

Distrito Escolar Central de Bedford

Sesión de Trabajo sobre Presupuesto #5

Deliberaciones Presupuestarias 2026-2027

Impulsado por la excelencia y centrado
en el valor

8 de abril de 2026



Agenda

Propuesta presupuestaria modificada basada en retroalimentación; Los cambios recomendados incluyen:

- 1) Arte, Música y Educación Física K-12:
 - a) Mantener una rotación de 4 días para Arte Elemental, Música y Educación Física
 - b) Restaurar la reducción de música de la escuela secundaria propuesta anteriormente
- 2) Personal y Seccionamiento-
 - a) Una corrección a MKES Rising Grade 3
 - b) Gráfico de Opt-In/Out DLBE
- 3) Otras actualizaciones del presupuesto propuesto
- 4) Actualización de ingresos y gastos



Rotación de cuatro días de Arte, Música y Educación Física



Comparación entre Educación Física, Arte y Música en Primaria 2025-26 y 2026-27

| Ciclo actual de 4 DÍAS 2025-26 por FTI | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------|--|
| Educación Física | Música | Arte | 2025-26 | | |
| MKES 2,30 | 1,25 1,25 | BHES 1,50 | 0,75 | 0,75 | |
| BVES 2,00 | 1,00 1,00 | | | | |
| | | | | | |
| PRES 1,00 | 0,80 0,70 | WPES 1,50 | 0,50 | 0,50 | |
| | | | | | |
| | 8.30 | 4.30 | 4.20 | | |

| Ciclo propuesto de 4 DÍAS 2026-27 por FTE | | | |
|---|------------------|--------------|--------------|
| 2026-27 | Educación Física | Arte | Música |
| MKES | 2.00 | 1.00 | 1.00 |
| BHES | 1.50 | 0.75 | 0.75 |
| BVES | 1.60 | 0.75 | 0.75 |
| PRES | 1.00 | 0.50 | 0.50 |
| WPES | 1.50 | 0.50 | 0.50 |
| 26-27 Necesidad | 7.60 | 3.50 | 3.50 |
| Diferencia | -0.70 | -0.80 | -0.70 |
| TOTAL = | | | -2.20 |

| 2025-26 | BHES | BVES | MKES | PRES | WPES |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Secciones de Educación General | 16 | 18 | 25 | 12 | 12 |
| Clase Especial / APE | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Total | 16 | 22 | 25 | 12 | 16 |

Total:
91 secciones

| 2026-27 | BHES | BVES | MKES | PRES | WPES |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Secciones de Educación General | 16 | 16 | 22 | 12 | 12 |
| Especial Clase/APE | 1 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| Total | 17 | 19 | 22 | 12 | 18 |

Total:
88 secciones

Propuesta modificada: Mantener Rotación de 4 días con personal adecuado (proyecciones de matrícula 26-27)

| 2026-27 | Educación Fis | Arte | Música |
|----------------|---------------|--------------|--------------|
| MKES | 2.00 | 1.00 | 1.00 |
| BHES | 1.50 | 0.75 | 0.75 |
| BVES | 1.60 | 0.75 | 0.75 |
| PRES | 1.00 | 0.50 | 0.50 |
| WPES | 1.50 | 0.50 | 0.50 |
| | 7.60 | 3.50 | 3.50 |
| Diferencia | -0.70 | -0.80 | -0.70 |
| TOTAL = | | | -2.20 |

| Educación Física | Día A | Día B | Día C | Día D |
|------------------|---------------------|-------|---------------------|-------|
| MKES | PE A | PE A | PE A | PE A |
| MKES | PE B | PE B | PE B | PE B |
| BHES | PE C | PE C | PE C | PE C |
| BHES | PE D | | PE D | |
| BVES | PE E | PE E | PE E | PE E |
| BVES | PE F (2:15-3:00) | PE F | PE F (2:15-3:00) | PE F |
| PRES | PE G | PE G | PE G | PE G |
| WPES | PE H | PE H | PE H | PE H |
| WPES | | PE D | | PE D |

| Música | Día A | Día B | Día C | Día D |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| MKES | Música A | Música A | Música A | Música A |
| BHES | Música B | Música B | | Música B |
| BVES | Música C | Música C | Música C | Música C |
| PRES | | | Música D | Música D |
| WPES | Música D | Música D | | |

| Arte | Día A | Día B | Día C | Día D |
|-------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|
| MKES | <u>Arte A</u> | <u>Arte A</u> | <u>Arte A</u> | <u>Arte A</u> |
| BHES | | <u>Arte B</u> | <u>Arte B</u> | <u>Arte B</u> |
| BVES | <u>Arte C</u> | <u>Arte C</u> 1 sección | <u>Arte C</u> | <u>Arte C</u> |
| PRES | <u>Arte D</u> | <u>Arte D</u> | | |
| WPES | | | <u>Arte D</u> | <u>Arte D</u> |

