

*Published/publicado
English/Español*

Selma Unified INSIDER

Follow Us On  & 

Dreaming about a career? Selma students are already getting started

“What do you want to be when you grow up?” It’s a question students hear often, but at Selma Unified, it’s one they can actually start answering right now.

Through the Valley Regional Occupational Program, or VROP, students aren’t just learning about careers, they’re stepping into them. VROP is a partnership with Selma Unified that brings career-focused classes directly to our school campuses, connecting students with real-world skills, college credit opportunities, and hands-on experiences in fields like healthcare, automotive, public safety, agriculture, and more. In simple terms, VROP classes help students turn their interests into career-ready skills before they graduate high school.

And for many students, that makes all the difference. Instead of waiting until college to explore a career, Selma students can begin building their future early—whether that’s learning how to care for patients, repair engines, design digital media, or even investigate crime scenes. At Selma High School, students can begin this journey as early as ninth

grade, choosing classes that align with what they may want to do after high school. Future healthcare professionals learn medical terminology and patient care, with opportunities to earn certifications like Certified Nursing Assistant. Students interested in law enforcement gain hands-on experience in criminal justice and crime scene investigation. Aspiring mechanics work directly on engines, while future educators step into classrooms to learn how to teach. Others explore careers in agriculture, engineering, media production, and business, gaining both technical knowledge and confidence along the way.

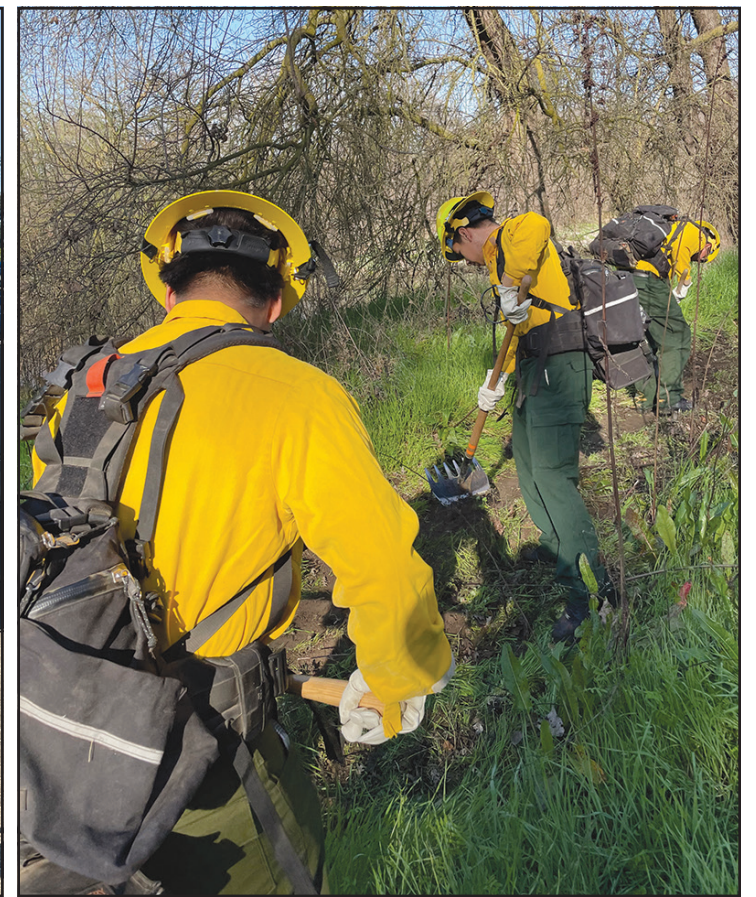
At Abraham Lincoln Middle School, students are introduced to career exploration even earlier. Seventh and eighth grade students have the option to take a VROP class in Patient Care and Public Service, where they

are exposed to careers in fields such as Criminal Justice, Dentistry, Firefighting, Nursing, and more. The goal is to spark early career awareness and help students begin exploring future career possibilities. At Heartland High School, students also have access to VROP courses that support career interests in areas like firefighting, security, crime scene investigation, emergency medical services, and multimedia journalism.

What sets VROP classes apart is how students learn. In these classes, students don’t just read about careers, they practice them. These courses are designed and taught by industry professionals, giving students insight into what the job is really like and helping them build the skills employers are looking for. Many

classes also offer dual enrollment, allowing students to earn college credit while still in high school, along with opportunities for industry certifications and internships. These opportunities mean students can graduate with more than a diploma—they leave with experience, credentials, and a clearer vision for their future.

Whether a student dreams of becoming a nurse, firefighter, mechanic, teacher, or business owner, there’s a class that helps them take that first step. Instead of asking, “What classes should I take?” the question becomes: “What do I want to do, and how soon should I start?” At Selma Unified, the path to a career doesn’t start after graduation. It starts now.





YOUR FUTURE STARTS HERE!

Careers You Can Explore In The Classroom



| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>✓ Earn college credit!</p> <p>Want to be a NURSE or MEDICAL PROFESSIONAL?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Medical Occupations → Medical Terminology/Pharmacology → Sports Medicine → Certified Nursing Assistant (CNA) → Medical Assisting | <p>Want to be a POLICE OFFICER or FIREFIGHTER?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Principles of Law Enforcement → Criminal Justice → Crime Scene Investigation (CSI) → Urban/Rural Firefighting → Wildland Firefighting | <p>Want to be a MECHANIC?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Introduction to Small Engines → Automotive Service & Maintenance → Auto Body & Paint | <p>✓ Get Certified!</p> <p>Want to be a TEACHER?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Careers In Education → Careers With Children 1 & 2 → Introduction to Teaching |
| <p>Want to work in AGRICULTURE?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ag Construction → Ag Fabrication → Introduction to Sustainable Ag → Sustainable Ag Biology → Ag Soil & Chemistry | <p>Want to be a PILOT?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Aviation & Flight Science | <p>Want to OWN YOUR OWN BUSINESS?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Entrepreneurship → Digital Design & Marketing → Sports Marketing → Bear Prints | <p>Want to work in CONSTRUCTION or be an ENGINEER?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Introduction to Manufacturing & Engineering → Manufacturing Drafting → Construction Technology → Engineering Technician |
| <p>Want to be a GRAPHIC DESIGNER?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Introduction to Graphic Design → Art Animation → Advanced Digital Animation | <p>Want to be a WELDER?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ag Welding 1 & 2 | <p>Want to be a PHOTOGRAPHER?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Digital Photography (Intro & Advanced) | <p>Want to be a FLORIST?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Floral Design 1, 2 & 3 |
| | <p>Want to be a VETERINARIAN?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Veterinary Science | <p>Want to be a FILMMAKER?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Video Production (Intro & Advanced) | <p>Want to be a DANCER or CHOREOGRAPHER?</p> <p>CLASSES TO TAKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Folklorico Dance 1, 2 & 3 |

¿Sueñas con una carrera profesional? Los estudiantes de Selma ya están empezando

“¿Qué quieres ser cuando seas grande?” Es una pregunta que los estudiantes escuchan a menudo; sin embargo, en el Distrito de Selma, es una pregunta que realmente pueden comenzar a responder desde ahora mismo.

