

[In English, below]

**Santa Rosa City Schools
Escuelas Primarias y Secundarias**

Comité Asesor para los Alumnos Aprendices del Inglés del Distrito

Jueves, 6 de noviembre del 2025.

6:00 - 8:00 p.m.

Acta de la Junta

Representantes y padres presentes de las Escuelas:

Alex Suarez, HVES; Liliana Santiago, JMES; Ubaldo Solorio, CCLA; Araceli Orozco, ALES, PHS; Ines de la Luz, ALES; Ambrocio de la Luz, ALES; Jaime Salgado, HLES; Maria Hernandez, HLES; Ana Maria Carranza, PTES; Haydee Cardona, LBES; Yoni Hercules, SLES, HCMS; Maria Jorge, SRJSH; Martha Garcia, HLES, SRJSH; Cimiliano Gonzalez, MCHS; Jose Martinez, EAHS.

Representantes del Distrito Escolar:

Lisa August, Superintendente Interina; Nick Caston, Vicepresidente de la mesa Directiva Escolar; Samuel Martinez, Director del Departamento de Servicios Multilingües y Equitativos; Lindsay Nash, Coordinadora del Departamento de Servicios Multilingües y Equitativos y Subdirectora de EAHS; Stacy Desideri, Directora Ejecutiva del departamento de Bienestar y Participación; Eric Lofchie, Director de salud mental y escuelas comunitarias; Dan Bigelow, Traducción del Distrito Escolar; Sandy Garcia, Técnica del programa EL, Doris Ugarte, Apoyo Familiar para el programa de Educación Migrante; Facilitadoras de Involucramiento Familiar; Annette Robles Ochoa, SRJSHS, Maria Fajardo HVES & RVMS, Vanessa Vargas PTES.

Bienvenida y Creando Comunidad:

El Vicepresidente Alejandro Suarez dio la bienvenida y pidió que todos se presentaran.

Nominaciones de candidatos para el Comité Ejecutivo de DELAC:

El vicepresidente Alejandro Suarez preguntó al Director Samuel Maritnez si existía el quórum para hacer las nominaciones, este respondió que sí existía. Los padres pidieron mover el punto número 2 al punto número 3 para tener más tiempo, todos a favor.

SRCS Asistencia-Stacy Desideri, Eric Lofchie, Gustavo Mendoza con el departamento de Bienestar y Participación:

Stacy Desideri, directora ejecutiva del departamento de bienestar y participación, comenzó hablando de la importancia de la asistencia e informando a los padres donde se encontraba ubicado el Departamento.

Pidió a los papás que por favor compartieran entre ellos lo que les resulta difícil como padre/madre para llevar a sus hijo/s a la escuela.

Explico cómo impacta cuando un estudiante no asiste a la escuela, por ejemplo los estudiantes se atrasan en la lectura .

Explico algunas de las prácticas familiares que pueden ayudar a que un estudiante tenga una buena asistencia escolar.

Stacy Desideri, pidió a los padres que le informaran que servicios comunitarios necesitan para apoyarse y que sus estudiantes tengan una excelente asistencia. El Director de salud mental y escuelas comunitarias, Eric Lofchie, explicó que hay apoyo en las escuelas para tener intervenciones con estudiantes que tienen problemas con su asistencia, como lo son los asesores de seguridad estudiantil (por sus siglas en Inglés SSA 's). Mencionó lo importante que es trabajar en comunidad para ayudar a los estudiantes con su asistencia escolar.

Stacy Desideri, respondió a la pregunta de un padre acerca de cuánto puede faltar un estudiante por estudio independiente temporal, explicó que es importante dejar saber con tiempo para que el/la maestro/a tenga tiempo de preparar el paquete de tarea y los estudiantes solo pueden faltar por un periodo de 15 días.

Eric Lofchie, continuó explicando los servicios proveídos a los estudiantes con su salud mental, se cuenta con 14 terapeutas escolares cuya misión es proporcionar apoyo de salud mental accesible para ayudar a los estudiantes. En las escuelas preparatorias se están montando centros de bienestar accesibles para los estudiantes. Hablo de la importancia de contestar la encuesta de panorama para así poder saber las necesidades de los estudiantes y saber cómo apoyarlos.

Tocó el tema de la ansiedad, y como es importante la evitación escolar por la ansiedad porque está refuerza a más ansiedad y crea un ciclo dañino.