Comparación de los ELEM Specials a lo largo de un periodo de 2 semanas

| 4 DÍAS | Mon | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Mon | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | # DE 2 SEMANAS de sesiones | | |
|---------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------------------------|------|------------------|
| | Día A | Día B | Día C | Día D | Día A | Día B | Día C | Día D | Día A | Día B | Educación Física | ARTE | MÚSICA |
| Clase A | PE A | Arte A | PE A | Música A | PE A | Arte A | PE A | Música A | PE A | Arte A | 5 | 3 | 2 |
| Clase B | Arte A | PE A | Música A | PE A | Arte A | PE A | Música A | PE A | Arte A | PE A | 5 | 3 | 2 |
| Clase C | PE B | Música A | PE B | Arte A | PE B | Música A | PE B | Arte A | PE B | Música A | 5 | 2 | 3 |
| Clase D | Música A | PE B | Arte A | PE B | Música A | PE B | Arte A | PE B | Música A | PE B | 5 | 2 | 3 |
| | | | | | | | | | | | Total de minutos = | | |
| | | | | | | | | | | | 840 | 420 | 420 |
| 5 DÍAS | Mon | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Mon | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | # DE 2 SEMANAS de sesiones | | |
| | Día A | Día B | Día C | Día D | Día E | Día A | Día B | Día C | Día D | Día E | Educación Física | ARTE | MÚSICA |
| Clase A | PE A | Arte A | PE A | Música A | PE A | PE A | Arte A | PE A | Música A | PE A | 6 | 2 | 2 |
| Clase B | Arte A | PE A | Música A | PE A | PE C | Arte A | PE A | Música A | PE A | PE C | 6 | 2 | 2 |
| Clase C | PE B | Música A | PE B | Arte A | PE B | PE B | Música A | PE B | Arte A | PE B | 6 | 2 | 2 |
| Clase D | Música A | PE B | PE C | PE B | Arte A | Música A | PE B | PE C | PE B | Arte A | 6 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | Total de minutos = | | |
| | | | | | | | | | | | 1008 | 336 | 336 |
| | | | | | | | | | | | Diferencia = | | |
| | | | | | | | | | | | 168 | -84 | -84 ⁶ |

Necesidades de personal de primaria 4 días vs 5 días

| Rotación de 4 días propuesta actualmente: | | | |
|---|------------------|-------------|-------------|
| 2026-27 | Educación Física | Arte | Música |
| MKES | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| BHES | 1.5 | 0.75 | 0.75 |
| BVES | 1.6 | 0.75 | 0.75 |
| PRES | 1.0 | 0.5 | 0.5 |
| WPES | 1.5 | 0.5 | 0.5 |
| NECESIDAD 26-27 | 7.6 | 3.5 | 3.5 |
| Actualmente 25-26 | 8.3 | 4.3 | 4.2 |
| Diferencia | -0.7 | -0.8 | -0.7 |
| CAMBIO TOTAL RESPECTO A LA CORRIENTE = | | | -2.2 |

| Rotación de 5 días propuesta anteriormente: | | | |
|---|------------------|-------------|-------------|
| 2026-27 | Educación Física | Arte | Música |
| MKES | 2.4 | 0.8 | 0.8 |
| BHES | 1.8 | 0.6 | 0.6 |
| BVES | 2.4 | 0.8 | 0.8 |
| PRES | 1.2 | 0.4 | 0.4 |
| WPES | 1.8 | 0.4 | 0.4 |
| Necesito 26-27 | 9.6 | 3.0 | 3.0 |
| Actualmente 25-26 | 8.3 | 4.3 | 4.2 |
| Diferencia | +1.3 | -1.3 | -1.2 |
| CAMBIO TOTAL RESPECTO A LA CORRIENTE = | | | -1.2 |

