



Plan de participación de padres/familias del Título I de la escuela primaria Pine Bend

La Escuela Primaria Pine Bend proporciona un ambiente de aprendizaje positivo para aproximadamente 500 estudiantes en grados kindergarten hasta quinto grado. También cuenta con un programa de preescolar. Tiene un PTSA activo. A través de arduos esfuerzos, se han involucrado en mejorar los programas en Pine Bend.

Reconocemos el desarrollo y la implementación de un estudiante, padre, familia, escuela y asociación comunitaria que se basa en las pautas de la legislación de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).

El Procedimiento de Participación de Padres/Familia se centra en estos principios básicos:

- **Comunicaciones**
- **Crianza de los hijos**
- **Aprendiendo en casa**
- **Toma de decisiones y abogacía**
- **Voluntarismo**
- **Colaboración con la comunidad**

Comunicación

- Notas de clase/especialistas a casa, correos electrónicos y llamadas telefónicas
- Cartas curriculares
- Planificadores diarios en los grados 3-5
- Evento de bienvenida en septiembre para kindergarten a 5to grado.
- Anuncios de Pine Bend
- Comunicaciones escolares traducidas
- Calendarios semanales/mensuales
- Manual de primaria
- Carpetas Diarias
- Calendario escolar del Distrito 199 en línea
- Sitios web del distrito y Pine Bend
- Reporte del Distrito 199
- Boletas de calificaciones escolares: compartidas electrónicamente e impresas dos veces al año
- Informes de progreso dos veces al año.
- Redes Sociales (Instagram y Facebook)
- Mensual Boletín familiar de Pine Bend
- Mensajes y actividades por Seesaw
- Portal para padres
- Conferencias de padres y maestros de octubre y marzo
- Intérpretes para conferencias en el idioma necesario
- Paraprofesional de idioma inglés/intérprete de español

Crianza de los hijos

- Educación comunitaria
- Conferencias de padres/maestros de octubre y marzo
- Feria del Libro Escolar
- Psicólogo escolar, trabajadora social escolar, enfermera escolar, especialista en Comportamiento, Entrenadores de Éxito Estudiantil, Terapia Escolar - (ACP) Clínica Asociada de Psicología
- Oficial de recursos disponible
- Registro de jardín de infantes
- Universidad de Pine Bend (servicios dirigidos): clases después de escuela

- Noches Familiares del Jardín de niños
- Academia de Padres Poderosos (APP) está disponible en línea
- Academia de verano
- Presentación Noche Familiar para padres de Título 1
- Maestros en las Matemáticas y Maestros de Palabras

Voluntariado y Colaboración con la Comunidad

- Voluntarios adultos/Hadas Padrinos/madrinas
- Voluntarios de nivel de grado y de salón de clases.
- Días de Inver Grove Heights
- Desafío del corazón de los niños
- Programa de carrera divertida/liderazgo (recaudación de fondos de otoño)
- Visitas de estudiantes de secundaria (deportistas y clubes)
- Carnaval de Pine Bend
- Noche de Título 1
- Noche de Literatura
- Pine Bend PTSA
- Actividades del Consejo Estudiantil de Pine Bend, incluidas actividades de recaudación de fondos de caridad
- Días de espíritu escolar
- **MN Timberwolves Leer Para Triunfar y Apasionados por la Lectura**
- Día SALT (Estudiantes y adultos aprendiendo juntos)
- Junior Great Books, días de fotografía, excursiones, proyectos especiales, ferias del libro Scholastic, lectura con estudiantes
- Prevención de incendios
- Colecta de alimentos para Neighbors, Inc.
- Club de Jardinería
- Currículum forestal y bosque escolar
- Estudiantes de Simley High School: voluntarios con maestros de aula para considerar la vocación educativa
- Girls on the Run- Correr para niñas
- Viernes de choque de puños con atletas/clubes de Simley High School
- Donaciones de libros de Friends of Inver Glen
- Carrito de Libros Gratuitos
- Biblioteca del condado de Dakota
- Presentaciones del Museo de Ciencias de Minnesota

Aprendiendo en casa:

