

BIRMINGHAM COMMUNITY CHARTER HIGH SCHOOL

TITULO I

REVISION GENERAL DE LOS PROGRAMAS FEDERALES
PARA EL 2025-2026

Junta Anual de Título 1

Orientación Del Comité Consejero Escolar

Agosto 19 del 2025



Saludo a la Bandera



Presentando & Traduciendo está Noche

Wendy Bader

- Coordinator, State & Federal Programs
- w.bader@bcchs.net
- 818-758-5265



Margarita Ponce

- Parent Liaison
- m.ponce@bcchs.net
- 818-758-5281

Venga a visitarnos al Centro de Padres

¿Preguntas?

slido



Audiencia P&R

① Click **Present with Slido** or install our [Chrome extension](#) to show live Q&A while presenting.

Edwin Avarca, Director Administrativo

Las áreas de responsabilidad incluyen:

- Título I
- Comité Consejero Escolar
- Escuelas Comunitarias
- Coordinador del Grado 9
- e.avarca@birminghamcharter.com



VISTA GENERAL

- Actividad entre los Asistentes
- Valores de Birmingham - Metas de LCAP
- Título I – Definición & Propósito
- Requisitos el Programa
- Comité Consejero Escolar
- Plan Escolar para el Logro Académico del Estudiante
- Política de Participación de los Padres
- Derechos de los Padres bajo Título I
- Oportunidades de Participación de los Padres
- Banco de Datos del Desempeño Escolar

Construyendo Comunidad

Escanear el Código QR. Indicar su favorito :

- Después, contestar lo siguiente:

slido



¡Cuál es tú indulgencia favorita?

① Click **Present with Slido** or install our [Chrome extension](#) to activate this poll while presenting.



slido

**Elegir UNA PALABRA para
indicar su deseo para la
Comunidad de Birmingham
este año.**



Click **Present with Slido** or install our [Chrome extension](#) to activate this poll while presenting.

VALORES & METAS

Valores



Metas de LCAP

1. Valoramos la **equidad y la elección** porque sabemos que con apoyo e igualdad de oportunidades, nuestros estudiantes diversos y talentosos pueden alcanzar su máximo potencial.
2. Logramos la **excelencia** a través de la **perseverancia y el crecimiento**.
3. Demostramos **compasión** y brindamos apoyo a través de la **empatía, el respeto** y la flexibilidad y siendo considerados con las necesidades de los demás.
4. Valoramos y fomentamos relaciones **positivas en nuestra comunidad** para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
5. Valoramos la **curiosidad** y la **mejora continua** para satisfacer y adaptarnos a las necesidades de nuestros estudiantes.

1. Asegurarse de que todos los estudiantes demuestren competencia en todas las áreas de contenido con énfasis en matemáticas.
2. Aumentar la preparación universitaria y profesional de todos los estudiantes.
3. Cultivar un clima escolar positivo.

¿QUE ES TITULO I, PARTE A?

Sección importante en la *La Ley de Educación Primaria & Secundaria* (ESEA) de 1963:

- Proporciona fondos federales suplementarios.
- Sirve a las necesidades educativas de los estudiantes en las escuelas de bajo ingresos.

Gastos de los Fondos de Título I basado en:

- Elegibilidad de NSLP – por lo menos 50% de los estudiantes elegible para el almuerzo gratis/a precio reducido; y
- CalWORKS

