

ISD DE DUNCANVILLE



**MANUAL ACADÉMICO
DE ESCUELA SECUNDARIA
Y GUÍA DE SELECCIÓN DE CURSOS**

2026-2027



Actualizado el 29 de enero de 2026

Índice

Requisitos de graduación	6
Proyecto de ley 5 sobre orientaciones profesionales	7
Plan de graduación y reconocimientos	8-9
Requisitos de evaluación estatal	9
Graduados con honores, <i>salutatorian</i> y <i>valedictorian</i>	10
Rango de clase y promedio de calificaciones	11-12
Calificaciones de transferencia	13
Servicio comunitario/voluntario	13
Programa para estudiantes dotados y talentosos	14
Educación especial	14
Servicios de dislexia	15
Alta y baja de cursos	15
Retención y promoción	15
Regulaciones sobre permisos de retiro	15
Unidades de crédito	15
Clasificación por nivel de grado y créditos académicos	16
Crédito por examen/correspondencia	16
Crédito dual: cursos universitarios y pautas	18-20
Cursos de crédito dual de DHS	21
Cursos de crédito dual de Collegiate Academy	22-23
Pautas de colocación avanzada/cursos de honores	23-24
Escuela de verano/recuperación de créditos	24
Lineamientos de calificación	24
Informes de progreso y tutorías	24
Elegibilidad y exenciones de la UIL	24-25
Catálogo de cursos: materias académicas básicas	
Cursos de Lengua y Literatura Inglesas	29-37
Inglés como Segunda Lengua	38-41
Cursos de Matemáticas	42-47
Cursos de Ciencia	48-54
Cursos de Estudios Sociales	55-65
Cursos de Bellas Artes	66-82
Idiomas Distintos del Inglés	83-90
Cursos de Educación Física, Atletismo y Salud	91-99
Optativas	100-105
Educación Técnica y Profesional	106-164
Collegiate Academy	
Secuencia de cursos del condado de Dallas	165
Cursos de Collegiate Academy	166-176

PACE High School

Información de cursos para PACE 180-190

Manual académico: Aviso y acceso a registros estudiantiles 191-192

La información en este manual académico para los grados 9.º a 12.º es aplicable a la escuela secundaria Duncanville High School, la Duncanville Collegiate Academy y PACE, excepto la sección titulada “PACE”, que podría incluir disposiciones específicas exclusivas de ese programa. Todas las demás políticas y regulaciones descritas en este manual se aplican de manera consistente a Duncanville High School, Duncanville Collegiate Academy y PACE.

Estimados estudiantes y familias:

El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Duncanville se complace en presentar la Guía de selección de cursos, que proporciona información valiosa sobre todos los cursos disponibles en nuestra escuela secundaria de primera clase. Podemos diseñar junto a su hijo un plan académico que sea desafiante y brinde flexibilidad para explorar oportunidades enriquecedoras.

Este es el momento para que las familias conversen sobre las metas futuras de sus hijos y diseñen el mejor plan de acción, que sea desafiante y brinde flexibilidad para explorar oportunidades enriquecedoras. A esta altura del año escolar, animamos a su familia a conversar sobre las metas futuras de su hijo y pensar el mejor plan para alcanzar un alto rendimiento académico.

En esta guía, se incluyen numerosas oportunidades para que los estudiantes diseñen una trayectoria profesional. Nuestros consejeros y administradores escolares están disponibles para dar apoyo y orientación durante todo el proceso de creación del plan personal de graduación (PGP) de su estudiante. Esperamos que utilice el tiempo de planificación para conversar con su hijo sobre cómo equilibrar exitosamente las exigencias de la escuela secundaria con las increíbles oportunidades disponibles. Creemos que es importante que los estudiantes tengan una experiencia integral en la escuela secundaria, mientras se esfuerzan por alcanzar la excelencia académica.

Gracias por su colaboración en este proceso educativo, y recuerde que estamos aquí para apoyar, animar y preparar a su hijo para una vida de éxito.

Atentamente,

Dr. T. Lamar Goree

Superintendente

Distrito Escolar Independiente de Duncanville



DUNCANVILLE

Independent School District

Consejo administrativo

Presidenta | Jacqueline Culton

Vicepresidenta | Janet Veracruz

Secretaria | Cassandra Phillips

Miembros | Carla Fahey

Dr. LaSonya Flowers

Phil McNeely

Janice Savage-Martin

Administración

Superintendente del distrito escolar: Dr. T. Lamar Goree

Director académico: Dr. Samuel Nix

Directora ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje: Erica Reyes

Director de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación: Ryan Flint

2026-2027

Manual académico de las escuelas secundarias Duncanville



Duncanville High School

Dirección: 900 W. Camp Wisdom Rd., Duncanville, TX, 75116

Teléfono principal: 972-708-3700

Fax: 972-708-3737

Director ejecutivo: Danny Colbert

972-708-6570

Orientación: 972-708-6570

www.duncanvilleisd.org

DHS Collegiate Academy

Directora: Dra. Tiffany Staats

Orientación: 972-708-6570

PACE High School

Directora: Tiffany Wilkerson

Orientación: 972-708-2472

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Materia	Programa básico con especialización	Nivel de rendimiento distinguido * Nivel de programa exigido para la preparación universitaria
Lengua y Literatura Inglesas	Cuatro (4) créditos: - Inglés I - Inglés II - Inglés III - Crédito de Inglés Avanzado	- Cuatro (4) créditos: - Inglés I - Inglés II - Inglés III - Crédito de Inglés Avanzado
Matemáticas	Cuatro (4) créditos: - Álgebra I - Geometría - Crédito de Matemáticas Avanzadas - Crédito de Matemáticas Avanzadas	Cuatro (4) créditos: - Álgebra I - Geometría - Álgebra II - Crédito de Matemáticas Avanzadas
Ciencia	Cuatro (4) créditos: - Biología - IPC, Química o Física - Crédito de Ciencia Avanzada - Crédito de Ciencia Avanzada	Cuatro (4) créditos: - Biología - IPC, Química o Física - Crédito de Ciencia Avanzada - Crédito de Ciencia Avanzada
Estudios Sociales	Tres (3) créditos: - Geografía Mundial o Historia Mundial - Historia de los Estados Unidos - Gobierno de los Estados Unidos (0.5 créditos) - Finanzas Personales (0.5 créditos)	Tres (3) créditos: - Geografía Mundial o Historia Mundial - Historia de los Estados Unidos - Gobierno de los Estados Unidos (0.5 créditos) - Finanzas Personales (0.5 créditos)
Educación Física	Un (1) crédito	Un (1) crédito
Idioma Distinto del Inglés	Dos (2) créditos en el mismo idioma	Dos (2) créditos en el mismo idioma
Bellas Artes	Un (1) crédito	Un (1) crédito
Optativas requeridas / específicas de la orientación	Siete (7) créditos Cuatro (4) deben estar en el trayecto elegido	Siete (7) créditos Cuatro (4) deben estar en el trayecto elegido
Total	26 créditos	26 créditos

Nota: Aunque la ley estatal no exige que el estudiante complete satisfactoriamente Álgebra II, es importante tener en cuenta que, si no lo hace:

- el estudiante no puede obtener el nivel de rendimiento distinguido;
- el estudiante no será elegible para la admisión automática en un instituto de educación superior o universidad pública de Texas como estudiante de grado.

Distrito Escolar Independiente (ISD) de Duncanville

Proyecto de ley 5 sobre orientaciones profesionales

Los estudiantes pueden elegir entre 5 opciones:

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

- Ingeniería
- Matemáticas
- Robótica
- Ciencia

Negocios e Industria (una de las siguientes o una combinación de áreas)

- Arquitectura y Construcción
- Arte, Audio/Video, Tecnología y Comunicaciones
- Cosmetología
- Artes Culinarias
- Finanzas
- Marketing
- Tecnología de la Información
- Fabricación
- Gestión y Administración de Empresas
- Transporte, Distribución y Logística

Servicio Público (uno de los siguientes)

- Servicios Humanos
- Ciencias de la Salud
- Educación y Capacitación

Artes y Humanidades (una de las siguientes)

- 2 niveles, cada uno en dos Idiomas Distintos del Inglés (LOTE)
- 4 niveles en el mismo LOTE
- 5 cursos de Estudios Sociales
- 4 niveles de Lengua de Señas Estadounidense (ASL)
- Cursos de una o dos áreas (música, teatro, arte, danza) de Bellas Artes
- Inglés optativo no incluido en la orientación de Negocios e Industria

Estudios multidisciplinarios (uno de los siguientes)

- 4 cursos avanzados de otras orientaciones
- 4 créditos en cada materia básica, incluyendo Inglés IV y Química o Física
- 4 créditos en colocación avanzada o crédito dual seleccionado de Inglés, Matemáticas, Ciencia, Estudios Sociales, Economía, LOTE o Bellas Artes

Trayectos de especialización del ISD de Duncanville

En el [documento sobre los trayectos de especialización del ISD de Duncanville](#) , se describen las secuencias recomendadas para cada trayecto. Hay muchas opciones en cada especialización y en cada trayecto. El plan de graduación predeterminado para todos los estudiantes del ISD de Duncanville conduce al nivel de rendimiento distinguido, y requiere que Álgebra II forme parte de la secuencia de matemáticas del plan de orientación del estudiante. Dentro del documento, se incluye una herramienta de planificación.

Plan de graduación

Requisitos de graduación del ISD de Duncanville

Los requisitos de graduación de las escuelas secundarias de Texas cambiaron en 2014 para los estudiantes que ingresaron a noveno grado a partir del otoño de 2014. El ajuste en los requisitos de graduación es el resultado de una ley aprobada por la Legislatura de Texas, el Proyecto de ley 5. Fue diseñado para darles más opciones a los estudiantes para personalizar sus experiencias de aprendizaje en la escuela secundaria y facilitar la transición de la escuela secundaria a la universidad y al mercado laboral. La ley redujo la cantidad de exámenes STAAR de fin de curso requeridos para la graduación: bajó de 15 a cinco exámenes.

Tres componentes principales del plan de graduación

Todos los estudiantes del ISD de Duncanville que ingresan a noveno grado en 2014 y después deben seguir un plan básico deben seleccionar un trayecto de especialización y completar los requisitos de crédito locales.

PLAN BÁSICO

El programa básico de graduación diseñado por el Proyecto de ley 5 se denomina plan básico. El plan básico permite a los estudiantes completar una base fundamental de cursos en las áreas de inglés, matemáticas, ciencia, estudios sociales, educación física, lengua extranjera y bellas artes. Este plan reemplaza el plan mínimo de graduación anterior. Los estudiantes que se inscribieron en los grados de 9.º a 11.º antes del año académico 2014-2015 seguirán los planes de graduación anteriores.

ORIENTACIÓN

De manera similar a elegir una especialización en la universidad, cada estudiante, al ingresar a noveno grado en Duncanville High School, seleccionará, por escrito, un área de estudio, es decir, una orientación. Los estudiantes pueden elegir entre cinco opciones de especialización que se centran en trayectos profesionales específicos: Artes y Humanidades, Negocios e Industria, Servicio Público, Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) y Estudios Multidisciplinarios. Se ofrecen muchos trayectos profesionales, lo que permite a los estudiantes personalizar su experiencia educativa. Las categorías de orientación están diseñadas para que los estudiantes se gradúen preparados para la universidad y la vida profesional. Este plan se combina con el programa básico, y reemplaza el plan de graduación recomendado de la escuela secundaria.

DOMINIO DE LA EXPRESIÓN ORAL

Se considera que los estudiantes tienen dominio de la expresión oral una vez que han completado una clase de conceptos básicos o todos los cursos de inglés requeridos para la graduación.

Reconocimientos de graduación

Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener reconocimientos de graduación adicionales, por ejemplo, reconocimiento de nivel distinguido de rendimiento y de desempeño.

NIVEL DE RENDIMIENTO DISTINGUIDO

La mayoría de los mejores trabajos actuales y futuros requieren educación y capacitación más allá de un título de escuela secundaria. Independientemente de si el estudiante tiene la intención de obtener una certificación de alta demanda en la industria de un instituto técnico o comunitario o un título tradicional de cuatro años de una universidad, las decisiones que tome en la escuela secundaria determinarán las opciones futuras. Para prepararse mejor para la transición a la educación postsecundaria o a una capacitación laboral de calidad, es esencial elegir y cursar las clases correctas. El nivel de rendimiento distinguido garantiza la mejor preparación para el futuro. Un estudiante puede obtener un nivel de rendimiento distinguido al completar todos los requisitos del plan de estudio según el Programa Básico de la Escuela Secundaria de Texas, además de lo siguiente:

- Cuatro créditos en ciencia
- Cuatro créditos en matemáticas, que deben incluir Álgebra II
- Requisitos curriculares para, al menos, una orientación

RECONOCIMIENTO DEL DESEMPEÑO

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en una o más de las siguientes categorías:

- Puntuación de 3 o más en el examen de colocación avanzada
- Puntuación de 4 o más en un examen del Bachillerato Internacional (para transferencias)
- Desempeño sobresaliente en los exámenes PSAT, SAT o ACT
- Haber completado un mínimo de 12 horas de crédito dual con un GPA mínimo de 3.0
- Bilingüismo y bialfabetización
- Obtención de una certificación o licencia profesional reconocida a nivel nacional o internacional

Registro de rendimiento académico (certificado analítico)

El registro de rendimiento académico (certificado analítico) indica los rendimientos académicos y los cursos completados. Un estudiante que haya completado los requisitos de graduación de la escuela secundaria recibirá el sello del registro de rendimiento académico (certificado analítico) aprobado por la Junta Estatal de Educación.

Requisitos de evaluación estatal

Requisitos de graduación para los estudiantes que ingresan al noveno grado: STAAR (EOC [exámenes de fin de curso]): A partir del año escolar 2011-2012, los estudiantes inscritos por primera vez en 9.º grado o un grado inferior DEBEN cumplir con los requisitos de exámenes para graduarse con los instrumentos de evaluación de fin de curso en Inglés I, Álgebra I, Biología, Inglés II e Historia de los Estados Unidos, como se especifica en el Código de Educación de Texas (TEC) §39.023(c), y sus enmiendas en el SB 1031, 80.ª Legislatura de Texas, 2007.

Certificado de finalización del plan de estudios

Se emitirán certificados de finalización del plan de estudios a los estudiantes del último año que completen con éxito los requisitos de crédito estatales y locales para la graduación, pero que no alcancen un desempeño satisfactorio en las evaluaciones de nivel de egreso o finalización del plan de estudios. En el registro de rendimiento académico del estudiante, se deberá indicar la fecha en la que se emitió el certificado. [Política EI (local)]

Graduados con honores, *valedictorian* y *salutatorian*

El *valedictorian* (primer mejor promedio) y el *salutatorian* (segundo mejor promedio) serán los estudiantes elegibles con la clasificación más alta y segunda más alta, respectivamente. Para ser elegible para este honor de graduación local, un estudiante debe:

1. haber estado inscrito de manera continua en la escuela secundaria del distrito durante los dos años escolares inmediatamente anteriores a la graduación;
2. graduarse después de haber cursado exactamente ocho semestres en la escuela secundaria;
3. haber completado el plan básico con el nivel de rendimiento distinguido. [Política EIC (local)]

DESEMPATE

Las siguientes disposiciones se aplicarán a partir de la clase de 2025:

En caso de empate en el GPA ponderado, calculado hasta la cuarta cifra decimal, se utilizarán los siguientes criterios en el orden indicado a continuación hasta resolver el empate:

1. Total de semestres de cursos de honores, de colocación avanzada o de crédito dual.
2. Promedio de calificaciones obtenido en los cursos de honores, de colocación avanzada o de crédito dual.
3. Cantidad total de exámenes de colocación avanzada con una puntuación de 3 o más.
4. Puntuación promedio de todos los exámenes de colocación avanzada.

Las siguientes disposiciones se aplicarán a partir de la clase de 2028:

En caso de empate en el GPA ponderado o en los promedios ponderados de calificaciones numéricas calculados hasta la cuarta cifra decimal, el Distrito aplicará los siguientes métodos, en el siguiente orden, para determinar el reconocimiento de *valedictorian* o *salutatorian*:

1. Contar la cantidad de cursos avanzados y de honor que tomó cada estudiante involucrado en el empate.
2. Calcular un GPA ponderado o un promedio ponderado de calificación numérica utilizando solo las calificaciones elegibles obtenidas en los cursos avanzados y de honor que tomó cada estudiante involucrado en el empate.

GRADUADOS CON HONORES

Los 12 estudiantes con los promedios más altos de la clase serán considerados graduados con honores. De estos 12 graduados de honor, el estudiante con el promedio más alto será nombrado *valedictorian*, y el estudiante con el segundo promedio más alto será nombrado *salutatorian*. [Política EIC (local)]

EL DIEZ POR CIENTO CON LOS MEJORES PROMEDIOS

Se dará un reconocimiento especial al diez por ciento de los estudiantes con los mejores promedios de cada clase graduada. El requisito de residencia de dos años exigido para los graduados con honores no será aplicable a estos estudiantes. [Política EIC (local)]

GRADUADO CON EL PROMEDIO MÁS ALTO

El estudiante que cumpla con los criterios locales de elegibilidad para ser reconocido como *valedictorian* también será considerado el graduado con el promedio más alto para recibir el Certificado de exención de matrícula para instituciones superiores y universidades públicas del estado de Texas. [Política EIC (local)]

GRADUACIÓN TEMPRANA

La graduación temprana ocurre cuando un estudiante completa los requisitos de graduación establecidos por el estado de Texas antes de la graduación de primavera correspondiente a su cohorte. Se recomienda que los estudiantes declaren por escrito la intención de graduación temprana al concluir su segundo año de secundaria. Para obtener información sobre los procedimientos y las regulaciones con relación a la graduación temprana, comuníquese con el consejero escolar. [Política EIF legal]

Rango de clase

Los rangos oficiales estarán disponibles para padres y estudiantes durante el primer semestre del tercer año de secundaria. Los créditos de secundaria obtenidos antes del noveno grado NO recibirán puntos de clasificación para las clases de 2025, 2026 y 2027. A partir de la clase de 2028, los créditos de secundaria obtenidos antes del noveno grado recibirán puntos de clasificación de clase para Álgebra I e Inglés I.

El GPA no oficial estará disponible para los estudiantes después del primer semestre del primer año de secundaria.

El rango de clase en Duncanville High School se determinará con base en la política de la junta EIC local y legal. Las calificaciones obtenidas en la escuela de verano, la escuela nocturna, los cursos por correspondencia, la inscripción concurrente o los créditos por examen, ya sea con o sin enseñanza previa, NO se utilizarán para calcular la clasificación final de la clase [política EIC (LOCAL)].

Los puntos de clasificación se determinan sumando puntos a la calificación del semestre de la siguiente manera para las clases de 2025, 2026 y 2027:

Nivel de clase	Puntos de clasificación
Colocación avanzada y crédito dual	+12 puntos
Articulación a educación superior y de honores	+8 puntos
Académico	+4 puntos
Regular y local (p. ej., ayudante, laboratorio de matemáticas)	+0 puntos

Cualquier curso elegible que normalmente se identifique como de nivel académico, para el cual el comité ARD del estudiante haya modificado el contenido requerido de los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) y haya descrito modificaciones en el programa de educación individualizada (IEP) del estudiante, se clasificará y ponderará como curso regular. Además, el Distrito clasificará y ponderará como cursos regulares ciertos cursos elegibles por correspondencia y de recuperación de créditos, según lo establecido en este manual.