A través del Programa Ocupacional Regional del Valle (Valley Regional Occupational Program), o VROP, los estudiantes no solo aprenden sobre diversas profesiones, sino que están entrando directamente en ellas. El VROP es una colaboración con el Distrito de Selma que lleva clases con enfoque profesional directamente a nuestros planteles escolares, conectando a los estudiantes con habilidades del mundo real, oportunidades para obtener créditos universitarios y experiencias prácticas en la escuela como la salud, la mecánica automotriz, la seguridad pública, la agricultura y más. En términos sencillos, las clases del VROP ayudan a los estudiantes a transformar sus intereses en habilidades listas para el ámbito profesional antes de graduarse de la escuela secundaria.

Y para muchos estudiantes, eso marca toda la diferencia. En lugar de esperar hasta la universidad para explorar una carrera, los estudiantes de Selma pueden comenzar a construir su futuro desde temprano, ya sea aprendiendo a cuidar pacientes, reparar motores, diseñar medios digitales o incluso investigar escenas del crimen. En la Secundaria de Selma, los estudiantes pueden iniciar este viaje tan pronto como en el noveno grado, eligiendo clases que se alineen con lo que tal vez deseen hacer después de la escuela secundaria. Los futuros profesionales de la salud aprenden terminología médica y atención al paciente, con oportunidades para obtener certificaciones como la de Asistente de Enfermería Certificado. Los estudiantes interesados en la aplicación de la ley adquieren experiencia práctica en justicia penal e investigación de escenas del crimen. Los aspirantes a mecánicos trabajan directamente con motores, mientras que los futuros educadores entran en los salones para aprender a enseñar. Otros exploran carreras en agricultura, ingeniería, producción de medios y negocios, adquiriendo tanto conocimientos técnicos como confianza en el proceso.

En la Escuela Abraham Lin-

coln, los estudiantes se inician en la exploración de carreras incluso antes. Los alumnos de séptimo y octavo grado tienen la opción de tomar una clase del programa VROP sobre Atención al Paciente y Servicio Público, donde se les expone a carreras en la escuela como la justicia penal, la odontología, la extinción de incendios, la enfermería y más. El objetivo es despertar una conciencia temprana sobre las carreras y ayudar a los estudiantes a comenzar a explorar sus futuras posibilidades profesionales. En la Escuela Heartland, los estudiantes también tienen acceso a cursos VROP que respaldan sus intereses profesionales en áreas como la extinción de incendios, la seguridad, la investigación de escenas del crimen, los servicios médicos de emergencia y el periodismo multimedia.

Lo que distingue a las clases de VROP es la forma en que los estudiantes aprenden. En estas clases, los alumnos no se limitan a leer sobre distintas profesiones, sino que las ponen en práctica. Estos cursos son diseñados e impartidos por profesionales del sector, lo que brinda a los estudiantes una perspectiva real de cómo es el trabajo en la práctica y les ayuda a desarrollar las habilidades que buscan los empleadores. Muchas de estas clases también ofrecen la opción de inscripción dual, lo que permite a los estudiantes obtener créditos universitarios mientras aún cursan la escuela secundar-

ia, además de brindarles oportunidades para obtener certificaciones profesionales y realizar pasantías. Estas oportunidades significan que los estudiantes pueden graduarse con algo más que un simple diploma: egresan con experiencia, credenciales y una visión más clara de su futuro.

Ya sea que un estudiante sueña con convertirse en enfermero, bombero, mecánico, maestro o empresario, existe una clase que le ayudará a dar ese primer paso. En lugar de preguntarse: “¿Qué clases debería tomar?”, la pregunta se transforma en: “¿Qué quiero hacer y que tan pronto debería empezar?”. En Selma Unified, el camino hacia una carrera profesional no comienza después de la graduación; comienza ahora.



¡Tu futuro comienza aquí!

Carreras que puedes explorar en el salón

✓ **¡Obtén créditos universitarios!**

¿Quieres ser **ENFERMERO** o **PROFESIONAL MÉDICO**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Ocupaciones médicas
- Terminología médica/Farmacología
- Medicina deportiva
- Asistente de enfermería certificado (CNA)
- Asistencia médica

¿Quieres trabajar en la **AGRICULTURA**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Construcción agrícola
- Fabricación agrícola
- Introducción a la agricultura sostenible
- Biología de la agricultura sostenible
- Suelos y química agrícola

¿Quieres ser **DISEÑADOR GRÁFICO**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Introducción al diseño gráfico
- Animación artística
- Animación digital avanzada

¿Quieres ser **AGENTE DE POLICÍA** o **BOMBERO**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Principios de la aplicación de la ley
- Justicia penal
- Investigación de la escena del crimen (CSI)
- Extinción de incendios urbanos y rurales
- Extinción de incendios forestales

¿Quieres ser **PILOTO**?

CLASES QUE PUEDES TOMAR:

- Aviación y ciencias del vuelo

¿Quieres ser **SOLDADOR**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Soldadura Agrícola 1 y 2

¿Quieres ser **VETERINARIO**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Ciencias veterinarias

¿Quieres ser **MECÁNICO**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Introducción a los motores pequeños
- Servicio y mantenimiento automotriz
- Carrocería y pintura

¿Quieres tener tu **PROPIO NEGOCIO**?

CLASES QUE PUEDES TOMAR:

- Emprendimiento
- Diseño digital y comercialización
- Comercialización deportiva
- Bear Prints (estampados)

¿Quieres ser **FOTÓGRAFO**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Fotografía Digital (Introducción y Avanzada)

¿Quieres ser **CINEASTA**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Producción de video (Introducción y Avanzado)

✓ **¡Certifícate!**

¿Quieres ser **MAESTRO**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Carreras en el ámbito educativo
- Carreras relacionadas con la infancia 1 y 2
- Introducción a la enseñanza

¿Quieres trabajar en **CONSTRUCCIÓN** o ser **INGENIERO/A**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Introducción a la manufactura y la Ingeniería
- Dibujo técnico para manufactura
- Tecnología de la construcción
- Técnico de ingeniería

¿Quieres ser **FLORISTA**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Diseño floral 1, 2 y 3

¿Quieres ser **BAILARÍN** o **COREÓGRAFO**?

CLASES QUE DEBES TOMAR:

- Danza folclórica 1, 2 y 3

Heartland High's New Coaching and Officiating Class Gives Students Real-World Experience

At Heartland High School, a new class is turning student interest into opportunity—both on and off the court.

In its inaugural semester, the Coaching and Officiating class is already making a strong impact, giving students hands-on experience in youth sports while building confidence, responsibility, and job-ready skills. The course focuses primarily on officiating, teaching students the rules, techniques, and fundamentals needed to referee games. Along the way, students are also introduced to coaching concepts, learning how to plan practices, identify skill development areas, and understand the game from multiple perspectives.

What makes this class unique is its emphasis on real-world application. Students don't just learn in the classroom, they put their skills into action. During the recent elementary boys and girls basketball tournaments, Heartland students stepped into authentic roles by job shadowing officials, making calls on the court, operating scoreboards, and managing scorebooks. For many students, this is their first exposure to organized sports. Despite that, they have quickly embraced the challenge.

"They've really taken ownership of their roles and have progressed very quickly," said teacher Joe Schey, noting that most students had little to no prior

experience with structured athletics.

