

Kingsbury High School Annual Title I Parent Meeting

Shenar Miller, Principal

Margaret Williams, PLC Coach

Tammie Hayes, Instructional Coach

**Angela Tibbs, Family Engagement
Liaison**

**Rickia Lucas, Family Engagement
Liaison**

Mrs. Watts, Bilingual Cultural Mentor

September 4 & 5, 2025



Escuela Kingsbury High

Reunión anual de padres de Título I

Shenar Miller, Director principal

Margaret Williams, Entrenador PLC

**Tammie Hayes, Entrenador de
instrucción**

**Angela Tibbs, Enlace de participación
familiar**

**Rickia Lucas, Enlace de participación
familiar**

Mrs. Watts, Mentor cultural bilingüe



4 y 5 de septiembre de 2025

Mission and Vision

Mission:

Kingsbury High School is committed to transforming students' educational experiences and ensuring they are prepared for a global society.

Vision:

Kingsbury High School is committed to fostering positive attitudes and reinforcing accountability in order to obtain high levels of achievement.

Attitude, Accountability, Achievement



Misión y Visión

Misión:

La escuela Kingsbury High se compromete a transformar las experiencias educativas de los estudiantes y garantizar que estén preparados para una sociedad global.

Vision:

La escuela Kingsbury High se compromete a fomentar actitudes positivas y reforzar la responsabilidad para obtener altos niveles de logros.

Actitud, responsabilidad, logro



What is Title I?

Title I is a program that is funded by the Federal Government to help students close the achievement gap and meet national and state standards.



¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa financiado por el Gobierno Federal para ayudar a los estudiantes a cerrar la brecha de rendimiento y cumplir con los estándares nacionales y estatales.



Purpose of Title I

The purpose of Title I is to ensure that all students have a fair and equal opportunity to get a high-quality education.



Propósito del Título I

El propósito del Título I es garantizar que todos los estudiantes tengan una oportunidad justa e igualitaria para obtener una educación de alta calidad.



Goals of Title I

- ▶ To increase academic achievement
- ▶ To provide direct support to students
- ▶ To provide teachers with professional development
- ▶ To promote parental engagement



Metas del Título I

- ▶ **Aumentar el rendimiento académico**
- ▶ **Brindar apoyo directo a los estudiantes**
- ▶ **Proporcionar a los profesores desarrollo profesional**
- ▶ **Promover la participación de los padres**



ACADEMIC STANDING



- ▶ **Kingsbury High School is a Global Health Optional School.**
- ▶ **We are a Level 3 school.**
- ▶ **We have an ELL department with 10 teachers and a Special Education department of 10 teachers who work to help close the achievement gap for our English Language Learners (ELLs) and our Students with Disabilities (SWD).**

POSICIÓN ACADÉMICA



- ▶ **La escuela Kingsbury High es una escuela opcional de salud global.**
- ▶ **Durante el año escolar 2024-2025, se nos asignó una calificación en letra "D".**
- ▶ **Tenemos un departamento de ELL con 10 maestros y un departamento de educación especial de 10 maestros que trabajan para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento para nuestros estudiantes del idioma inglés (ELL) y nuestros estudiantes con discapacidades (SWD).**



Teacher Qualifications

- ❑ We have 75 teachers on staff.
- ❑ 90% of the faculty is Highly Effective.
- ❑ 10% of the faculty has a Transition License or Permit.

If your child is taught by a teacher who is not highly effective for four or more consecutive weeks, we will notify you.



Calificaciones de los maestros

- ❑ Tenemos 75 maestros en el personal.
- ❑ El 95% de la facultad es altamente efectiva.
- ❑ El 5% de la facultad tiene una licencia o permiso en transición.

Si su hijo es enseñado por un maestro que no es altamente efectivo durante cuatro o más semanas consecutivas, se lo notificaremos.

School Improvement Plan



- ❑ The State of Tennessee requires each school to complete a School Improvement Plan (SIP) in the fall of each year.
- ❑ The School Improvement Plan includes current student data and a comprehensive list of strategies to be implemented to help your child be successful.
- ❑ Copies of the completed School Improvement Plan will be available for parents to view here at the school and on the school's website.

Plan de Mejoramiento Escolar



- ❑ El estado de Tennessee requiere que cada escuela complete un Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en el otoño de cada año.
- ❑ El Plan de Mejoramiento Escolar incluye datos actuales de los estudiantes y una lista completa de estrategias que se implementarán para ayudar a su hijo a tener éxito.
- ❑ Las copias del Plan de Mejoramiento Escolar completo estarán disponibles para que los padres las vean aquí en la escuela y en el sitio web de la escuela.



