una guía para padres:
cultivando lectores



Un servicio público de

Sonoma County Office of Education

COMMUNITY FOUNDATION SONOMA COUNTY

scoe.org

"La literatura juvenil es graciosa, maravillosa, y preciosa. Me hace reír y llorar."

—AMBER, SANTA ROSA *(madre de niños de 6 y 8 años)*

La lectura prepara a su niño para aprender y tener éxito en la escuela y la vida. Un niño que llega a la escuela habiendo tenido ya experiencias tempranas divertidas con libros va un paso adelantado en las áreas de destrezas de lectura, capacidad de concentración y éxito escolar. El objetivo de esta guía es ayudarle a usted y a su niño a empezar a leer juntos y fomentar una tradición que beneficiará a su familia en los años venideros.

Usted es el primer maestro de su niño

Nunca es demasiado pronto para empezar a leerle a su niño ¡su bebé empieza a aprender el lenguaje aun antes de poder hablar! Usted le puede dar una ventaja en sus destrezas de lenguaje antes de que llegue a la edad escolar leyéndole en voz alta libros con dibujos y enseñándole el abecedario, los sonidos de las letras, los colores, y palabras nuevas cuando está aprendiendo a hablar.



yoLEO Es más fácil de lo que pueda pensar ayudar a su niño a convertirse en un lector. Aproveche sus alrededores—tenemos oportunidades en todo lo que nos rodea para enseñar a los niños a leer.

Lea Todo

Carteles, recetas, revistas, posters—¡la lectura ocurre no solo en los libros!

Lea en Todas Partes

En el mercado, en el autobús, en casa—descubra las palabras en sus alrededores.

Lea con su Familia

Lea a su hermana menor.

Lea a su sobrina.

Lea a su nieto.

La familia entera puede ayudar a enseñar a un niño a leer.

empiece una rutina de lectura familiar

¿Cuál es la cosa más importante que los padres pueden hacer para cultivar la lectura en sus niños? La respuesta es sencilla: ¡leer con ellos! Existen muchas maneras de integrar la lectura en su vida familiar. De hecho, el buscar lo que mejor funciona para su familia mejora la probabilidad de que las rutinas se fijen. A lo largo del tiempo, pueden convertirse en valiosas tradiciones de lectura en familia.

Pruebe estos consejos para lograr que la lectura en familia tenga éxito en su hogar. . .



Deje que su niño le observe leyendo

Su niño aprende lo que es importante observándole a usted. Cuando le observa leyendo, aprende que la lectura es importante. Propóngase leer delante de su niño—ya sea un libro, revista o un periódico—lo más posible.



Aparte una hora especial para leer

Dedique tiempo cada día para sentarse con su niño a leer, mirar, y hablar de libros. Muchas familias leen rutinariamente a la hora de acostarse, pero en su hogar podría funcionar mejor otra hora.



Responda "Sí" cuando le pida que le lea

Siempre que sea posible, responda que sí cuando su niño le pida que le lea. Al leerle cuando lo desea, reafirma que la lectura es buena manera de pasar el tiempo para todos.



Tenga libros a mano

Tenga siempre libros con usted y guárdelos en los sitios en donde estará su niño—en el coche, en la cocina, en el baño. Si los libros están cerca de los juguetes, es más probable que los mire. Ponga libros de cocina en la cocina. Lleve libros con usted cuando vayan al dentista o el médico. Las oficinas de los médicos a menudo dan libros infantiles.



Lea en voz alta en su lengua materna

Vaya a sacar libros de la biblioteca como parte de la rutina semanal de su familia. El bibliotecario puede ayudarle a encontrar libros del nivel adecuado para la edad de su niño.



