



Programa de Intercambio de Pasos de Cejales para Preescolar Inclusivo: Solicitud y Manual para Mentores entre Pares

Crosswalks es un programa preescolar inclusivo para niños de 3 y 4 años con y sin discapacidades. El programa se encuentra en el Centro de Aprendizaje del Condado de Blount, ubicado en una zona céntrica que facilita el acceso a las familias de todo el condado. Crosswalks se basa en la filosofía de Prácticas Apropriadadas para el Desarrollo, lo que significa que el aprendizaje se produce a través del juego y con un enfoque participativo. La instrucción está diseñada para ser apropiada para la edad y para las necesidades individuales de cada niño, con especial énfasis en el desarrollo de habilidades para la preparación escolar.

Crosswalks tiene dos componentes de su programa que se combinan en una sola aula. Tenemos socio de pasos de peatones para estudiantes que han calificado para Servicios de Educación Especial y actualmente tienen un IEP. También tenemos **Mentores de Crosswalks** para estudiantes con un desarrollo típico que demuestran habilidades de liderazgo y capacidad para servir de modelo a sus compañeros, las cuales utilizarán como ejemplo para sus compañeros con discapacidades. **Esta solicitud es para el programa de mentores de Crosswalks.** Si ha recibido esta solicitud por error y está buscando servicios para un estudiante con necesidades especiales, comuníquese con el especialista del programa preescolar al (205) 775-1950 (extensión 9980) para ver si su hijo necesita una evaluación para calificar para un IEP.

Crosswalks también beneficia a las familias de estudiantes con desarrollo típico, ya que los niños reciben clases de maestros altamente calificados y el programa tiene una menor proporción de alumnos por maestro que muchos otros programas de educación infantil. Además, la matrícula es más baja que la de los centros privados de educación infantil.

Si cree que su hijo sería un buen candidato para el programa de Mentores de Crosswalks, revise la siguiente información y complete los formularios adjuntos.

Sabemos que los estudiantes tienen diversas fortalezas y debilidades, y no esperamos que los mentores sean perfectos. Sin embargo, buscamos habilidades de liderazgo y mentoría que beneficien nuestro programa. Si le preocupa que su hijo/a no cumpla con los requisitos que buscamos, no dude en contactarnos para hablar sobre sus inquietudes y determinar si su hijo/a sería un buen candidato/a.

Inscripción

Los estudiantes mentores deben residir en el condado de Blount o ser hijos de un miembro del personal que trabaje en el Centro de Aprendizaje del Condado de Blount. Los estudiantes deben tener tres años de edad **el 31 de julio o antes** del año escolar actual y **debe estar entrenado para ir al baño**. Al comienzo del año escolar, los niños que sean elegibles para asistir deben cumplir con los requisitos. Los niños que sean elegibles para kínder no serán admitidos.

La inscripción de hermanos de alumnos que ya participan en el programa se determinará de forma individual. Uno de nuestros objetivos es fomentar la independencia de los alumnos con necesidades especiales.

Proceso de solicitud

El número de compañeros con desarrollo típico que sean admitidos dependerá del número de estudiantes con necesidades especiales matriculados en el aula.

Por lo tanto, el número de plazas disponibles variará cada año escolar. Las solicitudes se evaluarán según los requisitos de edad y desarrollo, así como la demostración de habilidades que permitan guiar a otros.

Los estudiantes que sean elegibles para ser mentores entre pares pueden presentar su solicitud para el próximo año escolar durante el período de inscripción abierta en **marzo y abril**. Las solicitudes se pueden obtener a través del sitio web del Condado de Blount o en persona. **Las listas de espera no se actualizan de un año a otro; se debe presentar una nueva solicitud anualmente.**

Matrícula

La matrícula para compañeros con desarrollo típico es **\$60 por semana** para el programa de 5 días o **\$45 por semana** para el programa de tres días, la matrícula vence el lunes (o el siguiente día hábil si el lunes es feriado) y se considera vencida el martes por la tarde. Si la matrícula no se paga antes del martes por la tarde, el estudiante no podrá regresar hasta que se haya efectuado el pago. La matrícula comienza la primera semana completa de clases (según el calendario escolar). Se

debe pagar la matrícula completa cada semana, independientemente de la cantidad de días que el niño asista.

La administración se reserva el derecho de expulsar a un estudiante del programa debido a la falta de asistencia o al incumplimiento de las políticas y procedimientos del programa.