Parent-Teacher Conferences

- ❑ **September 4, 2025 (4-7P.M.)**
- ❑ **January 27, 2026 (4-7 P.M.)**
- ❑ **Teachers are available for additional conference by appointment.**



Conferencias de padres y maestros

- ❑ 4 de septiembre de 2025 (4-7 p.m.)
- ❑ 27 de enero de 2026 (4-7 p.m.)
- ❑ Los maestros están disponibles para conferencias adicionales con cita previa.

Assessments

- ❑ **Tri-Weekly tests in all core subjects**
- ❑ **Common Formative Assessments**
- ❑ **End of Course (EOC)**
- ❑ **ACT**
- ❑ **PSAT**
- ❑ **ASVAB**
- ❑ **Civics Exam**
- ❑ **Advanced Placement Exams**



Evaluaciones

- ❑ Pruebas trisemanales en todas las materias básicas
- ❑ Evaluaciones formativas comunes
- ❑ Fin del curso (EOC)
- ❑ ACT
- ❑ PSAT
- ❑ ASVAB
- ❑ Examen de educación cívica
- ❑ Exámenes de Colocación Avanzada



Support to Students



- ❑ **Course Recovery**
- ❑ **Project Graduation**
- ❑ **RTI (Intervention)**
- ❑ **ACT Prep** to improve ACT scores
- ❑ **After-school Tutoring**
- ❑ **ZAP Days** to make-up class work before report cards are issued.

***supplies/resources**

Apoyo a los Escolares



- ☐ Recuperación del curso
- ☐ Proyecto de Graduación
- ☐ RTI (Intervención)
- ☐ ACT Prep para mejorar los puntajes de ACT
- ☐ Tutoría después de la escuela
- ☐ ZAP Días para recuperar el trabajo de clase antes de que se emitan las boletas de calificaciones.

*Suministros/Recursos



Family Engagement

Mrs. Angela Tibbs-Mitchell

Ms. Rickia Lucas

Family Engagement Liaisons



Participación Familiar

Sra.. Angela Tibbs-Mitchell

Sra. Rickia Lucas

Enlaces de Participación Familiar



Parent Learning Opportunities

Our Family Engagement Liaisons are responsible for the following:

- ❑ **Assisting students and their parents to overcome barriers to learning**
- ❑ **Supporting our parents to engage in their child's learning**
- ❑ **Helping our parents to become involved with, and have a voice in the life of the school as well as offering support**
- ❑ **Supporting parents with skills and techniques to gain confidence to parent positively**
- ❑ **Assist with PTO**
- ❑ **Provide tangible resources: clothing vouchers, food pantry, referrals for assistance with educational purposes (high school diplomas, GED, parent training, etc.)**
- ❑ **Family Resource Room for parents who need assistance with job applications and/or trainings, etc.**

Oportunidades de aprendizaje para padres



Nuestros enlaces de participación familiar son responsables de lo siguiente:

- ☐ **Planificación y coordinación de servicios para padres.**
- ☐ **Realización de talleres para padres**
- ☐ **Seguimiento y monitoreo de la asistencia de los estudiantes**
- ☐ **Asegurar socios comunitarios y proporcionar recursos para los padres**

Parents' Right to Know



- ❑ A teacher's qualifications, licensure, grade/subject area certification, or teaching experience.
 - ❑ A paraprofessional's qualifications
 - ❑ An annual review of your child's records
 - ❑ If your child has been taught four or more weeks by a teacher who is not highly qualified
 - ❑ Your child's test scores on state assessments
 - ❑ Your option to request a transfer to another school within the district if your child is the victim of a violent crime at school
 - ❑ To opt out of military recruitment. Not to release your child's name, address, or telephone number to a military recruiter.
- ❑ Las calificaciones del profesor, licencia, certificación de grado / área temática o experiencia docente.
 - ❑ Calificaciones de los Para-Profesionales
 - ❑ Una revisión anual de los registros de su hijo
 - ❑ Si su hijo ha recibido clases de cuatro o más semanas por un maestro que no está altamente calificado
 - ❑ El nivel de rendimiento de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas del estado
 - ❑ Su opción de solicitar un traslado a otra escuela del distrito si su hijo/a es víctima de un crimen violento en la escuela
 - ❑ Optar por no participar en el reclutamiento militar. No revelar el nombre, la dirección o el número de teléfono de su hijo a un reclutador militar.

