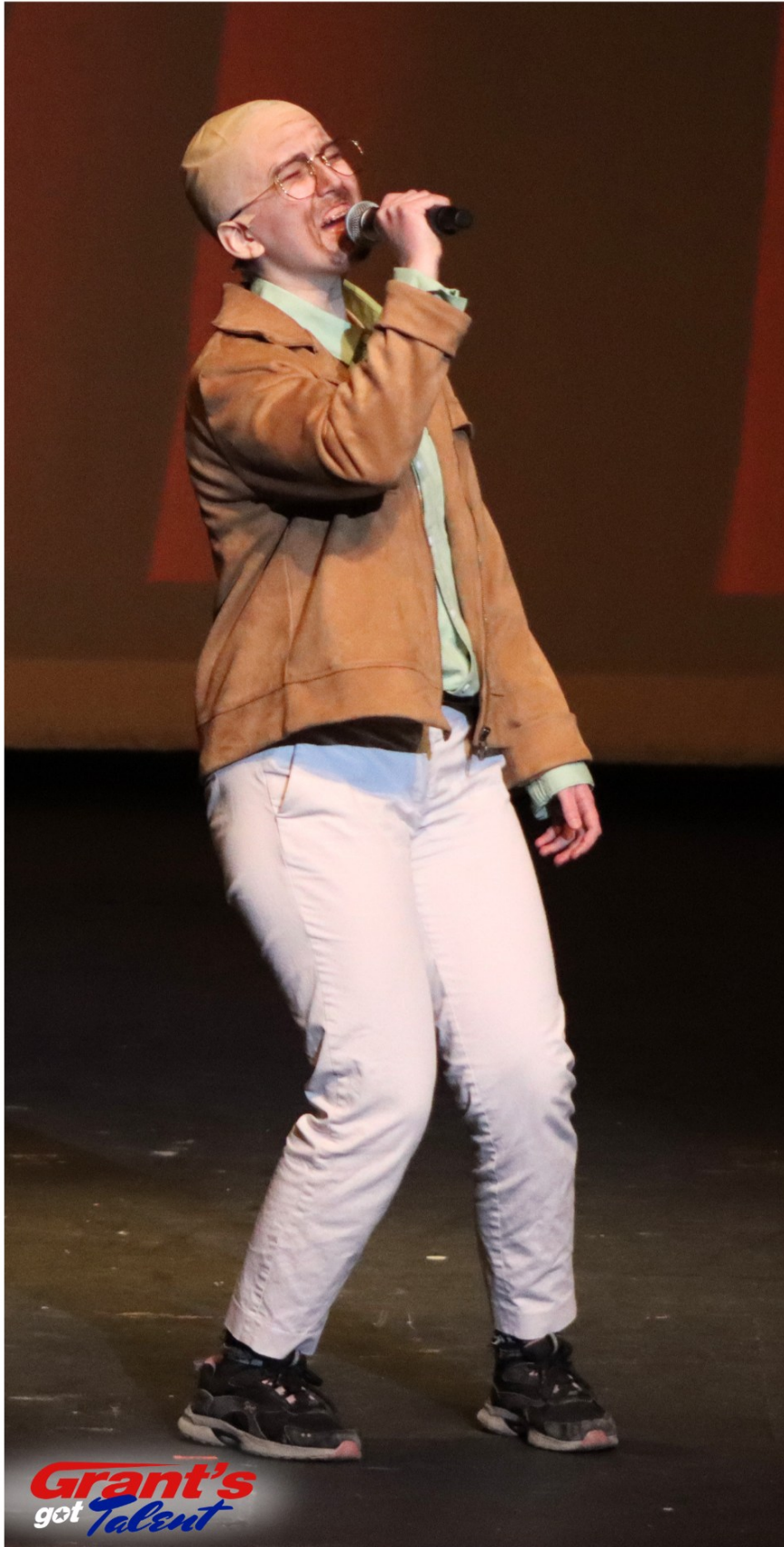
Una vez más, Grant's Got Talent nos dio una noche inolvidable de entretenimiento, en la que la creatividad y el talento de nuestros Bulldogs pasaron al frente. Desde dúos y bailes hasta presentaciones vocales poderosas, las presentaciones de este espectáculo cautivaron al público de principio a fin.

Los máximos honores fueron otorgados a Sara Hawkins, quien obtuvo el primer lugar por su interpretación de *Baby Blue*. Derrick Rios se quedó con el segundo

lugar con *My Way*, mientras que Brady Nix se aseguró el tercer puesto con su versión de *Glycerine*. El premio "Elección del público" fue para el dúo formado por Audrey Simcoe y Sophie Dollinger por su versión de *Therapy de Tick, Tick... Boom!*

Todas las presentaciones llevaron energía y pasión al escenario, lo que hizo que el evento fuera una verdadera celebración del talento de los estudiantes. Agradecemos especialmente a la National Art Honor Society (NAHS) por organizar y ser anfitriones del evento, y también a los Talking Bulldogs por ser los maestros de ceremonia de la jornada. También queremos agradecer al público por su participación al elegir al ganador del premio "Elección del público".