A partir de la clase de 2028, el GPA del estudiante se ponderará en una escala de 6.0.

Calificación	Avanzado*	Honores	Regular
100	6.0	5.5	5.0
99	5.9	5.4	4.9
98	5.8	5.3	4.8
97	5.7	5.2	4.7
96	5.6	5.1	4.6
95	5.5	5.0	4.5
94	5.4	4.9	4.4
93	5.3	4.8	4.3
92	5.2	4.7	4.2
91	5.1	4.6	4.1
90	5.0	4.5	4.0
89	4.9	4.4	3.9
88	4.8	4.3	3.8

87	4.7	4.2	3.7
86	4.6	4.1	3.6
85	4.5	4.0	3.5
84	4.4	3.9	3.4
83	4.3	3.8	3.3
82	4.2	3.7	3.2
81	4.1	3.6	3.1
80	4.0	3.5	3.0
79	3.9	3.4	2.9
78	3.8	3.3	2.8
77	3.7	3.2	2.7
76	3.6	3.1	2.6
75	3.5	3.0	2.5
74	3.4	2.9	2.4
73	3.3	2.8	2.3
72	3.2	2.7	2.2
71	3.1	2.6	2.1
70	3.0	2.5	2.0
69	2.9	2.4	1.9
68	2.8	2.3	1.8
67	2.7	2.2	1.7
66	2.6	2.1	1.6
65	2.5	2.0	1.5
64	2.4	1.9	1.4
63	2.3	1.8	1.3
62	2.2	1.7	1.2
61	2.1	1.6	1.1
60	2.0	1.5	1.0
Por debajo de 60	0	0	0

* Se otorgará crédito de secundaria a una calificación de 60-69 en un curso de crédito dual, y se asignarán los puntos de calificación como se indica anteriormente con la excepción de Inglés 1301 y Matemáticas 1314.

Si quiere consultar las preguntas frecuentes sobre el GPA y el rango de clase, visite [este](#) sitio web.

Escala de conversión de calificaciones para el cálculo del GPA	
Sistema de clasificación alfanumérico	Escala de cuatro puntos
A = 90-100	4 puntos
B = 80-89	3 puntos
C = 70-79	2 puntos
F = por debajo de 70	0 puntos

Calificaciones de transferencia

Las calificaciones de retiro que un estudiante transferido traiga al ISD de Duncanville se aceptarán tal como se presentan y se sumarán a las calificaciones que obtenga posteriormente en nuestro distrito para determinar su calificación del período de nueve semanas y del semestre.

Cuando un estudiante se transfiere al ISD Duncanville con calificaciones con letras en su registro de rendimiento académico, estas se convertirán a calificaciones numéricas según la tabla proporcionada a continuación. Puede consultar las conversiones de calificaciones internacionales en la guía de certificados analíticos extranjeros proporcionada por el Centro de Servicios de Región 10.

Calificación en letras	Calificación en número
A+	98
A	95
A-	92
B+	88
B	85
B-	82
C+	78
C	75
C-	72
D+	70
D	70
D-	70
F	65

Cuando un estudiante ingresa a nuestro distrito y no cumple con los requisitos de asistencia, se usará el siguiente sistema para determinar su calificación del período de nueve semanas o del semestre: El estudiante recibirá créditos solo por la parte del período asistido.

Por ejemplo: si un estudiante asistió solo durante tres semanas de un período de nueve semanas, las calificaciones obtenidas durante ese tiempo en el distrito se multiplicarán por 1/3 para determinar su calificación del período de nueve semanas. Esta calificación, sumada a las calificaciones de los períodos siguientes de nueve semanas, determinará su calificación semestral.

Programa de servicio comunitario voluntario

El servicio comunitario es $\frac{1}{2}$ crédito local opcional para los estudiantes que eligen sumar 40 horas de servicio a la comunidad. Los estudiantes que sumen 40 horas de servicio comunitario podrán usar un cordón de honor, sin costo para el estudiante, como parte de su toga durante las ceremonias de graduación. El cordón de honor será pagado por el distrito escolar. NOTA: El hecho de trabajar de forma gratuita no significa que el servicio será aprobado.

PROCESO PARA RECIBIR CRÉDITO DE SERVICIO COMUNITARIO

Cada estudiante debe activar su cuenta en www.x2VOL.com con una dirección de correo electrónico y contraseña.

Las oportunidades de voluntariado figuran en x2VOL; solo se realizan las horas de servicio comunitario en lugares ya determinados, excepto los eventos comunitarios anuales y estacionales. Se deben ingresar las horas de servicio comunitario del estudiante en x2VOL dentro de los 90 días posteriores al servicio completado. Ingresar las horas es responsabilidad del estudiante. El secretario de Servicio Comunitario de Duncanville High School aprobará las horas de servicio comunitario después de que se obtenga la confirmación a través de x2VOL. El director del campus tomará la decisión final con respecto a la aprobación y el crédito otorgado.

Los padres y estudiantes pueden consultar el estado de sus horas a través de x2VOL.

LOS ESTUDIANTES PUEDEN COMENZAR A SUMAR HORAS DE SERVICIO VOLUNTARIO COMUNITARIO EL DÍA DESPUÉS DE GRADUARSE DEL OCTAVO GRADO. Las horas que se sumen antes de esta fecha no serán aceptadas ni aprobadas para este crédito. Los eventos comunitarios anuales y de temporada se publicarán en x2VOL como oportunidades de voluntariado. Nota: Las horas de los estudiantes deben completarse a partir de la lista en x2VOL.

Programa para estudiantes dotados y talentosos

Los estudiantes dotados de la escuela intermedia reciben servicios a través de cursos de colocación de honores, cursos optativos y la participación en el Proyecto de los Estándares de Desempeño de Texas, que ofrece retos y oportunidades de enriquecimiento. Los estudiantes dotados de la escuela secundaria reciben servicios a través de los cursos optativos de Bellas Artes, Educación Técnica y Tecnología, de colocación de honores y de colocación avanzada, que ofrecen retos y oportunidades de enriquecimiento. Si los padres están interesados en nominar a su hijo para el Programa para estudiantes dotados, comuníquese con el consejero escolar.

Educación especial

Programa de educación especial para escuelas secundarias

El programa educativo para estudiantes de secundaria que son elegibles para servicios de educación especial es determinado por el comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD). El ISD de Duncanville ofrece un continuo de servicios que incluyen tres niveles de apoyo: inclusión y apoyo dentro del aula, servicios de apoyo en recursos y fuera del aula, y servicios especializados / aulas de educación especial. Usando estrategias de enseñanza basada en la investigación, los profesores apoyan a los estudiantes que trabajan hacia el dominio de metas u objetivos específicos, como se especifica en el programa de educación individualizado (IEP) del estudiante. El aula inclusiva y eficaz combina exigencia y enseñanza diferenciada, con la colaboración entre maestros de educación general y especial, con énfasis en expectativas altas para todos los estudiantes. Este enfoque proporciona a los estudiantes con necesidades especiales las habilidades adecuadas para tener éxito durante la preparación para la educación postsecundaria. El acceso al plan de estudios de educación general es un aspecto primordial al considerar las opciones de servicio para estudiantes con discapacidades. La oferta de cursos abarca desde cualquier opción disponible para los estudiantes que no reciben servicios de educación especial hasta cursos diseñados localmente que satisfacen las necesidades individualizadas de los estudiantes en distintas etapas de desarrollo. Los datos de un estudiante, incluidas las evaluaciones formativas y los niveles actuales de rendimiento académico y desempeño funcional (PLAAFP), sirven como base para tomar decisiones sobre la enseñanza. Es posible que los estudiantes necesiten adaptaciones o modificaciones en el contenido del curso, las cuales se documentarán en el IEP del estudiante.

Servicios de dislexia

En el ISD de Duncanville, se ofrecen y brindan programas para estudiantes con dislexia y trastornos relacionados. Los programas de apoyo para la dislexia en el ISD de Duncanville están diseñados para ofrecer enseñanza directa y explícita a los estudiantes que califican para servicios de educación especial a través de un comité ARD, que:

- exhiben dificultades primarias en la conciencia fonémica, la decodificación de una sola palabra, la lectura, la fluidez, la ortografía, la comprensión y la expresión escrita;
- tienen un diagnóstico educativo de dislexia.

Los procedimientos de detección, identificación, colocación y monitoreo están diseñados para garantizar que los estudiantes reciban el apoyo más apropiado para abordar sus necesidades identificadas. Los estudiantes con diagnóstico de dislexia pero que no reciben enseñanza explícita y directa recibirán servicios a través de un plan 504.

Alta y baja de cursos

Los estudiantes deben dar de alta o de baja los cursos antes del día 15 de enseñanza de un semestre.

Política de cambio de horario

El padre, la madre o el tutor del estudiante, el consejero escolar y el director o director académico del DHS deben aprobar todos los cambios. **Se puede cambiar un curso SOLO SI:**

- El curso es necesario para la graduación.
- Hubo un error en la programación.
- No hay suficientes estudiantes inscritos en la materia.
- Una afección médica impide la participación en el curso.
- Es necesario igualar la carga de un maestro. (Los cursos serán nivelados durante las primeras semanas de clases).

* Para que los padres o estudiantes puedan solicitar un cambio de asignación de maestros después de la fecha designada, se requiere una reunión de padres/maestros y la aprobación administrativa antes de que se considere la solicitud.

Retención y promoción

El avance de nivel de grado se obtendrá por créditos del curso. Los cambios en la clasificación de nivel de grado se harán al comienzo del semestre de otoño. [Consulte la Política EIE (LOCAL)]

Regulaciones sobre permisos de retiro

Los estudiantes de primero, segundo y tercer año deben estar inscritos en cinco bloques por día en el campus. Los estudiantes del último año pueden optar por entrar más tarde a clases o salir antes sin recibir créditos. Los estudiantes del último año deben estar inscritos en 6 créditos, con un mínimo de 3 créditos por semestre. No se permiten más de dos bloques de llegada tardía o salida anticipada durante el último año. Los estudiantes asignados a salida anticipada y salida por trabajo deben estar fuera del campus a más tardar 10 minutos después del inicio del siguiente período. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. Los estudiantes asignados a llegada tardía no deben presentarse al campus hasta el comienzo de su primera clase asignada. Los estudiantes del último año deben seguir el proceso de solicitud y aprobación del campus.

Unidades de crédito

Es muy importante que las calificaciones finales y los créditos completados se verifiquen cada año para garantizar que se esté avanzando satisfactoriamente hacia la graduación. Consulte a su consejero escolar para la verificación de créditos. El crédito para un curso se otorgará por semestre para una calificación de 70 o superior. En los cursos de año completo, las calificaciones finales se determinan por el promedio de las dos calificaciones semestrales.

Clasificaciones de nivel de grado

La clasificación de los estudiantes está determinada por el número de créditos acumulados al final del año anterior.

Grado escolar	Créditos requeridos
9.º grado (primer año)	Finalización de 8.º grado
10.º grado (segundo año)	Finalización de 6 créditos
11.º grado (tercer año)	Finalización de 12 créditos
12.º grado (último año)	Finalización de 18 créditos

- Las unidades de crédito de la escuela secundaria están determinadas por el promedio semestral en cada materia cursada. El estado de Texas ha establecido 70 como la calificación mínima para aprobar. Por cada curso semestral aprobado con 70 o más, el estudiante recibe 1/2 crédito o más.

Créditos del curso

Con el fin de recibir un crédito completo por cualquier materia cursada en Duncanville High School, un estudiante debe estar inscrito en ese curso por un mínimo del 90 por ciento de la totalidad de las clases o debe tener la aprobación del Comité de Revisión de Asistencia al Campus.

Con el fin de recibir 1/2 crédito por cualquier curso semestral tomado en Duncanville High School, un estudiante debe estar inscrito en ese curso por un mínimo del 90 por ciento de la totalidad de las clases o debe tener la aprobación del Comité de Revisión de Asistencia al Campus.

Un estudiante no puede abandonar un curso que está desaprobando después de las primeras tres semanas de un semestre con el fin de mantener la elegibilidad para la UIL. Cualquier excepción a esta política se hará con la aprobación del director del campus.

Curso de créditos locales

Los cursos de créditos locales son aprobados por la junta escolar exclusivamente como crédito local. Estos cursos no cuentan para los requisitos de graduación del estado; sin embargo, sí cumplen con los requisitos locales de graduación que superan los requisitos estatales. Los cursos de créditos locales se identifican con la notación “(local)” en la descripción del curso.

Los cursos de créditos locales se incluirán en los puntos de calificación acumulados para el rango de clase dentro de las pautas establecidas en el Manual académico.

Crédito por examen

Los exámenes se ofrecen cuatro veces al año para todos los estudiantes actualmente inscritos, durante la primavera y el verano, y durante el otoño para los estudiantes nuevos en el distrito. Las fechas de los exámenes y una lista de cursos disponibles para aceleración y recuperación están disponibles en el Centro de Consejería. Se permite obtener hasta dos créditos a través de estos exámenes.

Se administrará un examen por día en cada fecha de evaluación, de 8:30 a. m. a 3:30 p. m. El crédito se otorga como crédito académico regular, no como cursos de honores o de AP. El estudiante debe obtener el consentimiento de su padre o tutor y de un representante del distrito escolar, es decir, director / persona designada y consejero escolar. El estudiante debe presentar una solicitud de prueba al consejero escolar antes de la fecha designada por el distrito. Las guías de estudio para estos exámenes están disponibles a través del consejero académico del estudiante o de UT High School.

Crédito por examen con enseñanza previa

Los estudiantes actualmente inscritos en el ISD de Duncanville que deseen obtener crédito en un curso en el que hayan recibido enseñanza previa pueden solicitar hacer un examen para obtenerlo. Se debe obtener una puntuación de 70 por ciento o más en el examen para recibir crédito. Si a un estudiante se le da crédito en una materia con base en el examen, la puntuación se registrará en el certificado analítico del estudiante, y se otorgará el crédito correspondiente. El estudiante debe cumplir con todos los requisitos estatales en un examen de fin de curso (EOC) de cada materia básica en la que se administra este EOC. [Política de la Junta EHDB (local)].

Crédito por examen sin enseñanza previa

Los estudiantes actualmente inscritos en Duncanville ISD que deseen obtener crédito en una materia que no hayan cursado previamente pueden solicitar presentar un examen para obtener crédito en esa materia. El estudiante debe obtener una puntuación mínima de 80 por ciento o más en el examen de la materia sobre los conocimientos y las habilidades esenciales del curso para obtener crédito. Los estudiantes que completen con éxito el proceso de crédito por examen o aceleración recibirán el crédito del curso. El crédito por examen (CBE) no cumple con el requisito de graduación STAAR. [Política de la Junta EHDC (legal); EIC (local)]

Crédito por curso a distancia o por correspondencia

Los estudiantes de 9.º a 12.º grado serán elegibles para tomar cursos a distancia o por correspondencia y ganar créditos para la graduación. Antes de inscribirse en cursos a distancia o por correspondencia, los estudiantes deben presentar una solicitud por escrito al director para que apruebe la inscripción en el curso. Los estudiantes pueden obtener un máximo de dos créditos requeridos por el estado a través de cursos a distancia o por correspondencia y pueden estar inscritos en un solo curso a distancia o por correspondencia a la vez. Los estudiantes pueden ganar un máximo de un crédito local a través de los cursos a distancia o por correspondencia. Las calificaciones obtenidas en los cursos a distancia o por correspondencia no se utilizarán en el cálculo de las clasificaciones de clases [véase EIC (LOCAL)].

Los estudiantes del último año que estén inscritos en cursos a distancia o por correspondencia para obtener los créditos requeridos para la graduación deben completar el curso y presentar la calificación para su registro al menos 30 días antes de la fecha de graduación con el fin de ser elegibles para la graduación al final del período. El superintendente o su representante puede eximir de estas limitaciones en casos individuales por circunstancias atenuantes. El estudiante debe cumplir con todos los requisitos estatales en un examen de fin de curso (EOC) de cada materia básica en la que se administra este EOC. [Política de la Junta EHDE (legal y local)]

Recuperación de crédito

La recuperación de crédito, según la definición de Duncanville, es un curso en línea por Edgenuity con o sin un maestro certificado. La recuperación de crédito se refiere a programas o métodos diseñados para ayudar a los estudiantes que reprobado materias o que se atrasaron en la obtención de créditos académicos a que se pongan al día y se gradúen a tiempo. Estos programas ofrecen a los estudiantes la oportunidad de retomar los cursos que desaprobaron o que no completaron satisfactoriamente con el fin de obtener los créditos necesarios para la graduación. En general, los estudiantes estarán expuestos solo a los estándares que aún no han dominado y, por lo tanto, son más cortos en duración. La recuperación de crédito puede tomar varias formas: cursos en línea, programas de verano, clases después de hora o sesiones de tutoría especializada. El objetivo es proporcionar a los estudiantes con dificultades el apoyo que necesitan para cumplir con los requisitos de graduación y tener éxito académico. Además, los cursos de recuperación de crédito no contarán para el GPA de un estudiante.

Recuperación de crédito de curso

Recuperar el crédito del curso implica volver a tomar un curso completo para obtener los créditos necesarios para la graduación. En este caso, el estudiante estará expuesto a todo el curso y a todos los estándares estatales para el curso. Un instructor certificado imparte estos cursos. Además, el curso contará para el GPA del estudiante.

Cursos de aprendizaje a distancia

Los cursos en línea no contarán para el GPA, excepto en los siguientes casos: Los cursos que contarán para el GPA del estudiante son los cursos de Collegiate Academy en línea con un instructor, los cursos en línea por un maestro certificado asociado y en los que el distrito exige la inscripción, y los cursos de crédito originales presenciales a través de Edgenuity en PACE por un instructor certificado.

Edgenuity

Los cursos tomados a través de Edgenuity para obtener crédito no contarán para la elegibilidad de la NCAA ni para el GPA, salvo lo indicado anteriormente.

Crédito dual: cursos universitarios

Se puede otorgar crédito a un estudiante por cursos universitarios cursados en instituciones aprobadas con las que DHS tenga un acuerdo de articulación para cumplir con los créditos de graduación de la escuela secundaria, conforme a las siguientes disposiciones:

- El crédito por los cursos universitarios completados con éxito se obtendrá en incrementos de media unidad. Un curso universitario semestral de tres créditos será equivalente a una materia de un semestre o de un año completo de la escuela secundaria, según lo establecido en el MOU.
- No hay costos asociados al curso universitario, a menos que el estudiante esté tomando el curso como una optativa adicional y no para el crédito original.
- La calificación mínima debe ser de “C” para INGLÉS 1301 y MATEMÁTICAS 1314 para calificar para el crédito de la escuela secundaria. Se requiere una calificación mínima de “D” para todos los demás créditos de la escuela secundaria.
- Se debe solicitar por escrito y recibir permiso del director para tomar el curso.

Los semestres universitarios anticipados, de invierno y de mayo no se consideran fuera del período escolar regular ni del año escolar, ya que comienzan cuando los estudiantes están en el semestre regular. Los cursos de los semestres universitarios anticipados, de invierno y de mayo contarán para el GPA del estudiante.

