

Una guía para la familias | Boleta de Calificaciones de la Primaria

En las Escuelas de Council Bluffs, creemos que las calificaciones son una herramienta de comunicación que reflejan el aprendizaje de los alumnos y su progreso hacia el cumplimiento de los estándares de cada grado escolar. Nuestro compromiso con un proceso de calificaciones justos y coherente incluye el establecimiento de objetivos de aprendizaje claros, el uso de múltiples medidas de evaluación, la aplicación coherente de las normas, la posibilidad de recibir retroalimentación y revisión y corregir y calibración periódicas de las prácticas. Este compromiso, junto con la comunicación permanente, garantiza que los alumnos, los padres y los profesores puedan comprender eficazmente el progreso del aprendizaje.

También creemos que el aprendizaje se produce en diferentes momentos y de diferentes maneras para los alumnos. Los alumnos pueden necesitar múltiples oportunidades para demostrar su dominio a través de una amplia variedad de prácticas y actualizaciones de calidad a lo largo del año.

Nos esforzamos por proporcionar a las familias actualizaciones periódicas del progreso en el aprendizaje para que juntos podamos apoyar el aprendizaje de cada alumno. Esto se lleva a cabo a través de una variedad de medios, incluyendo observaciones anecdóticas compartidas por los profesores en el momento de la reunión de padres y maestros, muestras de trabajo diario y evaluaciones. El objetivo principal de nuestra Boleta de Calificaciones de la primaria es proporcionar a las familias información sobre el progreso de cada alumno hacia las expectativas de grado escolar de fin año escolar. Esta guía proporciona a las familias información adicional sobre la estructura de la Boleta de Calificaciones de la primaria.

Comportamiento de Aprendizaje Satisfactorio

Porque creemos en la educación integral del niño, sabemos que para que los alumnos alcancen logros académicos, debemos apoyar el desarrollo de cada niño como aprendiz. Nuestra Boleta de Calificaciones contiene *Comportamientos de aprendizaje que se consideran importantes para aprender con éxito. La separación de estos comportamientos de aprendizaje de las normas académicas permite a los profesores proporcionar a las familias y a los alumnos información más específica.

Cada indicador de comportamiento de aprendizaje satisfactorio se marca como de una de las siguientes formas: *Reliably* (Fiable), *Usually* (Habitual), *Sometimes* (A veces), o *Infrequently* (Poco frecuente), en relación con la frecuencia con que el profesor observa los comportamientos. Aunque las conductas de desarrollo se marcan por separado de las normas de información académica, la relación entre ambas es importante.

**La Primaria College View mide esta información a través del Perfil del Alumno del Bachillerato Internacional y utiliza una escala de competencia de 1 al 4.*



Una guía para la familias | Boleta de Calificaciones de la Primaria

Interpretación de la Escala Académica

El aprendizaje es un proceso y, por lo tanto, se espera que las oportunidades repetidas de aprender sean necesarias para dominar nuevas habilidades y comprender nuevos conceptos. La escala académica de nuestra Boleta de Calificaciones está diseñada para mostrar en qué punto de la trayectoria de aprendizaje se encuentra un niño, desde el aprendizaje inicial hasta el dominio. El plazo en el que cada niño aprende y demuestra su dominio es muy individual y puede tener lugar en cualquier momento del ciclo escolar. En el cuadro siguiente se ofrece una explicación de cada nivel de competencia.

Nivel académico	Descriptores
4	<ul style="list-style-type: none"> El alumno demuestra sistemáticamente una comprensión profunda de los estándares acordes al grado escolar. El alumno rinde un alto nivel de dificultad, complejidad o fluidez que está por encima de los estándares previstos acordes al grado escolar. El alumno supera los estándares previstos acordes al grado escolar.
3	<ul style="list-style-type: none"> El alumno demuestra una comprensión competente de los estándares acordes al grado escolar. El alumno rinde al nivel de dificultad, complejidad o fluidez que corresponde a los estándares previstos acordes al grado escolar. El alumno cumple con los estándares previstos acordes al grado escolar.
2	<ul style="list-style-type: none"> El alumno demuestra cierta comprensión de los estándares acordes al grado escolar. El alumno se desempeña a un nivel de dificultad, complejidad o fluidez que progresa hacia el estándar. El alumno se aproxima a los estándares previstos acordes al grado escolar.
1	<ul style="list-style-type: none"> El alumno demuestra poca o ninguna comprensión de los estándares acordes al grado escolar. El alumno rinde significativamente por debajo de los estándares previstos acordes al grado escolar. El alumno no se aproxima a los estándares previstos acordes al grado escolar.