Primer puesto, Sara Hawkins



Segundo puesto, Derrick Rios



Tercer puesto, Brady Nix



Elección del público,
Audrey Simcoe y Sophie Dollinger



Anne Glitz, Glori Rodriguez, Sophia Fandel, y Sophia Weber



Christian Russo



Cayden Zeller



Ana Blancas



Joshua Huerta



Glori Rodriguez



Phoenix Soloveychik



Asher Levine



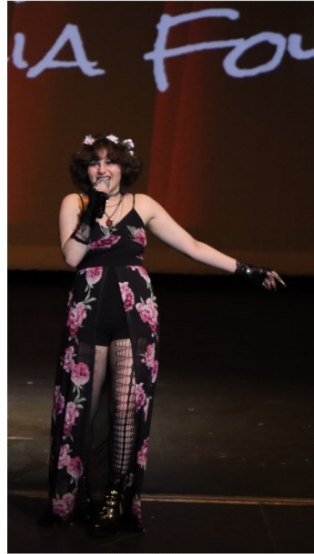
Bitter/Cress



Dylan Schmidt



Phoenix Soloveychik



Amelia Foy



Sofia Esparza



Xander Jurgaitis



Michael Lamz



Jay Bermudeza



Gerry Clark



Arianna Walker



Sebastian Arteaga



Gwen Szarban



Lance Lavajo y Kaelee Feliciano



OPTIONS FAIR 2026

A fair to connect individuals with disabilities to essential resources
for future planning

THURSDAY, APRIL 16, 2026

6:00 PM - 8:00 PM

Lake Zurich High School

(Field House)

300 Church St

Lake Zurich, IL 60047

GUEST SPEAKERS: Regional Transportation Authority (RTA)

6:00 PM - 6:45 PM

OPTIONS Fair

6:30 - 8:00 PM

Spanish interpreting available.

If requesting additional accommodations, please contact your home
district by March 1, 2026

Agencies and resources at the OPTIONS FAIR areas of focus:

Educational Opportunities • Employment Services • Vocational Day
Programs • Government Programs • Health Services • Legal Resources •
Recreational Opportunities • Referral Sources • Residential Programs •
Transportation Resources

Estudiantes de LOP le dan vida a la tienda temporal

Desde el concepto hasta el consumidor

y tiñendo perlas de cera, que luego se hornearon para crear ambientadores perfumados para autos. Los estudiantes también crearon aromatizantes de limón con limones deshidratados y usaron un sistema de línea de ensamble para empaquetar cada juego de forma eficiente.

Más allá de la creación de productos, los estudiantes adquirieron una valiosa experiencia del mundo real al interactuar con clientes, gestionar transacciones y adaptarse a las devoluciones. La tienda temporal no solo destacó su creatividad, sino que también ayudó a desarrollar habilidades esenciales para la vida y el trabajo, como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Agradecemos a todas las personas que pasaron y apoyaron a nuestros estudiantes comprando sus productos. ¡Gracias por su apoyo!

El Programa de oportunidades del aprendizaje (LOP) organizó recientemente una exitosa tienda temporal, en la que se exhibió una variedad de artículos hechos a mano creados íntegramente por los estudiantes. Los productos incluyeron plantas en macetas, aromatizantes y ambientadores naturales, cada uno elaborado mediante procesos prácticos dirigidos por los propios estudiantes.

Para las plantas en macetas, los estudiantes adquirieron macetas únicas de segunda mano y seleccionaron y plantaron cuidadosamente las plantas, lo que les permitió aprender habilidades de presupuestación y de diseño. Los aromatizantes se elaboraron perfumando



Estudiantes y personal en la tienda temporal de LOP

El viernes 6 de marzo, los estudiantes de nuestro Departamento de Educación Tecnológica presentaron sus habilidades en la competencia de fabricación, ingeniería, tecnología y oficios, en la que terminaron en los mejores puestos en varios eventos. Al competir en cinco desafíos distintos, nuestros Bulldogs terminaron en el 1.º o 3.º puesto en tres eventos, incluso con un desempeño impresionante al lograr el 1.º y el 2.º lugar en la misma categoría.

En Desarrollo de diseño de proceso, los estudiantes tuvieron que diseñar una solución de fabricación precisa para el molde de una empresa, e incorporar marca y funcionalidad. El equipo de Piotr Schab, Cole Tellez, Ethan Weiher y Lairek Shulman terminó en 3.º puesto por su trabajo.

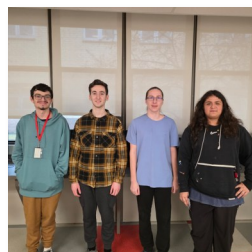
El evento de Instalación de muebles infantiles desafió a los estudiantes a diseñar muebles modulares y adaptables, ajustados a las necesidades del cliente. Grant se destacó en esta categoría, ya que ganó tanto el 1.º lugar (Evelyn Vasey, Michelangelo Sampson y Christina Von Hoene) como el 2.º lugar (Joe Sovsky, Andrew Berger, James Plescia y Jorge Vazquez-Reyes).

En Ensamblaje automatizado, los estudiantes se enfocaron en mejorar la eficiencia y la precisión dentro de una celda de trabajo simulada al utilizar principios y equipos de la industria. Andrew Grill, Evan Johnson y Charlie Swederski obtuvieron el 1.º lugar en la competencia.

¡Felicitaciones a todos los estudiantes que compitieron y representaron tan bien a Grant! Su éxito resalta la solidez del programa y las habilidades del mundo real que continúan desarrollando en el aula.

Estudiantes de educación tecnológica terminan en los mejores puestos en la competencia estatal

Desde el plano hasta la construcción



Equipo de Desarrollo de diseño de procesos: 3.º puesto



Equipo de ensamblaje automatizado: 1.º puesto



Equipo de instalación de muebles para niños: 2.º puesto



Equipo de ensamblaje automatizado: 1.º puesto

Afrontar la planificación de actividades posteriores a la secundaria

Parent University es una serie de talleres y eventos diseñados para ayudar a los padres, las madres, los tutores y los cuidadores. Las sesiones de Parent University de abril se enfocan en brindar apoyo a nuestros estudiantes durante todo el proceso de recibir asistencia financiera para la universidad.