A partir del año escolar 2020-2021, Dallas College otorga una calificación numérica a los estudiantes inscritos en un curso que se utiliza para el crédito estatal de la escuela secundaria. Esta calificación numérica será recibida y aplicada al sistema de calificación alfanumérico de DHS, como se describe anteriormente en la sección **Rango de clase**.

Sistema de clasificación de DHS:

Letras	Escala numérica
A	90-100
B	80-89
C	70-79
F	Por debajo de 70

Sistema de calificación de Dallas College:

Calificación de Dallas College	Calificación numérica equivalente del ISD de Duncanville
A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60-69
F	59 o menos

Crédito dual

Se puede obtener crédito universitario GRATIS con el crédito dual. Duncanville High School se enorgullece de ofrecer un programa de crédito dual junto con el distrito escolar comunitario del condado de Dallas.

Instituto de educación superior o universidad	Matrícula	Libros
Dallas College	Se eximen los costos de matrícula y las cuotas para todos los cursos.	El distrito financia los libros de los estudiantes.

Exenciones, excepciones y estándares del crédito dual

EVALUACIÓN	PUNTUACIÓN DE LECTURA/ESCRITURA	PUNTUACIÓN DE MATEMÁTICAS
PSAT	EBRW 460 o superior	Matemáticas 510 o superior
ACT	Combinado 23; Inglés 19 o superior	Combinado 23; Matemáticas 19 o superior
SAT	EBRW 480 o superior	Matemáticas 530 o superior

EVALUACIÓN TSIA 2.0	LECTURA	ESCRITURA	MATEMÁTICAS
	945-990	Ensayo de 5-8	
	910-944	Nivel de diagnóstico de 5-6 y un ensayo de 5-8	
			950-990 o 910-949 con un nivel de diagnóstico de 6

Abandono de un curso de crédito dual

	Antes de la fecha del censo	Después de la fecha del censo
Proceso para abandonar cursos	Antes de la fecha del censo (una fecha especificada por la institución como la fecha oficial de inscripción del estudiante), el estudiante debe informar su decisión al consejero escolar. No se necesita un formulario de abandono de crédito dual del estudiante <u>antes de</u> la fecha del censo.	<u>Después</u> de la fecha del censo, el estudiante debe completar un Formulario de abandono universitario o de nivel superior (Formulario de abandono del condado de Dallas) para que el retiro del curso de crédito dual pueda ser procesado adecuadamente. No completar ambos formularios de abandono podría dar como resultado una F en el certificado analítico de la institución de educación superior y la escuela secundaria del estudiante.
Consecuencias de abandonar los cursos	En el caso de los cursos de crédito dual de la escuela secundaria, los cambios o abandonos pueden realizarse solo dentro de los primeros diez días del semestre. Si el estudiante deja o abandona un curso antes de la fecha límite oficial de abandono, recibirá una calificación de W (sigla en inglés de <i>withdraw</i> , abandono) en cada clase que abandone hasta el séptimo abandono injustificado. El estudiante obtendrá una calificación de WF por el séptimo abandono injustificado y en cada abandono injustificado posterior. La calificación de WF se calculará en el GPA como una F. La fecha límite para recibir una W se indica en el <u>calendario académico</u> y el horario de clases actual. Después de la fecha del censo, se incluirá una penalidad en el certificado analítico universitario del estudiante.	Después de los primeros diez días de un semestre, pero antes del último día oficial para dejar o abandonar un curso: El instituto superior o la universidad publicará un último día específico para abandonar cursos en cada semestre. Abandonar un curso después de la fecha del censo y antes de la fecha oficial de abandono significará una W en el certificado analítico de grado/de educación superior del estudiante. Una W no tiene consecuencias académicas; sin embargo, si un estudiante supera las 6 W permitidas en su carrera de grado/educación superior, la admisión a la universidad/institución de educación superior o la ayuda financiera podrían verse afectadas. Después del último día oficial para abandonar un curso: los abandonos después de la fecha oficial de abandono darán como resultado un desaprobado en el certificado analítico de educación superior del estudiante, y la calificación obtenida en clase será parte del registro permanente de educación superior del estudiante. Abandonar los cursos de crédito dual en la escuela secundaria puede afectar la ayuda financiera de grado/de educación superior.

Oferta de cursos de crédito dual de Duncanville High School

INGLÉS

ENGL 1301 Composición I

ENGL 1302 Composición II

ENGL 2327 Literatura Estadounidense I

ENGL 2328 Literatura Estadounidense II

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS (LOTE)

SPAN 1411 Español Inicial I

SPAN 1412 Español Inicial II

OPTATIVAS

SPCH 1311 Comunicación Profesional

PSYC 2301 Psicología General

SOCI 1301 Introducción a la Sociología

PHIL 1301 Introducción a la Filosofía

MUSI 1306 Apreciación Musical

ARTS 1301 Apreciación del Arte

MATEMÁTICAS

MATH 1314 Álgebra Universitaria

MATH 1316 Trigonometría Plana

CIENCIA

BIOL 1408 Biología I para Especialidades No Científicas

BIOL 1409 Biología II para Especialidades No Científicas

PHYS 1401 Física Universitaria I para Especialidades Científicas

PHYS 1402 Física Universitaria II para Especialidades Científicas

ESTUDIOS SOCIALES

ECON 2301 Principios de Macroeconomía

GOVT 2305 Gobierno Federal

GOVT 2306 Gobierno de Texas

HIST 1301 Historia de los Estados Unidos I

HIST 1302 Historia de los Estados Unidos II

Ofertas de cursos de crédito dual de Collegiate Academy

INGLÉS

ENGL 1301 Composición I
ENGL 1302 Composición II
ENGL 2327 Literatura Estadounidense I
ENGL 2328 Literatura Estadounidense II
ENGL 2322 Literatura Británica I
ENGL 2323 Literatura Británica II
ENGL 2332 Literatura Mundial I
ENGL 2333 Literatura Mundial II

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS (LOTE)

SPAN 1411 Español Inicial I
SPAN 1412 Español Inicial II

OPTATIVAS

ANTH 2351 Antropología
PHIL 1301 Introducción a la Filosofía
PSYC 2301 Psicología General
SOCI 1301 Introducción a la Sociología
ARTS 1301 Apreciación del Arte
BCIS 1405 Sistemas de Información Informática Empresarial
EDUC 1300 Marco de Aprendizaje (MAPS)
HUMA 1302 Introducción a las Humanidades
MUSI 1306 Apreciación Musical
DRAM 1310 Apreciación Teatral
SPCH 1311 Introducción a la Comunicación Oral

MATEMÁTICAS

MATH 1314 Álgebra Universitaria
MATH 1316 Trigonometría Plana

CIENCIA

BIOL 1408 Biología I para Especialidades No Científicas
BIOL 1409 Biología II para Especialidades No Científicas
PHYS 1401 Física Universitaria I para Especialidades Científicas
PHYS 1402 Física Universitaria II para Especialidades Científicas
PHYS 1405 Física Básica I para Especialidades No Científicas
PHYS 1407 Física Básica II para Especialidades No Científicas
CHEM 1405 Introducción a la Química I
CHEM 1407 Introducción a la Química II

ESTUDIOS SOCIALES

ECON 2301 Principios de Macroeconomía

GOVT 2305 Gobierno Federal
GOVT 2306 Gobierno de Texas
HIST 1301 Historia de los Estados Unidos I
HIST 1302 Historia de los Estados Unidos II

APTITUD FÍSICA

PHED 1164 Introducción a la Aptitud Física y el Bienestar

Colocación avanzada, crédito dual y colocación de honores

Los cursos de colocación avanzada, crédito dual y colocación de honores son aquellos cursos con un plan de estudios diferenciado que abarca mayor variedad y profundidad de contenido que el curso regular. Se hará énfasis en las habilidades de pensamiento crítico de orden superior, en el pensamiento creativo y productivo, y en la investigación guiada independiente.

Los cursos de colocación avanzada se imparten con un plan de estudios de nivel universitario.

Los estudiantes deben consultar con su maestro y consejero sobre los criterios específicos de ingreso a un programa en particular. Si un estudiante está interesado en un curso y califica para tomarlo, el ingreso final a cualquier programa de honores debe incluir la recomendación del maestro, la aprobación de los padres y, cuando sea necesario, la aprobación del consejero en el formulario de solicitud del curso. El incumplimiento de todos los criterios de ingreso para un curso de honores o de AP en particular no necesariamente impide que un estudiante se inscriba en el curso. Las solicitudes de los padres son consideradas y respetadas siempre que sea posible.

POLÍTICA DE SALIDA

Si hay disponible un curso académico equivalente, un estudiante puede darse de baja de una clase de colocación avanzada o colocación de honores durante las primeras nueve semanas o a la mitad de un curso de año completo. El estudiante puede darse de baja de una clase de colocación avanzada o colocación de honores durante las primeras nueve semanas de un curso semestral. Los estudiantes que se desempeñen con éxito en un curso de colocación avanzada pueden avanzar al siguiente curso de colocación avanzada siguiente. Los estudiantes de Collegiate Academy deben consultar el Manual de Collegiate Academy para conocer cómo darse de baja de las clases de Dallas College y la colocación a partir de entonces.

EXÁMENES DE AP

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario que se imparten en un entorno de escuela secundaria. Al final de cada curso de AP, se administra un examen de AP. Los estudiantes deben realizar el examen de AP correspondiente. Los estudiantes deben pagar la tarifa del examen de AP antes de la fecha designada por la escuela secundaria, de lo contrario, se anulará la inscripción en el curso de AP. Aunque los estudiantes son responsables de los costos de los exámenes, Duncanville High School ofrece oportunidades de becas para reducir las tarifas. Las calificaciones obtenidas en los exámenes AP pueden permitir que los estudiantes obtengan crédito universitario o colocación avanzada en una universidad o institución de educación superior. Se debe tener en cuenta que todas las instituciones superiores y universidades tienen diferentes requisitos de puntuación para los exámenes de AP.

CURSOS DE HONORES (H)

Los cursos de honores son cursos académicamente avanzados diseñados para desafiar a los estudiantes motivados a comprender contenido exigente. El trabajo del curso requiere que los estudiantes participen en tareas independientes y analíticas, y que completen una cantidad considerable de trabajo fuera de clase. El DISD ofrece cursos de honores en inglés, matemáticas, ciencia, estudios sociales, CTE, LOTE, y bellas artes.

CRITERIOS DE INSCRIPCIÓN

Los estudiantes pueden solicitar la inscripción en una clase de honores a través del proceso de solicitud de curso con su consejero. La solicitud del curso debe incluir la aprobación de los padres para cada materia y la recomendación del profesor de contenido actual. La colocación final para los cursos de honores depende de la Administración del campus.

Los estudiantes que logran el éxito en los cursos de honores suelen exhibir las siguientes características:

Nivel personal:

- Fuerte voluntad y determinación para alcanzar el éxito
- Lectura acorde o superior al grado escolar
- Habilidades sólidas de estudio y motivación personal
- Dominio de la comunicación oral y escrita
- Autodisciplina para planificar, organizar y completar tareas
- Interés y autodeterminación en un tema en un área específica

Nivel académico:

- Desempeño satisfactorio en cursos relacionados con el contenido (p. ej., Matemáticas con Ciencia; Inglés con Estudios Sociales)
- Recomendación del maestro
- Resultados en las pruebas STAAR que indiquen un desempeño acorde o superior al grado escolar en el área correspondiente

Escuela de verano/guías de recuperación de crédito

Es posible que haya disponibles cursos para la recuperación de crédito y algunos cursos acelerados en la escuela de verano. Las mismas políticas y directrices del distrito rigen durante la escuela de verano. Los estudiantes deben ver a un consejero para obtener más información sobre las oportunidades de la escuela de verano y los créditos para el año escolar actual.

Lineamientos de calificación

Los lineamientos de calificación del ISD de Duncanville contienen información específica sobre las prácticas y los procedimientos de calificación en Duncanville High School. Los lineamientos de calificación contienen información pertinente con respecto a las prácticas de calificación que apoyan el proceso de aprendizaje, motivan a los estudiantes a tener éxito y reflejan con precisión el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares estatales: conocimiento y habilidades esenciales de Texas (TEKS). Consulte los lineamientos de calificación para obtener información adicional específica sobre el informe de progreso, las tutorías y las calificaciones de transferencia.

Informe de progreso y tutorías

Las calificaciones numéricas se utilizan en el libro de calificaciones del maestro, en las libretas de calificaciones, en los registros permanentes, etc. La calificación de aprobación más baja es un 70. Las libretas de calificaciones se emitirán al final de cada período de calificación de nueve semanas. También se proporcionarán avisos de desaprobado o informes de progreso en intervalos de tres semanas. Cada maestro ofrece sesiones de tutoría de forma regular para los estudiantes que quieren o necesitan ayuda adicional.

Elegibilidad y exenciones para la UIL

La elegibilidad para actividades extracurriculares se rige por la ley estatal y las reglas de la University Interscholastic League (UIL), una asociación estatal que supervisa la competencia interdistrital. Si un estudiante participa en una actividad académica, atlética o musical que se rige por la UIL, se espera que el estudiante y los padres conozcan y respeten todas las reglas de la UIL. Estudiantes y padres, [hagan clic aquí](#) para acceder al Manual de información para padres de UIL en línea.

Para ser elegibles bajo la regla de “si no se aprueba, no se juega”, los estudiantes deben aprobar con una calificación mínima de 70 **todos** los cursos, con la excepción de los cursos avanzados, en los que puede aplicarse una exención. Tales cursos están cubiertos por la ley estatal, que identifica específicamente qué cursos son elegibles para la exención.

El ISD de Duncanville puede identificar cursos de honores adicionales en las áreas temáticas de lengua y literatura inglesas, matemáticas, ciencia, estudios sociales, economía o un idioma distinto del inglés para el propósito de esta sección, pero debe identificar dichos cursos antes del semestre en el que ocurran las exenciones relacionadas con actividades extracurriculares. El ISD de Duncanville puede imponer voluntariamente normas más estrictas que las citadas.

[Haga clic aquí para obtener más información sobre la identificación de cursos de honores según el TAC §74.30](#)

Identificación de cursos de honores

Los siguientes cursos se identifican como cursos de honores, como se refiere en el Código de Educación de Texas, §33.081(d)(1), con respecto a las actividades extracurriculares en el ISD de Duncanville. Las disposiciones de suspensión y reincorporación del Código de Educación 33.081(c) y (d) no se aplican a una colocación avanzada ni a un curso de bachillerato internacional, ni a un curso de honores o de crédito dual en las áreas temáticas de lengua y literatura inglesas, matemáticas, ciencia, estudios sociales, economía o un idioma distinto del inglés. Código de Educación 33.081(d-1)

Área de contenido	Cursos
Todos los cursos de colocación avanzada de College Board y cursos de bachillerato internacional en todas las disciplinas.	
Inglés	Inglés I (H)
	Inglés II (H)
	Inglés III (AP)
	DC ENGL 1301 y DC ENGL 1302
	Inglés IV (AP)
	DC ENGL 2327 y DC ENGL 2328
Matemáticas	Geometría (H)
	Álgebra I (H) (escuela intermedia)
	Álgebra II (H)
	DC MATH 1314 y DC MATH 1316
	Cálculo AB (Cál. I) (AP)
	Cálculo BC (Cál. I y II) (AP)
	Estadística (AP)

Ciencia	Biología I (H)
	Biología II (AP)
	Química I (H)
	Química II (AP)
	Física I (AP)
	Física II (AP)
	DC PHYS 1405 y DC PHYS 1407
	Ciencias Ambientales (AP)
Estudios Sociales	Geografía Mundial (H)
	Geografía Humana (AP)
	Historia Mundial (H)
	Historia Mundial (AP)
	Historia de los Estados Unidos (H)
	Historia de los Estados Unidos (AP)
	DC HIST 1301 y DC HIST 1302 1302
	Gobierno (AP)
	DC GOVT 2305 y DC GOVT 2306
	Economía (AP)
	DC ECON 2301
	Historia Europea (AP)
	Psicología (AP)
	DC PSYC 2301
	DC SOCI 1301

Idiomas Distintos del Inglés (LOTE)	Español I (H) (escuela intermedia)
	Español II (H)
	Español III (H)
	Español V (AP) Literatura
	DC SPAN 1411 y DC SPAN 1412
	Español IV Avanzado (AP)
	Latín III (H)
	Francés IV (Francés I AP)
	Francés III (H)
Cursos adicionales	Teoría Musical (AP)
	Arte - Arte 3:2D (AP)
	Arte - Arte 3:3D (AP)
	Arte: Portafolio de Dibujos (AP)
	Historia del Arte (AP)
	DC ARTS 1301
	DC MUSI 1306

Guía de selección de cursos

*Secuencias de cursos sugeridas y
descripciones de cursos*

Lengua y Literatura en Lectura

Inglés como Segunda Lengua

Matemáticas

Ciencia

Estudios Sociales

Bellas Artes

Idiomas Distintos del Inglés (LOTE)

Educación Física y Atletismo

Optativas

Educación Profesional y Técnica

ISD DE DUNCANVILLE
LENGUA Y LITERATURA
EN LECTURA (RLA)
Secuenciación sugerida del curso

Secuencia de curso estándar	Secuencia de curso acelerado
RLA de 6.º grado	RLA de 6.º grado (H)
RLA de 7.º grado	RLA de 7.º grado (H)
RLA de 8.º grado	RLA de 8.º grado (H)
Inglés I	Inglés I (H)
Inglés II	Inglés II (H)
Inglés III, Inglés III (AP), Inglés III (crédito dual)	Inglés III (AP), Inglés III (crédito dual)
Inglés IV, Inglés IV (AP), Inglés IV (crédito dual), Inglés como Segunda Lengua de preparación universitaria, o bien Inglés de Negocios (no aceptado por la NCAA)	Inglés IV (AP), Inglés IV (crédito dual)
Optativas académicas Seminario de AP Lectura I, II y III Debate I, II y III Comunicación Profesional (crédito dual)	

* Tenga en cuenta: Los estudiantes pueden cambiar de trayecto con la aprobación correspondiente.

