

La version française suit.



A premier Montreal institution since 1909, Lower Canada College (LCC) is a co-educational day school for students from kindergarten to grade 12 with a strong reputation for preparing students for entrance to prestigious universities across the world. Located on a beautiful seven-acre campus in the heart of Montreal's Monkland Village, LCC draws students from nearly every continent of the world. LCC's enriched educational program consists of academic, co-curricular, and service opportunities that position students to explore and discover their true potential throughout their educational journey.

The school invites applications for the following position:

Position Title: Learning Strategies Teacher

Department: Learning Enrichment and Development Program
Position Group: Teaching Staff
Reports To: Coordinator of Inclusive Practices LEAD department

Status: 100% load (maternity leave)

Start date: Mid-August 2026

Job Purpose:

The individual in this position should have a sound understanding of diverse teaching and learning strategies as well as experience teaching diverse learners. Curricular development experience is an asset.

Specific Responsibilities

The successful candidate will have demonstrated success in teaching, an understanding of and sensitivity to the way in which students learn, and an ability to work in a collegial manner. In addition, they will be up-to-date on current curricular trends, integration of technology and involved in education beyond the classroom.

- Planning and implementing a learning strategies course offered to grade 10 students.
- Assessment and reporting of student progress
- Develop and implement student support programs such as self-management, organization, time management and study skills, in collaboration with learning strategists that would be offered during non-class periods.
- Implement responsive, short-term strategic instruction (6-week blocks) based on ongoing student needs assessments.
- Collaborate with the classroom teachers to differentiate instruction.
- Oversee study hall for senior school and pre-u students.
- Collaborate with educators and work with students to design and implement IEPs for students receiving tier 1 and tier 2 indirect services
- Contribute to the co-curricular life of the school
- Ability to work in both English and French

Qualifications

- Quebec Teaching Licence required
- Ability to recognize individual learning styles and the characteristics of learners and to differentiate instruction accordingly



- Understanding of scaffolded cognitive and metacognitive instruction
- Experience teaching adolescents is an asset
- Demonstrated ability to employ a wide variety of teaching techniques including utilization of technology
- Collaborative, energetic teacher with demonstrated creativity and passion for teaching;
- Excellent interpersonal skills and ability to develop strong professional relationships with students, colleagues, administration and parents;
- Exemplary communication, problem solving, negotiation and mediation skills;
- Concern for the whole student, not just academics;
- Effective team member;
- Strong attention to detail, organization and planning.

School-Wide Core Values

Professionalism, Continuous Growth, Passion/Excellence, Collaboration/Communication and Respect & Empathy

How to Apply

Please submit your cover letter and your CV via our online form at www.lcc.ca/careers

The closing date for this role is **April 26, 2026 at 5pm**. Details about school life can be found at www.lcc.ca.

We thank all applicants but regret that only those shortlisted will be contacted.



Le Lower Canada College (LCC), une institution montréalaise de premier ordre depuis 1909, est une école de jour mixte pour les élèves de la maternelle à la 12e année, réputée pour sa préparation à l'entrée dans des universités prestigieuses du monde entier. Situé sur un magnifique campus de sept acres au cœur du village de Monkland à Montréal, LCC attire des élèves de presque tous les continents du monde. Le programme éducatif enrichi du LCC se compose d'opportunités académiques, parascolaires et de services qui permettent aux élèves d'explorer et de découvrir leur véritable potentiel tout au long de leur parcours éducatif.

L'école invite les candidatures pour le poste suivant:

Titre de poste: **Enseignant spécialisé dans les stratégies d'apprentissage**

Département: Département d'enrichissement et de développement de l'apprentissage (LEAD)
Groupe d'emploi: Personnel enseignant
Relevant de: Coordinatrice des pratiques inclusives
Statut: 100% (congé de maternité)

Date de début: Mi-août 2026

Le but du travail: Le candidat doit avoir une bonne maîtrise des différentes stratégies d'enseignement et d'apprentissage, ainsi qu'une expérience de l'enseignement auprès d'apprenants diversifiés. Une expérience dans l'élaboration de programmes d'études serait un atout.

Les responsabilités spécifiques:

Le candidat sélectionné devra avoir fait ses preuves dans l'enseignement, faire preuve d'une bonne compréhension et d'une sensibilité à la manière dont les élèves apprennent, ainsi que d'une capacité à travailler en équipe. De plus, il devra être au fait des dernières tendances en matière de programmes scolaires et de l'intégration des technologies, et s'impliquer dans des activités éducatives au-delà de la salle de classe.

- Planifier et mettre en œuvre des cours sur les stratégies d'apprentissage destinés aux élèves de 10e année.
- Évaluer et rendre compte des progrès des élèves.
- Développer et mettre en œuvre des programmes de soutien aux élèves, tels que l'autogestion, l'organisation, la gestion du temps et les techniques d'étude, en collaboration avec des spécialistes des stratégies d'apprentissage, qui seraient proposés en dehors des heures de cours.
- Mettre en œuvre un enseignement stratégique réactif et à court terme (blocs de 6 semaines) basé sur des évaluations continues des besoins des élèves.
- Collaborer avec les enseignants pour différencier l'enseignement.
- Superviser la salle d'étude pour les élèves du secondaire et de pré-universitaire.
- Collaborer avec les éducateurs et travailler avec les élèves pour concevoir et mettre en œuvre des PEI pour les élèves bénéficiant de services indirects de niveau 1 et 2
- Contribuer à la vie parascolaire de l'école
- Capacité à travailler en anglais et en français



Qualifications :

- Brevet d'enseignement du Québec requis
- Capacité à identifier les styles d'apprentissage individuels et les caractéristiques des apprenants, et à adapter l'enseignement en conséquence
- Maîtrise de l'enseignement cognitif et métacognitif par étapes
- Une expérience dans l'enseignement aux adolescents est un atout
- Capacité démontrée à utiliser un large éventail de techniques pédagogiques, y compris le recours aux technologies
- Enseignant collaboratif et dynamique, faisant preuve de créativité et d'une passion pour l'enseignement ;
- Excellentes compétences interpersonnelles et capacité à établir des relations professionnelles solides avec les élèves, les collègues, la direction et les parents ;
- Compétences exemplaires en matière de communication, de résolution de problèmes, de négociation et de médiation ;
- Préoccupation pour l'élève dans sa globalité, et pas seulement sur le plan scolaire ;
- Membre efficace de l'équipe ;
- Grand souci du détail, de l'organisation et de la planification.

Valeurs fondamentales de l'école

Professionalisme, croissance continue, passion/excellence, collaboration/communication, respect et empathie.

Comment postuler

S.V.P soumettre votre lettre d'intention ainsi que votre CV sur le site de l'école www.lcc.ca/careers

La date limite pour la réception des candidatures est le **26 avril 2026 à 17h00 (Heure de l'Est)**.

Pour plus de détails sur la vie scolaire ainsi que sur notre projet éducatif, veuillez consulter notre site www.lcc.ca

Nous remercions à l'avance tous les candidats qui postulent. Toutefois, seuls les candidats présélectionnés seront contactés.

LCC respecte un programme d'équité en matière d'emploi.