

RESUME DE FREMONT

BOLETÍN INFORMATIVO DEL DISTRITO ESCOLAR 79 DE FREMONT

OTOÑO 2025



Enfoque en CTE y STEM

Desarrollar creatividad y exploración para enfrentar un mundo en constante crecimiento



SOBRESALIENDO EN FSD79

2,089

ALUMNOS
MATRICULADOS DE
PREESCOLAR A 8.º GRADO

46 IDIOMAS HABLADOS EN CASA

323

MIEMBROS DEL PERSONAL
+40 NUEVAS
CONTRATACIONES

15:1

ALUMNOS POR
PROFESOR

94% DE SATISFACCIÓN LABORAL

83% DE PROFESORES
CON MAESTRÍA

Nuestro desempeño lo demuestra.

Gracias al trabajo dedicado de nuestros estudiantes, maestros y personal, los estudiantes de Fremont están sobresaliendo en el aula.

DESEMPEÑO NACIONAL DE 8.º GRADO

96

PERCENTIL-MATEMÁTICAS

89

PERCENTIL-LECTURA

Los premios se celebran.

ESCUELA EJEMPLAR 2025

ESCUELA PRIMARIA FREMONT | ENTRE EL 10% DE LAS
MEJORES DEL ESTADO

Estamos listos.

20% SUPERIOR DE PUNTUACIONES DE PREPARACIÓN EN MATEMÁTICAS Y LENGUAJE

Los resultados de Fremont en matemáticas y lengua y literatura en la Evaluación de Preparación de Illinois se encuentran entre el 20% superior de todas las escuelas de Illinois.

10% SUPERIOR DE PUNTUACIONES IEP + MULTILINGÜES

Nuestros estudiantes que tienen un Plan de Educación Individualizado o que son multilingües obtuvieron una puntuación que los sitúa en el 10% superior de Illinois.



Nuestro compromiso con el bienestar socioemocional tiene como objetivo crear un entorno más acogedor y productivo para todos los alumnos.

Este año se cumple el segundo año de nuestra iniciativa **Un Día Sin Celulares**, en la que se exige a los estudiantes que guarden sus teléfonos celulares durante la jornada escolar. Esto ha propiciado relaciones más productivas y significativas entre los estudiantes, sus compañeros y profesores, además de reducir las medidas disciplinarias relacionadas con el uso de la tecnología.

Durante el ciclo escolar 2025-26, todo el personal de Fremont participa en **la capacitación RULER**. El programa, desarrollado por el Centro de Inteligencia Emocional de Yale, fomenta un lenguaje y prácticas comunes para apoyar el bienestar emocional de los estudiantes mediante la creación de un ambiente consistente y afectuoso en las aulas, los pasillos, los patios de recreo y los autobuses. A partir del ciclo escolar 2026-27, los estudiantes comenzarán a utilizar las estrategias RULER en sus aulas, aprendiendo a comprender y gestionar mejor sus emociones, a tomar decisiones reflexivas y a construir relaciones positivas con los demás.



IMPULSAR LAS PRIORIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

En Abril de 2024, solicitamos a nuestra comunidad que completara una encuesta para compartir sus prioridades relacionadas con la planificación futura de nuestra creciente comunidad escolar. A continuación, presentamos sus cuatro prioridades principales y el trabajo que estamos realizando para impulsarlas.

PRIORIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD EN MÚLTIPLES INSTALACIONES

ESPACIO DE APRENDIZAJE STEM Y CTE

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) y Educación Técnica y Profesional (CTE)

Completado | Creación de un centro STEM/CTE en el espacio existente de la escuela intermedia

Próximo Paso | Adición de un laboratorio STEM/CTE especializado a la escuela intermedia (verano de 2026)

SISTEMAS DE EDIFICACIÓN Y MANTENIMIENTO EXTERIOR

Finalizado | Proyectos críticos de electricidad, seguridad contra incendios, albañilería y rejuntado

Próximos proyectos | Obtención de bonos de salud y seguridad para financiar proyectos de mantenimiento de instalaciones (techos, seguridad, calidad del aire, accesibilidad), lo que representa la única deuda a largo plazo actual del Distrito.

AÑADIR ESPACIO PARA EL AUMENTO DE INSCRIPCIÓN

Finalizado | Se remodeló el Centro de Transporte existente para trasladar las oficinas de mantenimiento de las escuelas, creando así más espacio para la enseñanza; se modificó el horario de educación física en la escuela primaria para reducir la demanda de espacio en el gimnasio, ya que la escuela alcanzó su capacidad máxima; se añadieron paredes en las aulas más grandes para subdividir el espacio.