Nombre del curso	Inglés I	
Descripción del curso	En el curso de Inglés I, los estudiantes desarrollan las habilidades de lectura, escritura, habla, escucha y pensamiento a través de las siete corrientes integradas de los estándares de Lengua y Literatura en Lectura (desarrollo y mantenimiento de habilidades fundamentales del lenguaje, comprensión, respuesta, multiplicidad de géneros textuales, propósito y trabajo del autor, composición, e investigación e indagación). La estructura de este curso se basa en la naturaleza recursiva e interdependiente de la lectura y la escritura. Los estudiantes emplean vocabulario y habilidades de comprensión a medida que leen de forma crítica textos complejos apropiados para cada grado, a fin de mejorar su comprensión de las características y las estructuras del género textual, y el propósito y el trabajo del autor. Los estudiantes perfeccionan su uso de las convenciones del idioma inglés al componer respuestas basadas en textos utilizando características de género textual y trabajo apropiadas. Los estudiantes mantienen y construyen habilidades de expresión oral y comprensión mientras participan activamente en el discurso académico y actividades colaborativas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 09010912	Créditos: 1	Grados recomendados: 9
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Inglés I (H)	
Descripción del curso	Este curso de honores está diseñado para preparar a los estudiantes con altos niveles de motivación y disciplina para el siguiente nivel de Inglés de honores. En el curso de Inglés I de honores, los estudiantes leen de forma extensiva y analizan una amplia variedad de textos literarios e informativos, como lecturas externas seleccionadas de la lista de lectura sugerida de AP. En cuanto a la composición, los estudiantes elaborarán una variedad de textos escritos, así como análisis literarios. En investigación, se espera que los estudiantes localicen fuentes y evalúen, sintetizen y presenten ideas e información. Todos los aspectos se centran en la competencia oral académica (dominio de la expresión y comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para lograr que la población de Texas esté alfabetizada. Gracias al enfoque en las habilidades de pensamiento crítico, los estudiantes continuarán desarrollando sus conocimientos previos y habilidades para el éxito en cursos avanzados. Se espera que los estudiantes completen un proyecto asignado de lectura de verano antes del comienzo de clases durante el otoño.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0901011 0901CA1	Créditos: 1	Grados recomendados: 9
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	El plan de estudios de honores se diferenciará por la profundidad, complejidad o evaluaciones alternativas para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados identificados.	
Nombre del curso	Inglés II	
Descripción del curso	En el curso de Inglés II, los estudiantes desarrollan las habilidades de lectura, escritura, habla, escucha y pensamiento a través de las siete corrientes integradas de los estándares de Lengua y Literatura en Lectura (desarrollo y mantenimiento de habilidades fundamentales del lenguaje, comprensión, respuesta,	

	multiplicidad de géneros textuales, propósito y trabajo del autor, composición, e investigación e indagación). La estructura de este curso se basa en la naturaleza recursiva e interdependiente de la lectura y la escritura. Los estudiantes emplean vocabulario y habilidades de comprensión a medida que leen de forma crítica textos complejos apropiados para cada grado, a fin de mejorar su comprensión de las características y las estructuras del género textual, y el propósito y el trabajo del autor. Los estudiantes perfeccionan su uso de las convenciones del idioma inglés al componer respuestas basadas en textos utilizando características de género textual y trabajo apropiadas. Los estudiantes mantienen y construyen habilidades de expresión oral y comprensión mientras participan activamente en el discurso académico y actividades colaborativas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1001022	Créditos: 1	Grados recomendados: 10
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Inglés II (H)	
Descripción del curso	Este curso de honores está diseñado para preparar a los estudiantes con altos niveles de motivación y disciplina para el siguiente nivel de Inglés de honores. En el curso de Inglés II de honores, los estudiantes leen de forma extensiva y analizan una amplia variedad de textos literarios e informativos, como lecturas externas seleccionadas de la lista de lectura sugerida de AP. En cuanto a la composición, los estudiantes elaborarán una variedad de textos escritos, así como análisis literarios. En investigación, se espera que los estudiantes localicen fuentes y evalúen, sintetizen y presenten ideas e información. Todos los aspectos se centran en la competencia oral académica (dominio de la expresión y comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para lograr que la población de Texas esté alfabetizada. Gracias al enfoque en las habilidades de pensamiento crítico, los estudiantes continuarán desarrollando sus conocimientos previos y habilidades para el éxito en cursos avanzados. Se espera que los estudiantes completen un proyecto asignado de lectura de verano antes del comienzo de clases durante el otoño.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1001021 1001CA1	Créditos: 1	Grados recomendados: 10
Requisitos previos	Inglés I (H)	
Notas especiales	El plan de estudios de honores se diferenciará por la profundidad, complejidad o evaluaciones alternativas para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados identificados.	
Nombre del curso	Inglés III	
Descripción del curso	En el curso de Inglés III, los estudiantes desarrollan las habilidades de lectura, escritura, habla, escucha y pensamiento a través de las siete corrientes integradas de los estándares de Lengua y Literatura en Lectura (desarrollo y mantenimiento de habilidades fundamentales del lenguaje, comprensión, respuesta, multiplicidad de géneros textuales, propósito y trabajo del autor, composición, e investigación e indagación). La estructura de este curso se basa en la naturaleza recursiva e interdependiente de la lectura y la escritura. Los estudiantes emplean vocabulario y habilidades de comprensión a medida que leen de forma crítica textos complejos apropiados para cada grado, a fin de mejorar su comprensión de las características y las estructuras del género textual, y el propósito y el trabajo del autor. Los estudiantes perfeccionan su uso de las convenciones del idioma inglés al componer respuestas basadas en textos utilizando características de género textual y trabajo	

	apropiadas. Los estudiantes mantienen y construyen habilidades de expresión oral y comprensión mientras participan activamente en el discurso académico y actividades colaborativas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1101032	Créditos: 1	Grados recomendados: 11
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Inglés III (AP) - Lenguaje y Composición	
Descripción del curso	El curso de colocación avanzada de Inglés III es un curso de nivel universitario para quienes desean obtener crédito de inglés universitario según lo determinado por el examen de lenguaje y composición de inglés, administrado en mayo por College Board con costo para el estudiante. En este curso, los estudiantes leen, analizan, sintetizan y evalúan ejemplos seleccionados de prosa estadounidense y mundial, y se centran en la argumentación de la no ficción y las estrategias estilísticas y retóricas. El curso hace énfasis en el uso de extensas habilidades de pensamiento crítico. Los requisitos incluyen leer literatura estadounidense de nivel universitario de la lista de lectura de AP y un texto de nivel universitario de AP, así como escribir ensayos críticos y analíticos, tanto literarios como no literarios, con o sin documentación, y en entornos cronometrados. También se espera que los estudiantes completen un proyecto asignado de lectura de verano antes del comienzo de clases durante el otoño.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1101030	Créditos: 1	Grados recomendados: 11
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	
Nombre del curso	Inglés IV	
Descripción del curso	En el curso de Inglés IV, los estudiantes desarrollan las habilidades de lectura, escritura, habla, escucha y pensamiento a través de las siete corrientes integradas de los estándares de Lengua y Literatura en Lectura (desarrollo y mantenimiento de habilidades fundamentales del lenguaje, comprensión, respuesta, multiplicidad de géneros textuales, propósito y trabajo del autor, composición, e investigación e indagación). La estructura de este curso se basa en la naturaleza recursiva e interdependiente de la lectura y la escritura. Los estudiantes emplean vocabulario y habilidades de comprensión a medida que leen de forma crítica textos complejos apropiados para cada grado, a fin de mejorar su comprensión de las características y las estructuras del género textual, y el propósito y el trabajo del autor. Los estudiantes perfeccionan su uso de las convenciones del idioma inglés al componer respuestas basadas en textos utilizando características de género textual y trabajo apropiadas. Los estudiantes mantienen y construyen habilidades de expresión oral y comprensión mientras participan activamente en el discurso académico y actividades colaborativas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1201042	Créditos: 1	Grados recomendados: 12

Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Inglés IV (AP): Literatura y Composición	
Descripción del curso	El curso de colocación avanzada de Inglés IV es un curso de nivel universitario para quienes desean obtener crédito de inglés universitario según lo determinado por el examen de literatura y composición de inglés, administrado en mayo por College Board con costo para el estudiante. Los estudiantes leerán, analizarán, sintetizarán y evaluarán ejemplos seleccionados de literatura británica y mundial (prosa y poesía); y escribirán ensayos críticos y analíticos, tanto literarios como no literarios, con o sin documentación y en entornos cronometrados. Los requisitos del curso incluyen, entre otros, leer al menos una lectura de literatura británica o mundial (novela o drama) de la lista de lectura de AP cada seis semanas. Se espera que los estudiantes completen un proyecto asignado de lectura de verano antes del comienzo de clases en agosto.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1201040	Créditos: 1	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	
Nombre del curso	Lectura I	
Descripción del curso	Lectura I ofrece a los estudiantes enseñanza de lectura para satisfacer las demandas académicas y para desarrollar habilidades de alfabetización para toda la vida. La enseñanza específica de reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos y cómo el trabajo del autor impacta en el significado. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel guiado e independiente en todas las áreas de contenido.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0901032	Créditos: 1	Grados recomendados: 9
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales		
Nombre del curso	Lectura II	
Descripción del curso	Lectura II es el segundo curso en la secuencia después de Lectura I. Este curso ofrece a los estudiantes enseñanza en lectura para que puedan cumplir con las exigencias académicas, y para que desarrollen habilidades de alfabetización de por vida. La enseñanza específica de reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos y cómo el trabajo del autor impacta en el significado. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel	

	guiado e independiente en todas las áreas de contenido.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1001042	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-11
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales		
Nombre del curso	Lectura III	
Descripción del curso	Lectura III ofrece enseñanza de lectura para cumplir con las exigencias académicas y para desarrollar habilidades de alfabetización para toda la vida. La enseñanza específica de reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos, y cómo los autores eligen el lenguaje para lograr el efecto deseado. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel guiado e independiente en todas las áreas de contenido.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1101092	Créditos: 1	Grados recomendados: 11
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Inglés III/Inglés IV (crédito dual) 1301	
Descripción del curso	Inglés III/IV de crédito dual es un curso de inglés de nivel universitario destinado a estudiantes que desean recibir crédito universitario en la escuela secundaria. El estudiante debe inscribirse simultáneamente en Mountain View College, completar el proceso de inscripción y hacer un examen de nivelación en esa institución. Si obtiene un puntaje apropiado, el estudiante puede acceder a un total de 3 horas de inglés de nivel universitario por semestre. Los estudiantes deben obtener promedio mínimo de C durante el semestre de otoño para continuar en los cursos durante el semestre de primavera. Este curso es una continuación de las habilidades y los conceptos de Inglés II. Los estudiantes deben demostrar un dominio superior al promedio en pensamiento crítico, gramática, uso del lenguaje, vocabulario y redacción. Los requisitos del curso incluyen, entre otros, escribir ensayos críticos y analíticos, y elaborar un ensayo de investigación documentado.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1101044 (Ing. III) 1201043 (Ing. IV)	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	Este curso corresponde al crédito del primer semestre y debe continuarse con el curso 1302 de crédito dual durante el semestre de primavera. Los estudiantes deben cumplir con el nivel vigente de preparación universitaria del TSI en lectura y escritura. Consulte las pautas para darse de baja de un curso de crédito dual.	
Nombre del curso	Inglés III/Inglés IV (crédito dual) 1302	

Descripción del curso	Inglés III/IV de crédito dual es un curso de inglés de nivel universitario destinado a estudiantes que desean recibir crédito universitario en la escuela secundaria. El estudiante debe inscribirse simultáneamente en Mountain View College, completar el proceso de inscripción y hacer un examen de nivelación en esa institución. Si obtiene un puntaje apropiado, el estudiante puede acceder a un total de 3 horas de inglés de nivel universitario por semestre. Los estudiantes deben obtener promedio mínimo de C durante el semestre de otoño para continuar en los cursos durante el semestre de primavera. Este curso es una continuación de las habilidades y los conceptos de Inglés II. Los estudiantes deben demostrar un dominio superior al promedio en pensamiento crítico, gramática, uso del lenguaje, vocabulario y redacción. Los requisitos del curso incluyen, entre otros, escribir ensayos críticos y analíticos, y elaborar un ensayo de investigación documentado.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1101054 (Ing. III) 1201053 (Ing. IV)	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Finalización de Inglés 1301 de crédito dual	
Notas especiales	<p>Este curso corresponde al segundo semestre y debe cursarse después de Inglés 1301 de crédito dual.</p> <p>Los estudiantes deben cumplir con el nivel vigente de preparación universitaria del TSI en lectura y escritura.</p> <p>Consulte las pautas para darse de baja de un curso de crédito dual.</p>	
Nombre del curso	Inglés IV 2327 (crédito dual)	
Descripción del curso	Este curso ofrece un panorama de la literatura mundial desde la Edad Antigua hasta el siglo XVI. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Se seleccionarán textos de un grupo diverso de autores y tradiciones. Inglés IV de crédito dual es un curso de inglés de nivel universitario destinado a estudiantes que desean recibir crédito universitario en la escuela secundaria. El estudiante debe inscribirse simultáneamente en Mountain View College, completar el proceso de inscripción y hacer un examen de nivelación en esa institución. Si obtiene un puntaje apropiado, el estudiante puede acceder a un total de 3 horas de inglés de nivel universitario por semestre. Los estudiantes deben obtener promedio mínimo de C durante el semestre de otoño para continuar en los cursos durante el semestre de primavera. Este curso es una continuación de las habilidades y los conceptos que se cubren en Inglés III de crédito dual.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1201083	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	Finalización de Inglés 1301 y 1302 de crédito dual con crédito otorgado	
Notas especiales	<p>Este curso corresponde al crédito del primer semestre y debe continuarse con el curso 2328 de crédito dual durante el semestre de primavera. Los estudiantes deben cumplir con el nivel vigente de preparación universitaria del TSI en lectura y escritura. Consulte las pautas para darse de baja de un curso de crédito dual.</p>	
Nombre del curso	Inglés IV 2328 (crédito dual)	
Descripción del curso	Este curso ofrece un panorama de la literatura mundial desde la Edad Antigua hasta el siglo XVI. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Se seleccionarán textos de un grupo diverso de autores y tradiciones. Inglés IV de crédito dual es un curso de inglés de nivel universitario destinado a estudiantes que desean recibir crédito universitario en la escuela secundaria. El estudiante debe inscribirse simultáneamente en Mountain View College, completar el proceso de inscripción y hacer un examen de nivelación en esa institución. Si	

	obtiene un puntaje apropiado, el estudiante puede acceder a un total de 3 horas de inglés de nivel universitario por semestre. Los estudiantes deben obtener promedio mínimo de C durante el semestre de otoño para continuar en los cursos durante el semestre de primavera. Este curso es una continuación de las habilidades y los conceptos que se cubren en Inglés III de crédito dual.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1201093	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	Finalización de Inglés 1301 y 1302 de crédito dual con crédito otorgado	
Notas especiales	Este curso corresponde al segundo semestre y debe cursarse después de Inglés 2327 de crédito dual. Los estudiantes deben cumplir con el nivel vigente de preparación universitaria del TSI en lectura y escritura. Consulte las pautas para darse de baja de un curso de crédito dual.	
Nombre del curso	Debate I	
Descripción del curso	En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades de argumentación y debate en torno a problemas actuales, fortalecen el pensamiento crítico y agudizan las habilidades de comunicación. Además, adquieren habilidades de por vida para abordar de manera inteligente controversias. Se pone énfasis en las habilidades de expresión oral y participación en torneos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0902012	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	La participación en torneos extracurriculares es posible, pero no obligatoria.	
Nombre del curso	Debate II	
Descripción del curso	Los estudiantes inscritos en este curso continúan perfeccionando las habilidades aprendidas en Debate I. En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades de argumentación y debate en torno a problemas actuales, fortalecen el pensamiento crítico y agudizan las habilidades de comunicación. Además, adquieren habilidades de por vida para abordar de manera inteligente controversias. Este curso está abierto para los estudiantes que deseen competir con el equipo de debate de Duncanville High School en Lincoln-Douglas Debate, CX Debate, Student Congress, Extemporaneous Speaking y Original Oratory. Los miembros del equipo tienen la oportunidad de viajar y competir en torneos locales, estatales y nacionales.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1002022	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Ver secuencia de cursos.	
Notas especiales	La participación en el torneo de fin de semana es obligatoria para los estudiantes de 9.º, 10.º, 11.º y 12.º grado.	
Nombre del curso	Debate III	
Descripción del curso	Los estudiantes inscritos en este curso continúan perfeccionando las habilidades aprendidas en Debate I y Debate II. En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades de argumentación y debate en torno a	

	problemas actuales, fortalecen el pensamiento crítico y agudizan las habilidades de comunicación. Además, adquieren habilidades de por vida para abordar de manera inteligente controversias. Este curso está abierto para los estudiantes que deseen competir con el equipo de debate de Duncanville High School en Lincoln-Douglas Debate, CX Debate, Student Congress, Extemporaneous Speaking y Original Oratory. Los miembros del equipo tienen la oportunidad de viajar y competir en torneos locales, estatales y nacionales.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1102031	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Ver secuencia de cursos.	
Notas especiales	La participación en el torneo de fin de semana es obligatoria para los estudiantes de 9.º, 10.º, 11.º y 12.º grado. Este curso contará como cuarto año de Inglés.	
Nombre del curso	Seminario de AP	
Descripción del curso	Seminario de AP es un curso fundamental que busca brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar y evaluar información con exactitud y precisión, a fin de elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia. A partir de un marco de investigación que supone cuestionar, entender, evaluar, sintetizar y transformar, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos fundacionales, literarios y filosóficos; la escucha y visualización de discursos, transmisiones y relatos personales; la apreciación de obras y despliegues artísticos; la realización de investigaciones académicas auténticas y la evaluación de evidencia; la construcción y sustentación de argumentos; y el trabajo colaborativo y la comunicación. Las áreas temáticas del curso hacen que los estudiantes participen en conversaciones que abarcan diversas materias y que exploran las complejidades de los problemas académicos y del mundo real a través del análisis de perspectivas divergentes. Este curso sienta las bases para Investigación AP.	
Número de curso del ISD de Duncanville:	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	

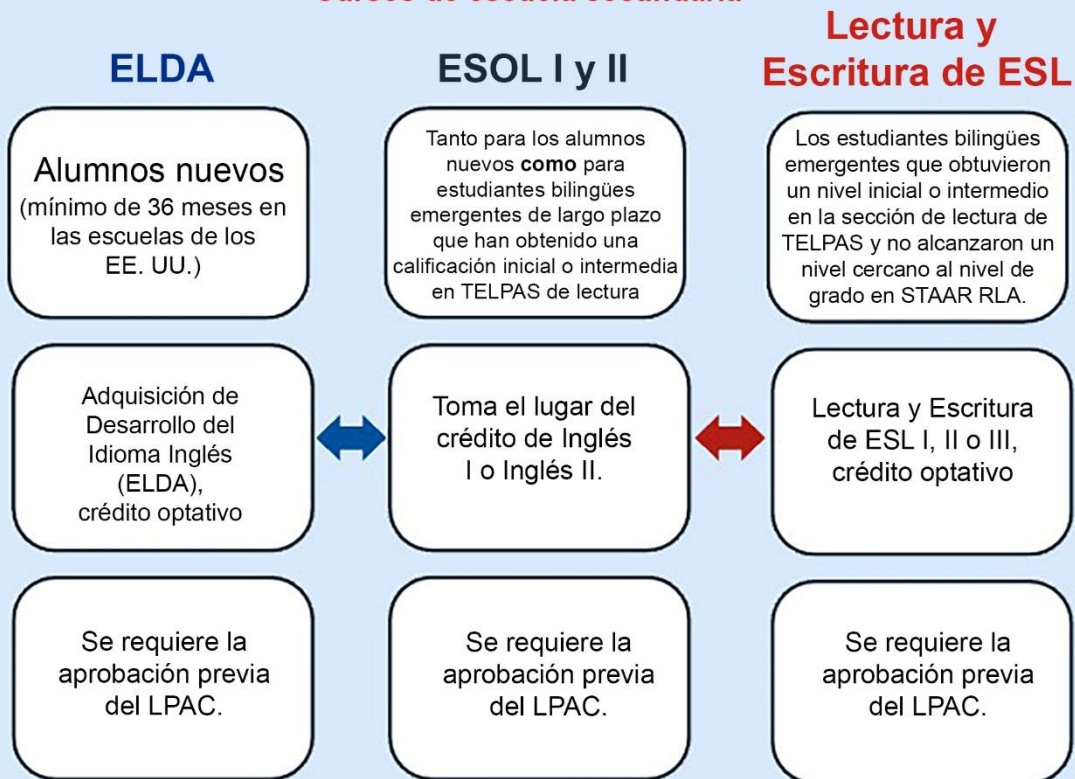
ISD DE DUNCANVILLE

INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA

Secuenciación sugerida del curso

TABLA DE CURSOS DE ESL

Cursos de escuela secundaria



Los estudiantes serán incluidos en ESOL I o II y ELDA simultáneamente, o ESOL I o II y Lectura y Escritura de ESL I, II o III** simultáneamente. No deben ser incluidos en los tres cursos durante el mismo año académico. Los estudiantes bilingües emergentes de largo plazo que obtienen una puntuación de A o AH en TELPAS de lectura serán ubicados en un curso de inglés con un profesor certificado de ESL. Se requiere que todos los maestros estén capacitados en prácticas de Enseñanza del Lenguaje Basado en Contenidos (CBLI).
 .Siga el calendario de desarrollo profesional del Departamento de Adquisición del Lenguaje

Nombre del curso		
Inglés para Hablantes de Otros Idiomas I (ESOL I)		
Descripción del curso	Este curso puede ser sustituido por Inglés I, y cubre todos los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) de Inglés I. Los estudiantes trabajarán en el dominio de los estándares de ELAR correspondientes a su grado, los estándares de ESOL y los ELPS. El contenido del curso se adapta y se apoya de manera progresiva según el nivel de dominio del idioma de los estudiantes.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0901ES2	Créditos: 1	Grados recomendados: 9
Requisitos previos	Recomendación/aprobación del LPAC	
Notas especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Escritura de ESL debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL I (para estudiantes bilingües emergentes de largo plazo). • ELDA I debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL I (para alumnos nuevos). • Estudiantes que han estado en el país durante un máximo de 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Links. La colocación será aprobada por un representante del LPAC. • La inscripción en este curso no exime al estudiante de participar en el STAAR. 	
Nombre del curso		
Inglés para Hablantes de Otros Idiomas I (ESOL II)		
Descripción del curso	Este curso puede ser sustituido por Inglés II y cubre todos los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) de Inglés II. Los estudiantes trabajarán en el dominio de los estándares de ELAR correspondientes a su grado, los estándares de ESOL y los ELPS. El contenido del curso se adapta y se apoya de manera progresiva según el nivel de dominio del idioma de los estudiantes.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1001ES2	Créditos: 1	Grados recomendados: 10
Requisitos previos	Recomendación/aprobación del LPAC	
Notas especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Escritura de ESL debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL II (para estudiantes bilingües emergentes de largo plazo). • ELDA I debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL II (para los alumnos nuevos). • Estudiantes que han estado en el país durante 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Link. La colocación será aprobada por un representante del LPAC. • La inscripción en este curso no exime al estudiante de participar en el STAAR. 	

