



## Guerreros de la Academia Louisville

### BOLETÍN INFORMATIVO DEL JARDÍN DE INFANTES

#### Título 1 - Abril de 2026

	<p><b>Lema:</b></p> <p>Escuelas del Condado de Jefferson: ¡Donde la inspiración, la innovación, la imaginación y la colaboración son la norma!</p>
<p>Información importante</p>	<p>*Los estudiantes saldrán temprano este viernes 3 de abril para dar comienzo a las vacaciones de primavera, que se extenderán del 6 al 10 de abril.</p> <p>*Martes 21 de abril: Día Nacional del Jardín de Infancia: ¡¡¡nos vestiremos de verde!!!</p> <p>*Martes 21 de abril: Se enviarán a casa los informes de progreso. Por favor, fírmelos y devuélvalos.</p> <p>*Viernes 24 de abril - Spring Jam - consulta las publicaciones de Facebook para obtener más información.</p> <p>Recuerda asegurarte de que tu hijo/a descanse lo suficiente y desayune bien si come en casa, para que termine el año con buen rendimiento académico y un buen comportamiento. Además, esto le ayudará a obtener los mejores resultados en las evaluaciones de fin de año, que comienzan al regresar de las vacaciones de primavera.</p> <p>*Lee a tu hijo/a todas las noches durante al menos 15 minutos. •</p>
<p>Lengua y Literatura</p>	<p>Introducción de las combinaciones iniciales con s (sn, st, sk), combinaciones iniciales con l (sl, fl, cl), combinaciones iniciales con r (cr, fr, dr, tr), combinaciones finales con -mp, -nt, -nd, -st, -ft, -lp, -nk)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica escribir letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto. • Practica identificar y producir palabras que riman como thin y win. • Practica identificar el número de sílabas en las palabras. • Practica combinar, leer y escribir palabras simples como shop, them, chat, comprobar y capricho.</li> <li>• Practica la lectura de las siguientes palabras irregulares: querer, qué, quién, dos, ellos, por, mi, tener, amor, son, hace, ver, dijo, poner, un, el, como, a, hacer, yo, es, era, tú, de, para, de, tu.</li> <li>• Estamos aprendiendo a escribir oraciones usando palabras irregulares e inventivas. ortografía. •</li> </ul>
<p>Matemáticas</p>	<p>Composición y descomposición de números del 11 al 19.</p> <p>Habilidades a repasar para las próximas evaluaciones de matemáticas de fin de año: Repasar los atributos de medición, como comparar dos objetos por su longitud, altura, peso o capacidad.</p> <p>Repase las figuras bidimensionales y tridimensionales: rectángulos, cuadrados, círculos, hexágonos, triángulos, cono, cilindro, cubo, esfera. Repase el conteo y la escritura hasta 100 de uno en uno y de diez en diez. Repase el conteo de objetos en diferentes arreglos y la escritura de los números del 0 al 20 para que coincidan con la cantidad de objetos en un grupo/conjunto.</p> <p>Repase los números del 10 al 19 y aprenda a contar desde el 10.</p> <p>Repase cómo identificar el número que precede y el que sigue a un número específico.</p> <p>Repase cómo contar hacia adelante y hacia atrás hasta números específicos.</p> <p>Repase la suma y la resta.</p> <p>Repase las monedas (centavo, níquel, diez centavos) y su valor.</p>
<p>Ciencias/Estudios Sociales</p>	<p>Hablar sobre los materiales de la Tierra, como las rocas, el suelo y el agua.</p> <p>Comencemos a hablar sobre la primavera, su clima, la siembra de semillas y cómo crecen, y los animales/crías.</p>