

Apoyando el éxito del estudiante

Consejos académicos para padres, familias cuidadores y comunidades.

Apoyar el aprendizaje de los estudiantes es un esfuerzo compartido entre cuidadores y educadores. Hay muchas cosas que pueden influir en el desarrollo, el aprendizaje y el rendimiento escolar de los estudiantes. Un sistema de apoyo sólido puede marcar una diferencia significativa en su éxito.

Esta guía proporciona ideas y preguntas para ayudar a reforzar la conexión entre el hogar y la escuela, ayudando a los estudiantes a recibir el apoyo que necesitan para prosperar.

Para sacar el máximo partido de este recurso, piense en cómo encajan las sugerencias en sus rutinas y conversaciones diarias. Estas sugerencias pueden suscitar debates significativos con su hijo y sus maestros.

Acerca de esta guía y los Estándares Académicos de Colorado

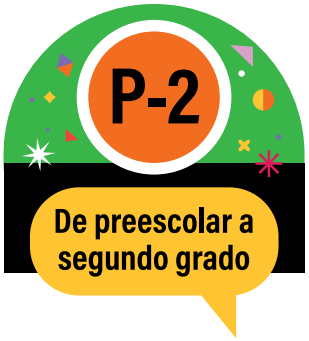
Esta guía fue desarrollada por especialistas en contenido académico del Departamento de Educación de Colorado (CDE, por sus siglas en inglés) con aportes de la Oficina de Asociaciones Familiares, Comunitarias y Escolares del CDE, la Oficina del Programa de Educación para Migrantes del CDE y otros grupos de defensa de las familias y los estudiantes.

Los Estándares Académicos y Habilidades Esenciales de Colorado proporcionan a los educadores una hoja de ruta para ayudar a los estudiantes a encontrar el éxito en la universidad, las carreras y la vida. Las habilidades esenciales, tal y como se describen en la ley de Colorado, incluyen la creatividad, la resolución de problemas, la conciencia social y cultural, el compromiso cívico, el carácter y el liderazgo, y el uso de la tecnología para recopilar, evaluar y comunicar información.

El mejor lugar para informarse sobre lo que su hijo está aprendiendo es a través del maestro y la escuela de su hijo. Los estándares están escritos para educadores profesionales y el maestro de su hijo puede ayudarle a entender lo que los estándares significan para su estudiante. En Colorado, los maestros y las escuelas toman decisiones sobre los materiales, métodos y cursos utilizados para ayudar a su estudiante a alcanzar las metas descritas por los estándares.

Si desea obtener más información sobre los estándares de Colorado y acceder a otras guías, comuníquese con los especialistas en contenido académico de la Oficina de Estándares y Apoyo a la Instrucción del CDE utilizando el código QR que se encuentra a la izquierda o visite el sitio web del CDE.

COLORADO
Department of Education



Estándares Académicos de Colorado y Habilidades esenciales para los grados P-2

Esta guía organiza los estándares de Colorado para los estudiantes de P-2 en 13 áreas de contenido a través de cuatro grupos:

Artes

Danza - Se centra en la danza como una oportunidad para la diversión, el estudio y una conexión con otras áreas de contenido como la música y la educación física.

Arte dramático y teatral - Se centra en que los estudiantes representen escenas, lean obras y creen sus propias obras mientras hablan de lo que les gusta del teatro.

Música - Se centra en cantar, tocar instrumentos, moverse y escuchar para demostrar su creatividad, expresar emociones y contar historias.

Artes visuales - Se centra en crear arte, identificar arte en el entorno del estudiante, ver cómo el arte representa cosas e ideas y explorar cómo se hace el arte.

Humanidades

Lectura - Escritura y Comunicación Se centra en la comprensión y fluidez de la lectura, así como en la redacción de textos organizados que se apoyen en hechos y detalles relevantes. Los estudiantes también desarrollan habilidades de comunicación oral a través de un entorno rico en lenguaje.

Estudios Sociales - Se centra en la cronología, el uso de mapas, el aprendizaje sobre la comunidad y la diferencia entre deseos y necesidades.

Idiomas del mundo - Se centra en el proceso de aprendizaje de un nuevo idioma y la comprensión de diversas perspectivas culturales, así como el desarrollo de ideas sobre su propio idioma y cultura.

STEM

Computación - Se centra en conceptos como la identificación de patrones y secuencias, la comprensión de lo que son los datos y cómo se pueden recopilar y analizar, y cómo utilizar la tecnología adecuadamente.

Matemáticas - Se centra en el recuento, los números enteros, el valor posicional, la suma y la resta. Los estudiantes utilizan ideas de medición y geometría para comprender los números, las formas y las cantidades.

