

# Paramount Unified School District



BOARD OF EDUCATION

SONIA DE LEON

*President*

DIANE J. MARTINEZ

*Vice President/Clerk*

ALICIA ANDERSON

*Member*

EDDIE CRUZ

*Member*

YESENIA CUARENTA

*Member*

JOSHUA L. LIGHTLE, Ed.D

*Superintendent*

Dear Paramount Unified School District Families,

Every school day matters. When students attend school consistently, they are better prepared academically, socially, emotionally, and financially—for themselves and for their school community. We are writing to emphasize the importance of regular school attendance and to explain how absences, especially chronic absenteeism, impact both student learning and the financial stability of our schools.

## Why Attendance Is So Important

Students who attend school regularly:

- Are more likely to be able to read by third grade and reading is predictor for high school and college graduation;
- Build academic skills day-by-day that cannot always be recovered;
- Have stronger connections to teachers, classmates, and vital school supports leading to less discipline incidents, risky behaviors and high levels of resilience;
- Develop positive habits such as responsibility, consistency, and perseverance

Missing even one or two days per month can add up quickly and interfere with learning, engagement, and confidence.

## Understanding Chronic Absenteeism

A student is considered chronically absent when they miss 10% or more of the school year, whether absences are excused or unexcused. This means missing:

- About 2 days per month, or
- 18 days in a school year

Chronic absenteeism places students at risk of falling behind academically and often leads to the need for additional interventions and supports.

## The Fiscal Impact of Absenteeism

In California, school funding is directly tied to student attendance. When students are absent, school districts receive less state funding—even though operating costs such as staffing, transportation, utilities, and student services remain largely unchanged. In Paramount Unified School District, student absenteeism results in the loss of approximately \$12–\$15 million in funding each year. This reduction in revenue limits the District's ability to:

- Maintain classroom staffing levels
- Sustain robust academic intervention, counseling, and mental health supports
- Grow enrichment programs, electives, and extracurricular opportunities
- Sustain services that benefit all students across the District

When absenteeism is widespread, the financial impact affects every school and every student, not just those who miss school frequently.

## Attendance, Equity, and Opportunity

Regular attendance is a key driver of equity and opportunity. Students who consistently miss school lose access to instruction and supports that are difficult to replace. At the same time, reduced funding caused by absenteeism places additional strain on schools serving students with the greatest needs. Improving attendance helps protect instructional programs and promotes fairness and long term stability across our school system.

**Serving the communities of Bellflower, Lakewood, Long Beach, Paramount and South Gate.  
Empowering students in Paramount schools**

# Paramount Unified School District

## How Families and Schools Can Work Together

We understand that families may face challenges such as illness, transportation needs, or unexpected circumstances. Our schools are here to support you. Families can help by:

- Scheduling appointments outside of school hours when possible
- Making daily attendance a priority unless a student is truly ill
- Communicating with school staff when challenges arise
- Supporting healthy routines, including consistent sleep and morning schedules

Our educators and staff are committed to working collaboratively with families to address barriers to attendance and provide support when needed.

## Our Commitment

Paramount Unified School District remains committed to creating welcoming, engaging, and safe learning environments where students want to attend school every day. Strong attendance supports student success and ensures that critical resources remain available to serve our entire school community.

Thank you for your continued partnership in making attendance a priority.

Sincerely,

Joshua L. Lightle, Ed.D.  
Superintendent  
Paramount Unified School District

# Paramount Unified School District



## BOARD OF EDUCATION

SONIA DE LEON  
*President*  
DIANE J. MARTINEZ  
*Vice President/Clerk*  
ALICIA ANDERSON  
*Member*  
EDDIE CRUZ  
*Member*  
YESENIA CUARENTA  
*Member*

JOSHUA L. LIGHTLE, Ed.D  
*Superintendent*

Estimadas familias del Distrito Escolar Unificado de Paramount:

Cada día de clase es importante. Cuando los alumnos asisten a la escuela de forma constante, están mejor preparados académica, social, emocional y económicamente, tanto para ellos mismos como para su comunidad escolar. Les escribimos para destacar la importancia de la asistencia regular a la escuela y para explicar cómo las ausencias, especialmente el absentismo crónico, afectan tanto al aprendizaje de los alumnos como a la estabilidad financiera de nuestras escuelas.

