

This Confidential Teacher Recommendation Form is part of the admissions process at the American School of Brasilia. This form must be completed for all candidates applying to K3, K4, and K5 who have previously attended preschool.

Esse Formulário Confidencial de Recomendação do Professor faz parte do processo de admissões da Escola Americana de Brasília. O mesmo deverá ser preenchido para todos os candidatos ao K3, K4 e K5 que já frequentaram a Educação Infantil.

AMERICAN SCHOOL OF BRASILIA

+ 55 61 3442 9706 | + 55 61 3442 9745

Admissions Department | admissions@eabdf.br

TO THE PARENT / GUARDIAN | AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS LEGAIS

Please complete the information below before submitting this form to your child's current Pre-K Teacher or School Director.

Por favor, preencha as informações abaixo antes de encaminhar este formulário ao professor ou Diretor de Educação Infantil da escola atual de seu filho.

APPLICANT'S NAME

NOME DO CANDIDATO

CURRENT GRADE LEVEL

SÉRIE/ANO ATUAL

CURRENT SCHOOL NAME

NOME DA ESCOLA ATUAL

SCHOOL ADDRESS

ENDEREÇO DA ESCOLA

CITY/STATE/COUNTRY

CIDADE/ESTADO/PAÍS

ZIP CODE

CEP

☐ I understand and agree that I will not have access to this Confidential Recommendation, now or in the future, for the student identified above.

☐ Entendo e concordo que não terei acesso a esta Recomendação Confidencial, agora ou no futuro, referente ao aluno acima identificado.

PARENT/GUARDIAN AUTHORIZATION
AUTORIZAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

DATE
DATA

TO THE PRESCHOOL / PRE-K TEACHER / DIRECTOR |
AO PROFESSOR / COORDENADOR / DIRETOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

The American School of Brasília has developed this form to support a transparent exchange of information about the student named above. Your thoughtful completion of this evaluation will help us better understand the student's strengths and any areas where support may be needed at EAB.

The information provided will assist in determining an appropriate school placement and, when applicable, in planning specialized services to ensure the student's success. All information shared will be kept confidential to the extent legally and reasonably possible.

Once completed, please email this form directly to EAB at admissions@eabdf.br. To maintain confidentiality, please do not copy the student's family on your submission.

A Escola Americana de Brasília desenvolveu este formulário para promover uma troca transparente de informações sobre o aluno mencionado acima. O preenchimento cuidadoso desta avaliação nos ajudará a compreender melhor seus pontos fortes e eventuais áreas que possam demandar apoio na EAB.

As informações fornecidas apoiarão a definição de uma colocação escolar adequada e, quando necessário, o planejamento de serviços especializados para garantir o sucesso do aluno. Todas as informações serão mantidas em sigilo, dentro dos limites legais e razoáveis.

Após o preenchimento, solicitamos que o formulário seja enviado diretamente à EAB pelo e-mail admissions@eabdf.br. Para preservar a confidencialidade, pedimos que não inclua a família do aluno em cópia.

INFORMATION ABOUT THE RECOMMENDER | INFORMAÇÃO SOBRE QUEM ESTÁ RECOMENDANDO

TODAY'S DATE
DATA DE HOJE

YOUR NAME
SEU NOME

EMAIL ADDRESS
EMAIL

PHONE NUMBER
TELEFONE

JOB TITLE
CARGO EXERCIDO

CURRENT SCHOOL NAME
NOME DA ESCOLA ATUAL

NAME OF STUDENT BEING RECOMMENDED
NOME DO ALUNO RECOMENDADO

CURRENT GRADE LEVEL
SÉRIE/ANO ATUAL

HOW LONG HAVE YOU KNOWN THIS STUDENT?
HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ CONHECE O ALUNO?

☐ Please check this box if you would like us to contact you by phone to discuss this student in greater detail. Your insights will be used solely for the admissions process.

☐ Assinale esta opção caso deseje que entremos em contato por telefone para conversar com mais detalhes sobre este aluno. Suas considerações serão utilizadas exclusivamente para fins do processo de admissão.

Please rate each item:

Avalie cada item:

SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT | **DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL**