Ciencias - Se centra en el desarrollo de la comprensión básica de las ciencias físicas, de la vida y de la Tierra. Los estudiantess exploran conceptos como las fuerzas, la materia, los seres vivos y los sistemas de la Tierra a través de investigaciones prácticas, observaciones y modelos sencillos.

Bienestar

Salud integral - Se centra en el desarrollo de habilidades individuales para mejorar el bienestar físico, emocional y social.

Educación financiera - Se centra en identificar el propósito del dinero, las elecciones que hace la gente cuando utiliza el dinero y cómo gastar, compartir y ahorrar dinero.

Educación Física - Se centra en la mejora de los conceptos y habilidades de movimiento, la comprensión de los componentes básicos relacionados con la salud y los componentes relacionados con la habilidad de la aptitud.

Artes



Los estándares de artes visuales e interpretativas reflejan el conocimiento y la creatividad necesarios para producir una obra de arte. Se espera que los estudiantes estudien el arte en diferentes formas, como la danza, el teatro, la música y las artes visuales, y que participen en cada una de ellas creando, interpretando y presentando obras de arte al tiempo que responden al arte de los demás y establecen conexiones entre las obras de arte y el mundo que les rodea.

Cómo puede ayudar a su hijo en casa

Los estudiantes de preescolar y los primeros cursos de primaria están rodeados de arte en los vídeos que ven, la música que escuchan y los juegos que practican con sus amigos y familiares. Ayudar a su estudiante a crecer como artista puede ser tan sencillo como ayudarle a ver el arte en su mundo cotidiano y animarle a cantar, dibujar y representar historias. A continuación se ofrecen algunas sugerencias para ayudar a su estudiante a crear, disfrutar y representar arte.

- Observa, representa y crea danzas para explorar el movimiento y la expresión.
- Hablar sobre el significado de la danza.
- Utilizar la imaginación para crear diversos personajes en obras de teatro, fomentando el uso de voces, expresiones faciales, gestos y movimientos corporales para expresar pensamientos y sentimientos.
- Apoyar la creación artística en casa con materiales sencillos.
- Utilizar la creatividad para transformar materiales cotidianos en otros objetos.
- Cantar canciones, moverse al ritmo de las canciones y tocar instrumentos al escuchar o cantar canciones.
- Crear música o efectos de sonido para cuentos o poemas.
- Aplaudir al ritmo, hablar de lo lento y lo rápido, de lo alto y lo bajo, y de los distintos instrumentos musicales.
- Hablar de dónde oyes música cada día y de cómo te hace sentir.
- Identificar imágenes y arte en el entorno cotidiano.
- Saber que el arte puede utilizarse para representar personas, lugares, cosas e ideas.
- Crear obras de arte basadas en la relevancia personal.

Artes

Consejos para una comunicación eficaz

Puede ayudar a su estudiante a tener éxito comunicándose abiertamente con él y con sus maestros. He aquí algunas sugerencias.

Preguntas para su estudiante:

- ¿Cuál es tu forma favorita de moverte?
- ¿Qué personajes te gustan? ¿Qué tipo de voces utilizan? ¿Qué emociones expresan?
- ¿Qué tipo de música te gusta escuchar?
- ¿Qué tipo de objetos o ideas te gusta dibujar, pintar o colorear?

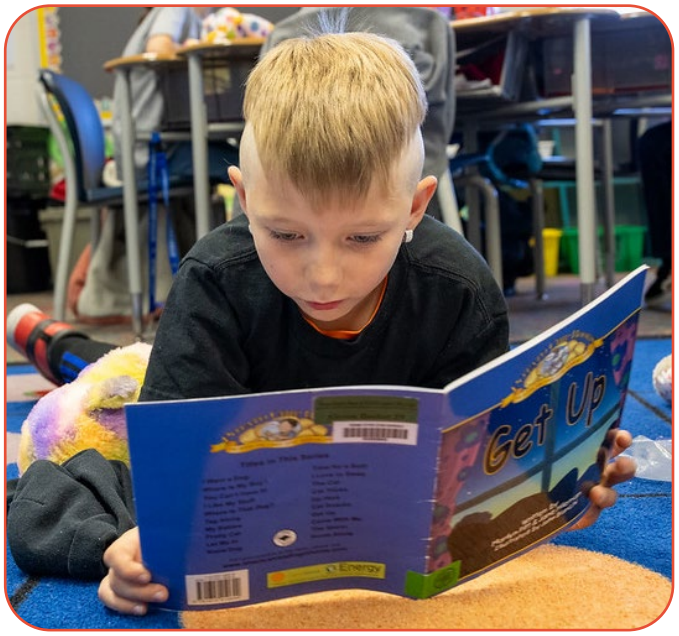
Preguntas para el maestro de su estudiante:

- ¿Cómo responde mi estudiante al crear y/o actuar durante la clase?
- ¿Qué es lo que más le gusta de crear y/o actuar durante la clase? ¿Qué es lo que menos les gusta?
- ¿Mi estudiante trabaja bien de forma independiente y en grupo durante la clase?
- ¿Cómo puedo apoyar el desarrollo de mi estudiante a la hora de crear o interpretar?