Personal y Seccionamiento



Secciones Primarias

a fecha de 23 de marzo de 2026 Jardín de infancia 1^a División 2^o Grado 3^o de primaria 4^o de primaria 5^o curso

| | | | | | | | |
|------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| BHES | 2025-2026 | 54 (3) | 62 (3) | 54 (3) | 35 (2) | 47 (3) | 39 (2) |
| | 2026-2027 | 30 (3) | 54 (3) | 62 (3) | 54 (3) | 35 (2) | 48 (2) |
| BVES | 2025-2026 | 55 (3) | 64 (3) | 56 (3) | 56 (3) | 50 (3) | 49 (3) |
| | 2026-2027 | 16 (2) | 55 (3) | 62 (3) | 56 (3) | 56 (3) | 50 (2) |
| MKES | 2025-2026 | 76 (5) | 83 (4) | 69 (4) | 82 (5) | 88 (4) | 67 (4) |
| | 2026-2027 | 30 (3) | 78 (4) | 86 (4) | 67 (3) | 84 (4) | 88 (4) |
| PRES | 2025-2026 | 42 (2) | 34 (2) | 29 (2) | 38 (2) | 30 (2) | 28 (2) |
| | 2026-2027 | 25 (2) | 42 (2) | 34 (2) | 29 (2) | 38 (2) | 29 (2) |
| WPES | 2025-2026 | 32 (2) | 43 (2) | 38 (2) | 40 (2) | 43 (2) | 43 (2) |
| | 2026-2027 | 16 (2) | 32 (2) | 42 (2) | 38 (2) | 40 (2) | 43 (2) |

| PRACTICE | CONTRACT | |
|----------|----------|------------|
| K-2 | K-1 | |
| 1-23 | 1-25 | 1 Section |
| 24-47 | 26-50 | 2 Sections |
| 48-71 | 51-75 | 3 Sections |
| 72-92 | 76-100 | 4 Sections |
| 92+ | 101+ | 5 Sections |

| PRACTICE | CONTRACT | |
|----------|----------|------------|
| 3-5 | 2-5 | |
| 1-25 | 1-28 | 1 Section |
| 26-51 | 29-56 | 2 Sections |
| 52-77 | 57-84 | 3 Sections |
| 78-103 | 85-112 | 4 Sections |
| 104+ | 113+ | 5 Sections |

*Los números K proyectados para los 26-27 años corresponden a estudiantes actualmente matriculados a fecha de 23 de marzo de 2026. Se espera que este número aumente y que las clases se asignarán adecuadamente según sea necesario.



Impulsado por la excelencia y centrado en el valor

Educación Bilingüe Doble Entrada / Exclusión

| Año académico | Participación voluntaria | Exclusión |
|----------------------|---------------------------------|------------------|
| 2025-2026 | 12 | 12 |
| 2024-2025 | 20 | 13 |
| 2023-2024 | 8 | 13 |
| 2022-2023 | 20 | 13 |
| 2021-2022 | 15 | 8 |
| 2020-2021 | 10 | 19 |
| Total | 85 | 78 |

Otras actualizaciones del presupuesto propuesto para 2026-27



Actualizaciones del Presupuesto Propuesto

- Elimina a la previamente propuesta trabajadora social bilingüe en la escuela secundaria Fox Lane (reducción de 125.000 dólares)
- Añade 250.000 dólares al fondo de proyectos de capital para mejorar el mantenimiento
- Añade recursos para recomendaciones del Estudio DLBE (presupuesto de 50.000 dólares)
- Ajuste de la cobertura de enfermería con presupuesto neutral para satisfacer la necesidad en la escuela secundaria
- **Reducción de 2 auxiliares informáticos de primaria (reducción de 108.000 dólares)**
- Las plazas de Auxiliares de Primaria se reducen en 8 por un ligero cambio en la fórmula de personal; compensado aumentando los asistentes de almuerzo usando el C-Fund (reducción de 282.000 dólares)
- Eliminación del puesto vacante de Subdirector de Instalaciones (reducción de 150.000 dólares)
- **Eliminación** de recientemente desocupados **Coordinador de Beneficios** posición (HR) (reducción de \$88,000); funciones transferidas a Nóminas y Beneficios (Oficina de Negocios) así como a Senior Contable

posición



Actualizaciones del Presupuesto Propuesto - Continuación

- Reducción de la asignación para gestor deportivo estacional de juegos/equipamiento de juegos; **el mantenimiento de una parte de estos fondos se mantiene si se necesita personal adicional para el centro de fitness financiado con bonos**
- Añade un equipo JV Flag Football y convierte el equipo femenino fusionado de golf en un equipo BCSD independiente. Elimina el equipo propuesto de voleibol masculino modificado (7.000 dólares)
- **Mantiene al recién incorporado Oficial de Recursos de Primaria de 0,5**
- **Mantiene un monitor de seguridad añadido recientemente en la escuela primaria Mount Kisco**
- **Mantiene el recientemente añadido Coordinador de Seguridad Escolar de 0,6 a nivel de distrito**
- **Realiza un estudio de eficiencia del transporte** para identificar eficiencias en el transporte para reducir gastos futuros - (presupuestado de 20.000 dólares)
- Añade una posición de contingencia (\$125,000) en el presupuesto para el cambio de matrícula
-