BCCHS ~~23-24~~: 89% Elegible

PROPOSITO - TITULO I

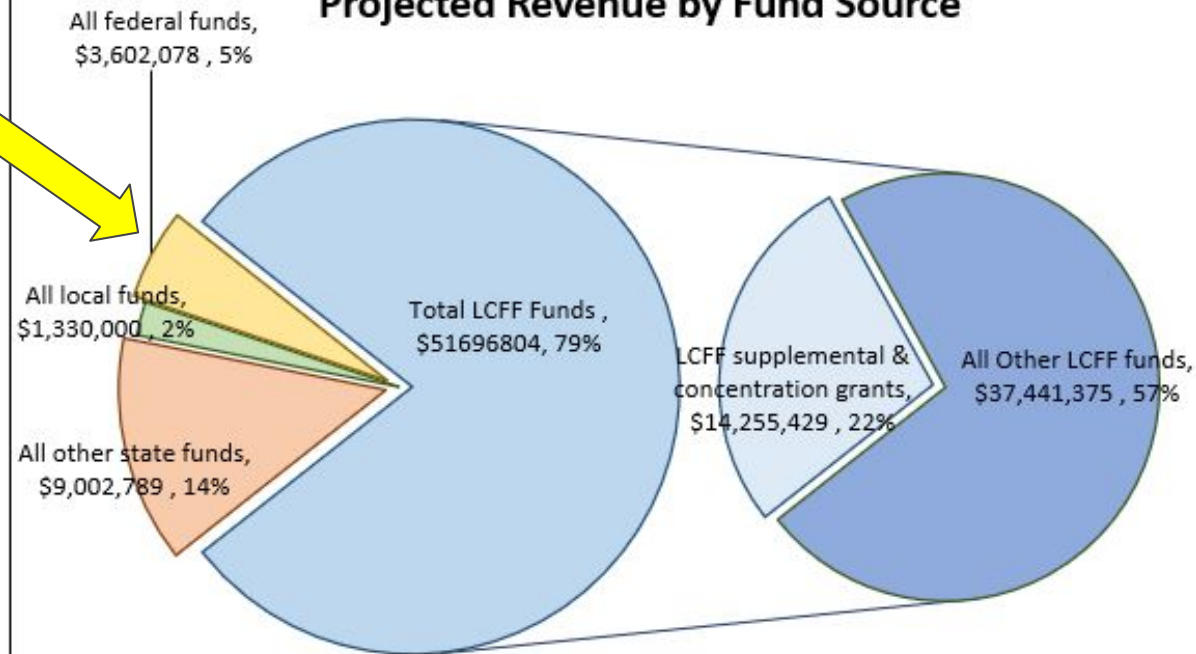
“...para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos estatales...”

-de *La Ley de éxito para todos los estudiantes* (ESSA) 2015

- ESSA firmada como ley en 2015 por el Presidente Obama
- Incremento el énfasis sobre el cumplimiento de los estándares académicos básicos por parte de todos los estudiantes

Budget Overview for the 2025-2026 School Year

Projected Revenue by Fund Source



This chart shows the total general purpose revenue Birmingham Community Charter High School expects to receive in the coming year from all sources.

METAS - TITULO I

Provisiones Federales

- Aumentar el rendimiento académico en toda la escuela
- Implementar apoyos académicos y socioemocionales para todos los estudiantes
- Cerrar la brecha de rendimiento estrecha de los subgrupos identificados:
 - Bajo Ingreso
 - Jóvenes sin Hogar
 - Aprendices de Inglés
- Garantizar el acceso equitativo a la tecnología educativa
- Ayudar en las transiciones de los estudiantes al principio y al final de la escuela secundaria.
- Desarrollar y promover la participación de los padres

¿Qué son los Fondos Suplementales?

- **Fondos adicionales** además de los fondos generales del programa
- Restringido a propósitos específicos del programa
- Apoya y mejora el programa regular de la escuela.
- **NO** debe utilizarse para reemplazar o suplantar otros programas escolares.

¡COMPLEMENTAR ¡No SUSTITUIR!

24-25 Fondos de Título I



- Personal del Centro Azul & Dorado
- Personal para el Centro de Padres
- Actividades para los Padres, talleres, entrenamiento, cursos, etc.
- Apoyo en las necesidades de los estudiantes de McKinney-Vento.



COMPLEMENTAR No SUPLANTAR!



Requisitos del Programa

CA Ed Código 64001

- Requiere que las escuelas reciban fondos federales y estatales que sigan el proceso de **La Aplicación Consolidada** (ConApp).

CA Ed Código 52852

- Requiere que las escuelas establezcan y mantengan un **Comité Consejero Escolar** (SSC) para dar consejo a la escuela de todos los programas fundados a través de ConApp.

COMITE CONSEJERO ESCOLAR (SSC)

Supervisa **El Plan Escolar Para El Logro Estudiantil** (*SPSA*)