Hablo de la ley que cambió en California, California Children and Youth Behavioral Health Initiative (CYBHI), y ofrece que se puedan recibir reembolsos por parte de las aseguranzas médicas a los distritos que ofrecen servicios de apoyo mental en las escuelas.

La directora ejecutiva Stacy y el director Eric compartieron su información de contacto para cualquier duda o pregunta.

Elección del Comité Ejecutivo:

Nominaciones:

- Alex Suarez como Presidente
- Liliana Santiago como Vicepresidenta
- Haydee Cardona como Secretaria.

Se pidieron dos mociones para la aprobación del nuevo comité, el Sr. Ubaldo Solorio dio la primera moción y la Sra. Yoni Hércules la segunda moción, todos a favor.

Aprobación de la agenda de noviembre, las minutas de octubre y minutas de mayo:

El Vicepresidente Alex Suarez pidió dos mociones para la aprobación de estas la primera moción la dio el Sr. Ubaldo Solorio y la segunda la Sra. Araceli Orozco, todos a favor.

Aprobación del calendario para el año 2025-2026:

El Vicepresidente Alex Suarez pidió dos mociones para la aprobación del calendario, la primera moción la dio Sra. Liliana Santiago secundada por el Sr. Cimiliano Gonzalez, todos a favor.

Actualización sobre el estado financiero y los planes e impactos respecto a la consolidación de escuelas-Superintendente Interina Lisa August y Vicepresidente de la mesa directiva Nick Caston:

Lisa August, Superintendente Interina, prefirió que en vez de que esta fuera un presentación formal, sea una conversación más casual para explicar y conversar de los temas financieros, y poder contestar preguntas específicas que tengan los padres de familia.

Padres preguntaron cómo ha sido la transición de las escuelas que se consolidaron, el comportamiento de los estudiantes, la seguridad, etc.

Cómo afectará los cortes de presupuesto para los estudiantes aprendices de Inglés, Lisa explicó que para este año los fondos federales ya fueron recibidos y no se verán efectos en los servicios que reciben los estudiantes.

Nick Caston, explicó a los padres como el más grande problema es que hay servicios y personal que se pagaban con fondos de un solo tiempo o que se recibían sólo una vez como la traducción y las facilitadoras de involucramiento familiar. Habrá cambios significativos en cómo se proporcionan estos servicios. Respondió a la pregunta de unos padres acerca del posible cierre de la escuela primaria Lincoln, dijo que la propuesta está sobre la mesa y estará en discusión. También explicó que el enfoque de la discusión de la mesa directiva para los recortes de presupuesto se enfocará en el recorte de servicios y programas.

La Superintendente Interina, Lisa August, comentó que estos meses serán cruciales para las discusiones y decisiones que necesitan tomarse con respecto al estado financiero del distrito escolar. Hizo la aclaración de como es la toma de estado hacia el distrito y eso llega cuando no se cuenta con suficiente dinero en efectivo.

Temas de Interés para reuniones futuras:

Servicios Especiales

Crear incentivos para apoyar la asistencia escolar

Cómo crear más participación familiar, ideas y estrategias.

Anuncios/Comentarios Públicos:

La junta terminó a las 8:40pm, próxima reunión **4 de diciembre del 2025, via Zoom.**

Minutas por: Doris Ugarte, Apoyo Familiar para el programa de Educación Migrante.

**Santa Rosa City Schools
Elementary and Secondary Schools**

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Thursday, November 6, 2025

6:00 - 8:00 p.m.

Meeting Minutes

Representatives and parents present from the schools:

Alex Suarez, HVES; Liliana Santiago, JMES; Ubaldo Solorio, CCLA; Araceli Orozco, ALES, PHS; Ines de la Luz, ALES; Ambrocio de la Luz, ALES; Jaime Salgado, HLES; Maria Hernandez, HLES; Ana Maria Carranza, PTES; Haydee Cardona, LBES; Yoni Hercules, SLES, HCMS; Maria Jorge, SRJSH; Martha Garcia, HLES, SRJSH; Cimiliano Gonzalez, MCHS; Jose Martinez, EAHS,

District Representatives:

Lisa August, Interim Superintendent; Nick Caston, Vice President SRCS School Board Samuel Martinez, Director of Multilingual and Equitable Services; Lindsay Nash, Coordinator of Multilingual and Equitable Services & Vice Principal of EAHS; Stacy Desideri, Executive Director of Wellness & Engagement; Eric Lofchie, Director of Mental Health & Community Schools; Dan Bigelow, District Translator; Sandy Garcia, EL Program Technician; Doris Ugarte, Migrant Ed Family Support; Family Engagement Facilitators; Annette Robles Ochoa, SRJSHS, Maria Fajardo HVES & RVMS, Vanessa Vargas PTES.