Lea en voz alta en su lengua materna

Si su familia habla un idioma además del inglés, léale a su niño en su lengua materna. Esto desarrolla las destrezas del estudiante en su lengua materna, lo cual le ayudará en el futuro a aprender a hablar, leer y escribir en inglés.

lista para padres

- ☐ **Dedico tiempo todos los días para hablar con mi niño.**
- ☐ **Yo mismo leo algo todos los días delante de mi niño.**
- ☐ **Mi niño y yo hemos apartado tiempo especial para leer todos los días, o lo más posible.**
- ☐ **Mi niño y yo miramos a menudo los libros juntos, hablando los dos de lo que vemos y leemos.**
- ☐ **Tengo mi tarjeta de biblioteca y llevo a mi niño a la biblioteca con la mayor frecuencia posible.**

cree momentos divertidos y prácticos

Cuando las familias leen juntos y se divierten haciéndolo—suelen leer mucho. Una vez que haya establecido rutinas de lectura, intente que sean lo más divertidas e interactivas posible. Recuerde, los niños aprenden a leer no solo leyendo ellos mismos, sino también cuando se les lee.



Elija un Buen Momento y Sitio para Leer

- Elija un sitio con pocas interrupciones si es posible.
- Apague distracciones como la tele, radio, móvil, o tablet.
- Elija un momento cuando su niño no esté cansado, hambriento o ansioso de hacer otra cosa.

Elija Libros Adecuados

- Escoja libros que le interesen a su niño. Permítale escoger los libros que desea leer.
- Los cuentos no deben ser demasiado difíciles. La lectura en casa no debe ser una lucha para su niño, sino una experiencia positiva y divertida.
- Forme una biblioteca en casa para que su niño tenga siempre algo a mano para leer.
- Vuelva a leerle sus cuentos preferidos siempre que su niño se lo pida.

Diviértanse

- Cuando lea a su niño, hágalo con distintas voces para hacerlo más divertido.
- Hablen del cuento y los dibujos.
- Evite las críticas y comparaciones con otros niños.
- ¡Relájese! Deje de leer si usted o su niño empiezan a frustrarse.

Hable de Lo Que Se Está Leyendo

- Hable con su niño antes, durante, y después de leer juntos. Esto es importante porque la lectura no es solo decir las palabras—es entender el significado.
- Explique a su niño como funciona un libro—la función de la portada y el título. Explíquele que leemos de arriba a abajo y de izquierda a derecha.
- Cuando miren la portada y el título de un libro, hablen de lo que piensan que se trata el cuento.
- Ayude a interesar a su hijo señalando conexiones a su propia vida. Por ejemplo, si hay un abuelo en el cuento, anime a su hijo a que le compare con el abuelo en su propia vida.
- Pregunte a su hijo acerca de lo que están leyendo, especialmente preguntas que no se pueden contestar con un solo sí o no. “¿Qué parte del cuento te gustó más?” “¿Por qué?” “¿Qué personaje te gustó más?” Párese a media historia y pregunte “¿Qué piensas que va a pasar?”
- Usted puede ayudar a su niño a aumentar conocimientos y entender mejor lo que lee animándole a que reflexione y recuerde el significado de las historias.

Ayude Cuando Sea Necesario

- Si su niño se detiene en una palabra desconocida, dele tiempo para pensar sobre la palabra y el significado del cuento. Espere cinco segundos completos antes de decir nada.
- Después de la pausa, quizás quiera decirle la palabra y dejar que continúe con la historia.

Otras veces, quizás quiera animarle en una de las siguientes maneras:

- ¿Puedes descifrar los sonidos?
- Pon el dedo debajo de la palabra mientras la pronuncias.
- ¿Cuál es el sonido inicial y final? ¿Qué palabra crees que tiene sentido?
- ¿Sigue un patrón que has visto en otras palabras? (Por ejemplo—an, ack).
- Dijiste _____. ¿Tiene eso sentido?
- ¿Qué palabra tendría sentido que empieza con esos sonidos?
- Si su niño está confundido, o necesita más información para entender bien la historia, deténgase y ayúdele a aumentar su comprensión.



"Después del chaos de un día atareado, siempre es bueno tener nuestro tiempo de lectura para relajarnos juntos."