RATING SCALE ESCALA DE AVALIAÇÃO	REQUIRES TEACHER SUPPORT Requer apoio do professor	WITH MINIMAL SUPPORT Com mínimo apoio	USUALLY Geralmente	CONSISTENTLY Consistentemente
Regulates emotions and behavior <i>Regula emoções e comportamentos</i>	☐	☐	☐	☐
Transitions between activities smoothly <i>Transita entre atividades com tranquilidade</i>	☐	☐	☐	☐
Plays and works cooperatively with peers <i>Brinca e trabalha de forma cooperativa com os colegas</i>	☐	☐	☐	☐
Interacts positively with teachers <i>Interage de forma positiva com professores</i>	☐	☐	☐	☐
Separates comfortably from parents/guardians <i>Se separa dos pais/responsáveis com tranquilidade</i>	☐	☐	☐	☐
Recognizes and names feelings <i>Reconhece e nomeia sentimentos</i>	☐	☐	☐	☐
Shows empathy and care for others <i>Demonstra empatia e cuidado com os outros</i>	☐	☐	☐	☐
Manages frustration appropriately <i>Lida com frustrações de forma adequada</i>	☐	☐	☐	☐
Shows resilience when facing challenges <i>Demonstra resiliência diante de desafios</i>	☐	☐	☐	☐
Demonstrates self-control <i>Demonstra autocontrole</i>	☐	☐	☐	☐
Takes responsibility for actions (age-appropriate) <i>Assume responsabilidade por suas ações (de forma adequada à idade)</i>	☐	☐	☐	☐
Attempts to resolve conflicts with support <i>Tenta resolver conflitos com apoio</i>	☐	☐	☐	☐
Uses problem-solving strategies <i>Utiliza estratégias para resolver problemas</i>	☐	☐	☐	☐

RATING SCALE
ESCALA DE AVALIAÇÃO

REQUIRES TEACHER SUPPORT Requer apoio do professor	WITH MINIMAL SUPPORT Com mínimo apoio	USUALLY Geralmente	CONSISTENTLY Consistentemente
---	--	-----------------------	----------------------------------

Shows emerging leadership skills <i>Demonstra habilidades iniciais de liderança</i>	☐	☐	☐	☐
Follows routines and directions <i>Segue rotinas e orientações</i>	☐	☐	☐	☐
Demonstrates a sense of humor <i>Demonstra senso de humor</i>	☐	☐	☐	☐
Shows kindness and respect <i>Demonstra gentileza e respeito</i>	☐	☐	☐	☐
Forms positive peer relationships <i>Estabelece relações positivas com os colegas</i>	☐	☐	☐	☐
Shows awareness of others' feelings <i>Demonstra consciência dos sentimentos dos outros</i>	☐	☐	☐	☐
Adapts to new situations and ideas <i>Adapta-se a novas situações e ideias</i>	☐	☐	☐	☐
Takes age-appropriate risks in play and learning <i>Assume riscos adequados à idade em brincadeiras e aprendizagens</i>	☐	☐	☐	☐
Demonstrates independence in daily routines (toileting, handwashing, eating) <i>Demonstra independência nas rotinas diárias (banheiro, higiene das mãos, alimentação)</i>	☐	☐	☐	☐

PHYSICAL DEVELOPMENT | DESENVOLVIMENTO FÍSICO

RATING SCALE
ESCALA DE AVALIAÇÃO

REQUIRES TEACHER SUPPORT Requer apoio do professor	WITH MINIMAL SUPPORT Com mínimo apoio	USUALLY Geralmente	CONSISTENTLY Consistentemente
---	--	-----------------------	----------------------------------

Fine motor control (e.g., drawing, cutting, manipulating small objects) <i>Coordenação motora fina (ex.: desenhar, recortar, manipular objetos pequenos)</i>	☐	☐	☐	☐
Gross motor control (e.g., running, jumping, climbing) <i>Coordenação motora ampla (ex.: correr, pular, escalar)</i>	☐	☐	☐	☐

RATING SCALE
ESCALA DE AVALIAÇÃO

**REQUIRES TEACHER
SUPPORT**
Requer apoio do
professor

**WITH MINIMAL
SUPPORT**
Com mínimo
apoio

USUALLY
Geralmente

CONSISTENTLY
Consistentemente

Balance and coordination

Equilíbrio e coordenação

☐
☐
☐
☐

Hand-eye coordination

Coordenação motora olho-mão

☐
☐
☐
☐

RATING SCALE
ESCALA DE AVALIAÇÃO

NO
Não

YES
Sim

Demonstrates awareness of personal space
(self)?

Demonstra consciência do próprio espaço corporal?

☐
☐

Demonstrates awareness of others' space?

Demonstra consciência do espaço dos outros?

☐
☐

RATING SCALE
ESCALA DE AVALIAÇÃO

LEFT
Esquerda

RIGHT
Direita

NOT ESTABLISHED
Ainda não definida

Handedness established

Dominância manual

☐
☐
☐

Additional Information

Informações adicionais

RATING SCALE ESCALA DE AVALIAÇÃO	REQUIRES TEACHER SUPPORT Requer apoio do professor	WITH MINIMAL SUPPORT Com mínimo apoio	USUALLY Geralmente	CONSISTENTLY Consistentemente
Stays on topic <i>Mantém-se focado no tema</i>	☐	☐	☐	☐
Articulates clearly <i>Expressa-se com clareza</i>	☐	☐	☐	☐
Expresses ideas and feelings verbally <i>Expressa ideias e sentimentos verbalmente</i>	☐	☐	☐	☐
Sustains attention in small groups <i>Mantém a atenção em pequenos grupos</i>	☐	☐	☐	☐
Sustains attention in large groups <i>Mantém a atenção em grandes grupos</i>	☐	☐	☐	☐
Follows multi-step directions <i>Segue instruções com múltiplas etapas</i>	☐	☐	☐	☐
Shows effort and persistence <i>Demonstra esforço e persistência</i>	☐	☐	☐	☐
Uses materials appropriately <i>Utiliza os materiais de forma adequada</i>	☐	☐	☐	☐
Grasps concepts <i>Compreende conceitos</i>	☐	☐	☐	☐
Recalls details <i>Recorda detalhes</i>	☐	☐	☐	☐
Recognizes numbers and letters <i>Reconhece números e letras</i>	☐	☐	☐	☐
Open to new experiences <i>Mostra-se aberto a novas experiências</i>	☐	☐	☐	☐
Flexible thinking <i>Demonstra pensamento flexível</i>	☐	☐	☐	☐
Comments (optional): <i>Comentários (opcional):</i>				

