



DR. R. E. MARGO ELEMENTARY

Weslaco Independent School District

Arcadia Lopez, Principal

Perla Chavez, Asst. Principal | Letty Perez, Asst. Principal

1701 S. Bridge Ave, Weslaco, TX 78596

Phone: 956-969-6800 | Fax: 956-969-8868 | www.margo.wisd.us



Parent & Family Engagement Policy

2025 -2026

Margo Elementary believes that student achievement is directly linked to parental family engagement, and thus it is our goal to develop and strengthen the relationship between home and school. It is the policy of the school to plan and implement, with meaningful participation of parents, administrators, teachers, programs, activities, and procedures for the engagement of parents in its Title I programs, thus complying with the Every Student Succeeds Act (E.S.S.A). The following expectations for parent involvement will be implemented:

- Conduct an annual meeting, at a convenient time and day to explain to parents the program, its requirements, and their right to be involved.
- Offer a flexible number of meetings on campus and home visits to facilitate parent engagement.
- Involve parents/families in the planning, review, and improvement of the parent engagement programs, including the school parental involvement policy and development of the school wide program plan.
- Provide parents with timely information about Title I programs; school performance profiles as required by law and their child's individual student assessment results along with an interpretation of the results.
- Provide parents with the opportunities to make inquiries, suggestions, and complaints.
- Address the importance of communication between teachers and parents on an on-going basis through the use of annual parent-teacher conferences, progress reports and opportunities to volunteer on campus.
- Give and explain to parents/families the compact, which outlines how parents, staff and students will share the responsibility for improving student achievement on campus.
- Ensure effective involvement and maintain a partnership among the school, parents, and community by:

Providing assistance to help them understand the national goals, state content and student performance standards, assessments and information related to the education of their children.

Provide materials and training to parents/families, so that they can work with their children at home with homework.

Educate school staff on the value of parental engagement and how to work with parents as partners.

Coordinate and integrate parental engagement programs (parent center, academic workshops, and parenting classes) for parents to learn more about child development and child rearing techniques.

Ensuring that information about school and parent meetings, programs, and activities is available in the language used in the home.

Welcoming the contributions of parents/families, in the manner, which they are able (parents as learners, as teachers, as advisors, as supporters, and as communicators).

Work with the community, organizations and businesses to build an effective communication between them and the school.



DR. R. E. MARGO ELEMENTARY

Weslaco Independent School District

Arcadia Lopez, Principal

Perla Chavez, Asst. Principal | Letty Perez, Asst. Principal

1701 S. Bridge Ave, Weslaco, TX 78596

Phone: 956-969-6800 | Fax: 956-969-8868 | www.margo.wisd.us



Política de participación de padres y familias 2025-2026

La Primaria Margo cree que el rendimiento estudiantil está directamente relacionado con la participación de los padres y la familia y, por lo tanto, nuestro objetivo es desarrollar y fortalecer la relación entre el hogar y la escuela. Es política de la escuela planificar e implementar, con participación significativa de padres, administradores, maestros, programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en sus programas de Título I, cumpliendo así con la Ley Cada Estudiante Triunfa (E.S.S.A) . Se implementarán las siguientes expectativas para la participación de los padres:

- Realizar una reunión anual, en un día y hora conveniente, para explicar a los padres el programa, sus requisitos y su derecho a participar.
- Ofrecer una cantidad flexible de reuniones en la escuela y visitas domiciliarias para facilitar la participación de los padres.
- Involucrar a los padres/familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres, incluida la política escolar de participación de los padres y el desarrollo del plan del programa a nivel escolar.
- Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas del Título I; perfiles de desempeño escolar según lo exige la ley y los resultados de la evaluación individual de los estudiantes de su hijo junto con una interpretación de los resultados.
- Brindar a los padres la oportunidad de realizar consultas, sugerencias y quejas.
- Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua mediante el uso de conferencias anuales de padres y maestros, informes de progreso y oportunidades de voluntariado en la escuela.
- Entregar y explicar a los padres/familias el pacto, que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil en la escuela.
- Garantizar una participación efectiva y mantener una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad mediante:

Brindar asistencia para ayudarlos a comprender las metas nacionales, el contenido estatal y los estándares de desempeño estudiantil, evaluaciones e información relacionada con la educación de sus hijos.

Proporcionar materiales y capacitación a padres/familias, para que puedan trabajar con sus hijos en casa con las tareas.

Educar al personal de la escuela sobre el valor de la participación de los padres y cómo trabajar con los padres como socios.

Coordinar e integrar programas de participación de los padres (centro para padres, talleres académicos y clases para padres) para que los padres aprendan más sobre el desarrollo infantil y las técnicas de crianza infantil.

Garantizar que la información sobre las reuniones, programas y actividades de la escuela y de padres esté disponible en el idioma utilizado en el hogar.

Agradecer las contribuciones de los padres/familias, en la forma en que puedan (padres como estudiantes, como maestros, como asesores, como apoyo y como comunicadores).

Trabajar con la comunidad, organizaciones y empresas para construir una comunicación efectiva entre ellos y la escuela.