Nombre del curso		
DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS I (ELDA I)		
Descripción del curso	Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA) fue diseñado para proporcionar oportunidades de enseñanza a estudiantes de secundaria inmigrantes recién llegados al país con poco o ningún dominio del inglés. El curso validará el idioma nativo y la cultura del estudiante como un recurso valioso y como la base para dominar el idioma inglés. Asimismo, desarrolla el lenguaje social, el vocabulario de uso cotidiano y los fundamentos de la alfabetización para los estudiantes recién llegados al país y prealfabetizados. Mediante el uso de lenguaje comprensible, los estudiantes tienen acceso a un plan de estudios que acelera la adquisición del inglés como segunda lengua. Se desafía a los estudiantes a aplicar habilidades de pensamiento de orden superior en los cuatro dominios del lenguaje.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0914EL2	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-10
Requisitos previos	Debe tener recomendación/aprobación del LPAC.	
Notas especiales	<p>Se debe cursar ELDA simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL I.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que han estado en el país durante 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Link. La colocación será aprobada por un representante del LPAC. 	
Nombre del curso		
DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS II (ELDA II)		
Descripción del curso	Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA) fue diseñado para proporcionar oportunidades de enseñanza a estudiantes de secundaria inmigrantes recién llegados al país con poco o ningún dominio del inglés. El curso validará el idioma nativo y la cultura del estudiante como un recurso valioso y como la base para dominar el idioma inglés. Asimismo, desarrolla el lenguaje social, el vocabulario de uso cotidiano y los fundamentos de la alfabetización para los estudiantes recién llegados al país y prealfabetizados. Mediante el uso de lenguaje comprensible, los estudiantes tienen acceso a un plan de estudios que acelera la adquisición del inglés como segunda lengua. Se desafía a los estudiantes a aplicar habilidades de pensamiento de orden superior en los cuatro dominios del lenguaje.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0914EL2	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	<ul style="list-style-type: none"> Debe tener recomendación/aprobación del LPAC. ELDA I 	
Notas especiales	<p>Se debe cursar ELDA simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL II.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que han estado en el país durante 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Link. La colocación será aprobada por un representante del LPAC. 	
Nombre del curso		
INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL) LECTURA/ESCRITURA I		
Descripción del curso	Este curso fue diseñado para ayudar al estudiante bilingüe emergente a continuar desarrollándose y mejorando la competencia en lectura y escritura mediante la integración de métodos de enseñanza para la adquisición de un segundo idioma. Para la inscripción de este curso, se requiere la aprobación previa del Comité de Evaluación de Competencias Lingüísticas (LPAC). La asignación de nivel se basará en los puntajes previos de TELPAS.	
Curso del ISD de Duncanville Número: 0901204	Créditos: 1 (local)	Grados recomendados: 9
Requisitos previos	Debe tener recomendación del LPAC.	

Notas especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Escritura de ESL debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL I. • Los estudiantes bilingües emergentes que obtuvieron un nivel inicial o intermedio en la sección de lectura de TELPAS y no alcanzaron un nivel cercano al nivel de grado en STAAR RLA. 	
Nombre del curso	INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL) LECTURA/ESCRITURA II	
Descripción del curso	Este curso fue diseñado para ayudar al estudiante bilingüe emergente a continuar desarrollándose y mejorando la competencia en lectura y escritura mediante la integración de métodos de enseñanza para la adquisición de un segundo idioma. Para la inscripción de este curso, se requiere la aprobación previa del Comité de Evaluación de Competencias Lingüísticas (LPAC). La asignación de nivel se basará en los puntajes previos de TELPAS.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1014034	Créditos: 1 (local)	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Recomendación del LPAC	
Notas especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Escritura de ESL debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL II. • Los estudiantes bilingües emergentes que obtuvieron un nivel inicial o intermedio en la sección de lectura de TELPAS y no alcanzaron un nivel cercano al nivel de grado en STAAR RLA. 	
Nombre del curso	INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL) LECTURA/ESCRITURA III	
Descripción del curso	Este curso fue diseñado para ayudar al estudiante bilingüe emergente a continuar desarrollándose y mejorando la competencia en lectura y escritura mediante la integración de métodos de enseñanza para la adquisición de un segundo idioma. Para la inscripción de este curso, se requiere la aprobación previa del Comité de Evaluación de Competencias Lingüísticas (LPAC). La asignación de nivel se basará en los puntajes previos de TELPAS.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1114034	Créditos: 1 (local)	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Recomendación del LPAC	
Notas especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Escritura de ESL debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL II. • Los estudiantes bilingües emergentes que obtuvieron un nivel inicial o intermedio en la sección de lectura de TELPAS y no alcanzaron un nivel cercano al nivel de grado en STAAR RLA. 	

ISD DE DUNCANVILLE

MATEMÁTICAS

Secuenciación sugerida del curso

Secuencia de curso estándar	Secuencia de curso acelerado
Matemáticas de 6.º grado	Matemáticas Avanzadas de 6.º grado
Matemáticas de 7.º grado	Matemáticas Avanzadas de 7.º grado
Matemáticas de 8.º grado	Álgebra I (H)
Álgebra I	Geometría (H)
Geometría	Álgebra II (H)
Modelos Matemáticos Álgebra II	Precálculo Precálculo (crédito dual) Precálculo (AP)
Álgebra II Precálculo Razonamiento Cuantitativo Avanzado Estadística (AP)	Cálculo AB (AP) Cálculo BC (AP) Estadística (AP)

Nombre del curso	ÁLGEBRA I	
Descripción del curso	En Álgebra I, los estudiantes estudian funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones, ecuaciones y soluciones asociadas. Los estudiantes conectan funciones y sus soluciones correspondientes en contextos tanto matemáticos como de la vida real. La finalización exitosa de Álgebra I es necesaria antes de pasar a otros cursos de matemáticas de la escuela secundaria.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0903012	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-10
Requisitos previos	Matemáticas de 8.º grado	
Notas especiales		
Nombre del curso	ÁLGEBRA I (H)	
Descripción del curso	Este curso cubre el contenido de Álgebra I (0903012) y ofrece enriquecimiento adicional dirigido a los estudiantes que deseen avanzar más rápido en su aprendizaje y cursar Cálculo de AP antes de la graduación.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0903011 / 0903CA1	Créditos: 1	Grados recomendados: 9
Requisitos previos	Matemáticas de 8.º grado	
Notas especiales		
Nombre del curso	GEOMETRÍA	
Descripción del curso	En Geometría, los estudiantes aprenden sobre la base de conocimientos y habilidades en matemáticas adquiridos desde el jardín de infantes hasta 8.º grado y en Álgebra I para fortalecer sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. A lo largo del curso, los estudiantes comienzan a enfocarse en terminología más precisa, representaciones simbólicas y el desarrollo de demostraciones. También exploran conceptos que abarcan la geometría analítica y las transformaciones; la argumentación lógica y las construcciones; la demostración y la congruencia; la semejanza, la demostración y la trigonometría; las figuras bidimensionales y tridimensionales; los círculos; y la probabilidad.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1003012	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Álgebra I	
Notas especiales		
Nombre del curso	GEOMETRÍA (H)	

Descripción del curso	Este curso cubre el contenido de Geometría I (1003012) y ofrece enriquecimiento adicional dirigido a los estudiantes que deseen avanzar más rápido en su aprendizaje y cursar Cálculo de AP antes de la graduación. Los estudiantes que han completado con éxito Álgebra I (honores) pueden optar por cursar Geometría (honores) y Álgebra II (honores) al mismo tiempo para completar Cálculo de AP en su último año.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1003021 / 1003CA1	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-10
Requisitos previos	Álgebra I	
Notas especiales		
Nombre del curso	ÁLGEBRA II	
Descripción del curso	Los estudiantes amplían sus conocimientos de funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. También estudian funciones logarítmicas, de raíz cuadrada, cúbicas, de raíz cúbica, de valor absoluto y racionales, y sus ecuaciones correspondientes. Los estudiantes relacionan las funciones con sus inversos, y con las ecuaciones y soluciones correspondientes, en contextos matemáticos y del mundo real. Además, los estudiantes amplían sus conocimientos de análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1103042	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Álgebra I y Geometría	
Notas especiales		
Nombre del curso	ÁLGEBRA II (H)	
Descripción del curso	Este curso cubre el contenido de Álgebra II (1003042) y ofrece enriquecimiento adicional dirigido a los estudiantes que deseen cursar Precálculo de honores o de crédito dual.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1103041 / 1103CA1	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Álgebra I y Geometría	
Notas especiales		
Nombre del curso	MODELOS MATEMÁTICOS CON APLICACIONES	
Descripción del curso	Este curso de matemáticas ofrece un trayecto que permite a los estudiantes tener éxito en Álgebra II y los prepara para diversas opciones posteriores a la secundaria. Los estudiantes aprenden a aplicar las matemáticas a través de experiencias en finanzas personales, ciencia, ingeniería, bellas artes y estudios sociales. Los estudiantes utilizan el razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructuras, modelar información, resolver problemas y comunicar soluciones.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 1103032	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Álgebra I	
Notas especiales		
Nombre del curso	PRECÁLCULO	
Descripción del curso	Precálculo es el curso preparatorio para Cálculo. El curso aborda los temas desde un punto de vista funcional, cuando sea apropiado, y está diseñado para fortalecer y mejorar la comprensión conceptual y el razonamiento matemático utilizado al modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real. Los estudiantes trabajan sistemáticamente con funciones y sus múltiples representaciones. Estudiar precálculo profundiza la comprensión matemática y la fluidez de los estudiantes en álgebra y trigonometría, y extiende su capacidad para hacer conexiones y aplicar conceptos y procedimientos en niveles más avanzados.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1203092	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Álgebra I, Geometría y Álgebra II	
Notas especiales		
Nombre del curso	PRECÁLCULO (AP)	
Descripción del curso	En Precálculo de AP, los estudiantes exploran conceptos como polinomio, funciones exponenciales y muchos otros relacionados con funciones, logaritmos y trigonometría que pueden aplicarse más allá del aula.	
Número de curso del ISD de Duncanville:	Créditos: 1	Grados recomendados: 11
Requisitos previos	Álgebra I, Geometría y Álgebra II	
Notas especiales		
Nombre del curso	Álgebra Universitaria (crédito dual)	
Descripción del curso	En este curso, se estudia en profundidad la aplicación de funciones polinómicas, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas, y sistemas de ecuaciones utilizando matrices. Se pueden incluir temas adicionales, como secuencias, series, probabilidad y cónicas. Los estudiantes deben obtener una "C" o una calificación más alta para inscribirse en el siguiente curso, MATH 1316.	
Curso del ISD de Duncanville Número:	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Haber completado Álgebra I y cumplir con el nivel de preparación universitaria actual de TSI en Matemáticas, Geometría y Álgebra II	
Notas especiales	Nivel de preparación para matemáticas universitarias (enfocado en álgebra)	

Nombre del curso			Trigonometría Plana (crédito dual)		
Descripción del curso			En este curso, se estudia y aplica en profundidad la trigonometría, incluidas definiciones, identidades, funciones inversas, soluciones de ecuaciones, gráficos, y resolución de triángulos. Se pueden incluir temas adicionales, como vectores, coordenadas polares y ecuaciones paramétricas.		
Número de curso del ISD de Duncanville:			Créditos: 0.5		Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos			Álgebra I, Geometría, Álgebra II y una "C" o calificación superior en MATH 1314		
Notas especiales			Nivel de preparación para matemáticas universitarias (enfocado en álgebra)		
Nombre del curso					
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO AVANZADO					
Descripción del curso					
En Razonamiento Cuantitativo Avanzado, los estudiantes desarrollan y aplican habilidades necesarias para la universidad, la profesión y la vida. El contenido del curso consiste principalmente en aplicaciones de conceptos matemáticos de la escuela secundaria que preparan a los estudiantes para convertirse en ciudadanos del siglo XXI bien educados y altamente informados. Los estudiantes desarrollan y aplican habilidades de razonamiento, planificación y comunicación para tomar decisiones y resolver problemas en situaciones aplicadas que implican el razonamiento numérico, la probabilidad, el análisis estadístico, las finanzas, la selección de modelos matemáticos y la modelización con álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas. Este curso cumple con el requisito de un cuarto crédito de matemáticas.					
Número de curso del ISD de Duncanville: 1203072			Créditos: 1		Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos			Álgebra I, Geometría y Álgebra II		
Notas especiales					
Nombre del curso					
MATEMÁTICA DE INGENIERÍA					
Descripción del curso					
Matemática de Ingeniería es un curso donde los estudiantes resuelven y modelan problemas de diseño robótico. Los estudiantes utilizan una variedad de métodos y modelos matemáticos para representar y analizar problemas relacionados con la adquisición de datos, aplicaciones espaciales, medición eléctrica, procesos de fabricación, ingeniería de materiales, sistemas de transmisión mecánica, neumática, sistemas de control de procesos, control de calidad y robótica con programación informática.					
Número de curso del ISD de Duncanville: 1303011			Créditos: 1		Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos			Álgebra II		
Notas especiales					
Nombre del curso					
ESTADÍSTICA (AP)					

Descripción del curso	Este curso fue diseñado para permitir que el estudiante apruebe el examen de Estadística de colocación avanzada de College Board para la colocación avanzada o crédito universitario. Se administra la evaluación en mayo con un costo para el estudiante. Este curso de nivel universitario basado en actividades proporciona al estudiante la oportunidad de descubrir conceptos estadísticos, explorar principios estadísticos y aplicar técnicas estadísticas. Se hará hincapié en recopilar datos, analizarlos y sacar conclusiones a partir de ellos. Los estudiantes utilizarán calculadoras gráficas o <i>software</i> . Este curso se puede tomar para obtener crédito dual universitario en Estadística.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1203080	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Álgebra II	
Notas especiales		
Nombre del curso	CÁLCULO AB (AP)	
Descripción del curso	Este es un curso de matemáticas a nivel universitario para el cual muchas universidades otorgan colocación avanzada por un semestre de Cálculo si el estudiante obtiene cierto puntaje en el examen de colocación avanzada administrado por College Board. Se administra la evaluación en mayo con un costo para el estudiante. Cálculo AB, impartido durante dos semestres en la escuela secundaria, incluye límites, continuidad, derivadas, aplicación de las derivadas, integrales de funciones algebraicas y trascendentes, sumas de Riemann, primer y segundo teorema fundamental del cálculo, integración numérica, y cálculo del volumen y área de superficie de sólidos. Cálculo AB (AP) fue diseñado como el equivalente del primer semestre de un curso de cálculo universitario y abarca temas de cálculo diferencial e integral.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1203110	Créditos: 1	Grados recomendados: 11 y 12
Requisitos previos	Precálculo	
Notas especiales		
Nombre del curso	CÁLCULO BC (AP)	
Descripción del curso	Este es un curso de matemáticas a nivel universitario para el cual muchas universidades otorgan colocación avanzada durante dos semestres de Cálculo si el estudiante obtiene cierto puntaje en el examen AP [®] . Se administra la evaluación en mayo con un costo para el estudiante. Los temas de Cálculo BC incluyen límites, continuidad, derivadas, aplicación de las derivadas, integrales de funciones algebraicas y trascendentes, sumas de Riemann, primer y segundo teorema fundamental del cálculo, integración numérica, cálculo del volumen y área de superficie de sólidos, coordenadas polares, ecuaciones paramétricas, cálculo vectorial, aproximaciones polinómicas y series, formas indeterminadas y diferenciación parcial con aplicaciones. Cálculo BC (AP) está diseñado como el equivalente al primer y segundo semestre de cursos de cálculo universitario. Cálculo BC (AP) aplica el contenido y las habilidades aprendidas en Cálculo AB (AP) a curvas definidas paramétricamente, curvas polares y funciones vectoriales; desarrolla técnicas adicionales de integración y sus aplicaciones; e introduce las sucesiones y series.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1203130	Créditos: 1	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	Precálculo	
Notas especiales		

ISD DE DUNCANVILLE

CIENCIA

Secuenciación sugerida del curso

Secuencia de curso estándar	Secuencia de curso acelerado
Ciencia de 6.º grado	Ciencia de 6.º grado (H)
Ciencia de 7.º grado	Ciencia de 7.º grado (H)
Ciencia de 8.º grado	Ciencia de 8.º grado (H)
Biología I	Biología I (H)
IPC o Química I	Química I (H)
Ciencia Avanzada	Ciencia Avanzada
Ciencia Avanzada	Ciencia Avanzada
Ciencia Avanzada	
Farmacología Física Médica II (AP) Microbiología Ciencia de los Alimentos Anatomía y Fisiología (H) Ciencias Forenses	Física I (AP) Química II (AP) Biología II (AP) Sistemas Ambientales Ciencia Acuática Fisiopatología Médica

