

una guía padres:

preparándose para **kindergarten**



evaluando si su niño está listo para kindergarten

Como el primer y más importante maestro de su niño, el apoyo que usted presta a su experiencia escolar es fundamental. Las investigaciones demuestran que los niños crecen y aprenden a distintos ritmos y que aprenden mejor por medio de una participación práctica y activa.

Las siguientes páginas le ofrecen una guía general de las habilidades de preparación escolar, basadas en los fundamentos de aprendizaje preescolar (Preschool Learning Foundations), a fin de ayudar a que su niño tenga éxito en kindergarten. Si tiene alguna duda acerca de si su niño está actualmente preparado para kindergarten, consulte scoe.org/directory para una lista de contactos distritales.

Nota: La matriculación de kindergarten empieza entre enero y febrero cada año. Consulte con su distrito escolar local al principio del curso para las fechas específicas.

desarrollo físico

- ☐ Salta con los dos pies, salta a la pata coja
- ☐ Patea un balón
- ☐ Cacha una pelota con dos manos
- ☐ Dibuja y colorea, más que garabatos
- ☐ Corta en una línea con las tijeras
- ☐ Sabe manejar botones, cremalleras y broches
- ☐ Se viste y usa el baño independientemente

Visite el parque con su niño y anímele a que corra, salte, y trepe. Juegue con pelotas de distintos tamaños; apoye el desarrollo de sus músculos finos dándole oportunidades para fortalecer las manos y los dedos; moldear con Play-Doh; dibujar con pintura y crayones, y recortar revistas con tijeras para niños. Es esencial que dé a su niño mucho tiempo para jugar— ¡es la manera en que mejor aprenden los niños!

Es esencial que le da a su hijo una gran cantidad de tiempo para jugar—que es cómo los niños aprenden mejor!



social y emocional

- Se siente cómodo en situaciones nuevas y tiene una actitud positiva al aprender y en experiencias nuevas; tiene curiosidad e ilusión acerca de la escuela
- Comparte y espera su turno; utiliza buenos modales
- Participa en actividades grupales; está aprendiendo a resolver conflictos
- Cooperar con la familia, amigos y maestros
- Se separa fácilmente de los padres
- Habla acerca de su sentimientos
- Se concentra en actividades y pone atención durante varios minutos a la vez

Anime a su niño a que comparta sus ideas, hable de sus sentimientos, y resuelva problemas. Proporcione oportunidades para que pueda trabajar colaborativamente con otros niños y adultos. El preescolar, los grupos de juego, y las citas para jugar con otros niños son entornos maravillosos para que los niños practiquen estas destrezas.