Alineación fiscal mediante presupuestos modificados en base cero

| Descripción | FTE (Desgaste) | FTE (Excedente/Nombramiento de 1 año) | Reducción total de FTE | \$ Reducción (incluye beneficios) |
|------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Administrador(es) | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 156,000 |
| Profesor(es) de primaria | 4.00 | 0.00 | 4.00 | 494,000 |
| Profesor(es) de secundaria | 6.00 | 3.00 | 9.00 | 980,203 |
| Profesor(es) de K-12 | 3.00 | 0.00 | 3.00 | 370,500 |
| Asistente(s) de enseñanza(s) | 3.00 | 0.00 | 3.00 | 201,529 |
| Clasificado | 1.00 | 9.00 | 10.00 | 389,873 |
| Total | 18.00 | 12.00 | 30.00 | \$2,592,104 |



Cerrando la brecha

| Descripción | Cantidad |
|---|--------------|
| Reducciones de personal | \$2,592,104 |
| Aumento de ingresos (BOCES Aid), aumento de matrícula, ingresos únicos por stop loss y reembolsos | 1.420.842 \$ |
| Saldo del Fondo Asignado | 690.210 \$ |
| Reducción total de la brecha presupuestaria proyectada | 4.703.156 \$ |



Resumen de gastos

| Descripción | Presupuesto | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------------|
| | Presupuesto 2025-26 | Propuesto 2026-27 | \$ Δ | % Δ |
| Apoyo general | 14,289,220 | 15,161,234 | 872,014 | 6.10% |
| Instrucción | 83,328,150 | 85,764,342 | 2,436,192 | 2.92% |
| Transporte | 9,904,765 | 10,514,661 | 609,896 | 6.16% |
| Beneficios para empleados | 42,954,720 | 44,224,233 | 1,269,513 | 2.96% |
| Servicio de la deuda | 9,628,645 | 9,056,014 | -572,631 | -5.95% |
| Transferencias Interfund | 800,000 | 1,050,000 | 250,000 | 31.25% |
| Total | 160.905.500 \$ | 165.770.484 \$ | 4.864.984 \$ | 3.02% |



Impulsado por la excelencia y centrado en el valor

Presupuesto propuesto e impacto en los impuestos

| Descripción | 2025-26 | 2026-27 | | % Δ |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------------|
| | Presupuesto | Presupuesto propuesto | \$ Δ | |
| Gravamen del Impuesto Escolar | 145.659.209 \$ | 149.468.630 \$ | 3.809.421 \$ | 2.62% |
| Ingresos no inmobiliarios | 14.842.273 \$ | 15.611.644 \$ | 769.371 \$ | 5.18% |
| Saldo del Fondo Asignado | 404.018 \$ | 690.210 \$ | 286.192 \$ | 70.84% |
| Ingresos totales | 160.905.500 \$ | 165.770.484 \$ | 4.864.984 \$ | 3.02% |



Información de votantes y elección del BOE



Información del Votante

Para poder votar en la Votación Presupuestaria Anual y en la Elección de Síndicos del Distrito Escolar Central de Bedford, celebrada el martes 19 de mayo de 2026, debes estar registrado.

Para ser elegible para votar debes ser ciudadano de los Estados Unidos, tener al menos 18 años antes del 19 de mayo de 2026 (fecha de la elección), ser residente del distrito escolar durante al menos 30 días antes del 19 de mayo de 2026, estar registrado en la junta de registro del distrito escolar o en la junta electoral del condado. Si ya te has registrado para votar, pero no has votado en ninguna elección de distrito escolar o general en los últimos cuatro años, debes volver a registrarte para votar.

Puedes llamar al Secretario del Distrito para verificar tu estado de registro: Sandra Speyer (914) 241-6011 o enviar un correo electrónico sspeyer3549@bcsdny.org.

Puede inscribirse en persona en las elecciones escolares en el Edificio de Administración con Sandra Speyer, secretaria del distrito, en 632 South Bedford Road Bedford, NY 10506, durante el horario de 8:30 a 15:30 hasta cinco (5) días antes de la votación. También puedes matricularte en la escuela primaria de tu zona de asistencia de lunes a viernes de 10:00 a 14:00. El último día para registrarse personalmente es el jueves 14 de mayo de 2026.