CHILD DESCRIPTION | DESCRIÇÃO DA CRIANÇA

We understand children develop in different ways. At this time, please describe the child in three words:
Entendemos que as crianças se desenvolvem de maneiras diferentes. Neste momento, por favor descreva a criança em três palavras:

and/or check any that apply:
e/ou marque as descrições que se aplicam:

☐ Adaptable <i>Adaptável</i>	☐ Even-tempered <i>Temperamento equilibrado</i>	☐ Firm <i>Rígido</i>
☐ Curious <i>Curioso</i>	☐ Joyful <i>Alegre</i>	☐ Outgoing <i>Sociável</i>
☐ High energy <i>Alta energia</i>	☐ Reserved <i>Reservado</i>	☐ Talkative <i>Falante</i>
☐ Polite <i>Educado</i>	☐ Attentive <i>Atento</i>	☐ Center of attention <i>Centro das atenções</i>
☐ Affectionate <i>Afetoso</i>	☐ Extroverted <i>Extrovertido</i>	☐ Fun <i>Divertido</i>
☐ Enthusiastic <i>Entusiasmado</i>	☐ Low energy <i>Baixa energia</i>	☐ Persistent <i>Persistente</i>
☐ Introverted <i>Introverso</i>	☐ Sophisticated <i>Maduro para a idade</i>	☐ Timid <i>Tímido</i>
☐ Quiet <i>Quieto</i>	☐ Cautious <i>Cauteloso</i>	☐ Other <i>Outro:</i>

EVALUATIONS AND THERAPEUTIC SUPPORT | AVALIAÇÕES E APOIOS TERAPÊUTICOS

	YES Sim	NO Não
Has the student ever been referred to or tested by a Psychologist? <i>O aluno já foi encaminhado ou testado por um psicólogo?</i>	☐	☐
Has the student ever been referred to or tested by a Speech and Language Therapist? <i>O aluno já foi encaminhado ou testado por um fonoaudiólogo?</i>	☐	☐
Has the student ever been referred to or tested by an Occupational Therapist? <i>O aluno já foi encaminhado ou testado por um terapeuta ocupacional?</i>	☐	☐
Has the student ever been referred to or tested by a Behavioral Therapist? <i>O aluno já foi encaminhado ou testado por um terapeuta comportamental?</i>	☐	☐
Has the student ever been referred to or tested by a Learning Specialist? <i>O aluno já foi encaminhado ou testado por um psicopedagogo?</i>	☐	☐

Comments (if you answered yes to any question please explain):

Comentários (se respondeu “sim” a alguma das perguntas acima, descreva brevemente):

FAMILY INFORMATION | INFORMAÇÕES SOBRE A FAMÍLIA

RATING SCALE ESCALA DE AVALIAÇÃO	RARELY Raramente	SOMETIMES Às vezes	USUALLY Geralmente	CONSISTENTLY Consistentemente	NO INFO Informação Indisponível
Has reasonable expectations of the school <i>Tem expectativas adequadas em relação à escola</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Has reasonable expectations of the child <i>Tem expectativas adequadas em relação à criança</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Follows school rules and policies <i>Segue as regras e políticas da escola</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Cooperates with teachers <i>Coopera com os professores</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Cooperates with administration <i>Coopera com a administração</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Participates in school activities <i>Participa das atividades escolares</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Is well-regarded by other parents <i>É bem vista por outras famílias</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Maintains healthy boundaries <i>Mantém limites saudáveis na relação escola–família</i>	☐	☐	☐	☐	☐

Comments (optional):

Comentários (opcional):

Please describe the family's parenting style to the best of your ability:

Por favor, descreva, da melhor forma possível, a forma como a família cuida e orienta a criança.

Please include any additional information that would be useful or help the student make a successful transition to our school. This could include their current peer groups, successes or challenges they have experienced in the past at school, etc.

Favor incluir qualquer tipo de informação adicional que ajude o aluno a fazer uma transição de sucesso para a nossa escola. Isso pode incluir os grupos de colegas atuais do aluno, sucessos ou desafios que tiveram no passado na escola, etc..

SCHOOL STAMP
CARIMBO DA ESCOLA

SIGNATURE
ASSINATURA