Próximos proyecto | Ampliación de la cafetería de la escuela secundaria, actualmente insuficiente (verano de 2026).

MEJORAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Finalizado | Se añadieron puertas de seguridad, lectores de tarjetas de acceso, iluminación exterior y medidas de seguridad en el patio de recreo.

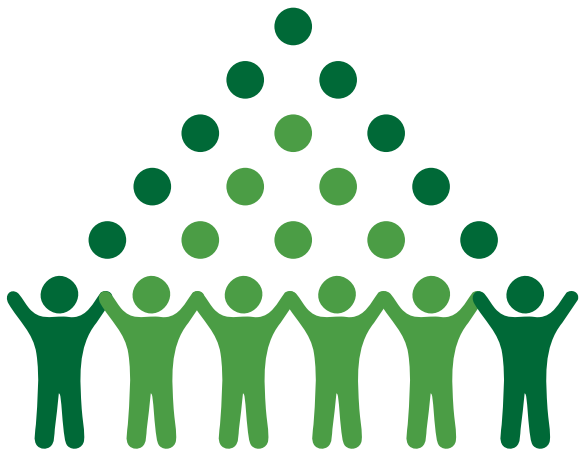
Próximo proyecto | Renovación de los vestíbulos de seguridad en las escuelas primarias, intermedias y secundarias (verano de 2026).



NUEVAS PUERTAS DE SEGURIDAD EN FSD79



REUTILIZACIÓN DEL ESPACIO DE APRENDIZAJE STEM/CTE



EL AUMENTO DE LA MATRÍCULA EN NUEVOS PROYECTOS RESIDENCIALES

El Distrito Escolar 79 (FSD79) está trabajando para informar a los contribuyentes, ya que se prevé que los nuevos desarrollos residenciales aumenten la población estudiantil en nuestras escuelas. Cuando un nuevo desarrollo en una localidad no paga la parte que le corresponde, los costos resultantes se comparten entre todos los contribuyentes del distrito escolar.



Nuestro distrito planifica de manera responsable para el futuro, especialmente ante el crecimiento previsto

de casi el 50% en la matrícula, impulsado por nuevos desarrollos residenciales como Ivanhoe Village.



En una encuesta realizada en Abril de 2024, el 91% de los encuestados estuvo de acuerdo en que los promotores inmobiliarios

residenciales deberían contribuir con suficientes tasas de impacto para apoyar a nuestro creciente cuerpo estudiantil.



A medida que aumenta la matrícula, nuestros contribuyentes han respondido con firmeza que **no quieren tener que elegir entre impuestos más altos o programas educativos reducidos.**

CÓMO ESTAMOS TRABAJANDO PARA MINIMIZAR EL IMPACTO EN NUESTROS RESIDENTES

1 Involucramos con la comunidad para abogar por tarifas de impacto justas pagadas por los desarrolladores

Nos hemos esforzado por mantenerlos informados sobre el impacto proyectado de los nuevos desarrollos y cómo pueden abogar por tarifas de impacto justas en colaboración con la Villa de Mundelein, que tiene la autoridad decisoria en este proceso. Su labor de defensa mejoró las condiciones financieras y las garantías en el acuerdo marco de Ivanhoe Village, aunque no al nivel deseado, ¡pero marcaron la diferencia!

2 Colaboramos con legisladores para brindar a Mundelein una herramienta que reduzca el impacto en los contribuyentes

Colaboramos con legisladores estatales para aprobar una ley que faculta a la Villa de Mundelein con una herramienta para que los desarrolladores contribuyan con su parte justa. De implementarse, esta medida podría ahorrarles a los contribuyentes de Fremont millones de dólares en futuros costos de construcción para dar cabida a más de 750 nuevos estudiantes de primaria y secundaria que se esperan solo de Ivanhoe Village.

3 Modelos probados compartidos para ayudar a proteger a nuestros contribuyentes

Hemos presentado ejemplos de otros municipios donde los distritos escolares y las comunidades colaboran para proteger a los contribuyentes y, al mismo tiempo, fomentar un crecimiento residencial responsable. Estas alianzas demuestran que es posible encontrar soluciones equilibradas.

4 Alarma expresada a las autoridades locales por la reducción de las tasas de urbanización

Recientemente manifestamos nuestra preocupación por una ordenanza recién aprobada por el municipio de Mundelein que redujo las tasas de impacto urbanístico en aproximadamente un 50%. Por ejemplo, en el nuevo desarrollo Walnut Ridge de Pulte Homes (155 viviendas nuevas), se prevé que Fremont reciba 465000 dólares menos de lo acordado en 2020 para el desarrollo Sheldon Woods de Pulte.

