

## ¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI ESTUDIANTE DE SEGUNDO GRADO EN EL MÓDULO 3?

Wit & Wisdom® es nuestro currículo de inglés que desarrolla el conocimiento de temas fundamentales en el área de la historia, la ciencia y la literatura, a partir del estudio de textos destacados. A través de la lectura y el análisis de cuentos y textos no ficcionales, desarrollaremos el conocimiento sobre los siguientes temas:

Módulo 1: *Tiempo de cambios*

Módulo 2: *El Oeste americano*

### **Módulo 3: Héroe de los derechos civiles**

Módulo 4: *La buena alimentación*

En el Módulo 3, estudiaremos a varias personas fuertes y valientes, quienes reaccionaron ante la injusticia que vieron y experimentaron. Mediante el análisis de textos y arte, los estudiantes responden la siguiente pregunta: ¿Cómo puede la gente reaccionar ante la injusticia?

## NUESTRA CLASE LEERÁ ESTOS LIBROS

### Libros ilustrados (Informativos)

- *Martin Luther King, Jr. and the March on Washington*, Frances E. Ruffin; ilustraciones, Stephen Marchesi
- *I Have a Dream*, Dr. Martin Luther King, Jr.; cuadros, Kadir Nelson
- *Ruby Bridges Goes to School: My True Story*, Ruby Bridges
- *The Story of Ruby Bridges*, Robert Coles; ilustraciones, George Ford
- *Separate is Never Equal: Sylvia Mendez and Her Family's Fight for Desegregation*, Duncan Tonatiuh

### Poesía

- "Words Like Freedom", Langston Hughes
- "Dreams", Langston Hughes

## NUESTRA CLASE EXAMINARÁ ESTA FOTOGRAFÍA

- *Selma to Montgomery March, Alabama, 1965*, James Karales

## NUESTRA CLASE LEERÁ ESTOS ARTÍCULOS

- "Different Voices", Anna Gratz Cockerille
- "When Peace Met Power", Laura Helwegs

## NUESTRA CLASE MIRARÁ ESTOS VIDEOS

- "Ruby Bridges Interview"
- "Civil Rights – Ruby Bridges"

- “The Man Who Changed America”
- “Sylvia Mendez and Sandra Mendez Duran”
- “The Freedom Singers Perform at the White House”

### **NUESTRA CLASE ESCUCHARÁ ESTAS CANCIONES**

- “Ain’t Gonna Let Nobody Turn Me Around”
- “This Little Light of Mine”
- “America (My Country Tis of Thee)”

### **NUESTRA CLASE HARÁ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

- ¿Qué injusticias enfrentaba la gente antes de la Ley de Derechos Civiles de 1964?
- ¿Cuál era el sueño que tenía Martin Luther King Jr. para el mundo?
- ¿Cómo reaccionó Ruby Bridges ante la injusticia?
- ¿Cómo reaccionó la familia Mendez ante la injusticia?

### **PREGUNTAS PARA HACER EN CASA**

Mientras lee con su estudiante de segundo grado, pregunte:

- ¿Cuál es el mensaje fundamental, o el mensaje más importante, en este libro?

### **LIBROS PARA LEER EN CASA**

- *Martin’s Big Words: The Life of Dr. Martin Luther King Jr.*, Doreen Rappaport
- *Heart on Fire: Susan B. Anthony Votes for President*, Ann Malaspina
- *Abraham Lincoln: Lawyer, Leader, Legend*, Justine y Ron Fontes
- *I Have a Dream*, Martin Luther King Jr.
- *Sit-In: How Four Friends Stood Up By Sitting Down*, Andrea Davis Pinkney
- *Freedom on the Menu: The Greensboro Sit-Ins*, Carole Boston Weatherford
- *The Case for Loving: The Fight for Interracial Marriage*, Selina Alko
- *Remember: The Journey to School Integration*, Toni Morrison
- *Henry’s Freedom Box: A True Story from the Underground Railroad*, Ellen Levine
- *Two Friends: Susan B. Anthony and Frederick Douglass*, Dean Robbins
- *I Could Do That! Esther Morris Gets Women the Vote*, Linda Arms White
- *Testing the Ice: A True Story about Jackie Robinson*, Sharon Robinson
- *A is for Abigail: An Almanac of Amazing American Women*, Lynne Cheney
- *The Listeners*, Gloria Whelan

**IDEAS PARA CONVERSAR SOBRE HÉROES DE LOS DERECHOS CIVILES**

Visiten juntos la biblioteca. Pídanle al bibliotecario que les recomiende un libro sobre los derechos civiles o escojan uno de los títulos de la lista de arriba. Observe las ilustraciones con su estudiante de segundo grado y pregunte:

- ¿Qué observas y qué te preguntas acerca de esta ilustración?
- ¿Este personaje es un héroe?
- ¿Qué reacción tuvo esta persona ante la injusticia?