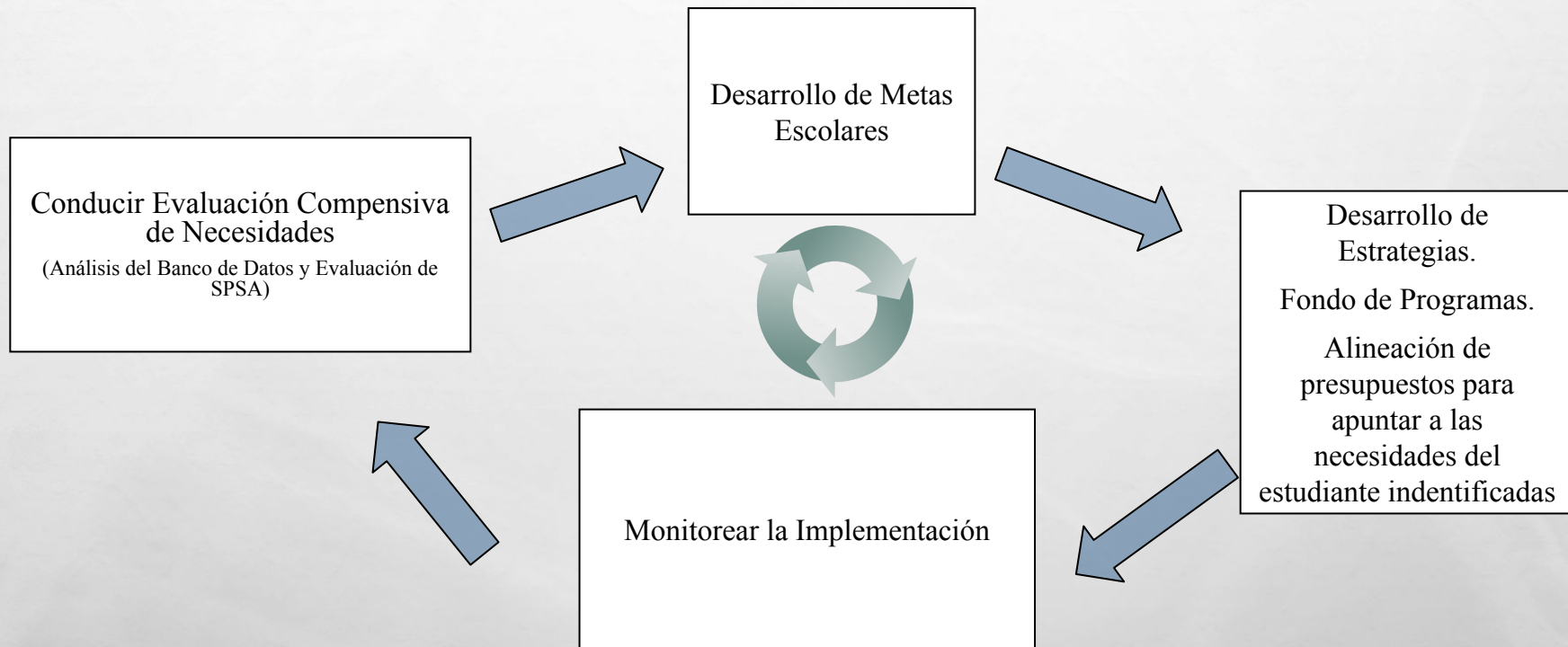
- Ciclo continuo de revisión y desarrollo del SPSA
- Garantiza que el presupuesto se alinee con las necesidades y objetivos académicos identificados.
- Evalúa los programas SPSA anualmente
- Presentar el SPSA a la junta escolar para su aprobación (abril – mayo)

CICLO DEL PLAN ESCOLAR



1. Evaluación de Necesidades Completa e Integral
2. Analizar la base de datos del desempeño
3. Crear metas que sean medibles (“métricas”)
4. Dar prioridad a las estrategias de instrucción basados en las necesidades de los estudiantes
5. Desarrollo del presupuesto de Título I
6. Establecer el proceso para el plan de implementación
7. Monitorear los programas y estrategias implementadas por el Plan Escolar

Circulo de Desarrollo Continuo



COMITE CONSEJERO ESCOLAR (SSC)

Total 12 Miembros

Composición Requerida:

- ADMINISTRADOR 1
- MAESTROS 4 } 50%
- OTRO PERSONAL 1

- PADRES 3
- ESTUDIANTES 3 } 50%

ELECCIONES DE LOS MIEMBROS DE SSC (3 Grupos)

- Elecciones separadas para cada miembro del subgrupo: Estudiantes, Maestros & Personal
- Cronología de la Elección para los Padres – via ParentSquare
 - Agosto 14 – la escuela requiere nominaciones para su membresía
 - **Agosto 25 – día límite para entregar la Declaración para correr para la membresía del SSC**
 - Agosto 26 - Septiembre 9 – se llevan a cabo las elecciones via ParentSquare
 - Septiembre 11 – anuncio de los resultados de la elección
- Martes 17 de septiembre – Próxima junta del SSC
 - Nuevos miembros del SSC son presentados

SSC Elecciones para Padres

- Elecciones separadas para cada grupo representante: Padres (después de la elección del representante de la mesa directiva)
- Cronología de la Elección para Estudiantes – via ParentSquare
 - Agosto 28 – la escuela requiere nominaciones para la membresia
 - **Septiembre 1 – fecha límite para entregar la Declaración de la Intención de correr para la membresia del SSC**
 - Septiembre 2 - 9 – se lleva a cabo las elecciones via ParentSquare
 - Septiembre 11 – se anuncian las resultados de la elección
- Martes 17 de septiembre – Próxima junta del SSC
 - Los nuevos miembros del SSC son presentados

¿QUE ES LA PARTICIPACION DE LOS PADRES?