22 de abril: noche de asistencia financiera (estudiantes de tercer año)

Sin importar si el proceso de asistencia financiera es algo nuevo, si ya van por la mitad del proceso o si necesitan ayuda para elegir el trayecto educativo correcto, el 22 de abril pueden reunirse con nuestros asesores escolares para obtener información sobre las solicitudes universitarias, FAFSA y más.

Para todas las sesiones, las puertas abrirán a las 6:00 p. m. para que se [inscriban](#). Recomendamos estacionar en el estacionamiento para estudiantes e ingresar por la puerta 9. Las sesiones comienzan a las 6:30 p. m. Consulten la sección [Parent University](#) del sitio web de Grant para obtener más información.

Próximas promociones y novedades del servicio de alimentos

Semana del 6 de abril

Licuada de naranja y banana disponibles en el Dawg Bowl.

Martes 14 de abril

Panini de jamón y queso grillado (cafetería de los estudiantes del último año)

Lunes 20 de abril

Ensalada de taco de carne (cafetería principal, quinta fila en el bar de ensaladas)

Lunes 27 de abril

Burrito "All-American"/ensalada de repollo: cafetería principal, línea deli exprés

¡Sírvanse un plato y digan si les gustó!

¿Les gusta salir a cenar y ver un buen espectáculo, pero no quieren pagar precios extravagantes?

La sede de Grant de la National Honor Society (NHS) tiene un regalo para ustedes. Antes de disfrutar la noche de inauguración de "Bob Esponja: el musical" el viernes 24 de abril, podrán disfrutar un buffet libre de espagueti, además de pan, postre y una bebida por solo \$7.

Además, los niños de edad preescolar o menos, no tendrán que pagar. También disponible para llevar.

Estaremos encantados de servirles desde las 4:40 p. m. hasta las 7:00 p. m. Pueden adquirir boletos en línea a través del enlace o escaneando el código QR. Cuando se indique que deben incluir el nombre del estudiante de NHS para el que adquieren el boleto, deben incluir el nombre del miembro de NHS que conocen, o simplemente escribir "Newsletter Sale" (Venta del boletín).



[Enlace para adquirir boletos para la cena de espaguetis de NHS](#)

Ansiamos servirles la cena antes del espectáculo.

DON'T FORGETTI



Grant Community High School Presents

nickelodeon

THE SPONGEBOB MUSICAL

April 24th 25th 26th

¿Listos, Bulldogs?

¡Vive en una piña debajo del mar! Les damos la bienvenida a este rincón tranquilo del fondo del mar, repleto de distintos tipos de vida marina. Veremos a la adorada caricatura de Stephen Hillenburg aparecer en el escenario en una obra maestra fluorescente y de alto riesgo. No es solo un viaje al fondo del mar: es una reimaginación de alto voltaje de Fondo de Bikini, llena de energía cinética e imaginación salvaje. Cuando la ciudad descubre que el poderoso Monte Humungoso está por hacer erupción, la comunidad entra en un divertido caos. Ante la catástrofe total del volcán, Bob Esponja (Kaitlyn Carpenter, de tercer año) y su equipo de marineros deben unirse para salvar su mundo

submarino tanto de la caída de rocas como del pánico creciente. Como el reloj corre y el riesgo es más alto que un maremoto, nuestra “sencilla esponja” favorita está a la altura del desafío y demuestra que una gran dosis de optimismo y bondad radical realmente puede salvar el mundo.

La carrera contra el tiempo se complica cuando el malvado Sheldon J. Plankton (Joaquin Argueta, segundo año) y su sofisticada esposa supercomputadora Karen (Evelyn Vasey) traman hipnotizar a la ciudad para que finalmente les guste Chum de una forma superrápida y sencilla. Mientras conspiran, Don Cangrejo (Embry Tucibat, segundo año) sigue característicamente obsesionado con capitalizar este desastre, para frustración de su hija, Perlita (Sofia Esparza, último año), cuya voz, que se eleva en baladas rockeras, revela a una adolescente que anhela ser vista tal y como es. Mientras tanto, Calamardo Tentáculos (Audrey Simcoe, tercer año) sueña con una vida más allá de la caja registradora y finalmente aprovecha su momento de gloria con un espectacular número de claqué a cuatro patas.

Arenita Mejillas (Sophie Dollinger, tercer año) es fundamental para la misión de salvación: su valentía científica y proezas con las artes marciales brindan la inteligencia y la fuerza necesarias para detener la erupción. Como forastera proveniente de Texas, Arenita se enfrenta al pánico de la ciudad con coraje y demuestra que el intelecto es tan heroico como cualquier superpoder. A su lado, el adorable Patricio Estrella (Caleb Chrzanwski, segundo año) se encuentra en su propio viaje: atraído por la adoración de un culto de sardinas, alcanza brevemente el estrellato y pone a prueba su lealtad hacia su mejor amiga contra la ostentación de la fama repentina.

Esta producción es una “perla del fondo del mar” basada en el libro de Kyle Jarrow, brillantemente llevada a cabo por Tina Landau. La banda sonora, ganadora de un premio Tony, es una obra maestra que desafía los géneros y cuenta con canciones originales de Yolanda Adams, Sara Bareilles, Jonathan Coulton, Alexander Ebert, The Flaming Lips, Lady A, Plain White T's, They Might Be Giants y T.I. Estos éxitos se combinan a la perfección con las legendarias contribuciones de Steven Tyler y Joe Perry de Aerosmith, John Legend, Cyndi Lauper y Panic! At The Disco, con música adicional de David Bowie, Tom Kenny, Andy Paley y Tom Kitt. Desde el estilo hip-hop hasta himnos con influencias góspel, este espectáculo está destinado a causar sensación entre el público joven y adulto. Los boletos saldrán pronto a la venta el 1 de abril. Pueden asistir al espectáculo el viernes 24 de abril y el sábado 25 de abril a las 7:00 p. m., y la noche final será el 26 de abril a las 2:00 p. m. Los boletos costarán \$7.00 para adultos y \$5.00 para estudiantes. Visiten el sitio web de Grant para comprar boletos.