Las solicitudes para papeletas de correo anticipado y militares pueden obtenerse en el Secretario del Distrito o en la página web: www.bcsdny.org. **La Ley Estatal de Educación prohíbe el registro por correo.**



Junta de Educación - Detalles de la elección

Hay dos (2) plazas vacantes de fideicomisarios en la junta. **La candidatura para la Junta Escolar debe anunciarse antes de las 17:00 horas del lunes 20 de abril de 2026. Las dos (2) vacantes que se cubrirán serán por un mandato completo de tres (3) años, que comienza el 1 de julio de 2026 y expira el 30 de junio de 2029. Todos los escaños son en general, lo que significa que los candidatos no se presentan a escaños específicos. Los dos candidatos con más votos serán elegidos para mandatos de tres años.**

Los paquetes de candidatos están disponibles en el Edificio de Administración del campus de Fox Lane con el Secretario del Distrito, de lunes a viernes de 8:30 a 15:30. También puedes descargar e imprimir la información desde la página [web](#). Las peticiones de nominación deben presentarse ante la secretaria del distrito, Sandra Speyer (o su designada), antes de las 17:00 horas del lunes 20 de abril de 2026 en el Edificio de Administración en 632 South Bedford Road, Bedford, NY 10506.

Todos los candidatos deben tener las siguientes cualificaciones:

- Debe saber leer y escribir;
- Debe ser ciudadano estadounidense;
- Debe tener al menos 18 años;
- Debe ser un votante cualificado del distrito escolar;
- Debe ser residente del distrito escolar de forma continua durante un año antes de la elección;
- No debe residir en el mismo hogar que un familiar que ya sea miembro de la junta escolar;
- No puede ser empleado actual del distrito escolar;
- No puede ocupar simultáneamente otro cargo público incompatible.



Preguntas y debate



Resumen del calendario presupuestario 2026-27

Descripción de la fecha

28 de enero de 2026 Sesión de Trabajo Presupuestario #1 – Presupuesto Preliminar

25 de febrero de 2026 Sesión de Trabajo Presupuestario #2 - Operaciones y Mantenimiento, Tecnología

11 de marzo de 2026 Sesión de Trabajo Presupuestario #3 - Currículo e Instrucción, Educación Especial y Servicios de Personal Escolar

25 de marzo de 2026 Sesión de Trabajo Presupuestario #4 - Presentación y deliberación del Superintendente Presupuestario

8 de abril de 2026 Sesión de Trabajo Presupuestario #5 - Deliberaciones Presupuestarias

22 de abril de 2026 Sesión de Trabajo Presupuestario #6 - Adopción del Presupuesto 2026-27 por la Junta de Educación

6 de mayo de 2026 Audiencia pública y reunión ordinaria de la Junta de Educación

8 de mayo de 2026 Aviso presupuestario enviado por correo a los residentes, incluyendo la boleta de informes del impuesto sobre la propiedad

19 de mayo de 2026 Votación presupuestaria y elección de los candidatos del BOE 7:00 am - 9:00 pm

19 de junio de 2026 Día de Re-Votación Presupuestaria Estatal

Apéndice



Comparación de Encore de 4 DÍAS en primaria vs de 5 DÍAS

4 DÍAS

| EJEMPLO 4 DÍAS | Día A | Día B | Día C | Día D |
|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Clase A | Educación Física | Arte | Educación Física | Música |
| Clase B | Música | Educación Física | Arte | Educación Física |
| Clase C | Educación Física | Música | Educación Física | Arte |
| Clase D | Arte | Educación Física | Música | Educación Física |

5 DÍAS

| EJEMPLO 5 DÍAS | Día A | Día B | Día C | Día D | Día E |
|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Clase A | Educación Física | Arte | Educación Física | Música | Educación Física |
| Clase B | Música | Educación Física | Arte | Educación Física | Educación Física |
| Clase C | Educación Física | Música | Educación Física | Arte | Educación Física |
| Clase D | Educación Física | Educación Física | Música | Educación Física | Arte |

| Más de 180 días en el curso escolar | Minutos por clase | # de sesiones Ciclo de 4 días | # de sesiones Ciclo de 5 días |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Educación Física | 42 | 90 | 108 |
| Música | 42 | 45 | 36 |
| Arte | 42 | 45 | 36 |