## Por qué es tan importante la asistencia

Los alumnos que asisten a la escuela con regularidad:

- Tienen más probabilidades de saber leer en tercer grado, y la lectura es un indicador de la graduación en la escuela secundaria y la universidad;
- Desarrollan día a día habilidades académicas que no siempre se pueden recuperar;
- Tienen vínculos más sólidos con los profesores, los compañeros de clase y los apoyos escolares esenciales, lo que se traduce en menos incidentes disciplinarios, menos comportamientos de riesgo y un alto nivel de resiliencia;
- Desarrollan hábitos positivos como la responsabilidad, la constancia y la perseverancia. Faltar incluso uno o dos días al mes puede acumularse rápidamente e interferir en el aprendizaje, la participación y la confianza.

## Comprender el absentismo crónico

Se considera que un alumno tiene absentismo crónico cuando falta el 10 % o más del curso escolar, independientemente de si las ausencias están justificadas o no. Esto significa faltar:

- Aproximadamente 2 días al mes, o
- 18 días en un año escolar

El absentismo crónico pone a los alumnos en riesgo de quedarse atrás académicamente y, a menudo, conlleva la necesidad de intervenciones y apoyos adicionales.

## El impacto fiscal del absentismo

En California, la financiación escolar está directamente vinculada a la asistencia de los alumnos. Cuando los alumnos faltan a clase, los distritos escolares reciben menos fondos estatales, a pesar de que los gastos de funcionamiento, como el personal, el transporte, los servicios públicos y los servicios a los alumnos, se mantienen prácticamente sin cambios.

En el Distrito Escolar Unificado de Paramount, el absentismo de los alumnos supone una pérdida de entre 12 y 15 millones de dólares en financiación cada año. Esta reducción de los ingresos limita la capacidad del distrito para:

- Mantener los niveles de dotación de personal en las aulas
- Mantener un sólido apoyo académico, de orientación y de salud mental
- Ampliar los programas de enriquecimiento, las asignaturas optativas y las oportunidades extracurriculares
- Mantener servicios que benefician a todos los alumnos del distrito

Cuando el absentismo es generalizado, el impacto financiero afecta a todas las escuelas y a todos los alumnos, no solo a aquellos que faltan a clase con frecuencia.

## Asistencia, equidad y oportunidades

**Serving the communities of Bellflower, Lakewood, Long Beach, Paramount and South Gate.  
Empowering students in Paramount schools**

# Paramount Unified School District

La asistencia regular es un factor clave para la equidad y las oportunidades. Los estudiantes que faltan a clase de forma habitual pierden el acceso a la enseñanza y a los apoyos que son difíciles de reemplazar. Al mismo tiempo, la reducción de la financiación causada por el absentismo supone una carga adicional para las escuelas que atienden a los estudiantes con mayores necesidades. Mejorar la asistencia ayuda a proteger los programas educativos y promueve la equidad y la estabilidad a largo plazo en todo nuestro sistema escolar.

## Cómo pueden colaborar las familias y las escuelas

Entendemos que las familias pueden enfrentarse a retos como enfermedades, necesidades de transporte o circunstancias inesperadas. Nuestras escuelas están aquí para apoyarles. Las familias pueden ayudar:

- Programar citas fuera del horario escolar siempre que sea posible
- Dando prioridad a la asistencia diaria, a menos que el alumno esté realmente enfermo
- Comunicándose con el personal de la escuela cuando surjan dificultades
- Fomentando rutinas saludables, como horarios regulares de sueño y de levantarse por la mañana

Nuestros educadores y personal se comprometen a colaborar con las familias para abordar los obstáculos que impiden la asistencia y brindar apoyo cuando sea necesario.

## Nuestro compromiso

El Distrito Escolar Unificado de Paramount mantiene su compromiso de crear entornos de aprendizaje acogedores, atractivos y seguros en los que los alumnos quieran asistir a la escuela todos los días. Una asistencia sólida respalda el éxito de los alumnos y garantiza que los recursos esenciales sigan estando disponibles para atender a toda nuestra comunidad escolar.

Gracias por su colaboración continua para hacer de la asistencia una prioridad.

Atentamente,  
Joshua L. Lightle, Ed.D.  
Superintendente  
Distrito Escolar Unificado de Paramount