Beyond learning the game, the class is designed to open doors. Students gain practical skills that can lead directly to paid opportunities, such as officiating or scorekeeping for local recreation leagues. With guidance from experienced officials and mentors, students are building a pathway to future employment. Equally important is the personal growth happening in the process. As students take on something completely new, they are learning what it means to persevere and improve over time.

"This class is really about helping students understand that learning something new takes time, effort, and patience," stated Schey. "They're learning to listen, apply what they've been taught, and keep improving, even when they make mistakes. As they build those skills, you can see their confidence grow, and that carries over into other areas like academics, behavior, and attendance."

To further expand their experience, students also attended the Division I High School basketball finals at Selland Arena. The field trip gave them the opportunity to see the game at a high level, experience the atmosphere of a large-scale event, and apply what they've been learning in a real-world setting.

Looking ahead, the class will ex-



pand into other sports, including baseball and softball, with plans to continue growing each semester. There is also potential for students to take on mentorship roles or even assist with coaching at younger grade levels.

At its core, the Coaching and Officiating class is about more than sports. It's about giving students a new way to connect to school, discover their strengths, and leave with skills they can carry into the future. And for the stu-



dents at Heartland High, that opportunity is already making a difference.

La nueva clase de entrenamiento y arbitraje de la Escuela Heartland brinda a los estudiantes experiencia en el mundo real

En la Escuela Heartland, una nueva asignatura está transformando el interés de los estudiantes en oportunidades, tanto dentro como fuera de la cancha.

En su semestre inaugural, la clase de «Entrenamiento y Arbitraje» ya está generando un gran impacto, brindando a los estudiantes experiencia práctica en deportes juveniles, al tiempo que fomenta la confianza, la responsabilidad y el desarrollo de habilidades orientadas al ámbito laboral. El curso se centra principalmente en el arbitraje, enseñando a los estudiantes las reglas, las técnicas y los fundamentos necesarios para dirigir partidos. Paralelamente, los estudiantes también se inician en conceptos de entrenamiento, aprendiendo a planificar las prácticas, a identificar áreas de desarrollo de habilidades y a comprender el juego desde múltiples perspectivas.

Lo que hace única a esta clase es su énfasis en la aplicación en el mundo real. Los estudiantes no se limitan a aprender dentro del salón, sino que ponen sus habilidades en práctica. Durante los recientes torneos de baloncesto para niños y niñas de primaria, los estudiantes de Heartland asumieron roles auténticos: observaron de cerca la labor de los árbitros, tomaron decisiones arbitrales en la cancha, operaron los marcadores y gestionaron las actas de puntuación. Para

muchos de ellos, esta constituye su primera incursión en el ámbito de los deportes organizados. A pesar de ello, han asumido el desafío con gran rapidez.

"Realmente han asumido la responsabilidad de sus roles y han progresado con gran rapidez," comentó el profesor Joe Schey, señalando que la mayoría de los estudiantes tenía poca o ninguna experiencia previa en deportes organizados.

Más allá de aprender el juego en sí, el curso está diseñado para abrir puertas. Los estudiantes adquieren habilidades prácticas que pueden conducir directamente a oportunidades remuneradas, tales como arbitrar o llevar el marcador en ligas recreativas locales. Con la orientación de árbitros y mentores experimentados, los alumnos están construyendo un camino hacia el empleo futuro. Igualmente, importante es el crecimiento personal que tiene lugar durante este proceso. Al emprender algo completamente nuevo, los estudiantes aprenden lo que significa perseverar y mejorar con el paso del tiempo.

"El verdadero propósito de esta clase es ayudar a los estudiantes a comprender que aprender algo nuevo requiere tiempo, esfuerzo y paciencia," afirmó Schey. "Están aprendiendo a escuchar, a aplicar lo que se les ha en-

señado y a seguir mejorando, incluso cuando cometen errores. A medida que desarrollan estas habilidades, se puede observar cómo crece su confianza, y esto se traslada a otros ámbitos, como el rendimiento académico, el comportamiento y la asistencia."

Para enriquecer aún más su experiencia, los estudiantes también asistieron a las finales de baloncesto de la División I de escuelas secundarias en el Selland Arena. Esta excursión les brindó la oportunidad de presenciar el deporte al más alto nivel, experimentar el ambiente de un evento de gran magnitud y aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno del mundo real.

Con la vista puesta en el futuro, el

curso se ampliará para abarcar otros deportes —incluidos el béisbol y el fútbol—, con planes de seguir creciendo en cada semestre. Asimismo, existe la posibilidad de que los estudiantes asuman roles de mentoría o incluso colaboren en las labores de entrenamiento con alumnos de grados inferiores.

En esencia, la asignatura de Entrenamiento y Arbitraje trasciende el ámbito meramente deportivo. Su propósito es ofrecer a los estudiantes una nueva vía para conectar con la escuela, descubrir sus propias fortalezas y adquirir habilidades que les serán de utilidad en el futuro. Y, para los alumnos de la Escuela Heartland, esa oportunidad ya está marcando la diferencia.



About Us ~

Selma Unified Insider is the newspaper of Selma Unified School District, focusing on positive news that showcases the accomplishments of the District, highlights the achievements of students and staff, and includes general news happening around the District. The newspaper is mailed directly to the homes of all Selma residents and Selma Unified staff. If you would like to submit a story idea, please email communications@selmausd.org.

Selma Unified Insider Staff

Editorial & Design

Jenna Perkovich
Director of Communications

PJ Yount
Graphic Design & Printing Services

Publishing

Mineral King Publishing, Inc.
1059 G. Street
Reedley, CA 93654

Selma Unified Board of Trustees

Joel Fedor
President

Estella Kessler
Vice President

Mark Medina
Clerk

Nick Sahota
Trustee

Stella Padron-Duarte
Trustee

Selma Unified Administration

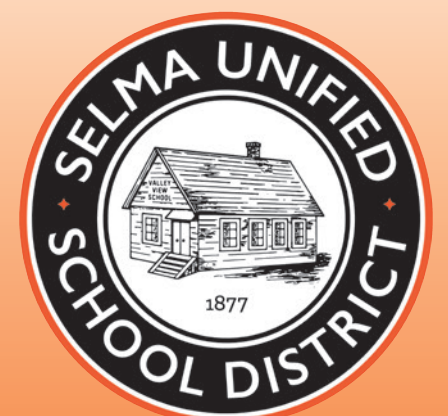
Edward Gomes
Superintendent

Raquel Hammond
Chief Academic Officer

Wayne Dixon
Chief of Human Resources

Jessica Villarreal
Assistant Superintendent of Business Services

Selma Unified School District
3036 Thompson Ave.
Selma, CA 93662
(559) 898-6500



• Educate •
• Inspire •
• Empower •

AROUND THE DISTRICT

Show Ring Success: Selma High Junior Excels in Competitive Livestock Shows

Since the last weekend in January, Selma High School junior Abigail Cabezas has been making her mark across California's livestock show circuit, earning top placements and recognition at several prestigious competitions. At the Great Western Livestock Show, Abigail placed 5th High in Natural Breeding Ewe and 5th High in Crossbred Market Wether. She continued her success at Western Bonanza, where she earned Reserve Champion Natural Breed-

ing Ewe. Most recently, at the Orange Blossom Classic, she stood out among more than 50 competitors, placing 3rd overall in Intermediate Showmanship in both Show A and Show B. Abigail is currently preparing to continue her season with four sheep at upcoming events, including the SoCal Spring Fling, California Youth Agriculture Expo, Big Fresno Fair, and the Arizona National Livestock Show—representing Selma High with pride every step of the way.