| ESCUELA | FTE | Personal 2025-26 | # de secciones | Preparaciones extra |
|-------------------------|-------------|------------------------------------|------------------|---------------------|
| Educación Física | | | 1,0 FTE máx.: 24 | |
| MKES | 2.00 | Educación Física: Profesores A y B | 48 | 0 |
| MKES | 0.30 | Educación Física: Profesor C | 4 | 0 |
| BHES | 1.00 | Educación Física: Profesor D | 22 | 2 |
| BHES/WPES | 1.00 | Educación Física: Profesora E | 16 | 0 |
| BVES | 1.00 | Educación Física: Profesores F & G | 44 | 3 |
| PRES | 1.00 | Educación Física: Profesor H | 24 | 0 |
| WPES | 1.00 | PE: Profesor I | 24 | 2 |
| | 8.30 | | | 7 |
| ARTE | | | | |
| MKES | 1.00 | ARTE: Profesor A | 20 | 4 |
| MKES/BHES | 1.00 | ART: Profesor B | 22 | 2 |
| BVES | 1.00 | ARTE: Profesor C | 21 | 3 |
| WPES/PRES | 1.00 | ARTE: Profesor D | 18 | 0 |
| PRES | 0.30 | ARTE: Profesor E | 6 | 0 |
| | 4.30 | | | 9 |
| MÚSICA | | | | |
| MKES | 1.00 | MÚSICA: Teacher A | 20 | 4 |
| MKES/BHES | 1.00 | MÚSICA: Profesor B | 22 | 2 |
| BVES | 1.00 | MÚSICA: Teacher C | 21 | 3 |
| WPES/PRES | 1.00 | MÚSICA: Teacher D | 22 | 0 |
| PRES | 0.20 | MÚSICA: Teacher E | 2 | 0 |
| | 4.20 | | | 9 |

| ESCUELA | FTE | 2026-27 Personal CICLO DE 5 DÍAS | # De Preparaciones | Extra de Secciones |
|---|-------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Educación Física 1.0 FTE Máximo: 3 | | | | |
| MKES | 2.00 | Educación Física - Profesor A&B | 56 | 4 |
| MKES/WPES | 1.00 | Educación Física - Profesor C | 28 | 2 |
| BHES | 1.00 | Educación Física - Profesor D | 26 | 4 |
| BHES | 0.80 | Educación Física - Profesor E | 22 | 2 |
| BVES | 2.00 | Educación Física - Profesor F&G | 60 | 0 |
| WPES | 1.00 | Educación Física - Profesor H | 30 | 0 |
| PRES/WPES | 1.00 | Educación Física - Profesor I | 30 | 0 |
| PRES/BVES | 0.80 | Educación Física - Profesor J | 24 | 0 |
| | 9.60 | | | 12 |
| ARTE | | | | |
| MKES/WPES | 1.00 | ARTE: Profesor A | 28 | 2 |
| BHES/PRES | 1.00 | ART: Profesor B | 28 | 2 |
| BVES/WPES | 1.00 | ARTE: Profesor C | 27 | 3 |
| | 3.00 | 7 | | |
| MÚSICA | | | | |
| MKES/PRES | 1.00 | MÚSICA: Teacher A | 28 | 2 |
| BHES/WPES | 1.00 | MÚSICA: Profesor B | 28 | 2 |
| BVES/PRES | 1.00 | MÚSICA: Teacher C | 27 | 3 |
| | 3.00 | | | 7 |