—**JOHN, SANTA ROSA** *(padre de niño de 2 años)*

lista para padres

- ☐ **Le pido a mi niño que me cuente historias y que describa las cosas que ha hecho o visto.**
- ☐ **Alabo los esfuerzos y éxitos de mi niño para que tenga confianza e ilusión en nuevas experiencias de aprendizaje.**
- ☐ **Los dos elegimos libros para leer nosotros mismos y para leer en voz alta juntos en casa.**
- ☐ **Mi niño ve programas de televisión cuidadosamente elegidos, y limito el uso de aparatos electrónicos para que haya suficiente tiempo para leer.**

La Lectura en la Era Digital



Los avances en tecnología y medios interactivos (como iPads y smartphones) están cambiando rápidamente la manera en que nos comunicamos en nuestros hogares, oficinas y escuelas. Aunque la tecnología es ahora parte de nuestras vidas diarias, los expertos siguen investigando la manera más segura y mejor de usar los niños estas herramientas. Por favor dé consideración a la siguiente información en cuanto al 'tiempo de pantalla' de su niño.

mantener la motivación





- Intente no exponer a los niños a demasiada tecnología y medios. Los padres deben pensar en limitar el tiempo que los niños pueden usar sus móviles, computadoras, tablets, televisión y similares.
- Cuando se utilizan adecuadamente, estas herramientas pueden apoyar el aprendizaje y el desarrollo.
- La tecnología puede ser útil, pero se debe usar de manera adecuada, en el momento adecuado, y por personas con conocimientos adecuados.

Para más información, visite fredrogerscenter.org **Fuente: Fred Rogers Center**

La lectura no solo tiene que ver con los libros. Existen distintos tipos de juegos y actividades que usted puede hacer para ayudar a su niño a seguir desarrollando destrezas de lenguaje. Aquí le damos unas ideas divertidas para involucrar a su joven lector.

Canciones y Juegos del Abecedario

Juegue juegos del abecedario. Cante la canción del abecedario para ayudar a su niño a aprender las letras mientras juegan con libros y bloques de letras y letras magnéticas. Los juegos, puzles, y algunos juegos de computadora pueden ayudar a enseñar las letras a los niños.

Rimas y Sonidos

Sing Cante canciones y lea libros de rimas. Enséñele canciones y lea libros que enfatizan la rima o que repiten los sonidos de las letras. Enfatice los sonidos mientras canta. Las canciones infantiles como "Itsy Bitsy Spider" también ayudan a fomentar las destrezas del lenguaje.

Juegos de Mesa Para Desarrollar la Lectura

Los juegos basados en palabras como Scrabble, Trivia y Pictionary (los cuales tienen todos versiones para niños) ayudarán a desarrollar el vocabulario y la fonética.

lista para padres

- ☐ **Mi niño y yo jugamos juegos juntos, incluyendo juegos de palabras y de escuchar.**
- ☐ **Cuando vamos de paseo o a distintos sitios juntos, hablamos antes, durante, y después de nuestras salidas para maximizar nuestras experiencias y aumentar el uso de las palabras.**

"Nosotros leemos a todas horas del día—algunas veces en la cama, algunas veces en una silla especial. Lo mejor es estar acurrucados."

—**ERIN, SANTA ROSA** *(madre de niño de 4 años)*



aprenda más

Ayude a su niño a convertirse en un lector puede parecerle agotador al principio, pero una vez que empiece a aventajarse de las actividades diarias, establecer rutinas de lectura, y utilizar los sencillos consejos en esta guía, le parecerá natural. Para más información y recursos, visite **scoe.org/literacy** and **c2csonomacounty.org/iread**.

Sonoma County Office of Education

5340 Skylane Boulevard
Santa Rosa, CA 95403
(707) 524-2600
scoe.org

COMMUNITY FOUNDATION SONOMA COUNTY

El contenido de esta publicación fue desarrollado y producido por Sonoma County Office of Education en colaboración con the Community Foundation Sonoma County.

PUBLICADO FEBRERO DE 2017.