

Escuelas del condado de Clarke

Política de participación de padres y familias

Para cumplir con los requisitos de la sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa

De conformidad con la ley ("ESSA"), la Junta cumplirá con los siguientes requisitos:

1. Desarrollo conjunto de los planes necesarios : el sistema escolar involucrará a los padres y a la familia.
miembros en el desarrollo conjunto del plan del Título I, Parte A de la Junta y el desarrollo de la escuela
Planes de apoyo y mejora según lo exige la ESSA.
2. Coordinación de actividades dentro del sistema escolar : el sistema escolar proporcionará la
coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de
todas las escuelas participantes dentro del sistema escolar en la planificación e implementación de padres efectivos
y actividades de participación familiar diseñadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la escuela.
desempeño. Dicha coordinación puede incluir una consulta significativa con los empleadores y las empresas.
líderes y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar eficazmente
padres y familiares en la educación.
3. Coordinación con otras leyes y programas : el sistema escolar coordinará y
integrar estrategias de participación de padres y familias en la medida de lo posible y apropiado, con
Otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes.
4. Evaluación anual : El sistema escolar llevará a cabo, con la participación significativa de
padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia del programa para padres.
y la política de participación familiar para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo este programa.
parte, incluyendo la identificación;

- A. Barreras para una mayor participación de los padres/familias en las actividades autorizadas por esta ley.

sección (con especial atención a los padres que se encuentran en desventaja económica, son

discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o son de cualquier raza o origen étnico minoritario);

- B. Las necesidades de los padres y familiares para ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la interacción con el personal escolar y los profesores;
- C. Estrategias para fomentar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

El sistema escolar utilizará los resultados de la evaluación anual para diseñar planes basados en evidencia.

estrategias para un programa de instrucción para padres y familias más eficaz Junta del Condado de Clarke

Participación en el Manual de Política Educativa y, si es necesario, revisar el programa para padres y familias.

políticas de participación descritas en esta sección.

5. Participación de los padres/familiares : el sistema escolar involucrará a los padres en la

actividades de las escuelas, que pueden incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un

número suficiente y grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la escuela

sistema para representar adecuadamente las necesidades de la población. Este consejo asesor ayudará

Desarrollar, revisar y actualizar la política de participación de padres y familias.

6. Apoyo adicional: El sistema escolar proporcionará otro apoyo razonable a los padres.

actividades de participación bajo el Título I, Parte A, según lo soliciten los padres.