PLAN ESTRATÉGICO 2026-2030

Resumen ejecutivo

NUESTRO LANZAMIENTO A LA LUNA

Todos los estudiantes leerán de acuerdo con su nivel de grado para el año escolar 2030.

La lectura es la base del éxito en todas las materias y de las oportunidades futuras después de la graduación. Cuando los estudiantes leen bien, están mejor preparados para la universidad, las carreras profesionales y la vida.

Este plan estratégico describe cómo en las Escuelas Públicas de Omaha **alinearemos** esfuerzos, tomaremos **acción** y **asumiremos la rendición de cuentas** (**Alineación, Acción y Rendición de cuentas**) mientras trabajamos juntos en torno a nuestro Lanzamiento a la Luna compartido.

ALINEACIÓN

Un enfoque compartido

Alcanzar nuestro Lanzamiento a la Luna requiere que todo el distrito se mueva en la misma dirección.

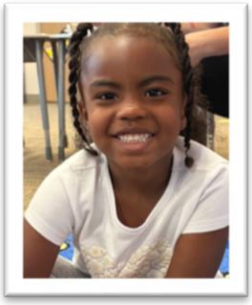
Este plan se elaboró con aportes de estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad de Omaha. Sus comentarios ayudaron a identificar tanto fortalezas como áreas que requieren mejoras. La línea de tiempo a continuación destaca los momentos clave del proceso de participación comunitaria que dieron forma a este plan.



Un camino impulsado por la comunidad hacia nuestro "Lanzamiento a la Luna"

Nuestro trabajo estará guiado por varios compromisos clave:

- **Un enfoque claro en la alfabetización en todo el distrito**
- **Altas expectativas para cada estudiante**
- **Alianzas sólidas con las familias y la comunidad**
- **Reducir las tareas que no apoyan directamente el aprendizaje de los estudiantes**



Al alinear nuestras prioridades, podemos enfocar nuestro tiempo, energía y recursos en lo que más importa para los estudiantes.

ACCIÓN

Qué cambiará

Las Escuelas Públicas de Omaha se centrarán en un conjunto pequeño de acciones diseñadas para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes. Daremos prioridad a:

- **Enseñanza de alfabetización de alta calidad** en todos los grados.
- **Aprendizaje acorde al nivel de grado y altas expectativas** para cada estudiante.
- **Vínculos sólidos y sentido de pertenencia estudiantil,** para que los estudiantes se sientan conectados con la escuela.
- **Equipos de educadores de alto desempeño** que analicen con regularidad el aprendizaje de los estudiantes y mejoren la instrucción de manera colaborativa.
- **Colaboraciones con las familias y organizaciones comunitarias** que apoyen el éxito estudiantil.
- **Prioridades claras y enfocadas en todo el distrito,** reduciendo iniciativas en competencia para que las escuelas puedan concentrarse en lo que más importa.

RENDICIÓN DE CUENTAS

Evaluación del progreso

Las Escuelas Públicas de Omaha monitorearán el progreso a través de un sistema de medición claro y transparente. Este sistema permitirá responder cuatro preguntas clave:

1. *¿Están establecidas las condiciones necesarias para apoyar el aprendizaje?*
2. *¿Se está implementando bien la estrategia?*
3. *¿Están los estudiantes mostrando progreso durante el año escolar?*
4. *A largo plazo, ¿estamos logrando los resultados que más importan?*

El progreso será revisado de manera regular y compartido con la Junta Directiva Escolar y la comunidad.

TRABAJANDO JUNTOS

Lograr nuestro "Lanzamiento a la Luna" requiere responsabilidad compartida.

Las escuelas alinean la enseñanza y las estrategias de mejora para fortalecer el aprendizaje estudiantil.

La Oficina Central coordina el apoyo, los recursos y las expectativas para las escuelas.

Junta Directiva Escolar supervisa el progreso y garantiza la rendición de cuentas del plan.



NUESTRO COMPROMISO

Las Escuelas Públicas de Omaha enfocarán su tiempo, talento y recursos en lo que más importa para los estudiantes, garantizando que cada estudiante reciba apoyo y enfrente desafíos para alcanzar el éxito.

A través de la **alineación, la acción y la rendición de cuentas**, trabajaremos juntos para asegurar que cada estudiante desarrolle las habilidades de lectura necesarias para leer acorde a su nivel de grado o por encima de él para el año 2030.