A medida que el crecimiento continúa dentro de nuestros límites, seguimos firmes en nuestra defensa de soluciones justas y sostenibles que protejan a nuestros contribuyentes y garanticen que cada estudiante de Fremont continúe aprendiendo en escuelas de alta calidad y bien equipadas.



¿QUÉ SIGUE...?

El Distrito Escolar 79 (FSD79) seguirá trabajando para obtener tarifas justas de impacto para los desarrolladores, necesarias para la expansión del distrito escolar, mediante:

- La continua labor de defensa ante la Villa de Mundelein
- El trabajo continuo con los legisladores
- ¡Animándolos a ustedes y a todos nuestros residentes a mantenerse involucrados!



¡Infórmese!

www.fsd79.org/about-fsd79/Ivanhoe-village-updates



En respuesta a las prioridades de nuestra comunidad, el Distrito Escolar 79 de Fremont está ampliando su oferta de Educación Técnica Profesional (CTE) y de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) para despertar la pasión de los estudiantes y promover sus objetivos profesionales a largo plazo.

Nuestro **nuevo programa piloto de Educación Técnica y Profesional (CTE)** en la escuela secundaria es muy popular e incluye estudios relacionados con la producción de video, el diseño multimedia, el arte digital y la programación empresarial. Además, estamos mejorando **la experiencia CTE/STEM**, que se verá aún más potenciada por **un espacio de laboratorio renovado y ampliado**, cuya construcción está programada para 2026.

En la escuela intermedia, rediseñamos el espacio existente para crear un centro **dinámico de STEM, tecnología y desarrollo personal donde** los estudiantes participan en el aprendizaje interdisciplinario, la exploración y la experimentación práctica.



INSCRIBIRSE

para recibir nuestro
boletín electrónico
del Distrito:
<https://bit.ly/3KimhHf>





FREMONT SCHOOL DISTRICT 79

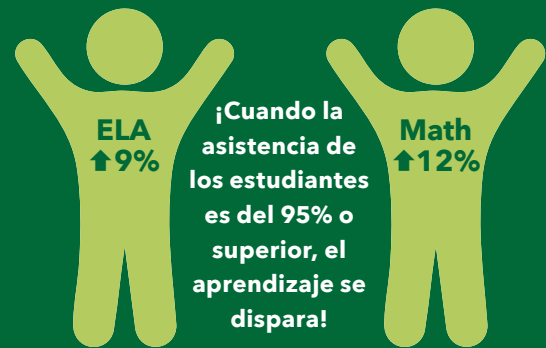
28855 North Fremont Center Road
Mundelein, IL 60060
www.fsd79.org | (847) 566-0169

Lincoln Early Learning Center • Fremont Elementary School
Fremont Intermediate School • Fremont Middle School



EL DISTRITO ESCOLAR FSD79 COLABORA ESTE AÑO CON LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA LOCALES EN UNA NUEVA INICIATIVA PARA AYUDAR A NUESTROS ESTUDIANTES A ENTABLAR RELACIONES CON ESTOS VALIOSOS ALIADOS. LOS "VIERNES DE SALUDOS" PRESENTAN A DIVERSOS SOCORRISTAS QUE DAN LA BIENVENIDA A NUESTROS ESTUDIANTES AL LLEGAR A LA ESCUELA. ¡AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN!

¡LA ASISTENCIA IMPORTA!



LENGUA Y LITERATURA

MATEMÁTICAS

¡La asistencia constante y puntual es esencial para el éxito estudiantil!

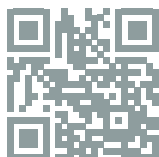
Los datos muestran que los estudiantes de Fremont, que tienen una tasa de asistencia del 95% o superior, tienen un índice de competencia mejorado en comparación con sus compañeros que tienen una tasa de asistencia del 94% o inferior.

¡Tu aventura docente comienza aquí!

Creemos que las grandes escuelas comienzan con grandes maestros. Por eso, nos comprometemos a apoyar a la próxima generación de educadores. A través de nuestro programa de apoyo, los estudiantes universitarios que cursan estudios de magisterio pueden obtener experiencia práctica valiosa, mentoría y un camino hacia una futura carrera docente.



¿Conoces a alguien que esté estudiando para ser profesor? Anímale a ponerse en contacto con nosotros escaneando este código QR y completando el formulario.



¡Únete al equipo de FSD79!

Consulta las ofertas de empleo disponibles en www.fsd79.org/jobs

FREMONT
SCHOOL DISTRICT 79

SIGUE A FREMONT EN LÍNEA



FREMONT SCHOOL DISTRICT 79

@FSD79

Juntos podemos inspirar y preparar a los educadores del mañana.