Preguntas frecuentes sobre la Boleta de Calificaciones

¿Cómo se determina el formato y el contenido de la Boleta de Calificaciones en los grados escolares K-5°?

Nuestro objetivo es proporcionar a las familias información adicional sobre el progreso de sus hijos en las expectativas acordes al grado escolar. Nuestra Boleta de Calificaciones en los grados K-5° proporciona información más detallada sobre el progreso de cada alumno en una lista ampliada de habilidades y conocimientos en cada área de contenido. Esto permite a las familias y a los alumnos comprender con mayor claridad qué aprendizaje se espera en cada grado escolar.

Una guía para la familias | Boleta de Calificaciones de la Primaria

¿Se puede comparar la escala de la boleta de calificaciones o traducirse en calificaciones con letra?

Los niveles de competencia no deben compararse con las calificaciones por letras. Nuestro uso de una escala de competencia mide el logro y el aprendizaje de cada alumno en relación con las expectativas de nivel de fin de año para cada una de estas destrezas. El nivel de competencia de un alumno en estas destrezas se determina mediante repetidas oportunidades para practicar y demostrar el aprendizaje. Esto anima a todos los alumnos a dar lo mejor de sí mismos.

¿Cómo supera un niño los estándares de su grado escolar?

Los ejemplos de superar los estándares acordes al grado escolar se indican cuando un alumno es capaz de aplicar una comprensión profunda del conocimiento conceptual ampliado que va más allá del objetivo de aprendizaje fijado. Esto ocurre cuando un alumno es capaz de establecer conexiones utilizando habilidades de pensamiento de nivel superior como la crítica, el análisis, la síntesis, etc. Esto también puede ocurrir cuando un alumno demuestra inferencias o aplicaciones profundas que van más allá de lo que se enseñó.

¿Cómo puedo hablar con mi hijo(a) sobre su boleta de calificaciones?

Es importante que las conversaciones sobre la escuela reflejen el hecho de que el aprendizaje es un proceso. Algunos conceptos, conocimientos, y destrezas son más fáciles o más difíciles de asimilar que otros. Ofrecer a los alumnos múltiples oportunidades de aprender y practicar bajo la dirección de los profesores expertos, en combinación con el apoyo en casa, garantizará su progreso. Recibir un nivel 1 o 2 mientras se aprende una nueva destreza o concepto puede ser apropiado; sin embargo, esperaríamos un crecimiento con el tiempo con enseñanza adicional en las destrezas subdesarrolladas. Un nivel 3 demuestra dominio y debe celebrarse. Obtener un nivel 4 indica un punto fuerte que se reconoce por encima del estándar. Las actitudes son contagiosas. Es importante que los adultos ayuden a los niños a reconocer y celebrar sus esfuerzos y progresos hacia objetivos de aprendizaje específicos. Se anima a las familias a colaborar con el profesor de su hijo(a) en las estrategias específicas de apoyo al aprendizaje.

¿Le resultará difícil a mi hijo(a) pasar a una Boleta de Calificaciones con letras después de la escuela primaria?

La Boleta de Calificaciones de la primaria se centra en el proceso de aprendizaje articulando comportamientos de aprendizaje satisfactorios además de las destrezas y contenidos académicos. Los alumnos que comprendan el proceso de aprendizaje, desde el aprendizaje inicial hasta la competencia, desarrollarán una conciencia de sus propios puntos fuertes y preferencias de aprendizaje. La comprensión de este proceso por parte del alumno influye en gran medida en su éxito en la enseñanza de la escuela secundaria. Cuando los alumnos pasan a la escuela secundaria, el profesorado les ayudará a comprender cómo se reflejan los comportamientos de aprendizaje y los logros académicos en las políticas y prácticas de calificación de la enseñanza preparatoria.

Una guía para la familias | Boleta de Calificaciones de la Primaria

¿Cómo puedo acceder a la boleta de calificaciones de mi hijo(a) ?

Para poder acceder a la boleta de calificaciones, es necesario crear una cuenta en el portal de PowerSchool para los padres/tutores de familia. Después de haberlo creado, los padres/tutores de familia tendrán acceso para ver la boleta de calificaciones. Si se ha creado una cuenta del portal, los padres/tutores pueden iniciar sesión y navegar hasta la pestaña Calificaciones y Asistencia. Las instrucciones para crear una cuenta en el portal de padres/tutores se encuentran [aquí](#).