Humanidades



Los estándares en humanidades promueven la comunicación efectiva y la comprensión de diversas perspectivas. Las áreas de contenido de lectura, escritura y comunicación, estudios sociales e idiomas del mundo son esenciales en una educación completa que desarrolle habilidades como el uso del lenguaje, la resolución de problemas, el compromiso cívico y la conciencia cultural.

Cómo puede ayudar a su hijo en casa

Los estudiantes de preescolar y primaria sienten curiosidad por su mundo. Cuentan historias sobre lo que conocen y a quién conocen, y utilizan su imaginación para inventar nuevas historias. Puede ayudar a sus estudiantes a aprender y compartir más cosas sobre el mundo exponiéndoles a nuevos lugares, personas, culturas e ideas, ya sea explorando ustedes mismos o leyendo sobre las exploraciones de otros. He aquí algunas sugerencias para ayudar a su estudiante a dedicarse a las humanidades:

- Utilice imágenes para aprender el significado de las palabras.
- Comparta historias y fotos sobre la vida de su estudiante, así como historias y fotos de cuando usted era niño.
- Lean juntos todos los días. Lee libros de ficción y de no ficción en tu biblioteca local.
- Den un paseo por su comunidad y tomen nota en las características geográficas, tanto naturales como artificiales.
- Fomente la escritura. Practique la escritura de letras, la pronunciación de palabras y el uso de palabras en frases.
- Lea revistas y periódicos con su hijo y muéstrele imágenes o fotografías de las noticias.
- Anímele a hacer preguntas y sugiérale que piense dónde puede encontrar la respuesta.
- Hable de cuentos, poemas, recetas, películas o cualquier otra cosa que le guste a su hijo.
- Saque libros de la biblioteca en idiomas desconocidos y aprenda a pronunciarlos y leerlos.
- Escucha audiolibros de cuentos conocidos en otro idioma.

Humanidades

Consejos para una comunicación eficaz

Puede ayudar a su estudiante a tener éxito comunicándose abiertamente con él y con sus maestros. He aquí algunas sugerencias.

Preguntas para su estudiante:

- ¿Cómo se escribe esta palabra?
- ¿Qué historias o culturas estás aprendiendo?
- ¿Qué quieres saber de cuando era niño?

Preguntas para el maestro de su estudiante:

- ¿Qué tipo de preguntas hace mi estudiante?
- ¿Cuáles son los puntos fuertes de mi estudiante a la hora de comunicarse?
- ¿Qué cuentos o libros lee o ve mi estudiante durante las clases?
- ¿Es capaz de pensar de forma creativa y comunicar sus ideas con eficacia?
- ¿Cómo puedo apoyar la educación cultural de mi estudiante en casa?





STEM





Los estándares de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) ayudan a dar a los estudiantes herramientas para describir, medir y comprender el mundo que les rodea, y luego organizar y analizar esa información para hacer predicciones y resolver problemas. Se espera que los estudiantes combinen y apliquen sus conocimientos STEM en computación, matemáticas y ciencias para pensar de forma crítica sobre cómo superar los retos de nuestro mundo.

Cómo puede ayudar a su hijo en casa

Los estudiantes de preescolar y de los primeros cursos de primaria son jóvenes científicos en formación, siempre observando y haciendo preguntas sobre cómo funcionan las cosas. Los estudiantes de esta edad empiezan a etiquetar, clasificar, medir y ordenar cosas. Usted puede ayudarles a convertirse en estudiantes STEM más fuertes ayudándoles a hacer buenas preguntas y a recopilar y dar sentido a la información. He aquí algunas sugerencias para ayudar a su estudiante a participar en STEM:

- Juegue con dados, cartas o rompecabezas para practicar el conteo, los patrones y la resolución de problemas.
- Anime a los niños a mirar a su alrededor, fijarse en las cosas y hacer preguntas.
- Muéstrales formas sencillas de empezar a hablar de lo que ven, como "Veo..." o "Me doy cuenta...".
- Hable en voz alta de lo que hace cuando cocina o mide cosas.
- Pregúntales qué información necesitan para resolver un problema.
- Contar las cosas que ven, como los pies debajo de una mesa o las casas en la calle.
- Adivinar cuántas cosas hay, como galletas en un tarro o juguetes en una caja.
- "Depurar" una rutina matutina. Observe la rutina matutina de su familia y trabaje con su estudiante para solucionar los problemas que encuentren.
- Enseñe los pasos para preparar un bocadillo, también conocido como secuenciación.
- Ayude a agrupar las cosas por su aspecto o sensación, como alto frente a bajo o pesado frente a ligero.
- Explore las salidas profesionales y los ámbitos en los que los alumnos podrían utilizar estas habilidades.
- Concédales tiempo para hacer preguntas y déjeles pensar sobre cosas para las que aún no saben las respuestas.

STEM

Consejos para una comunicación eficaz

Puede ayudar a su estudiante a tener éxito comunicándose abiertamente con él y con sus maestros. He aquí algunas sugerencias.

Preguntas para su estudiante:

- ¿Qué ves? ¿En qué te fijas?
- ¿Qué información podríamos utilizar para resolver este problema?
- ¿Qué crees que pasará si lo intentamos? ¿Cómo podemos saber si tenemos razón?

Preguntas para el maestro de su estudiante:

- ¿Parece mi estudiante intrigado y participativo en las lecciones de STEM?
- ¿Qué tipo de conceptos matemáticos se enseñan a través de las actividades STEM (por ejemplo, medir, clasificar, contar)?
- ¿Tiene mi estudiante algún punto fuerte o interés especial en STEM (por ejemplo, experimentos científicos, construcción con bloques, conceptos básicos de codificación)?





Bienestar





Los estándares de bienestar se centran en el desarrollo de habilidades individuales para mejorar el bienestar físico, emocional, social y financiero. Los estudiantes investigan hábitos de vida y alimentación saludables, estrategias de comunicación positiva, toma de decisiones eficaz, seguridad personal y comunitaria, y ahorro, inversión y endeudamiento para lograr el bienestar financiero.

Cómo puede ayudar a su hijo en casa

Los estudiantes de preescolar y de los primeros cursos de primaria están aprendiendo a cuidar de sí mismos, lo que incluye algunas habilidades sanitarias básicas relacionadas con su higiene, alimentación, forma física y seguridad. También están aprendiendo qué es el dinero y cómo funciona, tanto en el mundo real como en los juegos con dinero ficticio. Puede ayudar a su hijo a tomar buenas decisiones hablándole de opciones saludables. Aquí tiene algunas sugerencias para ayudar a su hijo a aprender a gestionar su bienestar:

- Hable de lo que la salud significa para usted.
- Hable sobre cómo estar seguro en casa y en su vecindario.
- Practique cómo pedir ayuda y qué hacer en caso de emergencia.
- Practique cepillarse los dientes y lavarse las manos y hable de por qué es importante.
- Ir a la tienda, explorar y hablar sobre una variedad de alimentos diferentes.
- Hable de cómo se habla y se tiene una buena relación con los demás.
- Fomentar el juego con las transacciones (por ejemplo, pedir y pagar la comida).
- Permitir la observación de actividades financieras como hacer la compra, pagar facturas, ir al banco y explicar lo que se está haciendo.
- Explore distintas formas de moverse y participe en diversas actividades físicas.
- Haga equilibrios con objetos como bolsas de frijoles, libros u otros objetos sobre su cabeza mientras se mueven de cualquier manera o inventa un juego utilizando los objetos.

Bienestar

Consejos para una comunicación eficaz

Puede ayudar a su estudiante a tener éxito comunicándose abiertamente con él y con sus maestros. He aquí algunas sugerencias.

Preguntas para su estudiante:

- ¿De qué formas podemos cuidar nuestro cuerpo cada día?
- ¿Para qué utilizamos el dinero?
- ¿Qué es lo que más te gusta hacer en clase de educación física?



Preguntas para el maestro de su estudiante:

- ¿Incorpora pausas de movimiento o actividades de atención plena en la rutina de clase?
- ¿Cómo ayuda a los estudiantes a identificar y expresar sus emociones?
- ¿Cómo se enseña el concepto de dinero?
- ¿Existen oportunidades para que los estudiantes practiquen la toma de decisiones sencillas (por ejemplo, elegir un libro para comprar en una tienda imaginaria)?
- ¿Cuáles son algunas de las actividades favoritas de los estudiantes en la clase de educación física?
- ¿Tiene oportunidades para que los estudiantes participen en juegos o actividades cooperativas?