(ESSA SECCION 1118)

Participación de los padres en la comunicación escolar relacionada con el aprendizaje académico y otras actividades escolares que sea:

- **Regular,**
- **Bidireccional, y**
- **Significativa.**

(Fuente: US DOE)

Requiere la reservación del 1% de los fondos de Título I y desarrollo de

Política de Participación de los Padres

POLITICA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES

- Reserve el 1% de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres
- Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del SPSA (Sección 1112) y el proceso de revisión/mejora de la escuela (Sección 1116)
- Involucrar a los padres en las actividades de la escuela.
- Planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar.
- Desarrollar la capacidad de las escuelas y de los padres para lograr una fuerte participación de los padres
- Con la participación de los padres, realizar una evaluación anual del contenido y la eficacia de

- *Política de Participación de los Padres*

- *Compacto Hogar-Escuela*

DERECHOS DE LOS PADRES SEGÚN EL TÍTULO I

- ✓ Solicitar reuniones y capacitaciones
- ✓ Revisar los datos de desempeño de la escuela
- ✓ Revisar el plan de participación de los padres en el SPSA
- ✓ Revisar y modificar los siguientes elementos de la escuela:
 - *Política de Participación de los Padres*
 - *Compacto Hogar-Escuela*

DERECHO DE LOS PADRES A SABER

Las escuelas deben notificar a los padres que pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros y paraprofesionales que brindan asistencia educativa a sus hijos.

- ✓ Cartas enviadas a Padres/Tutores
- ✓ Incluído en el sitio web de BCCHS

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Concilios:

- School Site Council (SSC)
- English Learners Advisory Council (ELAC)
- Black Parents United (BPU)
- Wellness Committee (WC)

Organizaciones de Padres:

- Parent Teacher & Student Assn (PTSA)
- DAD's Club

Gobierno:

- BCCHS School Board

Subcomités permanentes:

- Curriculum & Instruction
- Facilities & Operations
- Human Resources
- Student Services

Organizaciones de Apoyo:

- Birmingham Alumni Association

COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL

- ParentSquare
- AERIES Portal para Padres
- Google Classroom
- Visite el sitio web de BCCHS o comuníquese con el Centro de padres para registrarse en estas aplicaciones
- Café con el Director
- Boletín Informativo para Padres
- Orientacion para Padres
- Instituto para Padres
- Talleres y Clases de ESL
- Asistencia en la juntas de la mesa directiva & concilios
- Asistencia de actividades escolares

24-25 *RESULTADOS PRELIMINARES*

Presented by Principal Bennett during *Coffee with the Principal*

- | |
|---------------------------------|
| • SBAC ELA |
| • SBAC Matemáticas |
| • CAST Ciencia |
| • Progreso Aprendices de Inglés |
| • Índice de Ausencia |
| • Ausentismo Crónico |
| • Graduation Rate |
| • Índice de Suspensión |
| • Índice de Expulsión |
| • Índice de Deserción Escolar |

ESCUELA RESUMEN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Birmingham Community Charter High

Crear un Reporte de archivo en PDF 

Ver Reportes Adicionales 

2024 ▾

Explorar el rendimiento académico de Birmingham Community Charter High bajo el Sistema de Rendición de Cuentas de California.

Índice de Suspensión



Amarillo

Progreso de el Aprendiz de Inglés



Verde

Índice de Graduación



Azul

Preparación para la Universidad/o una Carrera Profesional



Azul

Lengua y Literatura en Inglés



Verde

Matemáticas



Verde

Conceptos Básicos: Maestros, Materiales de Instrucción, Instalaciones

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Implementación de los Estándares Académicos

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Participación de los Padres y la Familia

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Encuesta del Ambiente Local

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

Acceso a un Amplio Curso de Estudios

SE ALCANZÓ EL ESTÁNDAR

ALGUNA PREGUNTA?

Wendy Bader – Coordinator, State & Federal Programs

w.bader@bcchs.net

818-758-5265

Para Hispanos Parlantes:

Margarita Ponce – Parent Liaison

m.ponce@bcchs.net

818-758-5281