Nombre del curso		
Biología I		
Descripción del curso	Biología es un curso diseñado en torno al estudio de los seres vivos. Los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, emplean métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Además, estudian una variedad de temas que incluyen las estructuras y funciones de las células y los virus; el crecimiento y desarrollo de organismos; las células, los tejidos y los órganos; la homeostasis en relación con seres vivos; los ácidos nucleicos y la genética, los cambios a lo largo del tiempo, la taxonomía, el metabolismo y las transferencias de energía en seres vivos, la evolución biológica, los sistemas vivos, la fisiología humana, los ecosistemas, las plantas y el medio ambiente.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0904012	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
Biología I (H)		
Descripción del curso	Este es un curso de colocación de honores diseñado para preparar a los estudiantes para el siguiente nivel de colocación avanzada. Es un curso de investigación exigente y acelerado sobre biología general, y más profundo que el curso académico regular. El énfasis está en las investigaciones de laboratorio en genética, biología celular, botánica, zoología de invertebrados, ecología, microbiología y anatomía y fisiología de vertebrados. Se espera que los estudiantes utilicen regularmente las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas científicos a lo largo de este curso.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0904011 0904CA1	Créditos: 1	Grados recomendados: 9
Requisitos previos	Ciencia de 8.º grado	
Notas especiales	El plan de estudios de honores se diferenciará por la profundidad, complejidad o evaluaciones alternativas para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados identificados.	
Nombre del curso		
Biología II (AP)		
Descripción del curso	Este es un curso de nivel universitario y ofrece estudios avanzados de botánica, ecología, biología molecular, microbiología, fisiología humana y anatomía de los vertebrados. Este curso exigente, con énfasis en el trabajo de laboratorio, está diseñado para aquellos estudiantes que están interesados en posibles créditos universitarios.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1204020	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Finalización de Biología I y Química I	

Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	
Nombre del curso	Física y Química Integradas (IPC)	
Descripción del curso	Física y Química Integradas es un curso que refuerza los conocimientos fundamentales requeridos para todos los cursos posteriores de ciencias físicas. Este curso integra las disciplinas de la física y la química en los siguientes temas: movimiento, ondas, transformaciones de energía, propiedades de la materia, cambios en la materia y química de soluciones.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0904032	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Biología I (no se debe cursar esta materia si el estudiante ha completado química o física)	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Ciencia de los Alimentos	
Descripción del curso	Este es un curso de laboratorio de ciencias que se centra en investigaciones de laboratorio y de campo utilizando métodos científicos. La ciencia de los alimentos es el estudio de la naturaleza de los alimentos, las causas de su deterioro, los principios que sustentan el procesamiento de alimentos y su mejora para el consumo humano. El curso está diseñado para permitir la investigación y la experimentación en las áreas de preparación, almacenamiento, procesamiento y producción de alimentos. Los estudiantes adquieren experiencia práctica con los cambios químicos y físicos que ocurren durante todas las etapas de producción, desde la cosecha hasta la preparación. Este curso cumple con el requisito de una materia optativa de Ciencias Avanzadas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1304042	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Biología I y una ciencia física	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Sistemas Ambientales	
Descripción del curso	En este curso, se estudiará una variedad de temas que incluyen factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas; interrelaciones entre los recursos y sistemas ambientales; fuentes y flujos de energía a través de un sistema ambiental; relaciones entre la capacidad de carga y los cambios en las poblaciones y los ecosistemas; y cambios en el medio ambiente. Este curso cumple con el requisito de una materia optativa de Ciencias Avanzadas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1204142	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Biología I y Química I o Física I o IPC	

Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
Ciencia Acuática		
Descripción del curso	Los estudiantes aprenderán una variedad de temas que incluyen los componentes de un ecosistema acuático, las relaciones entre hábitats y ecosistemas acuáticos, los roles de los ciclos dentro de un entorno acuático, las adaptaciones de organismos acuáticos, los cambios dentro de los entornos acuáticos, los fenómenos geológicos y los efectos de la dinámica de fluidos, y el origen y uso del agua en una cuenca hidrográfica. Este curso cumple con el requisito de una materia optativa de Ciencias Avanzadas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1204132	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Biología I y Química I o Física I o IPC	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
Anatomía y Fisiología de Sistemas Humanos (H)		
Descripción del curso	Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con las estructuras y funciones del cuerpo humano y para preparar a los estudiantes para futuros cursos en un campo médico o relacionado. Los estudiantes examinan las características anatómicas y fisiológicas de los sistemas seleccionados a través del uso de la tecnología, así como las disecciones de especímenes vertebrados seleccionados, actividades de laboratorio cualitativas y cuantitativas, demostraciones, conferencias y debates centrados en los estudiantes. Este curso cumple con el requisito de una materia optativa de Ciencias Avanzadas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1304011	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Finalización de Biología I y Química I (Química se puede tomar simultáneamente)	
Notas especiales	El plan de estudios de honores se diferenciará por la profundidad, complejidad o evaluaciones alternativas para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados identificados.	
Nombre del curso		
Microbiología Médica		
Descripción del curso	Los estudiantes aprenderán una variedad de temas, que incluyen la relación entre los microbios y el mantenimiento de la salud, y el papel de los microbios en las enfermedades infecciosas. Se identifican los organismos microbianos para ayudar en el entendimiento de enfermedades específicas y opciones de tratamiento. En este curso con orientación en laboratorio, se hará énfasis en las técnicas estériles y de laboratorio apropiadas. Se recomienda la finalización previa del curso de Anatomía y Fisiología.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1304022	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Se recomiendan tres créditos de ciencia. Emparejado con 4032.	

Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Fisiopatología	
Descripción del curso	Los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes de Fisiopatología estudian los procesos de las enfermedades y cómo afectan a los seres humanos. Se hace hincapié en la prevención y el tratamiento de las enfermedades. Los estudiantes diferenciarán entre fisiología normal y anormal.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1304032	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Se recomiendan tres créditos de ciencia. Emparejado con 4022.	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Química I	
Descripción del curso	Los estudiantes aprenden una variedad de temas, que incluyen las características de la materia; las transformaciones de la energía durante los cambios físicos y químicos; la estructura atómica; la tabla periódica de los elementos; el comportamiento de los gases; los enlaces químicos; la fusión y la fisión nucleares; las reacciones de oxidación-reducción; las ecuaciones químicas; los solutos; las propiedades de las soluciones; los ácidos y las bases; y las reacciones químicas. Este curso involucra habilidades algebraicas de mayor nivel. Los estudiantes investigarán cómo la química es una parte integral de nuestra vida diaria.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1004032	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Biología I y Álgebra I	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Química I (H)	
Descripción del curso	Química (hones) es un curso diseñado para estudiantes con un alto nivel de rendimiento en las ciencias químicas. Este curso cubre la naturaleza atómica y periódica de la materia, los estados físicos de la materia, los aspectos cuantitativos y cualitativos de las reacciones químicas, los enlaces químicos, los ácidos, las bases, el equilibrio y la electroquímica. Este curso difiere del curso regular en que aborda los temas con mayor profundidad y se imparte a un ritmo acelerado. Este curso involucra habilidades algebraicas de nivel avanzado.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1004011 1004CA1	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Biología I y Álgebra I	

Notas especiales	El plan de estudios de honores se diferenciará por la profundidad, complejidad o evaluaciones alternativas para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados identificados.	
Nombre del curso	Química II (AP)	
Descripción del curso	Química II (AP) es un curso de nivel universitario. Es un estudio en profundidad de los conceptos y principios químicos de Química I. También integra las áreas especializadas de la química, como el análisis orgánico, cuantitativo y cualitativo, y la química nuclear. Implica la resolución de problemas extensos y análisis gráfico. Química II (AP) es un curso diseñado para el estudiante que desea un programa de química de segundo año de nivel universitario. El programa de laboratorio incluirá tanto actividades confirmatorias como investigaciones basadas en la indagación. Es posible que algunas actividades, como laboratorios, proyectos o sesiones de estudio, se lleven a cabo fuera del horario escolar. Para completar este curso de nivel universitario, es fundamental contar con sólidas habilidades matemáticas y una gran capacidad de razonamiento y resolución de problemas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1204010	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Química I y Álgebra I	
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	
Nombre del curso	Física I	
Descripción del curso	Física es un curso diseñado para proporcionar un enfoque orientado al laboratorio para el estudio de la materia y la energía. Los estudiantes aprenden diversos temas, como las leyes del movimiento, los cambios dentro de los sistemas físicos, la conservación de la energía y del momento, las fuerzas, la termodinámica, las características y el comportamiento de las ondas, y la física cuántica. Este curso proporciona a los estudiantes un marco conceptual, conocimiento fáctico y habilidades analíticas y científicas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1104012	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Prerrequisitos o correquisitos	Álgebra I	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Física I (AP)	
Descripción del curso	Física I (AP) es un curso de nivel universitario. Física I (AP) es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes desarrollan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación, mientras exploran estos temas: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, impulso, movimiento armónico simple, torque y movimiento rotacional, carga eléctrica y fuerza eléctrica, circuitos de corriente continua, y ondas mecánicas y sonidos.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 1204030	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Física I o curso de Introducción a la Física Comparable	
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	
Nombre del curso	Física II (AP)	
Descripción del curso	Física II (AP) es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes desarrollan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación a medida que exploran estos temas: fluidos, termodinámica, fuerza eléctrica, campo y potencial, circuitos eléctricos, magnetismo, inducción electromagnética, óptica geométrica y física, y física cuántica, atómica y nuclear.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1204040	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Física I (AP) o curso de Introducción a la Física Comparable; inscripción simultánea a Precálculo	
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	
Nombre del curso	Ciencias Ambientales (AP)	
Descripción del curso	Los estudiantes aprenderán una variedad de temas, incluyendo factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas, interrelaciones entre los recursos y los sistemas ambientales, fuentes y flujos de energía a través de un sistema ambiental, relaciones entre la capacidad de carga y los cambios en las poblaciones y ecosistemas, y cambios en el medio ambiente. Este curso cumple con el requisito de una materia optativa de Ciencias Avanzadas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1204770	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Biología I y Química I o Física I o IPC	
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	

ISD DE DUNCANVILLE

ESTUDIOS SOCIALES

Secuenciación sugerida del curso

Secuencia de curso estándar		Secuencia de curso acelerado	
Culturas del Mundo (6.º grado)		Culturas del Mundo (H) (6.º grado)	
Historia de Texas (7.º grado)		Historia de Texas (H) (7.º grado)	
Historia de los Estados Unidos (8.º grado)		Historia de los Estados Unidos (H) (8.º grado)	
Geografía Mundial		Geografía Mundial (H) O Geografía Humana (AP)	
Historia Mundial O Ciencias Políticas 1 (no aceptado por la NCAA)		Historia Mundial (AP)	
Historia de los EE. UU. O Historia de los EE. UU. (crédito dual)		Historia de los EE. UU. (AP) O Historia de los EE. UU. (crédito dual)	
Gobierno de los Estados Unidos O Gobierno de los Estados Unidos (crédito dual)	Alfabetización Personal y Financiera	Gobierno de los Estados Unidos (AP) O Gobierno de los Estados Unidos (crédito dual)	Alfabetización Personal y Financiera
Cursos optativos de Estudios Sociales			
Economía Sociología Psicología, Psicología (AP) Temas Especiales en Estudios Sociales Temas Especiales en Estudios Afroestadounidenses Temas Especiales en Estudios Mexicoestadounidenses		Temas Especiales en Estudios Asiático-Estadounidenses Temas Especiales en las Guerras Mundiales del Siglo XX Derecho Historia Europea (AP) Métodos de Investigación de Estudios Sociales	

Geografía Mundial		
Nombre del curso	Geografía Mundial	
Descripción del curso	En este curso, los estudiantes examinan personas, lugares y entornos a nivel local, regional, nacional e internacional, y describen la influencia de la geografía en los acontecimientos pasados y presentes. Una parte significativa del curso se centra en los procesos físicos que dan forma a los patrones en el entorno físico; las características de las principales formas terrestres, climas y ecosistemas y sus interrelaciones; los procesos políticos, económicos y sociales que dan forma a los patrones culturales de las regiones; tipos y patrones de asentamiento; la distribución y el movimiento de la población mundial; y las relaciones entre las personas, los lugares y los entornos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0905012	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Historia Mundial		
Nombre del curso	Historia Mundial	
Descripción del curso	En este curso, se estudia la historia de la humanidad. El énfasis principal está en el estudio de las personas, los acontecimientos y los problemas significativos desde los orígenes hasta el presente. Los estudiantes analizan eventos y problemas importantes de la civilización occidental y civilizaciones en otras partes del mundo. Los estudiantes evalúan las causas y los efectos de las principales revoluciones políticas desde el siglo XVII, analizan el proceso por el cual evolucionaron los gobiernos constitucionales, rastrean el desarrollo histórico de conceptos legales y políticos importantes, y examinan la historia y el impacto de las principales tradiciones religiosas y filosóficas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1005022	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Ciencias Políticas I		
Nombre del curso	Ciencias Políticas I	
Descripción del curso	Ciencias Políticas es un curso de segundo año de CTE donde los estudiantes se centrarán en la planificación y la realización de funciones gubernamentales a nivel local, estatal y federal, incluyendo gobernanza, seguridad nacional, asuntos exteriores, planificación, ingresos e impuestos, y regulaciones. Ciencias Políticas I introduce a los estudiantes a la teoría política a través del estudio de los gobiernos, las políticas públicas, y los procesos, sistemas y comportamientos políticos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: A DETERMINAR	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Historia Mundial	

	Requisitos previos recomendados: Principios de gobierno y administración pública.	
Notas especiales	<i>No se acepta el curso Ciencias Políticas I como curso básico de la NCAA.</i>	
Nombre del curso	Historia Mundial (AP)	
Descripción del curso	El curso de colocación avanzada de Historia Mundial es un curso de nivel universitario para aquellos que desean obtener crédito universitario según lo determinado por el examen de colocación avanzada administrado en mayo por College Board con un costo para el estudiante. Este curso introducirá a estudiantes altamente motivados y responsables a la evolución de los procesos globales y las interacciones entre distintos tipos de sociedades humanas. El curso, centrado principalmente en los últimos mil años de experiencia global, se basa en una comprensión de los precedentes culturales, institucionales y tecnológicos que, junto con la geografía, establecen el escenario humano antes de 1,000 d.C. Los estudiantes deben poseer excelentes habilidades analíticas de lectura y escritura, ya que el curso requiere mucho tiempo fuera de la clase para completar tareas de lectura e investigación.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1005020 1005CA0	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos		
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	
Nombre del curso	Historia de los Estados Unidos	
Descripción del curso	Este curso corresponde al segundo año de un programa que comienza en 8.º grado. Los estudiantes aprenden sobre la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta la actualidad. El contenido histórico se centra en los acontecimientos políticos, económicos y sociales, y en los temas relacionados con la industrialización y la urbanización, las guerras más significativas, las políticas nacionales y exteriores, y los movimientos de reforma, incluyendo por los derechos civiles. Los estudiantes examinan el impacto de los factores geográficos en los principales eventos y épocas, analizan el impacto de asuntos constitucionales en la sociedad estadounidense, evalúan la relación entre las tres ramas del gobierno federal y analizan el impacto de las innovaciones tecnológicas en la vida de los ciudadanos estadounidenses.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105032	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Historia de los Estados Unidos con crédito dual (semestre de otoño)	
Descripción del curso	Historia de los Estados Unidos con crédito dual es un curso de historia de nivel universitario destinado a estudiantes que desean recibir crédito universitario en la escuela secundaria. El estudiante debe inscribirse	

	simultáneamente en Mountain View College, completar el proceso de inscripción y hacer un examen de nivelación en esa institución. Si obtiene un puntaje apropiado, el estudiante puede acceder a un total de 6 horas de historia de nivel universitario. Los estudiantes deben obtener promedio mínimo de C durante el semestre de otoño para continuar en los cursos durante el semestre de primavera. Este curso abarca la historia de los Estados Unidos desde la reconstrucción hasta el presente, y se centra en los desarrollos políticos, económicos, sociales y culturales. Los estudiantes utilizarán y evaluarán una variedad de materiales históricos mientras aplican el pensamiento crítico a los desafíos particulares de un período específico.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105033	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Ver secuencia de cursos.	
Notas especiales	Los estudiantes deben cumplir con el nivel vigente de preparación universitaria del TSI en lectura y escritura.	
Nombre del curso	Historia de los Estados Unidos con crédito dual (semestre de primavera)	
Descripción del curso	Historia de los Estados Unidos con crédito dual es un curso de historia de nivel universitario destinado a estudiantes que desean recibir crédito universitario en la escuela secundaria. El estudiante debe inscribirse simultáneamente en Mountain View College, completar el proceso de inscripción y hacer un examen de nivelación en esa institución. Si obtiene un puntaje apropiado, el estudiante puede acceder a un total de 6 horas de historia de nivel universitario. Los estudiantes deben obtener promedio mínimo de C durante el semestre de otoño para continuar en los cursos durante el semestre de primavera. Este curso abarca la historia de los Estados Unidos desde la reconstrucción hasta el presente, y se centra en los desarrollos políticos, económicos, sociales y culturales. Los estudiantes utilizarán y evaluarán una variedad de materiales históricos mientras aplican el pensamiento crítico a los desafíos particulares de un período específico.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105043	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Ver secuencia de cursos.	
Notas especiales	Los estudiantes deben cumplir con el nivel vigente de preparación universitaria del TSI en lectura y escritura.	
Nombre del curso	Historia de los Estados Unidos (AP)	
Descripción del curso	El curso de Historia de los Estados Unidos (AP) es un curso de nivel universitario para aquellos que desean obtener crédito universitario según lo determinado por el examen de colocación avanzada administrado en mayo por College Board. En este curso, los estudiantes investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos en nueve períodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta la actualidad. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades y métodos empleados por los historiadores: el análisis de fuentes primarias y secundarias; el desarrollo de argumentos históricos; conexiones históricas; y el razonamiento sobre la comparación, la causalidad, la continuidad y el cambio. También se ofrecen ocho temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso con el fin de establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: identidad nacional y estadounidense; trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medioambiente; migración y asentamiento; política y poder; Estados Unidos en el mundo; cultura regional y estadounidense; y estructuras sociales.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 1105030	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	
Nombre del curso	Estudios Étnicos: Estudios Afroestadounidenses	
Descripción del curso	En este curso, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar una mayor comprensión de las fuerzas históricas, políticas, económicas, geográficas, multiculturales y sociales que han moldeado la cultura afroestadounidense. Los estudiantes explorarán los diferentes aspectos de la cultura afroestadounidense a través de su literatura, arte, música, costumbres, tradiciones, y lo más importante, su historia. El curso se centra en períodos históricos, acciones y la influencia duradera de esos eventos en la sociedad afroestadounidense en particular, así como en la sociedad estadounidense.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105042	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Estudios Étnicos: Estudios Mexicoestadounidenses	
Descripción del curso	En Estudios Mexicoestadounidenses, los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los mexicoestadounidenses. Los estudiantes explorarán la historia y la cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. Tendrán oportunidades para interactuar con películas, literatura, arte y otros medios relevantes. El curso se centra en los desarrollos de los siglos XX y XXI, pero también se abordan desarrollos anteriores al siglo XX.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 11005682	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Guerras Mundiales del Siglo XX: Temas Especiales	
Descripción del curso	En este curso, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar una mayor comprensión de las fuerzas históricas, políticas, económicas, geográficas, multiculturales y sociales asociadas con las guerras mundiales del siglo XX. Este curso de un semestre se centra en los orígenes y resultados de los conflictos, la diplomacia en tiempos de guerra, el impacto de la guerra en la sociedad civil, las dimensiones ideológicas del conflicto, el estrés de la guerra y el Holocausto. Este curso comienza con la derrota de Napoleón en Europa y continúa	

	con las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial, la depresión económica mundial y las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105082	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Historia Europea (AP)	
Descripción del curso	El curso de colocación avanzada de Historia Europea es un curso de nivel universitario para aquellos que desean obtener crédito universitario según lo determinado por el examen de colocación avanzada administrado en mayo por College Board con un costo para el estudiante. Este curso proporcionará a los estudiantes altamente motivados un estudio profundo de la civilización europea desde 1450 hasta la actualidad. Se estudian temas políticos, económicos, diplomáticos, filosóficos, religiosos, socioculturales, tecnológicos, artísticos y arquitectónicos. Se requiere una lectura extensa de una variedad de fuentes.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105150	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	
Nombre del curso	Geografía Humana (AP)	
Descripción del curso	El curso de colocación avanzada de Geografía Humana es un curso de nivel universitario para aquellos que desean obtener crédito universitario según lo determinado por el examen de colocación avanzada administrado en mayo por College Board con un costo para el estudiante. Este curso introduce a estudiantes altamente motivados al estudio sistemático y científico de patrones y procesos que han moldeado la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para analizar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos y las herramientas que los geógrafos usan en la teoría y práctica profesional. Se requiere que los estudiantes pasen mucho tiempo fuera de la clase completando tareas de lectura e investigación.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0905090 0905CA0	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	