Welcome and Community Building:

Vice President Alejandro Suarez welcomed everyone and asked all attendees to introduce themselves.

Nominations of candidates for the DELAC Executive Committee: Vice President Alejandro Suarez asked Director Samuel Martinez if there was a quorum to proceed with the nominations, and he confirmed that there was.

Parents requested that item number 2 be moved to item number 3 to allow more time — all were in favor.

SRCS Attendance-Stacy Desideri, Eric Lofchie, Gustavo Mendoza with Wellness & Engagement Dept:

Stacy Desideri, Executive Director of the Department of Wellness and Engagement, began by discussing the importance of attendance and informing parents about the department's location. She asked parents to share among themselves what challenges they face as parents in getting their children to school.

She explained how student absences affect learning — for example, how students fall behind in reading when they don't attend school. She also discussed some family practices that can help students maintain good school attendance.

Stacy Desideri asked parents to let her know what community services they need to help ensure their students have excellent attendance.

Eric Lofchie, Director of Mental Health and Community Schools, explained that there is school-based support to intervene with students who struggle with attendance, such as the Student Safety Advisors (SSAs). He emphasized the importance of working together as a community to support students' school attendance.

Stacy Desideri responded to a parent's question about how many days a student can be absent for short term independent study. She explained that it's important to notify the school in advance so that the teacher has time to prepare a homework packet, and that

students may only be absent for up to 15 days.

Eric Lofchie continued by explaining the mental health services provided to students. There are 14 school therapists whose mission is to provide accessible mental health support for students. Wellness centers are also being established at high schools to provide easy access to these resources. He spoke about the importance of completing the Panorama Survey to help identify student needs and determine how best to support them.

He also addressed the topic of anxiety and explained how school avoidance caused by anxiety can reinforce the anxiety and create a harmful cycle. He discussed the new California law, **California Children and Youth Behavioral Health Initiative (CYBHI)**, which allows school districts to receive insurance reimbursements for providing mental health support services on campus.

Executive Director Stacy Desideri and Director Eric Lofchie shared their contact information in case anyone had questions or needed further assistance.

Election of the Executive Committee:

Nominations:

- Alex Suarez as President
- Liliana Santiago as Vice President
- Haydee Cardona as Secretary

Two motions were requested to approve the new committee.

Mr. Ubaldo Solorio made the first motion, and Yoni Hercules made the second motion, all were in favor.

Approval of the agenda for November, minutes for October, and May:

Vice President Alex Suarez requested two motions to approve these items. Mr. Ubaldo Solorio made the first motion, and Mrs. Araceli Orozco made the second motion — all were in favor.

Approval of the DELAC calendar for 2025-2026:

Vice President Alex Suarez requested two motions to approve the calendar. Mrs. Liliana Santiago made the first motion, seconded by Mr. Cimiliano Gonzalez — all were in favor.

Update on the financial status, plans, and impacts regarding school consolidation- Interim Superintendent Lisa August & School Board Vice President Nick Caston :

Interim Superintendent Lisa August shared that rather than a formal presentation, she preferred to have a more casual conversation to discuss financial matters and be able to answer specific parent questions.

Parents asked about the transition of the schools that were consolidated, including

student behavior and safety.

In response to a question about how budget cuts will affect English Learners, Interim Superintendent Lisa August explained that federal funds for this year have already been received, so there will be no impact on the services provided to students.

Nick Caston explained that one of the biggest challenges is that some services and positions were previously funded with one-time funds, such as translation and family engagement facilitators. Significant changes are expected in how these services will be provided.

In response to parents' questions about the possible closure of Lincoln Elementary School, he explained that the proposal is on the table and under discussion. He also noted that the Board's budget discussions will primarily focus on reducing services and programs.

Interim Superintendent Lisa August emphasized that the coming months will be crucial for discussions and decisions regarding the district's financial status. She clarified what it means when a district enters fiscal oversight — it occurs when there is not enough cash flow available.

Future topics of interest:

- Special Services
- Creating incentives to support school attendance
- Increasing family engagement: ideas and strategies

Public Comments and Announcements:

The meeting adjourned at 8:40 p.m., next meeting: **December 4, 2025 via Zoom**

Minutes prepared by: Doris Ugarte, Migrant Ed Family Support