



Declaración de Apoyo para la Alfabetización Temprana 2026

Estimados Estudiantes, Familias, Tutores Legales, Educadores, y Residentes del Condado de San Joaquín:

En el Condado de San Joaquín es donde viven más de 154.000 estudiantes quienes están en el sistema de educación pública. Ya sea que esos estudiantes estén en uno de los catorce distritos escolares, escuelas charter, o en un programa ofrecido por la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín (SJCOE), nuestros educadores están dedicados a proveer instrucción académica de alta calidad para preparar a los estudiantes a que asistan a la universidad, una carrera profesional, y una significativa y valiosa participación en su comunidad.

Nos hemos reunido una vez más para apoyar la alfabetización temprana en el Condado de San Joaquín, reafirmando nuestro compromiso de asegurar que cada estudiante se convierta en un lector competente al finalizar el tercer grado. Esta colaboración con propósito de la comunidad educativa del Condado de San Joaquín incluye a todos los catorce distritos escolares, el Colegio de Maestros de San Joaquín (TCSJ) de la SJCOE (Oficina de Educación del Condado de San Joaquín), San Joaquin Delta College y la SJCOE.

Firmada en octubre del 2023, la declaración de apoyo original fue un compromiso para crear un grupo de trabajo único llamado una Comunidad de Prácticas para aprender juntos y apoyarnos unos con otros. Ahora, renovamos ese compromiso basándonos en nuestro progreso y comprometiéndonos a continuar trabajando para impulsar un cambio significativo y valioso.

La Comunidad de Prácticas continuará reconociendo y apoyando las metas individuales de los distritos y las actividades de alfabetización temprana para los alumnos del TK (Programa de Preparación para el Kínder) hasta el tercer grado, así como también adoptando nuevas y mejores prácticas y estándares. Juntos, los miembros de la Comunidad de Prácticas identifican estrategias basadas en la investigación, alineando el trabajo con la ciencia de la lectura y reforzando las prácticas académicas en el salón de clases basadas en la alfabetización estructurada.

El compromiso de todo el condado con la alfabetización está tomando forma en las escuelas mediante planes académicos nuevos, un aumento en el entrenamiento a los maestros, asesoramiento, reflexión sobre los datos, cambios estructurales, y mucho más. Vemos una cultura de alfabetización en donde el aprender a leer y leyendo para aprender están al frente de las decisiones y los debates. Estamos empezando a ver resultados prometedores de este trabajo, pero aún queda mucho trabajo por hacer.

Y debe hacerse, porque la alfabetización es la clave del éxito futuro de nuestros estudiantes y de nuestra comunidad.

Declaración de Apoyo para la Alfabetización Temprana del 2026

Página 2

El poder leer en el tercer grado es la habilidad académica más crítica para los jóvenes porque establece las bases fundamentales para el aprendizaje futuro y el éxito académico. La alfabetización también brinda a los estudiantes la mejor oportunidad para prosperar y realizar todo su potencial a lo máximo.

La investigación muestra que hay efectos negativos en nuestra comunidad cuando los índices de alfabetización están bajos. La alfabetización está directamente relacionada con la preparación para el trabajo, el acceso a la atención médica, el desarrollo económico, y el bienestar general de toda nuestra comunidad. Una mejor alfabetización puede contribuir al crecimiento económico, ayudar a disminuir la pobreza, promover el pensamiento analítico, y ofrecer a las personas acceso a la información.

Nos comprometemos, como líderes del sector educativo, a trabajar como socios colaboradores para mejorar las habilidades para aprender a leer de cada estudiante, atendiendo al mismo tiempo los factores de igualdad y acceso que afectan al crecimiento académico, y al desarrollo socioemocional de todos los estudiantes.

Al unirnos como educadores en el Condado de San Joaquín, estamos dedicados a trabajar de una forma unida y consistente para mejorar el aprendizaje de la alfabetización temprana, y apoyar el rendimiento académico de los estudiantes.

Hay poder en la unidad, hay poder en la conectividad, y hay poder en la colaboración.

En Asociación,

Troy A. Brown, Ed.D.

Superintendente de Escuelas del Condado

Rechelle Pearlman, Ed.D.

Superintendente, Distrito Escolar de la

Primaria Banta

Lisa Aguilera-Lawrenson, Ed.D.

Superintendente/Presidenta, Colegio Delta

de San Joaquin

Ricardo Chavez
Superintendente, Distrito Escolar Unificado
de Escalon

James Bridges, Ed.D.
Superintendente, Distrito Escolar de la
Primaria Jefferson

Kirk Nicholas, Ed.D.
Superintendente, Distrito Escolar Unificado
de Lammersville

Kelly Dextraze
Superintendente, Distrito Escolar Unificado
de Lincoln

Scott McGregor
Superintendente, Distrito Escolar Unificado
de Linden

Neil Young
Superintendente, Distrito Escolar Unificado
de Lodi

Clark Burke, Ed.D.
Superintendente, Distrito Escolar Unificado
de Manteca

Khushwinder Gill, Ed.D.
Superintendente, Distrito Escolar de la
Primaria New Hope

Kellyann Reis
Superintendente, Distrito Escolar de la
Primaria New Jerusalem

Beverly Boone
Superintendente, Distrito Escolar de la
Primaria Oak View Union

Rusty Clark
Superintendente, Distrito Escolar Unificado
de Ripon

Michelle Rodriguez, Ed.D.
Superintendente, Distrito Escolar Unificado
de Stockton

Girlye Hale, Ed.D.

Presidenta, Colegio de Maestros de San

Joaquin, Oficina de Educación del

Condado de San Joaquín

Robert Pecot, Ed.D.

Superintendente, Distrito Escolar Unificado

de Tracy