

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI ESTUDIANTE DE KÍNDER EN EL MÓDULO 3?

Wit & Wisdom® es nuestro currículo de inglés que desarrolla el conocimiento de temas fundamentales en el área de la historia, la ciencia y la literatura, a partir del estudio de textos destacados. A través de la lectura y el análisis de cuentos y textos no ficcionales, desarrollaremos el conocimiento sobre los siguientes temas:

Módulo 1: *Los cinco sentidos*

Módulo 2: *Había una vez una granja*

Módulo 3: Estados Unidos, antes y ahora

Módulo 4: *Los continentes*

En el Módulo 3, estudiaremos cómo ciertos aspectos de la vida en los Estados Unidos han cambiado con el tiempo. A medida que exploramos el pasado y el presente, nos preguntamos: ¿Cómo ha cambiado la vida en Estados Unidos con el tiempo?

NUESTRA CLASE LEERÁ ESTOS LIBROS

Libros ilustrados (Informativos)

- *When I Was Young in the Mountains*, Cynthia Rylant
- *Home Then and Now*, Robin Nelson
- *School Then and Now*, Robin Nelson
- *Transportation Then and Now*, Robin Nelson
- *Communication Then and Now*, Robin Nelson
- *Now & Ben: The Modern Inventions of Benjamin Franklin*, Gene Baretta

Libros ilustrados (Literarios)

- *The Little House*, Virginia Lee Burton

Poema

- “Now We Are Six”, A.A. Milne

NUESTRA CLASE EXAMINARÁ ESTE CUADRO

- *Washington Crossing the Delaware*, Emanuel Leutze

NUESTRA CLASE ESCUCHARÁ ESTAS CANCIONES

- “Engine on the Track”, *Gayle’s Preschool Rainbow*
- “You’re a Grand Old Flag”, George M. Cohan
- “This Land Is Your Land”, Woody Guthrie

NUESTRA CLASE MIRARÁ ESTE VIDEO

- “Sounds of a Glass Armonica”, *Toronto Star*

NUESTRA CLASE VISITARÁ ESTE SITIO WEB

- “Betsy Ross and the American Flag: Flag Picture Gallery”, Independence Hall Association

NUESTRA CLASE OBSERVARÁ ESTAS FOTOGRAFÍAS

- *Old Hand Water Pump*, Judson McCranie
- Fotografías del artículo “Then & Now: The Stunning Speed of Urban Development”, S.A. Rogers

NUESTRA CLASE HARÁ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿En qué se diferencia la vida que tuvo Cynthia Rylant de la tuya?
- ¿Cómo ha cambiado la vida en la escuela y en casa en Estados Unidos?
- ¿Qué cambios observa la Casita en *The Little House* en su vecindario?
- ¿Cómo han cambiado la comunicación y el transporte en Estados Unidos?
- ¿Cómo hicieron más fácil la vida en Estados Unidos las invenciones de Benjamin Franklin?

PREGUNTAS PARA HACER EN CASA

Mientras lee con su estudiante de kínder, pregunte:

- ¿Cuál es el significado esencial o mensaje más importante de este libro?

LIBROS PARA LEER EN CASA

- *Here Come the Girl Scouts! The Amazing All-True Story of Juliette “Daisy” Gordon Low and Her Great Adventure*, Shana Corey
- *I Have a Dream*, Dr. Martin Luther King Jr. y Kadir Nelson
- *Edward Hopper Paints His World*, Robert Burleigh
- *If You Lived in Colonial Times*, Ann McGovern
- *Benjamin Franklin*, Wil Mara
- *The House That George Built*, Suzanne Slade
- *Electric Ben: The Amazing Life and Times of Benjamin Franklin*, Robert Byrd
- *The White House*, Lisa M. Herrington
- *The American Flag*, Lisa M. Herrington
- *The Secret Subway*, Shana Corey
- *When Washington Crossed the Delaware: A Wintertime Story for Young Patriots*, Lynne Cheney

- *Mr. Ferris and His Wheel*, Kathryn Gibbs Davis
- *Maybelle the Cable Car*, Virginia Lee Burton
- *This Is New York*, Miroslav Sasek
- *This Is Washington, D.C.*, Miroslav Sasek
- *Brick by Brick*, Charles R. Smith Jr.

LUGARES QUE PUEDEN VISITAR PARA HABLAR DE ESTADOS UNIDOS, SU PASADO Y SU PRESENTE

Visiten juntos una ciudad grande o un sitio histórico. Pregunte:

- ¿Qué observas y qué te preguntas acerca de los edificios y el lugar en el que se encuentran?
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian la vida en la ciudad y nuestras vidas?
- Imagínate si hubieras visitado este sitio hace mucho tiempo. ¿Qué sería diferente en el pasado? ¿Qué ha cambiado con el tiempo? ¿Qué continúa siendo igual?