Comidas

El desayuno y el almuerzo se pueden comprar en la cafetería de la escuela. Por el momento, no se ha determinado el costo para el próximo año escolar. Todos los estudiantes recibieron desayuno y almuerzo gratuitos durante el año escolar 2025-2026; sin embargo, aún no hemos recibido información sobre el año escolar 2026-2027. Se notificará a las familias en agosto de 2026 (o antes) si habrá algún costo para las comidas. **Los gastos de comida se añadirán al coste de la matrícula.**

Si prefiere enviar el desayuno y/o el almuerzo de su hijo desde casa, puede hacerlo todos los días; sin embargo, **No se puede calentar la comida en la escuela.** Se debe enviar una merienda diaria para su hijo/a.

Manual del Condado de Blount

Además de las directrices descritas en este manual, el programa de Crosswalks cumple con todas las políticas y procedimientos de la Junta Educativa del Condado de Blount, tal como se indica en el manual del sistema.

Transporte

Los padres son responsables de proporcionar el transporte desde y hacia la escuela.

Orientación y gestión del comportamiento

El maestro y los auxiliares docentes utilizan estrategias de orientación y manejo de la conducta apropiadas para el desarrollo infantil, con el fin de promover una autoestima positiva, un comportamiento adecuado y el autocontrol. Mediante la orientación y el refuerzo positivo, los niños aprenden que un comportamiento apropiado conlleva resultados positivos.

Las estrategias de manejo del comportamiento pueden incluir la redirección, la ignorancia planificada, los recordatorios verbales, el tiempo fuera del aula para

calmarse y reagruparse, y la pérdida temporal de privilegios o actividades cuando sea apropiado.

Si un niño presenta problemas de comportamiento persistentes o graves, se programará una reunión con los padres para analizar las inquietudes y determinar los pasos a seguir. En casos que impliquen problemas de comportamiento o seguridad continuos, el equipo podrá recomendar la suspensión o la expulsión del programa.

Emergencias médicas y de salud

El personal hará todo lo posible por proteger la salud y la seguridad de todos los niños. La colaboración de los padres es fundamental en este esfuerzo. Los padres deben mantener a su hijo en casa si presenta alguno de los siguientes síntomas. Los niños deben estar libres de síntomas durante 24 horas sin medicación antes de regresar a la escuela:

- Dolor de cabeza
- Fiebre de 100 °F o superior
- Diarrea
- Erupción cutánea acompañada de fiebre o cambios de comportamiento
- vómitos
- secreción ocular / conjuntivitis
- Síntomas de resfriado severo
- Llagas en la boca con babeo

Si un niño se enferma o se lesiona en la escuela, se notificará a sus padres. Si la enfermedad o lesión requiere atención médica inmediata, se contactará a los padres de inmediato. En caso de una emergencia grave, se llamará a los paramédicos y, si es necesario, se trasladará al niño al hospital. Un miembro del personal permanecerá con el niño hasta que llegue un padre o tutor.

Información para la presentación de solicitudes

- Por favor, complete y devuelva las siguientes 5 páginas a la oficina del Centro de Aprendizaje del Condado de Blount antes del 30 de abril de 2026.
- Conserve las páginas 1 a 4 para sus registros.

- Las familias serán notificadas por correo electrónico sobre su aceptación en el Programa de Mentores de Crosswalks antes del 6 de mayo de 2026.
- Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con Breann Prince en kbprince@blountboe.net.

Solicitud de Mentores Prescolar 2026-2027

Esta solicitud debe presentarse en la oficina del Centro de Aprendizaje del Condado de Blount antes del 30 de abril de 2026.

Nombre completo del niño/a _____

Nombre/Apodo preferido: _____

Edad actual _____ Fecha de nacimiento _____

Nombre de la madre/tutor _____

Dirección _____

Número de teléfono: _____ Correo electrónico _____

Lugar de trabajo _____

Nombre del padre/tutor _____

Dirección _____

Número de teléfono: _____ Correo electrónico _____

Lugar de trabajo _____

¿Su hijo/a tiene alguna afección médica? ____ Sí ____ No

En caso afirmativo, por favor explique _____

¿Su hijo/a ha recibido alguna vez terapia? (como terapia del habla, física o ocupacional) ____ Sí ____ No En caso afirmativo, por favor enumere: _____

¿Estás solicitando un puesto de 3 o 5 días a la semana? _____

Página de solicitud 1 de 5 Nombre del niño/a _____

¿El solicitante es hijo o familiar de un empleado del Sistema Escolar del
Condado de Blount? ____ Sí ____ No Nombre del
empleado _____ Escuela _____