Éxito en la pista de exhibición: Una estudiante de tercer año de Selma High destaca en competitivas ferias ganaderas

Desde el último fin de semana de enero, Abigail Cabezas —estudiante de tercer año de la Selma High— ha estado dejando su huella en el circuito de exposiciones ganaderas de California, obteniendo los primeros puestos y reconocimientos en varias competencias de prestigio. En la Great Western Livestock Show, Abigail obtuvo el 5º lugar en la categoría de Ovejas de Cría Natural y el 5º lugar en la de Carneros Castrados de Mercado (cruce). Continuó su

éxito en la Western Bonanza, donde se alzó con el título de Campeona de Reserva en la categoría de Ovejas de Cría Natural. Más recientemente, en Orange Blossom Classic, destacó entre más de 50 competidores al obtener el 3er lugar general en la categoría intermedia de *Showmanship* (presentación de ganado), tanto en la Exposición A como en la Exposición B. Actualmente, Abigail se prepara para continuar su temporada con cuatro ovejas en los próximos



eventos, entre los que se incluyen el SoCal Spring Fling, California Youth Agriculture Expo, Big Fresno Fair y Arizona National Livestock Show; representando a Selma High con orgullo en cada paso del camino.

A Day to Remember

Indianola Elementary 1st–3rd grade After School Program students recently attended a field trip to Universal Studios, creating unforgettable memories both in and out of the classroom. For many students, it was their first time traveling this far from home or experiencing an environment so different from their everyday routine. The trip offered

more than just fun—it gave students the opportunity to build confidence, try new things, and share special moments with their classmates and teachers. Experiences like this expand students' horizons, helping them see what's possible beyond the classroom while creating lasting memories that will stay with them for years to come.

Hitting All the Right Notes

Selma Unified's band programs earned top placements at recent winter competitions. At the SVWAA Show hosted at Golden West High School, ALMS Winter Percussion and Winter Guard both took 1st place, showcasing their precision, teamwork, and performance excellence. At the Lemoore competition, Selma High and ALMS students delivered strong performances across multiple divisions. Selma High's Concert Percussion earned 1st place, while ALMS Winter Percussion also secured a 1st place finish. Selma High's Winter Percussion rounded out the event with a 3rd place performance. These accomplishments reflect the dedication of Selma Unified's student musicians and instructors, whose hard work continues to elevate the district's performing arts programs.



Los programas de bandas del Distrito Escolar Unificado de Selma obtuvieron los primeros puestos en las recientes competencias de invierno. En el espectáculo SVWAA, celebrado en la Escuela Secundaria Golden West, tanto el conjunto de Percusión de Invierno como la Guardia de Invierno de ALMS se adjudicaron el primer lugar, demostrando su precisión, trabajo en equipo y excelencia interpretativa. En la competencia de Lemoore, los estudiantes de Selma High y de ALMS ofrecieron sólidas actuaciones en diversas categorías. El conjunto de Percusión de Concierto de Selma High obtuvo el primer lugar, mientras que la Percusión de Invierno de ALMS también aseguró un primer puesto. La Percusión de Invierno de Selma High cerró el evento con una actuación que le valió el tercer lugar. Estos logros reflejan la dedicación de los estudiantes músicos y de los instructores del Distrito Unificado de Selma, cuyo arduo trabajo continúa elevando el nivel de los programas de artes escénicas del distrito.

Dar Con la Nota Exacta

Los programas de bandas del Distrito Escolar Unificado de Selma obtuvieron los primeros puestos en las recientes competencias de invierno. En el espectáculo SVWAA, celebrado en la Escuela Secundaria Golden West, tanto el conjunto de Percusión de Invierno como la Guardia de Invierno de ALMS se adjudicaron el primer lugar, demostrando su precisión, trabajo en equipo y excelencia interpretativa. En la competencia de Lemoore, los estudiantes de Selma High y de ALMS ofrecieron sólidas actuaciones en diversas categorías. El conjunto de Percusión de Concierto de Selma High obtuvo el primer lugar, mientras que la Percusión de Invierno de ALMS también aseguró un primer puesto. La Percusión de Invierno de Selma High cerró el evento con una actuación que le valió el tercer lugar. Estos logros reflejan la dedicación de los estudiantes músicos y de los instructores del Distrito Unificado de Selma, cuyo arduo trabajo continúa elevando el nivel de los programas de artes escénicas del distrito.



Un día para recorder

Los estudiantes del programa extraescolar de 1er a 3er grado de la Escuela Indianola realizaron recientemente una excursión a Universal Studios, creando recuerdos inolvidables tanto dentro como fuera del salón. Para muchos de los estudiantes, fue la primera vez que viajaban tan lejos de casa o que experimentaban un entorno tan diferente de su rutina diaria. El viaje ofreció mucho más que simple diversión: brindó a los estudiantes la oportunidad de ganar confianza en sí mismos, probar cosas nuevas y compartir momentos especiales con sus compañeros y maestros. Experiencias como esta amplían los horizontes de los estudiantes, ayudándoles a vislumbrar lo que es posible más allá del salón, al tiempo que crean recuerdos perdurables que los acompañarán durante los años venideros.



Selma Unified Highlights the Power of School Breakfast

Selma Unified recently celebrated National School Breakfast Week by serving fresh, delicious meals to help fuel students for a full day of learning. Across the district, the Child Nutrition team prepared a variety of breakfast options that made the start of each school day both nutritious and enjoyable. At Selma High School and Abraham Lincoln Middle School, staff cooked omelettes right on the serving line, while elementary students enjoyed waffles and French toast with their favorite toppings. The celebration also drew the attention of KSEE24, which visited to highlight the district's efforts in providing high-quality meals.

Selma Unified destaca el poder del desayuno escolar

El Distrito Escolar Unificado de Selma celebró recientemente la Semana Nacional del Desayuno Escolar sirviendo comidas frescas y deliciosas para brindar a los estudiantes la energía necesaria para afrontar una jornada completa de aprendizaje. En todo el distrito, el equipo de Nutrición Infantil preparó una variedad de opciones de desayuno que hicieron que el comienzo de cada día escolar fuera tanto nutritivo como agradable.

En la Escuela Secundaria de Selma y en la Escuela Abraham Lincoln, el personal preparó tortillas francesas directamente en la línea de servicio, mientras que los estudiantes de primaria disfrutaron de waffles y tostadas francesas con sus aderezos favoritos. Esta celebración también captó la atención de KSEE24, que visitó las instalaciones para destacar los esfuerzos del distrito en la provisión de comidas de alta calidad.



AROUND THE DISTRICT

Clutch Performance Sends Selma High MCJROTC Cadet to Nationals

Selma High School's MCJROTC team delivered an impressive performance at the U.S. Marine Corps Nationals in Sandy, Utah, turning early challenges into a remarkable finish. Entering the competition ranked 22nd out of 23 teams, the cadets set a goal of qualifying at least two individuals for the JROTC National Championship in Ohio. After three days of competition, the team exceeded expectations. Heading into the final round in 8th place and trailing by 20 points, the cadets mounted a strong comeback, ultimately securing 7th place—the final qualifying spot—with more than 20 points to spare. Individually, senior Dulce Gallardo stood out as one of the top competitors. After placing 6th in the preliminary rounds, she advanced to the Olympic-style finals, where she elevated her performance to finish 4th overall. Dulce will now represent Selma High at the 2026 JROTC National Air Rifle Championship, taking place March 26-28 at the Gary Anderson Competition Center at Camp Perry in Port Clinton, Ohio.