Historial de matrícula/Proyecciones

| Grade | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | 2029-2030 | |
|----------------------------|--|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | Enrollment numbers are from BEDS Day of each year. | | | | as of 3/23/26 | | PROJECTIONS | | | |
| K | 267 | 242 | 239 | 290 | 259 | 260 | 259 | 260 | 260 | |
| 1 | 256 | 267 | 244 | 238 | 286 | 259 | 260 | 259 | 260 | |
| 2 | 278 | 254 | 266 | 251 | 246 | 286 | 259 | 260 | 259 | |
| 3 | 230 | 272 | 238 | 267 | 251 | 246 | 286 | 259 | 260 | |
| 4 | 283 | 231 | 274 | 233 | 258 | 251 | 246 | 286 | 259 | |
| 5 | 255 | 278 | 229 | 271 | 226 | 258 | 251 | 246 | 286 | |
| 6 | 247 | 243 | 271 | 225 | 260 | 226 | 258 | 251 | 246 | |
| 7 | 271 | 248 | 251 | 274 | 223 | 260 | 226 | 258 | 251 | |
| 8 | 303 | 265 | 246 | 260 | 274 | 223 | 260 | 226 | 258 | |
| 9 | 335 | 320 | 290 | 261 | 262 | 274 | 223 | 260 | 226 | |
| 10 | 294 | 344 | 343 | 289 | 256 | 262 | 274 | 223 | 260 | |
| 11 | 307 | 279 | 313 | 295 | 277 | 256 | 262 | 274 | 223 | |
| 12 | 349 | 286 | 261 | 300 | 291 | 277 | 256 | 262 | 274 | |
| Total Enrollment | 3675 | 3529 | 3465 | 3454 | 3369 | 3338 | 3320 | 3324 | 3322 | |
| Elementary | 1569 | 1544 | 1490 | 1550 | 1526 | 1560 | 1561 | 1570 | 1584 | |
| Middle School | 821 | 756 | 768 | 759 | 757 | 709 | 744 | 735 | 755 | |
| High School | 1285 | 1229 | 1207 | 1145 | 1086 | 1069 | 1015 | 1019 | 983 | |
| Total | 3675 | 3529 | 3465 | 3454 | 3369 | 3338 | 3320 | 3324 | 3322 | |
| Out of District Placements | 25 | 37 | 28 | 35 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | |
| Total | 3700 | 3566 | 3493 | 3489 | 3398 | 3367 | 3349 | 3353 | 3351 | |



Historial de matrícula/Proyecciones

| Grado | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 | 2029-2030 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Primaria | 1569 | 1544 | 1490 | 1550 | 1562 | 1543 | 1538 | 1537 | 1546 |
| Escuela Secundaria | 821 | 756 | 768 | 759 | 757 | 711 | 751 | 750 | 746 |
| Instituto de Secundaria | 1285 | 1229 | 1207 | 1145 | 1086 | 1070 | 1148 | 1131 | 1116 |
| Total | 3675 | 3529 | 3465 | 3454 | 3405 | 3324 | 3437 | 3418 | 3408 |
| Fuera del distrito | | | | | | | | | |
| Colocaciones | 25 | 37 | 28 | 35 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Total | 3700 | 3566 | 3493 | 3489 | 3434 | 3353 | 3466 | 3447 | 3437 |

*Datos de matrícula de 2025-26 y 2026-27 actualizados a 23 de marzo de 2026. No todos los K de 2026-27 se han registrado.



Secciones de Primaria - BHES

| 2025-2026 (23 de marzo de 2026) | | | | Matrícula proyectada para 2026-2027 | | |
|---------------------------------|------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Grado | Matrícula | Secciones | Tamaño medio de las clases | Matrícula proyectada | Secciones estimadas | Tamaño medio de las clases |
| K | 54 | 3 | 18 | 27 | 2 | 14 |
| 1 | 62 | 3 | 21 | 54 | 3 | 18 |
| 2 | 54 | 3 | 18 | 62 | 3 | 21 |
| 3 | 35 | 2 | 18 | 54 | 3 | 18 |
| 4 | 47 | 3 | 16 | 35 | 2 | 18 |
| 5 | 39 | 2 | 20 | 48 | 2 | 24 |
| Total | 291 | 16 | | 280 | 15 | |

*Los números K proyectados para los 26-27 años corresponden a estudiantes actualmente matriculados a fecha de 23 de marzo de 2026. Se espera que este número aumente y que las clases se asignarán adecuadamente según sea necesario.

BHES gestiona un aula de Pre-K financiada por la subvención Title; 1 alumno de 18º curso – sin impacto presupuestario.



Secciones de Primaria - BVES

| 2025-2026 (23 de marzo de 2026) | | | | Matrícula proyectada para 2026-2027 | | |
|---------------------------------|------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Grado | Matrícula | Secciones | Tamaño medio de las clases | Matrícula proyectada | Secciones estimadas | Tamaño medio de las clases |
| K | 55 | 3 | 18 | 16 | 2 | 8 |
| 1 | 64 | 3 | 21 | 56 | 3 | 19 |
| 2 | 56 | 3 | 19 | 64 | 3 | 21 |
| 3 | 56 | 3 | 19 | 56 | 3 | 19 |
| 4 | 50 | 3 | 17 | 57 | 3 | 19 |
| 5 | 49 | 3 | 16 | 50 | 2 | 25 |
| Total | 330 | 18 | | 299 | 16 | |

*Los números K proyectados para los 26-27 años corresponden a estudiantes actualmente matriculados a fecha de 23 de marzo de 2026. Se espera que este número aumente y que las clases se asignarán adecuadamente según sea necesario.