Pueden seguir la cuenta de Instagram de Grant Teatro: @grant_theatre

Y la página de YouTube de Grant Theatre: @GrantTheatre1936



Salón de la fama

Información sobre nominaciones

El Salón de la Fama se creó para reconocer y presentar a los graduados sobresalientes y al personal dedicado como parte de nuestros esfuerzos para promover la excelencia y los logros para los aprendices en el Distrito 124 de Grant Community High School.

El Salón de la Fama está diseñado para honrar a las personas ejemplares que han logrado una distinción, logros sobresalientes o aportes relevantes dentro de sus profesiones, comunidades, escuelas, familias y vidas personales.

Nominaciones

Se aceptarán las nominaciones para el Salón de la Fama, Clase de 2026, hasta el 24 de abril de 2026. Visiten el [Salón de la Fama de GCHS](#) para obtener los formularios de las nominaciones.

Criterios para ser considerado para la categoría exalumno

- Los graduados de Grant Community High School son elegibles para ser considerados, siempre que la graduación haya ocurrido diez años antes del año en el que sean nominados.
- El graduado ha realizado un gran aporte dentro de su profesión, comunidad, escuela, familia o vida personal.
- El graduado promueve positivamente a Grant Community High School.

Criterios para ser considerado para la categoría personal

- El personal de Grant Community High School es elegible para ser considerado si tiene un mínimo de 20 años de servicio al Distrito 124 y siempre que estén jubilados o que hayan dejado de trabajar activamente al menos tres años antes del año en que sean nominados.
- El miembro del personal ha realizado aportes relevantes en Grant Community High School, su comunidad, familia o vida personal.
- El miembro del personal promueve positivamente a Grant Community High School.

Procedimiento a seguir para las nominaciones

- Los familiares, los amigos, los exalumnos, el cuerpo docente, el personal, la administración y los miembros de la comunidad del Distrito 124 pueden presentar sus nominaciones.
- Para que se tenga en cuenta la nominación, el formulario debe completarse en su totalidad y se debe presentar según se indica en el mismo formulario.

Las nominaciones se archivarán y se tendrán en cuenta durante un total de cinco años después de la presentación. Después de cinco años, se puede volver a nominar al candidato.

Selección de futuros integrantes

- El Comité de Selección está formado por un miembro de la Junta de Educación, la administración, el personal, los exalumnos de Grant Community High School, Distrito 124 y los miembros de la comunidad.
- Se contactará a los próximos integrantes antes del 1 de julio de 2026.

Inducción

- Los nuevos miembros del Salón de la Fama serán presentados en la ceremonia de la Semana de Bienvenida de 2026.
- Los nuevos integrantes tendrán que participar en una variedad de actividades de Bienvenida, como una recepción y una ceremonia de premios en una reunión de la Junta de Educación, una asamblea de motivación escolar, el partido de fútbol y el desfile de Bienvenida. Si bien la intención de este programa es honrar a los graduados y al personal de Grant, también deseamos brindar ejemplos positivos e inspiración para los estudiantes actuales.

Novedades del Centro de carreras y profesiones

Con todo lo que está ocurriendo en el mundo de la educación superior y en nuestra fuerza laboral, no olviden consultar el sitio web del Centro de carreras y profesiones todos los meses para conocer las oportunidades disponibles para ustedes. Si buscan asesoramiento para los planes posteriores a la escuela secundaria, pueden comunicarse con la Sra. Masura y concertar una cita hoy mismo.

CLASS OF
2026

College is
ONE CLICK
away!



Getting
into college
is **easy** with



NO Application Fees

NO Essays

NO Letters of Recommendation

One Click College Admit is Illinois' direct admissions program into state public universities and community colleges. Your high school GPA is all you need to be admitted into a partner institution!

How It Works: Class of 2026 (Seniors)

- Just create a **Common App** account and enter your info & GPA.
- Wait to receive admission offers.
- Accept an offer by the enrollment deadline.

Partner Universities



Visit oneclickadmit.org for a list of partner community colleges

Visit oneclickadmit.org or scan the QR code to get started!



Have questions? Email info@oneclickadmit.org

August
2025

26
Class of

Estudiantes del último año: ¿han recibido una beca o asignación externa a las becas Grant Community Scholarships? ¡Queremos celebrarlo! Pueden enviarle un correo a la Sra. Schroeder con sus logros antes del 17 de abril para que los incluyan en los reconocimientos de estudiantes del último año. ¡No se pierdan la oportunidad de recibir este reconocimiento!



GRANT BASEBALL 12TH ANNUAL BOWLING FOR BULLDOGS BASEBALL

**SUNDAY, APRIL 26TH
1PM & 3PM STARTS
RAYMOND'S BOWL, JOHNSBURG**



**\$25 PER BOWLER
INCLUDES BOWLING, SHOES, PIZZA & SODA**

**DRAWINGS TO WIN:
✓ RAFFLE BASKETS
✓ 50/50 DRAWINGS**

**SCAN THE QR CODE
TO SIGN UP**



**FOR MORE INFORMATION, CONTACT LORI SLEDZIK
(847) 343-9073
SLDZK@YAHOO.COM**

Acontecimientos Bulldog

Makary Sekulich termina su carrera de secundaria con un gran final en la competencia nacional



Makary Sekulich

Makary Sekulich finalizó su carrera de básquet adaptado con un gran desempeño en el escenario nacional. Su equipo se enfrentó a los WASA Marquette Eagles y se ganó un lugar en los Junior Nationals de la National Wheelchair Basketball Association (NWBA) después de una presentación sólida en el torneo de clasificación, lo que les permitió ingresar a la competencia nacional en el 6.º puesto a nivel país.