Una actuación decisiva envía a un cadete del MCJROTC de Selma High a los nacionales

El equipo MCJROTC de Selma High ofreció una actuación impresionante en el Campeonato Nacional del Cuerpo de Marines de los EE. UU. en Sandy, Utah, transformando los desafíos iniciales en un desenlace extraordinario. Al entrar en la competición clasificados en el puesto 22 de 23 equipos, los cadetes se fijaron el objetivo de clasificar a al menos dos participantes individuales para el Campeonato Nacional JROTC en Ohio. Tras tres días de competición, el equipo superó las expectativas. Al llegar a la ronda final en el 8º puesto y con una desventaja de 20 puntos, los cadetes protagonizaron una fuerte remontada, asegurando finalmente

el 7º lugar —el último puesto de clasificación— con una ventaja de más de 20 puntos. A nivel individual, la estudiante de último año Dulce Gallardo destacó como una de las competidoras más sobresalientes. Tras clasificarse en el 6º puesto en las rondas preliminares, avanzó a las finales de estilo olímpico, donde elevó su rendimiento para terminar en el 4º lugar de la clasificación general. Dulce representará ahora a Selma High en el Campeonato Nacional de Rifle de Aire JROTC de 2026, que se celebrará del 26 al 28 de marzo en el Centro de Competición Gary Anderson, ubicado en Camp Perry, Port Clinton, Ohio.

Hands-On Learning in Nature

Jackson Elementary fourth grade teacher Megan Thorp and her class won a field trip to Scout Island through Cal Water's Aqua Adventures program, earning an all-expenses-paid opportunity to explore nature up close. During their visit, students learned about watersheds, water quality, and the important role of macro-invertebrates in aquatic ecosystems. They also explored the diverse plants and animals that call the area home. Through interactive, hands-on experiences, students gained a deeper understanding of the natural environment—all while enjoying a memorable day outdoors.

Aprendizaje práctico en la naturaleza

Megan Thorp, maestra de cuarto grado de la Escuela Jackson, y su clase ganaron una excursión a Scout Island a través del programa Aqua Adventures de Cal Water, obteniendo así una oportunidad con todos los gastos pagados para explorar la naturaleza de cerca. Durante su visita, los estudiantes aprendieron sobre las cuencas hidrográficas, la calidad del agua y el importante papel que desempeñan los macroinvertebrados en los ecosistemas acuáticos. También exploraron la diversidad de plantas y animales que habitan en la zona. Mediante experiencias interactivas y prácticas,

los estudiantes lograron una comprensión más profunda del entorno natural, todo ello mientras disfrutaba de un día memorable al aire libre.



Full Hearts, Full Tables

Eric White Elementary recently hosted a Tiger Pantry to support families across its school community, providing fresh food and essential pantry items to more than 200 households. All items were generously donated by community partners, including La Tapatia, Fowler Packing, Ibarra Farms, Bimbo Bread, and the Central Valley Food Bank. The event was coordinated by Eric White community liaisons, whose efforts brought together resources and support for Eric White families. Students eagerly helped select fresh fruits and vegetables, while parents shared their appreciation for the quality and abundance of food available. For many families, the Tiger Pantry provided not only groceries, but also a sense of comfort and connection. Events like this highlight the strong partnerships between our schools and the community. Thanks to the generosity of local partners, students are supported beyond the classroom—helping ensure they are nourished, prepared, and ready to succeed.



Eric White community liaisons, whose efforts brought together resources and support for Eric White families. Students eagerly helped select fresh fruits and vegetables, while parents shared their appreciation for the quality and abundance of food available. For many families, the Tiger Pantry provided not only groceries, but also a sense of comfort and connection. Events like this highlight the strong partnerships between our schools and the community. Thanks to the generosity of local partners, students are supported beyond the classroom—helping ensure they are nourished, prepared, and ready to succeed.

Corazones llenos, mesas llenas

La Escuela Eric White organizó recientemente un «Tiger Pantry» (Despensa del Tigre) para apoyar a las familias de su comunidad escolar, proporcionando alimentos frescos y artículos esenciales de despensa a más de 200 hogares. Todos los artículos fueron generosamente donados por colaboradores de la comunidad, entre ellos La Tapatia, Fowler Packing, Ibarra Farms, Bimbo Bread y el Banco de Alimentos del Valle Central. El evento fue coordinado por los enlaces comunitarios de Eric White, cuyos esfuerzos permitieron reunir recursos y apoyo para las familias de la escuela. Los estudiantes colaboraron con entusiasmo en la selección de frutas y verduras frescas, mientras que los padres expresaron su agradecimiento por la calidad y la abundancia de los alimentos disponibles. Para muchas familias, Tiger Pantry representó no solo la provisión de víveres, sino también una fuente de consuelo y conexión. Eventos como este ponen de relieve la sólida colaboración existente entre nuestras escuelas y la comunidad. Gracias a la generosidad de los colaboradores locales, los estudiantes reciben apoyo más allá del salón, lo que contribuye a garantizar que estén bien nutridos, preparados y listos para alcanzar el éxito.




SAVE THE DATE!

¡RESERVE LA FECHA!

Selma Unified 2026 Graduation Dates

2026 Fechas de graduación del Distrito Unificado de Selma

| | |
|---|---|
|  | Selma Adult School Wednesday, May 27 / miércoles 27 de mayo 6:00 p.m. @ Abraham Lincoln Middle School |
|  | Heartland High School Tuesday, June 2 / martes 2 de junio 7:45 p.m. @ Staley Stadium |
|  | ALMS 8th Grade Promotion / Promoción de 8º grado de ALMS Wednesday, June 3 / miércoles 3 de junio 7:00 p.m. @ Staley Stadium |
|  | Selma High School Thursday, June 4 / jueves 4 de junio 7:45 p.m. @ Staley Stadium |

Selma Unified

Upcoming Events / Próximos Eventos

| | |
|---|---|
| MARCH / MARZO 30 APRIL / ABRIL 6 | Spring Break - No School / Vacaciones de primavera - No hay clases School resumes Tuesday, April 7 / Las clases se reanudan el martes 7 de abril |
| APRIL / ABRIL 14 | Board of Trustees Meeting / Reunión de la Junta Directiva 5:30 p.m. @ Selma High Dining Hall / Comedor de la Secundaria de Selma |
| APRIL / ABRIL 16 | Success Together Parent Class / Clase para padres "Éxito Juntos" 5:45 p.m. @ Jackson Elementary Cafeteria / la Cafetería de la Escuela Jackson |
| APRIL / ABRIL 23 | Success Together Family Science Lab / Laboratorio de Ciencias Familiar "Éxito Juntos" 5:45 p.m. @ Jackson Elementary Cafeteria / la Cafetería de la Escuela Jackson |
| MAY / MAYO 25 | Memorial Day - No School Día de la Conmemoración de los Caídos - No hay clases |
| JUNE / JUNIO 5 | Last Day of School Último día de clases |

NUTRITION CORNER

BEHIND THE APRON: JOANNA HERNANDEZ

Joanna Hernandez has been a dedicated member of the Selma Unified Child Nutrition team for the past four years, bringing consistency, care, and professionalism to the students and staff she serves each day. For the last two years, Joanna has led the team at Jackson Elementary, where her leadership helps ensure that every meal service runs smoothly and every student is welcomed with a warm and positive environment.