**NOTA: SU HIJO DEBE ESTAR COMPLETAMENTE ENTRENADO PARA IR AL
BAÑO PARA QUE LA INSCRIPCIÓN SEA CONSIDERADA**

Estar completamente entrenado para ir al baño incluye:

- Avisar consistentemente a un adulto cuando necesita ir al baño
- Usar el inodoro de forma independiente
- Mantenerse seco durante toda la jornada escolar.
- Manejar la ropa de forma independiente (subirse y bajarse los pantalones)
- Limpiarse de forma independiente (no incluye las deposiciones)
- lavarse las manos de forma independiente
- usar ropa interior normal (no pañales tipo pull-ups)

¿Su hijo/a ya controla completamente sus esfínteres? ____ Sí ____ No ____ Casi
(por favor, enumere las habilidades en las que su hijo/a aún está trabajando)

** Nota: Todos los requisitos de higiene personal mencionados anteriormente
deben cumplirse antes del primer día de clases para que el niño pueda
permanecer en el programa. **

_____ **Perfil de desarrollo** _____

Desarrollo social

¿A tu hijo/a le gusta ayudar? _____

¿Tu hijo/a es tímido/a o extrovertido/a? _____

¿Tu hijo/a es líder o seguidor/a cuando juega en grupo? _____

¿Su hijo se adapta bien a personas o situaciones nuevas? _____

Nombre del niño/a _____ Página de solicitud 2 de 5

¿Su hijo se deja reconducir fácilmente? _____

Desarrollo del habla y físico

¿Su hijo/a habla con oraciones completas? _____

¿Su hijo/a habla con facilidad para todos los oyentes? _____

¿Qué sonidos le cuesta producir a su hijo/a? _____

¿Su hijo/a camina, trepa y se mueve sobre todo tipo de superficies? _____

¿Puede su hijo/a abrir y cerrar recipientes? _____

¿Puede su hijo/a abotonarse y desabotonarse pantalones/abrigos? _____

¿Puede su hijo/a copiar líneas, círculos o letras? _____

Conductual

¿Puede su hijo/a concentrarse en una actividad de forma independiente durante 4 minutos o más? _____

¿Tiene su hijo/a berrinches? _____

¿Cómo describiría a su hijo/a? ____ Poco activo/a ____ Activo/a ____ Hiperactivo/a

¿Qué disciplina funciona mejor con su hijo/a? _____

¿Su hijo/a ha asistido a otra guardería o preescolar? ____ sí ____ no

¿Su hijo/a ha sido expulsado/a alguna vez de un programa de guardería o preescolar? ____ sí ____ no

En caso afirmativo, explique _____

Verificación rápida

Lee cada pregunta y reflexiona sobre el comportamiento actual de tu hijo/a. Marca la casilla que mejor lo/la describa la mayor parte del tiempo. Si es necesario, utiliza la columna de Notas para añadir más detalles.

Recuerden que no esperamos un comportamiento perfecto; buscamos una variedad de fortalezas y áreas de mejora.

	Nunca	A veces	A menudo	Notas
Sigue las instrucciones.				
Participa en actividades en grupo organizado.				
Reacciona adecuadamente cuando otros niños le pegan o le empujan.				
Inicia conversaciones con los demás.				
Controla el temperamento en una situación de conflicto.				
Muestra interés por una variedad de cosas.				
Hace amigos con facilidad.				
Guarda los juguetes cuando se le pide.				
Te comunica los problemas.				
Come con tenedor y cuchara.				
Utiliza el inodoro de forma independiente.				
Se lava las manos de forma independiente.				

Acepta fácilmente las separaciones familiares.				
--	--	--	--	--

Nombre del niño/a _____ Página de solicitud 4 de 5

Acuerdo de los padres

Me interesa inscribir a mi hijo/a en el programa preescolar Crosswalks como mentor/a de un niño/a con desarrollo típico para interactuar con estudiantes preescolares con discapacidades. Entiendo que la presentación de esta solicitud no garantiza la admisión al programa. Si mi hijo/a es admitido/a, me comprometo a proporcionarle transporte desde y hacia la escuela, a pagar la matrícula según el calendario establecido y a cumplir con todas las normas y procedimientos del programa. Certifico que la información proporcionada en esta solicitud es precisa y completa.

Nombre del niño/a: _____

Nombre del padre/madre/tutor: _____

Firma del padre/madre/tutor _____ **Fecha** _____

Solo para uso oficial: Fecha de recepción _____ **Firma del personal**

____ Nombre del niño/a _____

Página de solicitud 5 de 5