Desde el 18 al 23 de marzo en West Monroe, Louisiana, Makary y su equipo compitieron contra los mejores de todo el país. Avanzaron al segundo día con dos victorias, una de las cuales fue una derrota sorpresiva del 3.º preclasificado. Después de una ardua batalla contra los 2.º preclasificados, los Eagles se recuperaron para derrotar a CLT Rollin' Hornets y asegurarse un tercer puesto impresionante en el país.

Además del éxito de su equipo, Makary recibió la designación "NWBA Timothy Nugent Academic All-American", lo que destaca sus logros dentro de la cancha y en la clase.

Si bien esto marca el final de su carrera de secundaria, el recorrido de Makary está lejos de terminar. Seguirá compitiendo al próximo nivel como miembro del programa de básquet adaptado de University of Wisconsin-Whitewater.

Pickleball con un propósito

Nuestro segundo torneo de pickleball fue todo un éxito. Con 20 equipos en competencia y más de \$1000 recaudados en cuotas de inscripción y donaciones, fue un día increíble para apoyar las becas de nuestros estudiantes de primera generación. ¡Fue genial ver a tanta gente de la gran comunidad Bulldog unida por una gran causa! Felicitamos a los equipos del campeonato.



Andy Berger compitiendo en el campeonato de pickleball.

Bulldogs brillan en el desafío de aptitud física del ejército

¡Nuestros Bulldogs arrasaron en el Army Fitness Challenge y se llevaron el título de "Escuela más en forma del Ejército de los EE. UU." del área! En competencia contra dos escuelas cercanas, demostraron trabajo en equipo, liderazgo y una determinación imparable.

El desafío de aptitud física para el ejército es una jornada completa en la que la educación física toma protagonismo, donde soldados locales, junto con nuestro equipo de Salud y Bienestar, guían a los estudiantes a través de estaciones de actividad física de alta intensidad diseñadas para enfatizar el trabajo en equipo, el liderazgo y los hábitos saludables. Los estudiantes compitieron en relevos por equipos durante cada período para lograr los



Los Bulldogs reciben un trofeo y un certificado por ser la "Escuela más en forma del Ejército de los EE. UU." del área.

tiempos más rápidos en general, y ganaron camisetas gratis en el proceso.

GRANT COMMUNITY HIGH SCHOOL PRESENTA

UN MOMENTO DE ORO

BAILE DE GRADUACIÓN 2026

Se acerca la fecha del baile de graduación de este año y el tema elegido es “un momento de oro”. El baile se celebrará el viernes 1 de mayo y el destino es Belvedere Banquets en Elk Grove Village, IL. Para asistir al baile, los estudiantes deben asistir a tercero o último año y estar inscritos en GCHS. Los estudiantes pueden invitar a otros estudiantes de primero o segundo año, o a invitados que no asistan a la escuela. El [Formulario de autorización de invitados al baile](#) se completará en línea este año. Los estudiantes que deseen llevar invitados tendrán que completar el formulario en línea antes de las 3:10 p. m. el viernes 3 de abril.

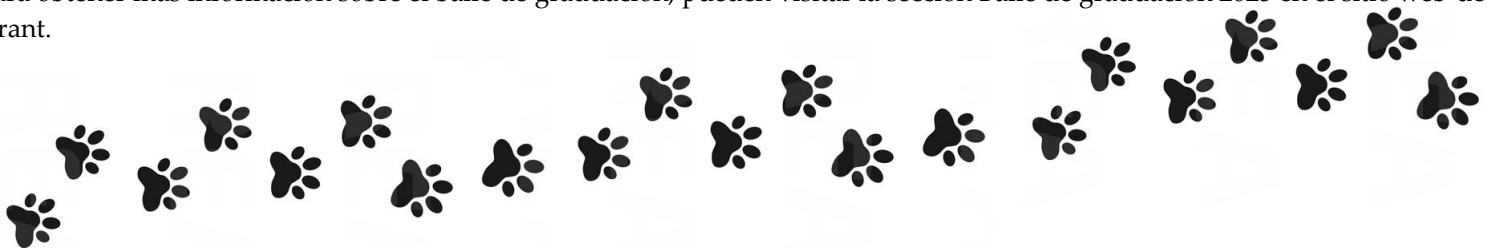
Los boletos para el evento costarán \$80.00. Los boletos se venderán en línea o se podrán comprar en la librería del 10 al 17 de abril. En la librería solo se podrá pagar con cheque o efectivo. Todos los estudiantes de tercero o del último año de GCHS tendrán que comprar sus boletos individualmente. Los estudiantes de tercero o del último año no pueden comprar dos boletos con la misma tarjeta de ID. Si compran boletos para sus acompañantes que asisten a primero o segundo año, o para invitados externos a la escuela, deben usar el nombre y la tarjeta de ID de ese estudiante. Los estudiantes de tercero o del último año que traigan invitados serán responsables de ellos. Cuando compren boletos para ustedes y sus invitados, deben seleccionar el boleto correspondiente. Los estudiantes que lleven a un invitado externo aprobado, tendrán que seleccionar el boleto “Estudiante de tercero o último año con invitado externo”. Si no se ha preaprobado a su invitado, el estudiante no podrá asistir.