Secciones de Primaria - MKES

| 2025-2026 (23 de marzo de 2026) | | | | Matrícula proyectada para 2026-2027 | | |
|---------------------------------|------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Grado | Matrícula | Secciones | Tamaño medio de las clases | Matrícula proyectada | Secciones estimadas | Tamaño medio de las clases |
| K | 76 | 5 | 15 | 30 | 4 | 8 |
| 1 | 83 | 4 | 21 | 80 | 4 | 20 |
| 2 | 69 | 4 | 17 | 86 | 4 | 22 |
| 3 | 82 | 5 | 16 | 68 | 3 | 23 |
| 4 | 88 | 4 | 22 | 84 | 4 | 21 |
| 5 | 67 | 4 | 17 | 88 | 4 | 22 |
| | 465 | 26 | | 436 | 23 | |

*Los números K proyectados para los 26-27 años corresponden a estudiantes actualmente matriculados a fecha de 23 de marzo de 2026. Se espera que este número aumente y que las clases se asignarán adecuadamente según sea necesario.

MKES gestiona un aula de Preescolar financiada por la Title Grant; 1 alumno de 18º curso – sin impacto presupuestario.



Secciones Primarias - PRES

| 2025-2026 (23 de marzo de 2026) | | | | Matrícula proyectada para 2026-2027 | | |
|---------------------------------|------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Grado | Matrícula | Secciones | Tamaño medio de las clases | Matrícula proyectada | Secciones estimadas | Tamaño medio de las clases |
| K | 42 | 2 | 21 | 24 | 2 | 18 |
| 1 | 34 | 2 | 17 | 41 | 2 | 21 |
| 2 | 29 | 2 | 15 | 34 | 2 | 17 |
| 3 | 38 | 2 | 19 | 29 | 2 | 15 |
| 4 | 30 | 2 | 15 | 38 | 2 | 19 |
| 5 | 28 | 2 | 14 | 28 | 2 | 14 |
| | 201 | 12 | | 194 | 12 | |

*Los números K proyectados para los 26-27 años corresponden a estudiantes actualmente matriculados a fecha de 23 de marzo de 2026. Se espera que este número aumente y que las clases se asignarán adecuadamente según sea necesario.



Secciones de Primaria - WPES

| 2025-2026 (23 de marzo de 2026) | | | | Matrícula proyectada para 2026-2027 | | |
|---------------------------------|------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Grado | Matrícula | Secciones | Tamaño medio de las clases | Matrícula proyectada | Secciones estimadas | Tamaño medio de las clases |
| K | 32 | 2 | 16 | 16 | 2 | 8 |
| 1 | 43 | 2 | 22 | 31 | 2 | 16 |
| 2 | 38 | 2 | 19 | 43 | 2 | 22 |
| 3 | 40 | 2 | 20 | 38 | 2 | 19 |
| 4 | 43 | 2 | 22 | 40 | 2 | 20 |
| 5 | 43 | 2 | 22 | 43 | 2 | 22 |
| | 239 | 12 | | 211 | 12 | |

*Los números K proyectados para los 26-27 años corresponden a estudiantes actualmente matriculados a fecha de 23 de marzo de 2026. Se espera que este número aumente y que las clases se asignarán adecuadamente según sea necesario.



Secciones de Secundaria

| 2025-2026 (23 de marzo de 2026) | | | | Matrícula proyectada para 2026-2027 | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Grado | Matrícula | Secciones | Tamaño medio de las clases | Matrícula proyectada | Secciones estimadas | Tamaño medio de las clases |
| 6 | 260 | 12 | 21 | | | |
| 7 | 223 | 12 | 20 | 261 | 13 | 21 |
| 8 | 274 | 13 | 21 | | | |
| | 757 | 37 | | 711 | 37 | |



Secciones de Secundaria

| Grado | Matrícula actual | Matrícula proyectada | Impacto en el tamaño de la clase | | | | |
|-------|------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------|----|
| | | | Sección | Tamaño medio actual: 25-26 | Sección | Tamaño medio proyectado 26-27 | |
| 9 | 262 | 275 | Inglés | 55 | 20 | 53 | 21 |
| 10 | 256 | 261 | Matemáticas | 58 | 18 | 48 | 21 |
| 11 | 277 | 257 | Estudios Sociales/ Negocios | 64 | 21 | 61 | 23 |
| 12 | 291 | 277 | Ciencia/Tecnología | 108 | 17 | 100 | 21 |