Family and Community Engagement “FACE”



Parental
engagement is at
the center of
Title I.

Title I recognizes
that parents are
full partners in
their child's
education.

We encourage
parents to be
involved in every
aspect of their
child's education.

Participación de la Familia y la Comunidad “FACE”



La participación de los padres está en el centro del Título I.

El Título I reconoce que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos.

Alentamos a los padres a participar en todos los aspectos de la educación de sus hijos.

Family Engagement Plan

The 2025-2026 Family Engagement Plan, which is also known as the Parental Involvement Plan, for Kingsbury High School is to assist parents with the knowledge, skills, information, and expectations needed to assist and ensure their child's success in school.



We Ask Our Parents:

- ▶ To attend school events and serve as advisors.
- ▶ To serve on the School Leadership Committee or volunteer at least twice a year.
- ▶ To become school supporters and advocates for higher learning.
- ▶ To respond to memos, surveys, and questionnaires expressing ideas and concerns.
- ▶ To join the parent-organization

Plan de participación familiar



El Plan de Participación Familiar 2025-2026, que también se conoce como el Plan de Participación de los Padres, para la escuela Kingsbury High es ayudar a los padres con el conocimiento, las habilidades, la información y las expectativas necesarias para ayudar y garantizar el éxito de sus hijos en la escuela.

Pedimos a nuestros Padres:

- ▶ Asistir a eventos escolares y servir como asesores.
- ▶ Servir en el Comité de Liderazgo Escolar o ser voluntario al menos dos veces al año.
- ▶ Convertirse en partidarios de la escuela y defensores de una educación superior.
- ▶ Responder a memorandos, encuestas y cuestionarios que expresen ideas e inquietudes.
- ▶ Unirse a la organización de Padres.

ESSA Parent/Teacher/Student Compact

I want my child to achieve. Therefore, I will be responsible for supporting my child's learning by committing to the following:

- ▶ See that my child is punctual and attends school regularly with the necessary supplies.
- ▶ Support the school in its efforts to maintain proper discipline.
- ▶ Establish a time for homework and review it regularly.
- ▶ Provide a quiet, well lighted place for study.
- ▶ Encourage my child's efforts and be available for questions and support.
- ▶ Stay aware of what my child is learning by making periodic visits and volunteering in my child's school.
- ▶ Attend parent-teacher conferences.
- ▶ Provide a library card for my child.
- ▶ Develop a partnership with the school to help my child achieve the State's high standards.
- ▶ Provide a safe and loving environment and be a positive role model.
- ▶ Encourage my child to be a good listener.
- ▶ Encourage my child to verbalize his/her problems and misunderstandings.
- ▶ Provide a set bedtime that gives my child sufficient sleep to function at school.



Pacto para padres / maestros /estudiantes de ESSA



Quiero que mi hijo logre. Por lo tanto, seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo comprometiéndome con lo siguiente:

- ▶ Asegurarme de que mi hijo sea puntual y asista a la escuela regularmente con los útiles necesarios.
- ▶ Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener una disciplina adecuada.
- ▶ Establecer un tiempo para la tarea y revisarla regularmente.
- ▶ Proporcionar un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar.
- ▶ Alentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas y apoyarlo.
- ▶ Mantenerme al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo haciendo visitas periódicas y ofreciéndome como voluntario en la escuela de mi hijo.
- ▶ Asistir a conferencias de padres y maestros.
- ▶ Obtener una tarjeta de la biblioteca para mi hijo.
- ▶ Desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo a alcanzar los altos estándares del Estado.
- ▶ Proporcionar un entorno seguro y amoroso y ser un modelo positivo a seguir.
- ▶ Animar a mi hijo a ser un buen oyente.
- ▶ Animar a mi hijo a hablar de sus problemas y malentendidos.
- ▶ Programar una hora fija para acostarse, que le dé a mi hijo/a suficiente descanso para estar alerta en la escuela.

Kingsbury Title I Staff



Margaret Williams, PLC Coach
williamsma3@scsk12.org

Tammie Hayes, Instructional Coach
hayestr@scsk12.org

Angela Tibbs-Mitchell, Family Engagement Liaison
tibbsa@scsk12.org

Rickia Lucas, Family Engagement Liaison
lucasr@scsk12.org

(901) 416-6060

Attitude, Accountability, Achievement



Greatness Grows Here!