El baile de graduación es una función escolar, lo que significa que se aplicarán todas las reglas y normas escolares a todos los estudiantes que asistan a la graduación, según se indica en el manual para estudiantes, padres y madres. Los estudiantes que se comporten indebidamente serán derivados al administrador de GCHS y se notificará a sus padres. Todos los estudiantes e invitados tendrán que asistir en transporte patrocinado por la escuela desde y hacia la graduación. El transporte en autobús está incluido en el precio del boleto y es obligatorio. Los estudiantes no tienen permitido usar un transporte privado hacia o desde el baile. Los estudiantes que lo hagan no podrán ingresar al baile de graduación.

El punto de encuentro será el pabellón (Field House) a las 4:45 p. m. en la noche de graduación. Los estudiantes tendrán que presentar sus boletos e ID actual para ingresar al baile. Los invitados externos deben presentar una identificación con foto válida emitida por el estado para poder ingresar al baile. Los estudiantes que no tengan una identificación adecuada no podrán subirse al autobús. Los autobuses saldrán a las 5:30 p. m. Todos los estudiantes tendrán que estar presentes durante todo el día escolar el viernes 1 de mayo para poder asistir al baile de graduación. No se justificarán ausencias, tardanzas ni pases para salir del campus para los estudiantes que asistan al baile de graduación.

Pueden hacerle todas las preguntas a las organizadoras del evento: la Sra. Highley llamando al (847) 973-3742 o enviando un correo a thighley@grantbulldogs.org, o a la Sra. Crambes llamando al (847) 973-3455 o enviando un correo a tcrambes@grantbulldogs.org.

Para obtener más información sobre el baile de graduación, pueden visitar la sección Baile de graduación 2025 en el sitio web de Grant.



Chatbots de IA y adolescentes

Lo que los padres deben saber y cómo hablar sobre las preocupaciones de seguridad

Al igual que el resto de las personas, los adolescentes utilizan cada vez más los chatbots de IA, es decir, herramientas digitales que simulan interacciones humanas. Los bots de IA también están proliferando en sitios de videojuegos y redes sociales. Plataformas como Replika y Character.AI permiten al usuario crear personajes altamente personalizados con los que interactuar como si fueran un amigo/a (¡o incluso una pareja!). Un estudio reciente reveló que el 72 % de los adolescentes encuestados ha utilizado compañeros de IA al menos una vez, y el 52 % se considera usuario habitual que interactúa con estas plataformas al menos unas pocas veces al mes. Esta tendencia está generando preocupación entre los profesionales de la salud mental, quienes temen que estos compañeros digitales complacientes puedan representar riesgos significativos para el bienestar emocional y social de los adolescentes, citando preocupaciones como la exposición a contenido sexual y a consejos peligrosos.

Chatbots de IA como compañía digital

Si bien existen en diferentes formas, los chatbots generalmente mantienen conversaciones continuas de ida y vuelta con el usuario. Cuanto más interactúas, más aprende el bot sobre ti y más personalizadas se vuelven sus respuestas. Los bots pueden parecer tu mejor amigo: sus respuestas suelen ser afirmativas, están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y pueden generar ese ensayo de tres páginas sobre Hamlet en segundos, sin quejarse. Responden a cada solicitud con un entusiasmo desbordante (¡Esa es una pregunta muy perspicaz! ¡Gran idea! ¿Qué te gustaría que haga ahora por ti?).

Este encanto es intencional: aunque puedan parecer un amigo empático, los chatbots están impulsados por algoritmos cuyo objetivo principal es mantenerte interactuando para recopilar tus datos o lograr que permanezcas en una plataforma el mayor tiempo posible.

Si bien los adolescentes pueden comenzar usando la IA para recibir ayuda con las tareas escolares, cada vez dependen más de los chatbots para obtener el tipo de apoyo emocional y desahogo de confidencias que las generaciones anteriores buscaban en amistades reales. De hecho, muchos adolescentes pueden llegar a depender de ellos.

Muchos adolescentes simplemente experimentan con bots por entretenimiento o para obtener información. Los expertos indican que la mayoría comprende que interactuar con chatbots complacientes no constituye una relación real. Sin embargo, en algunos casos de alto perfil, las relaciones con chatbots de IA han parecido influir en el refuerzo de conductas de autolesión y pensamientos suicidas en adolescentes que ya enfrentan problemas de salud mental.

Por qué los adolescentes se sienten atraídos por los chatbots

Desde el punto de vista del desarrollo, los adolescentes pueden ser especialmente vulnerables a los chatbots, según los expertos: han crecido sintiéndose muy cómodos formando “relaciones” con personajes digitales desde que pudieron deslizar su pequeño dedo por una pantalla. La adolescencia también es una etapa en la que los jóvenes se preocupan cada vez más por cómo encajan con sus amigos y grupos de pares, lo que puede generar mucha ansiedad social. La posibilidad de conectar con un “amigo” de IA que no los juzga resulta especialmente atractiva para esta población. Compartir sentimientos y pensamientos privados con un chatbot ofrece una sensación de amistad de manera sencilla, sin fricciones y sin riesgo de rechazo o incomodidad. Mientras que un amigo puede no responder a un mensaje, los chatbots están siempre disponibles y no emiten juicios.

Riesgos de usar chatbots

Pero estas conexiones sintéticas también suponen riesgos para los adolescentes. Una dependencia excesiva de los bots puede interferir en el complejo y, a veces, doloroso proceso de formar y mantener relaciones en la vida real. Practicar habilidades sociales para conectar con personas reales y complejas es una tarea clave del desarrollo durante la adolescencia. Los expertos sugieren que cuanto más interactúan los adolescentes con bots, menos oportunidades tienen de practicar cómo responder en el momento a lo que alguien dice, aclarar malentendidos o tolerar las emociones que pueden surgir en situaciones sociales incómodas.