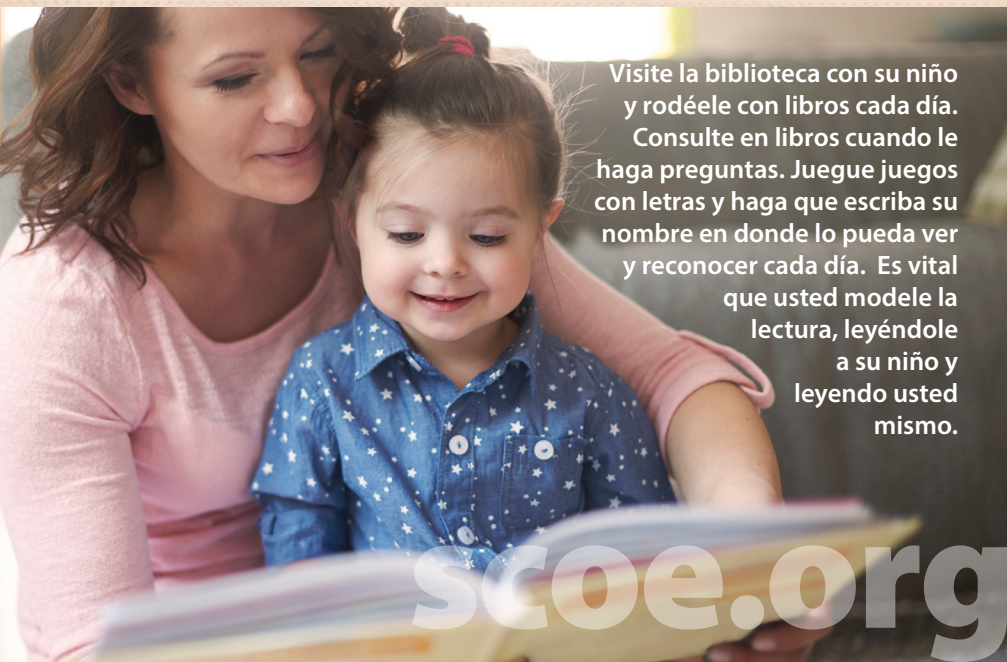
mathematics

- ☐ Sabe su edad
- ☐ Cuenta varios números en secuencia
- ☐ Cuenta varios artículos, señalando cada uno
- ☐ Conoce de vistazo varios números
- ☐ Entiende que los números significan una cantidad ("Quiero dos juguetes.")
- ☐ Ordena y clasifica artículos (coches, comida, formas); compara grupos, comprendiendo cual grupo tiene más, menos, o igual que
- ☐ Resuelve problemas sencillos de suma y resta con un pequeño número de objetos ("Si tienes tres galletas y te comes una, ¿cuántas quedan?")
- ☐ Identifica formas tales como círculos, cuadrados, rectángulos, y triángulos

Ayude a su niño a aprender a contar hablándole de los números y cantidades y contando cosas en el entorno que le rodea. Pídale que clasifique sus juguetes cuando los recoja, que clasifique la ropa o los cubiertos, o que cuente los escalones de las escaleras. Señale y diga los nombres de las formas que ve en sus alrededores mientras camina o conduce por la ciudad.

lectoescritura

- ☐ Se le ha leído frecuentemente; sabe cómo sujetar adecuadamente los libros, cómo pasar las páginas, y demuestra que goza cada vez más de los libros
- ☐ Sabe que las palabras, no los dibujos, se leen y que tienen significado
- ☐ Reconoce su propio nombre y otras palabras familiares
- ☐ Sabe nombrar varias letras
- ☐ Comprende los detalles de un cuento (puede contestar preguntas acerca de un cuento que se le ha leído); recuenta partes de la historia



Visite la biblioteca con su niño y rodéele con libros cada día. Consulte en libros cuando le haga preguntas. Juegue juegos con letras y haga que escriba su nombre en donde lo pueda ver y reconocer cada día. Es vital que usted modele la lectura, leyéndole a su niño y leyendo usted mismo.

escritura

- ☐ Sujeta el lápiz con los dedos (no el puño)
- ☐ Escribe letras o figuras para representar las palabras
- ☐ Escribe su nombre
- ☐ Hace dibujos de sí mismo
- ☐ Asocia las letras con sonidos

La escritura puede realizarse con un pincel y agua sobre la acera o con un palo en la arena en la playa. Su niño podría necesitar ayuda aprendiendo a escribir su nombre— conviértalo en una experiencia divertida para que disfrute de la escritura a la hora de ir a la escuela. Antes de ir al supermercado, haga que le ayude a “escribir” algunas cosas en la lista de compras.



lenguaje

- ☐ Usa lenguaje para comunicarse, resolver problemas, y buscar información
- ☐ Habla claramente y otras personas le entienden
- ☐ Conversa con otros, usando oraciones completas y manteniéndose sobre el tema hablado
- ☐ Hace y contesta preguntas
- ☐ Nombra colores y formas
- ☐ Escucha, recuerda, y sigue instrucciones de uno y dos pasos (“Por favor cierra la puerta y tráeme el libro.”)
- ☐ Recita poesías y canciones

Las conversaciones familiares durante la cena, contar como le ha ido su día, jugar a juegos de imaginación con amigos, y leer libros, son todas gran maneras de aumentar los conocimientos del lenguaje.

Según los maestros, su niño debe sobre todo poder:

- **Independientemente usar el baño, lavarse las manos, vestirse, comer, y sonarse la nariz**
- **Mantenerse concentrado y poner atención durante periodos de tiempo moderados**
- **Pedir ayuda cuando la necesite**
- **Sujetar un lápiz, utilizar un crayón, y cortar con tijeras**
- **Llevar, abrir la cremallera, y meter y sacar cosas de una mochila**
- **Abrir y cerrar los envases de comida y comer independientemente**



5340 Skylane Boulevard
Santa Rosa, CA 95403
(707) 524-2600
scoe.org

Valoramos su opinión. Por favor complete nuestra breve encuesta de modo que esta publicación sea lo más útil y eficaz posible.

scoe.org/feedback

El contenido de esta publicación fue extraído del folleto Getting Ready for Kindergarten desarrollado por Humboldt County Office of Education y Local Child Care Planning Council, y modificado para el uso de SCOE. Cindi Kaup fue la escritora principal para el proyecto. Utilizado con permiso. Publicado en junio 2016.