Joanna is known for her calm, cool, and collected demeanor. Whether navigating a busy service line or supporting her team during a demanding day, she leads with patience and quiet confidence. Her staff look to her as a steady leader, and the students she serves see her as a role model who reflects kindness, respect, and reliability.

In addition to her work at Jackson Elementary, Joanna also supports meal service at Indianola Elementary, helping provide breakfast, lunch, and supper to students. Her commitment to serving multiple school communities demonstrates the heart of our mission: making sure every student has access to nutritious meals and a caring smile.

Joanna's dedication, leadership, and positive presence truly embody the spirit of "Fuel for Learning."



Detrás del delantal - Joanna Hernandez

Joanna Hernandez ha sido una integrante dedicada del equipo de Nutrición Infantil del Distrito de Selma durante los últimos cuatro años, aportando constancia, esmero y profesionalismo a los estudiantes y al personal a los que atiende cada día. Durante los últimos dos años, Joanna ha liderado al equipo en la Escuela Jackson, donde su liderazgo ayuda a garantizar que cada

servicio de comidas se desarrolle sin contratiempos y que cada estudiante sea recibido en un ambiente cálido y positivo.

Joanna es conocida por su actitud serena, tranquila y compostura serena. Ya sea gestionando una ajetreada línea de servicio o apoyando a su equipo durante una jornada exigente, ella lidera con paciencia y una confianza discre-

ta. Su personal la considera una líder firme y estable, y los estudiantes a los que atiende la ven como un modelo a seguir que refleja amabilidad, respeto y fiabilidad.

Además de su labor en la Escuela Jackson, Joanna también apoya el servicio de comidas en la Escuela Indianola, ayudando a proporcionar desayuno, comida y cena a los estudiantes. Su

compromiso de servir a múltiples comunidades escolares demuestra el corazón de nuestra misión: asegurar que cada estudiante tenga acceso a comidas nutritivas y a una sonrisa afectuosa.

La dedicación, el liderazgo y la presencia positiva de Joanna encarnan verdaderamente el espíritu de "Combustible para el aprendizaje."

March Nutrition Fun Facts

March is a great time to build healthy habits that support growing bodies and learning minds. Here are some fun nutrition facts to share at home.

Pomegranate Power

Pomegranates are packed with antioxidants and vitamins that support overall wellness. These ruby-red seeds are a fun way to add flavor, crunch, and nutrition to meals and snacks.

Breakfast Fuels Learning

Students who eat breakfast tend to have better focus, improved memory, and steady energy throughout the school day. Even a simple breakfast helps set students up for success.

Strawberry Spotlight

Strawberries are rich in vitamin C and fiber and are a kid-favorite way to support immune health. They add natural sweetness to breakfasts, lunches, and snacks.

Sweet Potato Superfood

Sweet potatoes are full of vitamin A, fiber, and complex carbohydrates that provide long-lasting energy. They're a great choice for growing bodies and active minds.

Don't Forget Hydration

Drinking water throughout the day helps students stay focused and energized. Water is always the best choice to support learning and wellness.

Datos curiosos sobre nutrición para el mes de marzo

Marzo es un momento ideal para incorporar hábitos saludables que favorezcan el crecimiento del cuerpo y el desarrollo de la mente. A continuación, compartimos algunos datos curiosos sobre nutrición para comentar en casa.

El poder de la granada

Las granadas están repletas de antioxidantes y vitaminas que contribuyen al bienestar general. Estas semillas de color rojo rubí son una forma divertida de añadir sabor, una textura crujiente y valor nutricional tanto a las comidas principales como a los refrigerios.

El desayuno impulsa el aprendizaje

Los estudiantes que desayunan suelen tener una mayor capacidad de concentración, una mejor memoria y niveles de energía estables a lo largo de la jornada escolar. Incluso un desayuno sencillo ayuda a preparar a los estudiantes para alcanzar el éxito.

Las fresas: un alimento destacado

Las fresas son ricas en vitamina C y fibra, y constituyen una forma favorita de los niños para favorecer la salud inmunológica. Aportan un dulzor natural a los desayunos, comidas y meriendas.

El boniato: un superalimento

Los boniatos están repletos de vitamina A, fibra y carbohidratos complejos que proporcionan energía de larga duración. Son una excelente opción para los cuerpos en crecimiento y las mentes activas.

No olvides la hidratación

Beber agua a lo largo del día ayuda a los estudiantes a mantenerse concentrados y con energía. El agua es siempre la mejor opción para favorecer el aprendizaje y el bienestar.

March Harvest Breakfast Bowl: Strawberry Pomegranate Yogurt Crunch

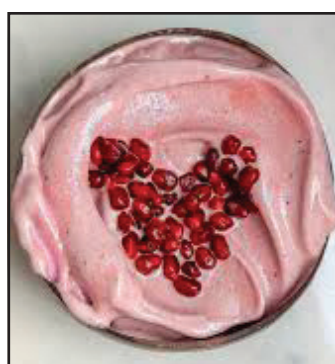
A colorful breakfast that fuels learning and supports growing bodies.

Ingredientes (6 servings)

- 2 cups fresh strawberries, sliced
- ½ cup pomegranate seeds
- 3 cups low-fat vanilla yogurt
- ½ cup walnuts, finely chopped
- ½ cup almonds, finely chopped
- ½ cup whole-grain oats (optional, for extra crunch)
- ½ tsp cinnamon
- 1 tbsp honey (optional)

Preparación

1. Finely chop the walnuts and almonds until they resemble a coarse granola texture. Stir in the cinnamon.
2. If using oats, mix them with the chopped nuts and cinnamon to create a simple crunchy topping.
3. Place ½ cup yogurt into each serving bowl.
4. Top with sliced strawberries and pomegranate seeds.
5. Sprinkle the nut and oat crunch mixture over the yogurt.
6. Drizzle lightly with honey if desired.
7. Serve chilled and enjoy with a glass of water.



Tazón de desayuno "Cosecha de marzo": Yogur crujiente con fresas y granada

Un desayuno colorido que aporta energía para el aprendizaje y nutre a los cuerpos en crecimiento.

Ingredientes (6 porciones)

- 2 tazas de fresas frescas, en rebanadas
- ½ taza de semillas de granada
- 3 tazas de yogur de vainilla bajo en grasa
- ½ taza de nueces, finamente picadas
- ½ taza de almendras, finamente picadas
- ½ taza de avena integral (opcional, para un toque extra crujiente)
- ½ cucharadita de canela
- 1 cucharada de miel (opcional)

Preparación

1. Pique finamente las nueces y las almendras hasta obtener una textura similar a la de una granola gruesa. Incorpore la canela mezclando bien.
2. Si utiliza avena, mézclala con los frutos secos picados y la canela para crear una sencilla cobertura crujiente.
3. Coloque ½ taza de yogur en cada tazón individual.
4. Cubra con las rebanadas de fresa y las semillas de granada.
5. Espolvoree la mezcla crujiente de frutos secos y avena sobre el yogur.
6. Rocíe ligeramente con miel, si así lo desea.
7. Sirva frío y disfrute junto con un vaso de agua.