- Calendarios y boletines de aula.
- práctica de hechos
- Cartas a los padres de la unidad de Salud y Ciencias
- Cartas y tareas de matemáticas para padres de Bridges/Number Corner
- Folletos de práctica de MCA/práctica sugerida en el sitio web
- Lectores de fonética y libros sugeridos.
- Requisitos de minutos de lectura diarios/semanales/mensuales
- Listas de palabras de memorización
- Práctica de palabras semanal
- E-Learning (días de cierre escolar)
- Actividades de Seesaw
- Bolsas para libros de título 1
- eSpark
- Cartas de unidad UFLI

- Paquetes de tareas semanales/Asignaciones de tareas diarias

Toma de decisiones y Abogacía

- Equipos de estudio infantil
- Equipos colaborativos
- comités del distrito
- Equipo de liderazgo
- Equipos PBIS: intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo
- Pine Bend PTSA
- Equipo de resolución de problemas
- Reuniones de la junta escolar
- Equipo de asistencia escolar
- Equipo de comportamiento
- Equipo de equidad
- Soporte para socios de aprendizaje
- Apoyo de especialistas en comportamiento
- Apoyo del entrenador de éxito estudiantil

Reunión de padres de todo el distrito de Título I

- Información general
- Plan de participación de padres/familia
- Requisitos
- Convenio entre la escuela y los padres

La Escuela Primaria Pine Bend es un edificio de Título 1 de servicios específicos. Personal y padres desarrollan y revisan el plan de participación de los padres de la escuela anualmente y lo ponen a disposición de los padres de los niños participantes. Tenemos una reunión anual en la que se revisa el plan y se realizan adiciones y correcciones. Una vez actualizado el plan de participación de los padres, se pone a disposición de los padres de todos los estudiantes de Título I. para verlo en la página web de nuestra escuela en la etiqueta “Título 1”.

Si los padres no pueden asistir a la reunión anual, existen otras oportunidades para conectarse con el personal de Título I, como en reuniones de bienvenida y durante los días de conferencias. Los horarios de la conferencia incluyen horarios de reunión en la mañana, tarde y noche. Nuestro personal de Título I puede ser contactado por teléfono y accesible por correo electrónico y Seesaw.

Durante las conferencias, los padres ven los resultados de varias evaluaciones del distrito, que miden el progreso de los estudiantes. Estos informes muestran normas y niveles de competencia. Los padres pueden solicitar una reunión con el personal del edificio en cualquier momento si tienen preguntas e inquietudes.

En el otoño del año (o en cualquier momento) Cuando un estudiante ingresa al programa Título I, se pide a los padres de Título I que firmen un Convenio de Título I entre padres y escuela que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Esos pactos pueden también firmarse en el momento de la conferencia. El personal del Título I está disponible para explicar el pacto en relación con el logro individual del niño. También se anima a los padres a ser voluntarios y participar en las actividades del aula.

Las Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights publican un boletín local que se envía a los padres de los estudiantes de Inver Grove Heights y que explica temas como los estándares de contenido académico de

Minnesota y los estándares de rendimiento académico de Minnesota, la evaluación estatal MCA-III, las evaluaciones Fastbridge y sugerencias sobre cómo monitorear el progreso de un niño. También se puede encontrar información sobre muchos de estos temas en el sitio web de nuestro distrito.

Nuestro intérprete de español de Pine Bend es de gran ayuda para comunicarse con los padres de habla hispana. Ha hecho llamadas telefónicas a los hogares, ha traducido nuestro pacto entre padres y escuela y los planes de participación de los padres al español y ha estado presente en interpretar durante las reuniones de padres. Nuestra encuesta anual Título I también ha sido traducida al español.

El Plan de Participación de Padres de Pine Bend 2025-2026 fue desarrollado y revisado con: Sara Pachl, Paul Richardson, Sally McHenry, Zylyll Bee Occena, Gina Kispert, Amanda Marsden, Carrie Lounsberg, Megan Vincent, Nancy Gagne, Kristen Ries, Donna Hosen, Katie Salmey, Kristen Meister, Danielle Wadell, Laura Zenk, Mary Landis, Kari Simonson, Allyssa Salter, Caroline Snodgrass, Rushel Rejuso, Sara Oberg, Annie Roberts, Ashley, Leseman, Sheila Dramdahl Maddio, Monica Atneosen