D.P. Morris Elementary School
Parent and Family Engagement Plan
2025-2026

D.P. Morris Elementary School está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una parte esencial para asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Consideramos que cuando los padres están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad mayor para sus hijos. El lema de D.P. Morris para el año escolar 2025–2026 es: “Raíces Profundas, Conexiones Fuertes, Futuros Brillantes.” Nuestro mensaje está dirigido no solo a nuestra escuela, sino a toda nuestra comunidad. Estamos comprometidos a desarrollar estudiantes que aprendan durante toda la vida, mantener una comunicación sólida entre la escuela y el hogar, y ofrecer oportunidades significativas de participación familiar durante todo el año.

Las regulaciones de Título I requieren que cada escuela atendida bajo Título I desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes una política escrita de participación de padres, acordada por los padres, que describa los requisitos establecidos en la ley de Título I.

1. **PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA**
    a. **Reunión anual Convocar una reunión anual, en un horario conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes sean invitados y alentados a asistir, para informarles sobre la participación de la escuela en este programa, explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar.**
        i. Nuestra escuela realiza una Reunión de Padres de Título I en agosto, con el propósito de explicar lo siguiente:
            1. Financiamiento de Título I
            2. Requisitos de Título I para nuestra escuela
            3. Revisión de los datos actuales de exámenes (en la medida disponible)
            4. Maneras de ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela
            5. La Política de Participación de Padres de nuestra escuela, incluyendo:
                a. Cómo involucrarse
                b. Cómo ser voluntario
                c. Cómo ayudar a dar forma a nuestras políticas y prácticas
                d. Invitación a unirse a nuestro Comité SBDM
    b. **Ofrecer un número flexible de reuniones Ofrecer reuniones en horarios variados, como por la mañana o por la tarde, y proporcionar, cuando sea posible con fondos de este programa, transporte, cuidado infantil o visitas al hogar, según se relacionen con la participación de los padres.**
        i. Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el año escolar.
        ii. Además de los períodos regulares de conferencias con maestros, tenemos días específicos de Conferencias de Padres y Maestros en

octubre que acomodan horarios diurnos y vespertinos. Organizamos una Noche de Matemáticas/Lectoescritura en el otoño y, en la primavera, un Open House para toda la escuela. D.P. Morris también ofrece múltiples oportunidades para que los padres sean voluntarios durante eventos como orientación por nivel de grado (primeras dos semanas de clases), lectura con padres, y Día de Carreras.

c. **Involucrar a los padres en la planificación y revisión Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo este programa, incluyendo la política de participación de padres.**
   i. Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y la Política de Participación de Padres, con el fin de dar voz a todos los padres en la elaboración de este documento vivo.
   ii. La redacción y revisión formal se realiza a través de nuestro Comité SBDM en abril y mayo de cada año. Nuestra afiliación con PTA conecta a nuestra escuela con recursos de participación de padres a nivel estatal y nacional.

d. **Información oportuna para los padres Los padres deben recibir información oportuna sobre los programas escolares, el currículo, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso y los niveles de dominio que se espera que los estudiantes alcancen. Cuando los padres lo soliciten, la escuela debe ofrecer reuniones regulares para compartir sugerencias, participar en decisiones sobre la educación de sus hijos y responder a esas sugerencias lo más rápido posible.**
   i. Nuestra escuela comunica regularmente las expectativas curriculares y de evaluación, los requisitos escolares relacionados con la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y las rutinas de cada salón que son importantes para el éxito académico.
   ii. Utilizamos una variedad de métodos de comunicación, tales como ParentSquare por correo electrónico y aplicación, boletines del salón y del campus, boletines de la consejera, sitio web escolar, carpetas de comunicación, conferencias de padres y maestros, reportes de progreso MTSS, reuniones de PTA, notas o llamadas individuales al hogar, Noches Familiares, encuestas, Noche de Información para Padres, Reportes de Medio Año, Boletas de Calificaciones, resultados de evaluaciones (cuando corresponda), mClass, Progress Learning y reportes de datos MAP.

D.P. Morris Elementary School
Parent and Family Engagement Plan
2025-2026

2. **RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO**
    a. **Pacto entre escuela, padres y estudiantes Cada escuela debe trabajar con los padres para crear un pacto que explique cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.**
        i. La educación de un estudiante es una responsabilidad compartida entre el maestro, el padre y el niño. Nuestro Pacto de Maestro–Padre–Estudiante describe los deberes que cada parte acuerda cumplir para apoyar el éxito del estudiante. Se entregan copias a maestros, estudiantes y padres, y se utilizan durante conferencias para reforzar estas responsabilidades compartidas. El pacto también fomenta una mayor participación familiar y recuerda a los padres que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

3. **DESARROLLO DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN**
Para asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo este programa:

    a. **Proveer asistencia a los padres Ayudar a los padres a comprender temas como los estándares académicos estatales, evaluaciones estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento.**
        i. Nuestra escuela cumplirá con esta disposición según lo establecido en las secciones de Participación en la Política y Responsabilidades Compartidas.
    b. **Proveer materiales y capacitación Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como capacitación en lectoescritura y uso de tecnología, según corresponda.**
        i. Nuestra escuela cumplirá con esta disposición según lo establecido en las secciones anteriores.
    c. **Capacitar al personal escolar. Educar a directores, maestros y personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar programas para padres y fortalecer los lazos entre padres y escuela.**
        i. Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año mediante reuniones, encuestas y conferencias individuales. La información recopilada será utilizada por el equipo administrativo, los equipos de nivel de grado, PTA y el comité SBDM para fortalecer la relación entre la

escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento estudiantil.

d. **Asegurar comunicación accesible Asegurar que la información relacionada con programas escolares, reuniones y actividades se envíe a los padres en un formato y, cuando sea posible, en un idioma que puedan entender.**
    i. D.P. Morris envía correspondencia escolar en inglés y español para asegurar que toda la información sea comprensible. Un traductor del distrito apoya la comunicación oral cuando es necesario.

2. IMPLEMENTACIÓN

a. Oportunidades completas para los padres Al implementar la participación de los padres, los distritos y escuelas deben brindar oportunidades completas para todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades o antecedentes migratorios. La información debe proporcionarse en formatos y lenguajes comprensibles siempre que sea posible.
    i. **Los padres de todos los estudiantes, independientemente del dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son considerados una parte importante de nuestra comunidad escolar.** Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Si se identifica una necesidad especial que ayude a un padre a comprender mejor el proceso educativo o el progreso académico de su hijo, se proporcionará asistencia. Este apoyo puede incluir documentos escolares traducidos al idioma principal del padre, intérpretes en reuniones y eventos escolares, traducción en conferencias de padres y maestros, recursos bilingües en inglés y español, y accesibilidad para padres y/o estudiantes con discapacidades.