Get Ready for Summer! “Wild About Summer Camp” 2026 Is Almost Here

Families can now register their students for Wild About Summer Camp 2026, Selma Unified’s 20-day summer session through the Expanded Learning Opportunities Program. The program is designed to keep students engaged, active, and learning throughout the summer with academics and enrichment opportunities. Transportation will be available in both the morning and afternoon.

Summer camp will run on June 9-12, June 15-18, June 22-26, June 29-30, and July 1, 2, and 6-8. Elementary students will attend at Wilson Elementary, which will serve TK-6, Migrant Education, and Special Education students. Secondary students will at-

tend at Selma High School, which will serve students in grades 7-11, including Heartland, Independent Study, Migrant Education, and Special Education students.

Elementary students will begin the day with breakfast from 8:00 to 8:30 a.m., followed by two academic blocks, lunch and recess, and dismissal at 1:30 p.m. Optional enrichment will continue until 5:00 p.m. Secondary students will have breakfast from 7:00 to 8:00 a.m., with service beginning at 7:30 a.m., followed by three academic blocks, lunch, and optional enrichment until 4:00 p.m.

Elementary programming includes English Lan-

guage Arts (ELA), Math, and enrichment. At the secondary level, middle school students will participate in ELA and Math, and high school students can take accelerated learning courses in World History and Economics, and Credit Recovery. Students will also have opportunities to participate in enrichment activities including STEAM, dance, visual arts, and physical movement, while reinforcing academic standards, positive behaviors, and strong learning habits.

Families are encouraged to register early before spots fill up. Scan the QR codes in the flyers below to register before spots run out. You may also visit www.SelmaUSD.org for more information.

¡Prepárate para el verano! “Wild About Summer Camp” 2026 ya casi está aquí

Las familias ya pueden inscribir a sus estudiantes en el campamento de verano “Wild About Summer Camp 2026”, la sesión estival de 20 días del Distrito Escolar Unificado de Selma, ofrecida a través del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado. Este programa está diseñado para mantener a los estudiantes motivados, activos y en constante aprendizaje durante todo el verano, mediante actividades académicas y oportunidades de enriquecimiento. Se ofrecerá servicio de transporte tanto por la mañana como por la tarde.

El campamento de verano se llevará a cabo en las siguientes fechas: del 9 al 12 de junio, del 15 al 18 de junio, del 22

al 26 de junio, del 29 al 30 de junio, y los días 1, 2 y del 6 al 8 de julio. Los estudiantes de primaria asistirán a la Escuela Wilson, la cual atenderá a alumnos desde TK hasta 6º grado, así como a estudiantes de Educación Migrante y de Educación Especial. Los estudiantes del séptimo y octavo grado asistirán a la Secundaria de Selma (Selma High School), la cual atenderá a alumnos de los grados 7 al 11, incluyendo a los estudiantes de Heartland, de Estudio Independiente, de Educación Migrante y de Educación Especial.

Los estudiantes de primaria comenzarán el día con el desayuno de 8:00 a 8:30 a.m., seguido de dos bloques académicos, comida y recreo, y la sal-

ida a la 1:30 p.m. Las actividades de enriquecimiento opcionales continuarán hasta las 5:00 p.m. Los estudiantes de secundaria desayunarán de 7:00 a 8:00 a.m. —con servicio a partir de las 7:30 a.m.—, seguido de tres bloques académicos, comida y actividades de enriquecimiento opcionales hasta las 4:00 p.m.

El programa de primaria incluye Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas y actividades de enriquecimiento. En el nivel secundario, los estudiantes de la escuela media participarán en ELA y Matemáticas; por su parte, los estudiantes de la escuela Secundaria podrán tomar cursos de aprendizaje acelerado en Historia Mundial

y Economía, así como cursos de recuperación de créditos. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en actividades de enriquecimiento —incluyendo STEAM, danza, artes visuales y movimiento físico—, al tiempo que refuerzan los estándares académicos, las conductas positivas y los sólidos hábitos de estudio.

Se invita a las familias a inscribirse con antelación antes de que se agoten los cupos. Escanee los códigos QR que aparecen en los folletos a continuación para inscribirse antes de que se terminen las plazas disponibles. También puede visitar www.SelmaUSD.org para obtener más información.

2026
Wild About
SUMMER CAMP

ELEMENTARY

Register Today!

June 9-12, 15-18, 22-26, 29-30
and July 1-2, 6-8

Location: TK-6 grades at Wilson Elementary
<https://forms.gle/HNFtD5Z3qKmBaFmB6>

2026
El Campamento
DE
VERANO

ESCUELA PRIMARIA

¡regístrate hoy!

9-12, 15-18, 22-26, 29-30 de junio
y 1-2, 6-8 de julio

La ubicación es la escuela primaria Wilson para los TK-6.
<https://forms.gle/HNFtD5Z3qKmBaFmB6>

2026
Wild About
SUMMER CAMP

SECONDARY

Register Today!

June 9-12, 15-18, 22-26, 29-30
and July 1-2, 6-8

Location: 7th-11th grades at Selma High School
<https://forms.gle/MqAMYpCMVdLEskUx9>

2026
El Campamento
DE
VERANO

ESCUELA SECUNDARIA

¡regístrate hoy!

June 9-12, 15-18, 22-26, 29-30
and July 1-2, 6-8

La ubicación es la escuela secundaria Selma para 7-11.
<https://forms.gle/MqAMYpCMVdLEskUx9>

DISTRICT ROUNDUP

Building Belonging Through Basketball

This year marks the inaugural season of Unified Basketball at Selma High School, and the excitement surrounding the new program continues to grow. Unified Basketball provides students with special needs the opportunity to actively participate in athletics while being fully included in school culture in a meaningful and visible way.

The team recently hosted its first home game against Edison High School, a milestone moment for players, families, and staff. The game represented more than just competition on the court—it symbolized a positive step forward in expanding opportunities for students with disabilities at Selma High.

Through Unified Basketball, students are learning valuable life skills that extend beyond the game. Players are developing teamwork, communication, and confidence while building friendships with their peers and opponents. After participating in several

away games earlier in the season, students have embraced the experience with enthusiasm, enjoying the chance to learn the game, travel together, and simply be part of a team.

The Unified Basketball program serves special needs students in grades 9-12 and is supported by peer helpers who assist during games by facilitating the ball and encouraging participation. Helpers can score up to 16 points per game, ensuring that all players remain actively involved while promoting teamwork and sportsmanship.

Selma High's Unified Basketball program reflects the district's ongoing commitment to inclusion and belonging—creating spaces where every student can participate, connect, and succeed.

Congratulations to all of our Unified Basketball players on a fantastic first season!



Fomentando el sentido de pertenencia a través del baloncesto

Este año marca la temporada inaugural del Baloncesto Unificado en Selma High, y el entusiasmo en torno a este nuevo programa no deja de crecer. El Baloncesto Unificado brinda a los estudiantes con necesidades especiales la oportunidad de participar activamente en actividades deportivas, al tiempo que se integran plenamente en la cultura escolar de una manera significativa y visible.