Además, los chatbots pueden satisfacer la necesidad de conexión de manera superficial. En la época previa al iPhone, el aburrimiento y la soledad solían llevar a los adolescentes a reunirse en patios de comidas o gradas de básquet para interactuar con sus pares.

Continúa en la página 23...

El sustituto más débil que representan los bots puede ser suficiente para que algunos adolescentes permanezcan solos en sus habitaciones, frente al teléfono, pasando horas en lo que parecen conversaciones amistosas.

Peligros para los más vulnerables

La cualidad “humana” de los chatbots de IA puede resultar especialmente atractiva para adolescentes con vulnerabilidades subyacentes, como el aislamiento social o trastornos de salud mental que dificultan las interacciones sociales. Si los adolescentes atraviesan problemas de salud mental y recurren a la IA en busca de consejos, esta les puede responder de maneras poco útiles e incluso peligrosas.

Los resultados, en algunos casos extremos, han sido devastadores. Existen historias trágicas en las que un adolescente mantenía interacciones intensas con un chatbot, lo que contribuyó a agravar la crisis de salud mental que ya estaba atravesando. En algunos casos, los chatbots pueden actuar como cámaras de eco peligrosas que refuerzan síntomas graves en lugar de cuestionarlos. Es importante señalar que los chatbots no pueden hacer ni hacen el trabajo de un terapeuta capacitado: evaluar riesgos, asegurarse de que la persona esté conectada con apoyo social o profesional para garantizar su seguridad, o cuestionar y reformular de manera constructiva los pensamientos cuando estos pueden resultar perjudiciales.

Cómo hablar con adolescentes sobre chatbots

Decir que el panorama de la IA está cambiando rápidamente no es suficiente; todos estamos tratando de mantener el ritmo. Incluso frente a demandas judiciales, las empresas tecnológicas se han tomado su tiempo para implementar medidas de protección efectivas para el uso de chatbots por parte de los jóvenes. Esto hace aún más importante hablar con los adolescentes para fomentar su alfabetización digital.

Actuar con curiosidad. A esta edad, naturalmente rebelde, simplemente decirles a los adolescentes “no hagas eso” puede no funcionar. Un mejor enfoque es mostrar curiosidad. Pregúntenle a su hijo/a adolescente: ¿Cómo has usado la IA? ¿Cómo fue la experiencia? ¿Qué te resultó útil? ¿Qué no? ¿Cómo la están usando tus amigos? Esto puede abrir una conversación que les dé una idea de su experiencia.

Educarse. Muestren el objetivo principal de los chatbots. Tengan una conversación con su hijo/a sobre cómo funcionan los algoritmos, cómo las empresas tienen sus propios intereses detrás de estas herramientas y cómo están diseñadas para mantener la interacción. Para evitar rechazo, presenten esta inquietud como algo que están aprendiendo juntos, no como un juicio sobre si la IA es buena o mala.

Fomentar la autosuficiencia. Es importante ayudar a su hijo/a a desarrollar sus propias habilidades sociales. Debemos animarles a intentar resolver las cosas por su cuenta antes de recurrir a la IA. Por ejemplo, antes de pedirle a un chatbot que redacte un mensaje de disculpa a un amigo/a, sugieran que primero intente hacerlo por su cuenta. Ayuden a ganar confianza en que puede hacerlo sin depender de la IA.

Ayudar a los adolescentes a fomentar conexiones en la vida real

Si su hijo/a adolescente está pasando más tiempo en sus dispositivos que interactuando con personas reales, intenten comprender qué puede estar ocurriendo. Muestren curiosidad sobre qué hace que estar en línea sea más atractivo. Es importante recordar que, incluso en esta era digital, no hay sustituto para la interacción humana directa. Los adolescentes pueden tener vidas sociales que existen en parte en el mundo digital, pero los padres y las madres deben apoyarles para que también tengan experiencias presenciales con sus pares. Esto puede implicar hablar con un orientador escolar o un docente para ver si hay algún club al que puedan unirse y así relacionarse con otros jóvenes con intereses similares.

Fido Fest regresa a Grant el 9 de mayo



GRANT COMMUNITY HIGH SCHOOL
285 EAST GRANT AVE.
FOX LAKE, IL 60020

Check out our social media sites for updates!



Instagram: grant_canine_Connections

Facebook Event page:
<https://www.facebook.com/share/1FWPtteUL2/>



BROUGHT TO YOU BY

GCHS CANINE CONNECTIONS CLUB

MAY 9, 2026 | 11 AM-2:30 PM

JOIN US FOR VENDORS, RESCUES,
DEMOS, BASKET RAFFLES, AND
FAMILY FUN!

ALL FUNDS GO TO:



CONTACT CHERYL TREVITHICK AT 847-973-3705
CTREVITHICK@GRANTBULLDOGS.ORG

El Club Canine Connections se complace en anunciarle a la comunidad el regreso del evento de adopción y recaudación de fondos "Fido Fest" que se celebrará el sábado 9 de mayo de 11:00 a. m. a 2:30 p. m. Esta celebración gratuita para toda la familia se celebrará en el gimnasio este en Grant, y se aconseja a los invitados que ingresen por las puertas del auditorio.

El evento de este año presentará el regreso de varias organizaciones que rescatan animales, muchos proveedores favoritos y algunas sorpresas, incluido un orador invitado. Las familias pueden disfrutar una variedad de actividades divertidas, que incluyen pintura de rostros, artesanías y juegos para niños y adultos.