Sociología		
Nombre del curso	Sociología	
Descripción del curso	Sociología es un estudio introductorio del comportamiento social y de la organización de la sociedad humana. Este curso describirá el desarrollo del campo como una ciencia social mediante la identificación de métodos y estrategias de investigación sobre cómo un individuo se relaciona con la sociedad y el mundo en constante cambio. Los estudiantes también aprenderán sobre la importancia y el papel de la cultura, la estructura social, la socialización y el cambio social en la sociedad actual.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105132	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Psicología		
Nombre del curso	Psicología	
Descripción del curso	En Psicología, los estudiantes estudian la ciencia del comportamiento y los procesos mentales. Los estudiantes examinan el alcance completo de la ciencia de la psicología a través del marco histórico, metodologías, desarrollo humano, motivación, emoción, sensación, percepción, desarrollo de la personalidad, cognición, aprendizaje, inteligencia, fundamentos biológicos, salud mental y psicología social.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105142	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Psicología (crédito dual)		
Nombre del curso	Psicología (crédito dual)	
Descripción del curso	En Psicología con crédito dual, los estudiantes estudian la ciencia del comportamiento y los procesos mentales. Los estudiantes examinan el alcance completo de la ciencia de la psicología a través del marco histórico, metodologías, desarrollo humano, motivación, emoción, sensación, percepción, desarrollo de la personalidad, cognición, aprendizaje, inteligencia, fundamentos biológicos, salud mental y psicología social.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105143	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Métodos de Investigación de Estudios Sociales / Psicología (AP)		
Nombre del curso	Métodos de Investigación de Estudios Sociales / Psicología (AP)	

Descripción del curso	El curso de colocación avanzada de Psicología es un curso de nivel universitario para aquellos que desean obtener crédito universitario según lo determinado por el examen de colocación avanzada, administrado en mayo por College Board con un costo para el estudiante. Los estudiantes reciben medio crédito en Métodos de Investigación de Estudios Sociales (4180) durante el otoño y medio crédito en Psicología (AP) (4070) durante la primavera. Este curso introduce a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes estarán expuestos a hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada subcampo dentro de la psicología. También aprenderán los métodos utilizados por los psicólogos en la práctica. El curso se ponderará como un curso regular para el primer semestre (Investigación en SS) y se ponderará como un curso de AP para el segundo semestre (Psicología AP). Quienes ya han cursado Psicología (AP) no pueden inscribirse en este curso.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105172 (SSRM) 1105140 (PsyAP)	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	<p>Secuencia de cursos: los estudiantes deben inscribirse en el curso 4180 durante el semestre de otoño. El curso se ponderará como un curso regular para el primer semestre (Investigación en SS) y se ponderará como un curso de AP para el segundo semestre (Psicología AP). Quienes ya han cursado Psicología (AP) no pueden inscribirse en este curso.</p> <p>El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.</p>	
Nombre del curso	Derecho	
Descripción del curso	Este curso de un semestre introduce a los estudiantes a la estructura y el proceso del sistema legal de los Estados Unidos en relación con la vida cotidiana. Las simulaciones prácticas aumentan la comprensión del sistema. Se incluye el estudio del derecho constitucional, penal y de menores, así como del sistema penitenciario. Este curso incluye oportunidades de viajes de campo a los tribunales de la zona. La evaluación final del semestre consiste en participar en un juicio simulado, asumiendo distintos roles como juez, alguacil, abogado, demandado y testigo.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105162	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Alfabetización Personal y Financiera	
Descripción del curso	El curso de Alfabetización Personal y Financiera se centra en el pensamiento económico como marco para la toma de decisiones financieras personales que se abordan en el curso. Los estudiantes demostrarán la capacidad de anticipar y afrontar los desafíos financieros a lo largo de su vida. Además, los estudiantes aprenden términos y conceptos comunes de planificación financiera económica y personal. Como resultado del aprendizaje de conceptos objetivos y de integrar información subjetiva, los estudiantes adquieren la	

	capacidad de llevar una vida productiva y con autosuficiencia económica.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1214082	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Economía: Sistema de Libre Empresa	
Descripción del curso	Este curso se centra en los principios básicos relativos a la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios en los EE. UU. y una comparación con los de otros países. Los estudiantes analizan la interacción de la oferta, la demanda y el precio, investigan los conceptos de especialización y comercio internacional, crecimiento económico, mediciones económicas clave y política monetaria y fiscal, y estudian los roles del Sistema de la Reserva Federal y otras instituciones en un sistema de libre empresa.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1206012	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Economía (crédito dual)	
Descripción del curso	Economía con crédito dual es un curso de nivel universitario destinado a estudiantes que desean recibir crédito universitario en la escuela secundaria. El estudiante debe inscribirse simultáneamente en Mountain View College, completar el proceso de inscripción y hacer un examen de nivelación en esa institución. Si obtiene un puntaje apropiado, el estudiante pueden acceder a un total de 3 horas de economía de nivel universitario. Este curso es un estudio en profundidad de los sistemas económicos, la oferta y la demanda, las formas de negocio, el sistema monetario, el papel del gobierno en la economía, el comercio mundial y la economía global. Es un curso orientado a proyectos que permite a los estudiantes participar activamente en su aprendizaje. Los estudiantes deben estar altamente motivados, ser disciplinados y estar dispuestos a realizar las lecturas y preparación requeridas fuera del horario escolar, así como a trabajar en grupos colaborativos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1206013	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	Ver secuencia de cursos.	
Notas especiales	Los estudiantes deben cumplir con el nivel vigente de preparación universitaria del TSI en lectura y escritura.	
Nombre del curso	Economía: Macroeconomía (AP)	

Descripción del curso	El curso de Macroeconomía de colocación avanzada es un curso de nivel universitario para aquellos que desean obtener crédito universitario según lo determinado por el examen de colocación avanzada administrado en mayo por College Board. Macroeconomía (AP) ofrece a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican al funcionamiento de la economía en su conjunto. Este curso se centra en el estudio del ingreso nacional y la determinación de precios, y también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con los indicadores de rendimiento económico, el crecimiento económico y la economía internacional. Además de proporcionar una comprensión clara del sistema económico de los Estados Unidos, este curso enseña habilidades analíticas y de resolución de problemas en el contexto de la economía. Los estudiantes deben estar altamente motivados y ser disciplinados, ya que se requiere dedicar tiempo adicional para dominar conceptos económicos complejos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1206030	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	Ver secuencia de cursos, incluidas Álgebra I y II.	
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board y con el objetivo de preparar a los estudiantes para aprobar el examen de colocación avanzada.	
Nombre del curso	Gobierno	
Descripción del curso	En este curso, el enfoque se centra en los principios y las creencias fundacionales de los Estados Unidos, y en la estructura, las funciones y los poderes del gobierno a nivel nacional, estatal y local. Los estudiantes aprenden las principales ideas políticas y formas de gobierno en la historia. El curso se centra en gran medida en la Constitución de los Estados Unidos, sus principios e ideas fundamentales, y la forma de gobierno que establece. Los estudiantes también analizan el impacto de las personas, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación en el sistema político estadounidense, evalúan la participación individual voluntaria en una república constitucional y analizan los derechos garantizados por la Constitución de los Estados Unidos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1205112	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 12
Requisitos previos		
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	Gobierno (crédito dual)	
Descripción del curso	Gobierno con crédito dual es un curso de gobierno de nivel universitario destinado a estudiantes que desean recibir crédito universitario en la escuela secundaria. El estudiante debe inscribirse simultáneamente en Mountain View College, completar el proceso de inscripción y hacer un examen de nivelación en esa institución. Si obtiene un puntaje apropiado, el estudiante pueden acceder a un total de 6 horas de gobierno de nivel universitario. Los estudiantes deben obtener promedio mínimo de C durante el semestre de otoño para continuar en los cursos durante el semestre de primavera. Este curso es un estudio desafiante y profundo del gobierno internacional, nacional, estatal y local, y muy recomendable para los estudiantes que planean estudiar derecho o ciencias políticas. A los estudiantes se les proporcionará conocimiento de las fuentes primarias y se espera que completen una amplia	

	investigación por su cuenta sobre temas actuales. Este curso enfatiza las habilidades analíticas, el pensamiento crítico y las habilidades de investigación.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1205113	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	Ver secuencia de cursos.	
Notas especiales	Los estudiantes deben cumplir con los estándares vigentes del TSI en cuanto a Lectura y Escritura.	
Nombre del curso	Gobierno (AP)	
Descripción del curso	El curso de colocación avanzada de Gobierno es un curso de nivel universitario para aquellos que desean obtener crédito universitario según lo determinado por el examen de colocación avanzada administrado en mayo por College Board con un costo para el estudiante. Este curso proporciona a los estudiantes una perspectiva crítica sobre la política y el gobierno de los Estados Unidos. Involucra tanto el estudio de conceptos generales para interpretar la política estadounidense como el análisis de casos de estudio específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman la realidad política estadounidense. Los estudiantes que toman este curso deben estar altamente motivados y ser disciplinados, ya que los leerán extensamente fuera de clase.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1205110	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 12
Requisitos previos		
Notas especiales	El plan de estudios de AP se diferenciará en la profundidad, la complejidad o las evaluaciones alternativas, en concordancia con las rúbricas de College Board.	

ISD DE DUNCANVILLE

BELLAS ARTES

Selección de cursos

Color Guard		
Nombre del curso	Ensamble de Presentación I-IV (<i>Color Guard</i>)	
Descripción del curso	La clase de <i>Color Guard</i> (una actividad artística que combina danza y coreografía con el uso de banderas y otros elementos) permite que el entrenamiento se lleve a cabo durante el día como parte de la banda.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910232 1010232 1110232 1210232	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Audición y aprobación del director.	
Notas especiales		
Baile		
Nombre del curso	Danza I	
Descripción del curso	Este curso proporciona al estudiante una introducción a los movimientos de baile básicos o intermedios, al ritmo, a los ejercicios de piso y a la coreografía. El curso proporciona al estudiante habilidades de nivel principiante o intermedio, y conocimiento de la danza como una forma de arte y actividad de por vida. El estudiante desarrolla conciencia cinestésica, memoria de movimiento y expresión creativa a través del movimiento.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910042	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Ninguno.	
Notas especiales	Crédito de Bellas Artes	
Nombre del curso	Danza II	

Descripción del curso	El curso proporciona al estudiante habilidades de nivel intermedio y conocimiento de la danza como una forma de arte y actividad de por vida. El estudiante desarrolla conciencia cinestésica y memoria de movimiento, así como también expresión creativa a través del movimiento. Danza II también desarrolla la autoconfianza a través del uso del baile con presentaciones informales durante el año escolar.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1010042	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Danza I	
Notas especiales	Crédito de Bellas Artes	
Danza III		
Nombre del curso	Danza III	
Descripción del curso	En Danza III, se amplían las habilidades y los conceptos introducidos en Danza II. El estudiante continúa el trabajo por proyectos, explora oportunidades profesionales y desarrolla habilidades de evaluación del desempeño. Los estudiantes crearán, producirán y realizarán obras de danza.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1110042	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Danza I y II	
Notas especiales	Crédito de Bellas Artes	
Danza IV		
Nombre del curso	Danza IV	
Descripción del curso	En Danza IV, se amplían las habilidades y los conceptos introducidos en Danza II. El estudiante continúa el trabajo por proyectos, explora oportunidades profesionales y desarrolla habilidades de evaluación del desempeño. Los estudiantes crearán, producirán y realizarán obras de danza.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1210042	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Danza I, II y III	
Notas especiales	Crédito de Bellas Artes	
Equipo de Baile		
Nombre del curso	Equipo de Baile I (Show Stoppers)	

Descripción del curso	La participación en el equipo de enseñanza se considera una actividad extracurricular que requiere habilidades de baile y resistencia física. Este curso incluye tiempo fuera del período de clase. Los estudiantes hacen presentaciones en un mínimo de tres eventos atléticos u otros eventos relacionados con la escuela. Durante el invierno y la primavera, las actuaciones incluyen espectáculos de medio tiempo de baloncesto, desfiles, competencias y un espectáculo elaborado de primavera. Las pruebas se llevan a cabo en mayo, al concluir 8.º grado, y están abiertas a todos los estudiantes de 9.º a 11.º grado. Se requieren aproximadamente ocho semanas de práctica durante las vacaciones de verano para el equipo de baile. Si son seleccionados, deberán pagar una cuota considerable que incluye el costo de los uniformes, los accesorios del uniforme, la ropa de práctica, el calzado y otros materiales.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908332 (otoño) 0910142 (primavera)	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-11
Requisitos previos	Selección mediante un proceso de evaluación imparcial en diciembre.	
Notas especiales	0.5 créditos de Educación Física durante el semestre de otoño (0908332) 0.5 créditos de Bellas Artes durante la primavera	
Nombre del curso	Equipo de Baile II-IV (High Hats)	
Descripción del curso	La participación en el equipo de enseñanza se considera una actividad extracurricular que requiere habilidades de baile y resistencia física. Este curso incluye tiempo fuera del período de clase. Los estudiantes hacen presentaciones en un mínimo de tres eventos atléticos u otros eventos relacionados con la escuela. Durante el invierno y la primavera, las actuaciones incluyen espectáculos de medio tiempo de baloncesto, desfiles, competencias y un espectáculo elaborado de primavera. Las pruebas se llevan a cabo en mayo, al concluir 8.º grado, y están abiertas a todos los estudiantes de 9.º a 11.º grado. Se requieren aproximadamente ocho semanas de práctica durante las vacaciones de verano para el equipo de baile. Si son seleccionados, deberán pagar una cuota considerable que incluye el costo de los uniformes, los accesorios del uniforme, la ropa de práctica, el calzado y otros materiales.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1010142 1110142 1210142	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Selección mediante un proceso de evaluaciones imparciales.	
Notas especiales	0.5 créditos de Educación Física durante el semestre de otoño (0908332) 0.5 créditos de Bellas Artes durante la primavera	
Nombre del curso	Líderes del Equipo de Baile	
Descripción del curso	Este curso está reservado para los líderes de High Hat seleccionados mediante el proceso de audición.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 1214052	Créditos: 1 (local)	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Selección mediante un proceso de evaluaciones imparciales.	
Notas especiales		

Música Coral

Nombre del curso	Coro de Concierto para Mujeres I-IV	
Descripción del curso	Este ensamble coral es principalmente un ensamble de entrenamiento para estudiantes que tienen interés en la música coral. El contenido del curso hace hincapié en aprender a leer música, entrenar el oído y desarrollar la técnica vocal como preparación para participar en ensambles corales más avanzados. Este coro requerirá ensayos después de la escuela y participación en los conciertos del departamento coral.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910122 1010122 1110122 1210122	Créditos: 1	Grados recomendados: 9 10 11 12
Requisitos previos	Ninguno.	
Notas especiales		

Nombre del curso	Coro Principal para Mujeres I-IV	
Descripción del curso	Este conjunto coral es un coro avanzado para estudiantes que tienen un conocimiento básico de lectura a primera vista y están interesados en alcanzar un nivel más alto de la música coral. El curso se centra en perfeccionar la lectura musical y en interpretar repertorio coral más avanzado. Las actuaciones incluyen vacaciones de otoño y conciertos de primavera. Además, este coro participa en concursos de solistas y ensambles de la UIL, conciertos de la UIL y competencias de lectura a primera vista. Se requieren algunos ensayos fuera del horario escolar.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910082 1010082 1110081* 1210081*	Créditos: 1	Grados recomendados: 9 10 11 12
Requisitos previos	Se requiere experiencia coral previa y audición.	
Notas especiales	* Los niveles III y IV reciben crédito de honores.	