Recientemente, el equipo disputó su primer partido como local contra la Escuela Edison High, un momento histórico tanto para los jugadores como para sus familias y el personal. El encuentro representó mucho más que una simple competición en la cancha: simbolizó un paso positivo hacia la ampliación de oportunidades para los estudiantes con discapacidad en Selma High.

A través del programa de Baloncesto Unificado, los estudiantes están adquiriendo valiosas habilidades para la vida que trascienden el ámbito del juego. Los jugadores desarrollan el trabajo en equipo, la comunicación y la confianza en sí mismos, al tiempo que forjan amistades tanto con sus compañeros de equipo como con sus oponentes. Tras participar en varios partidos fuera de casa a principios

de la temporada, los estudiantes han acogido la experiencia con entusiasmo, disfrutando de la oportunidad de aprender el juego, viajar juntos y, simplemente, formar parte de un equipo.

El programa de Baloncesto Unificado atiende a estudiantes con necesidades especiales de los grados 9 a 12, y cuenta con el apoyo de compañeros asistentes que colaboran durante los partidos facilitando el manejo del balón y fomentando la participación. Estos asistentes pueden anotar hasta 16 puntos por partido, garantizando así que todos los jugadores se mantengan activamente involucrados, a la vez que promueven el trabajo en equipo y la deportividad.

El programa de Baloncesto Unificado de Selma High refleja el compromiso continuo del distrito con la inclusión y el sentido de pertenencia, creando espacios donde cada estudiante puede participar, conectar y alcanzar el éxito.

¡Felicidades a todos nuestros jugadores de Baloncesto Unificado por una fantástica primera temporada!



Eagles Show Speed and Strength on the Track

Abraham Lincoln Middle School student-athletes put forth strong efforts at their recent track meet, earning several top finishes.

Fernando Avila led the way with an impressive showing, earning 2nd place in the 100-meter hurdles and 1st place in the long jump. The Boys 4x400 relay team of Isaac Rangel, Roberto Cortez, Osiel Gastelum, and Samuel Menchaca also had a strong finish, placing 3rd overall.

Additional standout performances included Ana Enriquez, who placed 4th in the 400 meter; Rosie Roque, who earned 4th place in shot put; and Michell Vasquez, who finished 5th in the high jump. Way to go, Eagles!

Las Águilas demuestran velocidad y fuerza en la pista

Los estudiantes deportistas de la Escuela Abraham Lincoln realizaron un gran esfuerzo en su reciente competencia de atletismo, logrando varios resultados destacados.

Fernando Ávila lideró el desempeño con una actuación impresionante, obteniendo el 2º lugar en los 100 metros con vallas y el 1er lugar en salto de longitud. El equipo masculino de relevos 4x400 —integrado por Isaac Rangel, Roberto Cortez, Osiel Gastelum y Samuel Menchaca— también tuvo un sólido desempeño, clasificándose en el 3er lugar de la tabla general.

Otras actuaciones sobresalientes incluyeron la de Ana Enriquez, quien obtuvo el 4º lugar en los 400 metros; Rosie Roque, quien consiguió el 4º lugar en lanzamiento de peso; y Michell Vasquez, quien finalizó en el 5º lugar en salto de altura. ¡Bien hecho, Águilas!



Champions Crowned at Elementary Basketball Tournaments

Selma Unified's Elementary Basketball season concluded with the annual Boys & Girls Basketball Tournaments, bringing together students from across the district to compete and represent their schools.

In the Girls Basketball Tournament, Eric White Elementary earned first place, followed by Indianola Elementary in second and Roosevelt Elementary in third.

In the Boys Basketball Tournament, Indianola Elementary took first place, Terry Elementary finished in second, and Roosevelt Elementary placed third.

Congratulations to all of the student-athletes and staff who supported this season.



Campeones coronados en los torneos de baloncesto de primaria

La temporada de baloncesto de primaria del Distrito Escolar Unificado de Selma concluyó con los torneos anuales de baloncesto masculino y femenino, reuniendo a estudiantes de todo el distrito para competir y representar a sus escuelas.

En el torneo de baloncesto femenino, la Escuela Eric White obtuvo el primer lugar, seguida por la Escuela Indianola en segundo puesto y la Escuela Roosevelt en tercero.

En el torneo de baloncesto masculino, la Escuela Indianola se llevó el primer lugar, la Escuela Terry finalizó en segundo puesto y la Escuela Roosevelt ocupó el tercer lugar.

¡Felicidades a todos los estudiantes deportistas y al personal que brindaron su apoyo durante esta temporada!

NOW OPEN!

SELMA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

TK & KINDERGARTEN REGISTRATION

FOR THE 2026-27 SCHOOL YEAR

REGISTRATION OPENS MARCH 9, 2026

★ ELIGIBILITY

- To register for Transitional Kindergarten (TK), students must be 4 years old on or before September 1, 2026 (birthdate between September 2, 2021 and September 1, 2022).
- To register for Kindergarten (K), students must be 5 years old on or before September 1, 2026 (birthdate between September 2, 2020 and September 1, 2021).

★ REGISTRATION PROCESS

Step 1: On or after March 9, register online at SelmaAir.SelmaUSD.org or scan the QR code.

Step 2: After registering online, call 898-6500 to schedule a required appointment on April 8, April 22, May 6, or May 20, from 8 a.m.–3 p.m. at the District Office, 3036 Thompson Ave.



SCAN ME

★ DOCUMENTS NEEDED TO REGISTER

- Child's birth certificate, or hospital record, county record or passport.
- Proof of residency such as rent, mortgage receipt or utility bill with the parent/guardian name and physical address on the document.
- Child's updated immunization record, including documentation of TB test or TB risk assessment.
- Completed physical exam recommended.

¡AHORA ABIERTO!

SELMA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

INSCRIPCIÓN PARA EL TK Y EL KÍNDER

PARA EL AÑO ESCOLAR 2026-27

LA INSCRIPCIÓN SE ABRE EL 9 DE MARZO DE 2026

★ ELEGIBILIDAD

- Para inscribirse al Kinder de Transición (TK), los estudiantes deben cumplir 4 años el 1º de septiembre 2026 o antes (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2021 y el 1º de septiembre de 2022).
- Para inscribirse al Kinder (K), los estudiantes deben cumplir 5 años el 1º de septiembre 2026 o antes (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2020 y el 1º de septiembre de 2021).

★ PROCESO DE REGISTRO

Paso 1: A partir del 9 de marzo, regístrese en línea en SelmaAir.SelmaUSD.org o escanee el código QR.

Paso 2: Después de registrarse en línea, llame al 898-6500 para programar una cita obligatoria para el 8 o el 22 de abril, o para el 6 o el 20 de mayo, de 8:00 a.m. a 3:00 p.m. en la Oficina del Distrito, ubicada en 3036 Thompson Ave.



ESCANÉAME

★ DOCUMENTOS NECESARIOS PARA REGISTRARSE

- Acta de nacimiento o registro del hospital o registro del condado o pasaporte.
- Comprobante de domicilio, como un recibo de renta o una factura de servicios públicos con el nombre del padre/tutor y el domicilio en el documento.
- Cartilla de vacunas actualizado del niño/a, incluida la documentación de la prueba de tuberculosis o la evaluación del riesgo de tuberculosis.
- Se recomienda examen físico.