Habrà muchos alimentos y regalos. El área de concesiones Dawg Bowl estará abierta, habrá pasteles de Nothing Bundt Cakes, y 7 Brew Coffee donará 150 bebidas heladas gratuitas alrededor del mediodía con generosidad. Los asistentes también pueden usar el código QR del evento para adquirir elementos para la recaudación de fondos, como boletos para la rifa, rocas pintadas, juguetes para perros e imanes con forma de pata.

Este año, los invitados podrán participar en dos maneras divertidas de obtener regalos adicionales. Los invitamos a pasar por la mesa de bienvenida para buscar su tarjeta de bingo para proveedores y una tarjeta de demostración de los perritos. Después de recolectar un sello de cada vendedor en la tarjeta de bingo, los asistentes pueden canjearla por una carpeta con recursos

útiles para los perritos. Además, los adultos de 18 años o más pueden obtener hasta tres boletos gratuitos para la rifa al asistir a tres de las cinco demostraciones programadas.

También animamos a los asistentes a traer efectivo para disfrutar de las deliciosas golosinas elaboradas por nuestro Programa de Transición y para votar por el favorito del público durante la demostración del desfile de moda canino.

El punto destacado del evento será la presentación de canastas de rifa, con decenas de canastas temáticas con premios que varían desde tarjetas de regalo de restaurantes y experiencias de entretenimiento hasta productos para mascotas, libros, juguetes, juegos, objetos de la temporada y más. Todos los fondos recaudados se compartirán entre las organizaciones de rescatados que participan este año.



Esperamos ver a los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad en este evento tan especial que celebrará a los perritos, el espíritu comunitario y el cuidado compasivo.

**EL FUTURO ES AHORA
RECURSOS DE SALUD MENTAL
AL ALCANCE DE LA MANO**

**CÓMO FUNCIONA:
(IPHONES Y TELÉFONOS CON ANDROID)
USEN LA CÁMARA PARA ESCANEAR EL CÓDIGO
QR APARECERÁ EL ENLACE EN LA PARTE
SUPERIOR DE LA PANTALLA**



LÍNEAS DIRECTAS EN CASO DE CRISIS

<p>CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO LLAMAR AL 1-800-273-8255</p>	<p>CRISIS TEXT LINE ENVIAR "CONNECT" POR MENSAJE DE TEXTO AL 7 41741</p>	<p>TEEN LINE ENVIAR "TEEN" POR MENSAJE DE TEXTO AL 310-855-4673</p>	<p>THE TREVOR PROJECT ENVIAR "TREVOR" POR MENSAJE DE TEXTO AL 202-304-1200</p>

**RECURSOS PARA JÓVENES RELACIONADOS
CON LA SALUD MENTAL**

<p>SALUD DE MUJERES JÓVENES</p>	<p>SALUD DE HOMBRES JÓVENES</p>
<p>CONCIENCIA PLENA PARA ADOLESCENTES</p>	<p>ESTADO DE ÁNIMO 24/7</p>
<p>APLICACIÓN SHINE</p>	<p>GO ASK ALICE</p>


**ROMPER LOS ESTIGMAS Y AYUDAR A UN
AMIGO QUE LO NECESITA:**

**ACT de Elyssa's Mission:
Acknowledge - Care - Tell**

Acknowledge (reconocer): escucha a tus amistades, no ignores las amenazas.

Care (prestar atención): demuéstrales a tus amistades que tienen tu atención y que te importan.

Tell (confiar) cuéntale a un adulto de confianza.



**COMUNICARSE CON EL PERSONAL ESCOLAR
PUEDE SER EL PRIMER PASO**

TU GRUPO DE APOYO POSITIVO PUEDE
ESTAR FORMADO POR:

**CONSEJEROS, PSICÓLOGOS ESCOLARES,
TRABAJADORES SOCIALES, PERSONAL DE
ENFERMERÍA DE LA ESCUELA**

**Text-A-Tip: envía "LAKECO" por mensaje de
texto al 844-823-5323**

C A L E N D A R I O

Abril

1 de abril	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Exposición de escritores, estudiantes y personal
2 de abril	Exposición de escritores: Gene Ha y Nate Marshall
3 de abril	No hay clases Fecha límite para entregar formularios de invitados para el baile de graduación
7 de abril	Turno de examen ACT de primavera
8 de abril	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Ingreso a la NHS
10 de abril	Espectáculo de arte de NLCC
15 de abril	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
16 de abril	Reunión de la Junta de Educación
17 de abril	Último día para comprar boletos para el baile de graduación
22 de abril	Informes sobre el progreso Desayuno para estudiantes de primer año que recibieron honores Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Feria de bienestar Parent University: noche de asistencia financiera (tercer año)
24 de abril	Asamblea de motivación escolar
24-26 de abril	Musical de primavera: Bob Esponja: el musical.
29 de abril	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible

Mayo

1 de mayo	Los estudiantes se retiran a la 1:35 p. m. Baile de graduación
4 de mayo	Inician los exámenes AP
5 de mayo	Concierto de la banda de primavera
6 de mayo	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Noche de honores para estudiantes del último año
9 de mayo	Fido Fest
12 de mayo	Exámenes finales para estudiantes del último año Concierto del coro de primavera
13 de mayo	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Exámenes finales para estudiantes del último año
15 de mayo	Los estudiantes se retiran a la 1:35 p. m. Ensayo para la graduación
17 de mayo	Graduación
20-22 de mayo	Exámenes finales para estudiantes de primero, segundo y tercero
25 de mayo	Día de los Caídos