Nombre del curso	Coro de Concierto para Hombres I-IV	
------------------	--	--

Descripción del curso	Este ensamble coral es principalmente un ensamble de entrenamiento para estudiantes que tienen interés en la música coral. El contenido del curso hace hincapié en aprender a leer música, entrenar el oído y desarrollar la técnica vocal como preparación para participar en ensambles corales más avanzados. Este coro requerirá ensayos después de la escuela y participación en los conciertos del departamento coral.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910062 1010062 1110062 1210062	Créditos: 1	Grados recomendados: 9 10 11 12
Requisitos previos	Ninguno.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Coro A Capela I y II Coro A Capela (H) III y IV	
Descripción del curso	Este ensamble coral está formado por 40-60 cantantes elegidos a través de audiciones competitivas durante la primavera. Los estudiantes pueden sumarse durante el otoño si se liberan vacantes durante el verano. Este grupo participará en actividades de la UIL, presentará conciertos de otoño, vacaciones y primavera, y cantará en una serie de eventos escolares y comunitarios. Los estudiantes deben mantener la aprobación en todas las clases y mostrar una actitud ejemplar. Se espera que los miembros del Coro A Capela participen en todas las actividades del coro y se dediquen al programa del coro para el beneficio propio y de la organización. Este ensamble generalmente participa en un festival de música fuera del área en algún momento durante el año escolar. Se requerirán ensayos después de clases.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910072 1010072 1110071* 1210071*	Créditos: 1	Grados recomendados: 9 10 11 12
Requisitos previos	Audición requerida.	
Notas especiales	* Los niveles III y IV reciben crédito de honores.	
Nombre del curso	Ensamble Vocal: Cantantes de Cámara II-IV	
Descripción del curso	Este ensamble de 16 miembros está diseñado para cantar desde música del Renacimiento temprano hasta música contemporánea. Este ensamble vocal permite a los estudiantes más talentosos cantar música avanzada en un ensamble más pequeño. Este grupo canta en una variedad de conciertos y teatros-restaurantes, y participa en presentaciones públicas fuera del campus durante el horario escolar en muchas ocasiones. Este ensamble tendrá ensayos adicionales durante todo el año y podría actuar en un concurso en algún momento durante el año. Se requiere una actitud muy positiva hacia el trabajo en equipo y la excelencia.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 1010222 1110222 1202222	Créditos: 1	Grados recomendados: 10 11 12
Requisitos previos	Audición, aprobación del director y, al menos, un año de experiencia previa en un coro de escuela secundaria.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Teoría de la Música (colocación avanzada)	
Descripción del curso	Este curso abarca los materiales y la estructura de la música. Es un curso de primer año de nivel universitario. Se incluirá el análisis de composiciones individuales y el uso de técnicas de composición. Se espera que los estudiantes hagan trabajo escrito diariamente. El plan de estudios de College Board preparará a los estudiantes para tomar el examen de colocación avanzada en mayo con un costo para el estudiante. Este examen podría permitir que el estudiante obtenga créditos de colocación avanzada o crédito universitario.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1210220	Créditos: 1	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	Se requiere haber cursado estudios vocales o instrumentales durante el último año, ya sea como parte del plan de estudios de música del ISD de Duncanville o mediante clases particulares con un instructor especializado. Además, el estudiante debe pasar un examen previo que cubre los fundamentos de la teoría musical.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Coro de Cantantes de Cámara II	
Descripción del curso	Cantantes de Cámara es un grupo de 12-16 estudiantes de segundo a último año que se especializan en una amplia gama de estilos y períodos vocales, y canta principalmente a capela. Este conjunto vocal está activo durante todo el año con muchas actuaciones en la comunidad. Los miembros exhiben altos niveles de compromiso y dedicación a DHS y su éxito general. Para pertenecer al grupo de Cantantes de Cámara, se requiere una audición, así como pertenecer a un conjunto coral adicional de DHS, a menos que el director indique lo contrario.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1010222	Créditos: 1	Grados recomendados: 10
Requisitos previos		

Notas especiales	Para pertenecer al grupo de Cantantes de Cámara, se requiere una audición, así como pertenecer a un conjunto coral adicional de DHS, a menos que el director indique lo contrario.	
Nombre del curso	Coro de Cantantes de Cámara III	
Descripción del curso	Cantantes de Cámara es un grupo de 12-16 estudiantes de segundo a último año que se especializan en una amplia gama de estilos y períodos vocales, y canta principalmente a capela. Este conjunto vocal está activo durante todo el año con muchas actuaciones en la comunidad. Los miembros exhiben altos niveles de compromiso y dedicación a DHS y su éxito general. Para pertenecer al grupo de Cantantes de Cámara, se requiere una audición, así como pertenecer a un conjunto coral adicional de DHS, a menos que el director indique lo contrario.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 3152300	Créditos: 1	Grados recomendados: 11
Requisitos previos		
Notas especiales	Para pertenecer al grupo de Cantantes de Cámara, se requiere una audición, así como pertenecer a un conjunto coral adicional de DHS, a menos que el director indique lo contrario.	
Nombre del curso	Coro de Cantantes de Cámara IV	
Descripción del curso	Cantantes de Cámara es un grupo de 12-16 estudiantes de segundo a último año que se especializan en una amplia gama de estilos y períodos vocales, y canta principalmente a capela. Este conjunto vocal está activo durante todo el año con muchas actuaciones en la comunidad. Los miembros exhiben altos niveles de compromiso y dedicación a DHS y su éxito general. Para pertenecer al grupo de Cantantes de Cámara, se requiere una audición, así como pertenecer a un conjunto coral adicional de DHS, a menos que el director indique lo contrario.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 3152400	Créditos: 1	Grados recomendados: 12
Requisitos previos		
Notas especiales	Para pertenecer al grupo de Cantantes de Cámara, se requiere una audición, así como pertenecer a un conjunto coral adicional de DHS, a menos que el director indique lo contrario.	
Música Instrumental		
Nombre del curso	Banda de Concierto I-IV	
Descripción del curso	Se seleccionará un conjunto de aproximadamente 50-70 músicos durante las audiciones en el semestre anterior de entre quienes hayan alcanzado el nivel de desempeño IV. La banda de concierto participará en concursos de la UIL, conciertos de invierno y primavera, y un festival, si la programación lo permite. Se requiere una sección semanal después de la escuela.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 0910112 1010112 1110112 1210112	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Audición y aprobación del director.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Banda I-IV* y Ensamble Instrumental I-IV*	
Descripción del curso	Se seleccionará un conjunto de aproximadamente 50-70 músicos durante las audiciones en el semestre anterior de entre quienes hayan alcanzado el nivel de desempeño IV. La banda participará en concursos de la UIL, conciertos de invierno y primavera, y un festival, si la programación lo permite. Se requiere una sección semanal después de la escuela.	
Distrito Escolar Independiente (ISD) de Duncanville Número del curso: 0910162 1010162 1110162* 1210162*	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Audición y aprobación del director.	
Notas especiales	Se requiere la inscripción simultánea en la sección correspondiente de Ensamble Instrumental. * Los niveles III y IV reciben crédito de honores.	
Nombre del curso	Banda Sinfónica I, II, III y IV	
Descripción del curso	Se seleccionarán músicos durante las audiciones en el semestre anterior de entre quienes hayan alcanzado el nivel de desempeño IV. La banda sinfónica participará en concursos de la UIL, conciertos de invierno y primavera, y un festival, si la programación lo permite. Se requiere una sección semanal después de la escuela.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910052 1010052 1110052 1210052	Crédito s: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Audición y aprobación del director.	

Notas especiales		
Banda de Vientos I-IV* y de Vientos Instrumental I-IV*		
Nombre del curso		
Descripción del curso	Se seleccionará un conjunto de aproximadamente 46-60 músicos durante las audiciones en el semestre anterior de entre quienes hayan alcanzado el nivel de desempeño VI. Los estudiantes de la banda de vientos deben exhibir actitud y competencia ejemplares como músicos. La banda de vientos participará en concursos de la UIL, conciertos de invierno y primavera, y un festival, si la programación lo permite. Se requiere una sección semanal después de la escuela. Se requiere la inscripción simultánea en la sección correspondiente de Vientos Instrumentales.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910092 / 09101W2 1010092 / 10101W2 1110091 / 11101W2 1210091 / 12101W2	Créditos: 2	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Audición y aprobación del director.	
Notas especiales	Se requiere la inscripción simultánea en la sección correspondiente de Ensamble Instrumental. * Los niveles III y IV reciben crédito de honores.	

Música Aplicada I-IV		
Nombre del curso		
Descripción del curso	Este curso permite a los estudiantes seguir desarrollando su dominio en la interpretación musical, aborda las necesidades específicas de cada estudiante y proporciona enseñanza individualizada mediante repertorio de dificultad intermedia a avanzada para su estudio y presentación. Se requieren actuaciones públicas de música memorizada.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910192 1010182 1110192 1210192	Créditos: 1	Grados recomendados: 9 10 11 12
Requisitos previos	Se requiere la inscripción simultánea en la banda de nivel avanzado (principal) (Banda de Vientos / Vientos Instrumentales).	
Notas especiales	Debe tener la aprobación del director principal, y solo se ofrece en los bloques 1 y 8. Solo estudiantes de banda.	

Artes Teatrales

Artes Teatrales I: Programa Exploratorio		
Nombre del curso		
Descripción del curso	El objetivo de este curso es permitir al estudiante explorar todas las diferentes áreas involucradas en el teatro y desarrollar una apreciación por el teatro en vivo. Se hace hincapié en la generación de confianza, la eliminación del miedo escénico y el desarrollo de habilidades creativas y de colaboración a medida que los estudiantes crean y representan monólogos y escenas. Las unidades del curso incluyen actuación, pantomima, improvisación, herencia teatral y teatro técnico. Se requiere cierta memorización en la	

	preparación para las actuaciones. No se requiere la participación en actividades teatrales después de clase.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910012	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Ninguno.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Artes Teatrales I: AVANZADO	
Descripción del curso	Este curso continúa con el estudio del teatro establecido en el teatro de la escuela intermedia o en programas de teatro comunitario. Está diseñado para seguir explorando el área de la actuación. Las unidades de enseñanza incluirán técnicas de actuación, teatro infantil, dramaturgia y conocimiento de oportunidades profesionales en el teatro. Se requerirá la participación en la producción de obras y en competencias orales después del horario escolar.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910022	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Al menos un crédito de una clase de artes teatrales de escuela intermedia con recomendación del maestro o audición.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Artes Teatrales II	
Descripción del curso	Este curso continúa con el estudio del teatro establecido en Artes Teatrales I. Está diseñado para profundizar en el área de la actuación. Las unidades de enseñanza incluirán estilos clásicos, teatro infantil, dramaturgia, maquillaje escénico estilizado y conciencia de las oportunidades profesionales en el teatro. Se requiere participar en producciones teatrales extracurriculares y en competencias de expresión oral.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1010012	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Artes Teatrales I; se requiere la aprobación del director y una audición.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Artes Teatrales III (H)	

Descripción del curso	El objetivo de este curso es seguir desarrollando el talento individual de cada estudiante de teatro. Se hará hincapié en actuar y dirigir. Todos los proyectos estarán orientados a la interpretación. Se prestará especial atención a las oportunidades profesionales y la preparación para trabajar en el ámbito teatral. Se requerirá la participación en la producción de obras, en competencias teatrales y en competencias de expresión oral después del horario escolar. Además, es obligatorio audicionar para UIL One-Act Play.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1110011	Créditos: 1	Grados recomendados: 11
Requisitos previos	Artes Teatrales I; se requiere la aprobación del director y una audición.	
Notas especiales	* Los niveles III y IV reciben crédito de honores.	
Nombre del curso	Artes Teatrales IV (H)	
Descripción del curso	El objetivo de este curso es seguir desarrollando el talento de cada estudiante de teatro avanzado. Se asignan proyectos especiales a cada estudiante en áreas de diseño, dirección y actuación. Se requerirá la participación en la producción de obras, en competencias teatrales y en competencias de expresión oral después del horario escolar. Además, es obligatorio audicionar para UIL One-Act Play.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1210011	Créditos: 1	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	Artes Teatrales III; se requiere la aprobación del director y una audición.	
Notas especiales	* Los niveles III y IV reciben crédito de honores.	
Nombre del curso	Teatro Técnico I	
Descripción del curso	Descripción de Teatro Técnico I: este es un curso introductorio para estudiantes interesados en los aspectos técnicos del teatro. La enseñanza incluye tanto el diseño como las técnicas de aplicación práctica en las áreas de iluminación escénica, escenografía, utilería, sonido, vestuario y maquillaje. Se explorarán en profundidad todas las áreas del trabajo entre bastidores, incluyendo utilería, vestuario y maquillaje. Se requiere la participación en un evento del distrito fuera del horario escolar como miembro del equipo técnico, y se anima a los estudiantes a participar en el equipo de las principales producciones teatrales.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910132	Créditos: 1	Grados recomendados: 9
Requisitos previos		
Notas especiales		

Teatro Técnico II-IV		
Nombre del curso	Teatro Técnico II-IV	
Descripción del curso	Se requiere que los estudiantes de Teatro Técnico II colaboren en todos los aspectos de las distintas producciones teatrales a lo largo del año. Desarrollan habilidades sociales y de liderazgo al desempeñarse como jefes de equipo técnico en las producciones. También estudian diversos elementos de diseño y tienen la oportunidad de crear vestuario, sets, iluminación, maquillaje y sonido. Se les brinda la oportunidad de trabajar en distintos tipos de teatro y conocer las diversas opciones profesionales a su alcance.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1010132 1110132 1210131	Créditos: 1	Grados recomendados: 10 11 12
Requisitos previos	Teatro Técnico I con recomendación del maestro.	
Notas especiales		
Teatro Musical I		
Nombre del curso	Teatro Musical I	
Descripción del curso	Teatro Musical expone a los estudiantes a una amplia gama de disciplinas de actuación en el escenario, como actuación, interpretación vocal y danza. El curso también ofrecerá un entorno en el que los estudiantes se beneficiarán de una experiencia de enseñanza y aprendizaje en estas disciplinas de interpretación del teatro musical. Los estudiantes reciben enseñanza integral y exigente para que puedan tomar decisiones informadas sobre el oficio, la educación postsecundaria y la profesión. El curso mejora y cultiva los dones creativos de cada estudiante mientras fomenta un sentido de confianza en sí mismos. El curso brinda la oportunidad de estudiar y representar los diversos estilos de teatro musical con especial atención a los principios de movimiento escénico, técnica vocal escénica, coreografía escénica, actuación, desarrollo de personajes y otros aspectos de una producción musical. Se requiere que los estudiantes participen en la producción anual de teatro musical.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910002	Créditos: 1	Grados recomendados: 9
Requisitos previos	Un año de Artes Teatrales o Coro, con recomendación del maestro y audición.	
Notas especiales		
Teatro Musical II		
Nombre del curso	Teatro Musical II	
Descripción del curso	Teatro Musical expone a los estudiantes a una amplia gama de disciplinas de actuación en el escenario, como actuación, interpretación vocal y danza. El curso también ofrecerá un entorno en el que los estudiantes se beneficiarán de una experiencia de enseñanza y aprendizaje en estas disciplinas de interpretación del teatro musical. Los estudiantes reciben enseñanza integral y exigente para que puedan tomar decisiones informadas sobre el oficio, la educación postsecundaria y la profesión. El curso mejora y cultiva los dones creativos de cada estudiante mientras fomenta un sentido de confianza en sí mismos. El	

	curso brinda la oportunidad de estudiar y representar los diversos estilos de teatro musical con especial atención a los principios de movimiento escénico, técnica vocal escénica, coreografía escénica, actuación, desarrollo de personajes y otros aspectos de una producción musical. Se requiere que los estudiantes participen en la producción anual de teatro musical.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1010002	Créditos: 1	Grados recomendados: 10
Requisitos previos	Un año de Artes Teatrales o Coro, con recomendación del maestro y audición.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Teatro Musical III (H)	
Descripción del curso	Teatro Musical expone a los estudiantes a una amplia gama de disciplinas de actuación en el escenario, como actuación, interpretación vocal y danza. El curso también ofrecerá un entorno en el que los estudiantes se beneficiarán de una experiencia de enseñanza y aprendizaje en estas disciplinas de interpretación del teatro musical. Los estudiantes reciben enseñanza integral y exigente para que puedan tomar decisiones informadas sobre el oficio, la educación postsecundaria y la profesión. El curso mejora y cultiva los dones creativos de cada estudiante mientras fomenta un sentido de confianza en sí mismos. El curso brinda la oportunidad de estudiar y representar los diversos estilos de teatro musical con especial atención a los principios de movimiento escénico, técnica vocal escénica, coreografía escénica, actuación, desarrollo de personajes y otros aspectos de una producción musical. Se requiere que los estudiantes participen en la producción anual de teatro musical.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1110002	Créditos: 1	Grados recomendados: 11
Requisitos previos	Un año de Artes Teatrales o Coro, con recomendación del maestro y audición.	
Notas especiales	* Los niveles III y IV reciben crédito de honores.	
Nombre del curso	Teatro Musical IV (H)	
Descripción del curso	Teatro Musical expone a los estudiantes a una amplia gama de disciplinas de actuación en el escenario, como actuación, interpretación vocal y danza. El curso también ofrecerá un entorno en el que los estudiantes se beneficiarán de una experiencia de enseñanza y aprendizaje en estas disciplinas de interpretación del teatro musical. Los estudiantes reciben enseñanza integral y exigente para que puedan tomar decisiones informadas sobre el oficio, la educación postsecundaria y la profesión. El curso mejora y cultiva los dones creativos de cada estudiante mientras fomenta un sentido de confianza en sí mismos. El curso brinda la oportunidad de estudiar y representar los diversos estilos de teatro musical con especial atención a los principios de movimiento escénico, técnica vocal escénica, coreografía escénica, actuación, desarrollo de personajes y otros aspectos de una producción musical. Se requiere que los estudiantes participen en la producción anual de teatro musical.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 1210001	Créditos: 1	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	Un año de Artes Teatrales o Coro, con recomendación del maestro y audición.	
Notas especiales	* Los niveles III y IV reciben crédito de honores.	
Interpretación Oral		
Nombre del curso	Interpretación Oral	
Descripción del curso	En este curso, los estudiantes seleccionarán, investigarán, analizarán, adaptarán, interpretarán y representarán textos literarios como una forma de comunicación. Los estudiantes se centran en los niveles intelectual, emocional, sensorial y estético de los textos para intentar capturar la intención de la obra del autor. Se presentarán y evaluarán actuaciones individuales o grupales de literatura. La participación en el concurso de fin de semana es obligatoria.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1010022	Créditos: 1	Grados recomendados: 10 11 12
Requisitos previos	Artes Teatrales I, con recomendación del maestro y audición.	
Notas especiales		
Artes Visuales		
Nombre del curso	Arte I	
Descripción del curso	Este curso se centra en el estudio de conceptos básicos del arte diseñados para introducir al estudiante a la importancia de reconocer, definir y aplicar los ELEMENTOS DEL ARTE y los PRINCIPIOS DEL DISEÑO en la composición, para exponer al estudiante a varios movimientos artísticos y para explorar el uso de una variedad de medios disponibles para el artista en proyectos de arte bidimensionales y tridimensionales. Se requieren suministros de arte. Se requiere la finalización exitosa de ambos semestres de Arte I antes de avanzar a Arte II.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910032	Créditos: 1	Grados recomendados: 9 10 11 12
Requisitos previos		
Notas especiales		

Nombre del curso		
Arte I (H)		
Descripción del curso	Este curso se centra en el estudio de conceptos básicos del arte diseñados para introducir al estudiante a la importancia de reconocer, definir y aplicar los ELEMENTOS DEL ARTE y los PRINCIPIOS DEL DISEÑO en la composición, para exponer al estudiante a varios movimientos artísticos y para explorar el uso de una variedad de medios disponibles para el artista en proyectos de arte bidimensionales y tridimensionales. Se requieren suministros de arte.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910041	Créditos: 1	Grados recomendados: 9 10 11 12
Requisitos previos	Se requiere la finalización exitosa de ambos semestres de Arte I antes de avanzar a Arte II.	
Notas especiales		
Nombre del curso		
Arte II		
Descripción del curso	Este curso está diseñado para ampliar la experiencia del estudiante en el uso de los conceptos y movimientos básicos del arte, así como para introducir nuevas técnicas y medios en áreas bidimensionales y tridimensionales. Se requiere el pago de materiales: \$25.00.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1010032	Créditos: 1	Grados recomendados: 9 10 11 12
Requisitos previos	Arte Visual I (H) en el nivel de escuela intermedia, Arte Visual I o Arte I (H).	
Notas especiales		
Nombre del curso		
Arte III		
Descripción del curso	Este curso está diseñado para ampliar la experiencia del estudiante en el uso de los conceptos y movimientos básicos del arte, así como para introducir nuevas técnicas y medios en áreas bidimensionales y tridimensionales. Se requiere el pago de materiales: \$25.00.	
Distrito Escolar Independiente (ISD) de Duncanville Número del curso: 1110032	Créditos: 1	Grados recomendados: 11 12

Requisitos previos	Arte Visual I, Arte Visual I (H) en el nivel de escuela intermedia o Arte II.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Arte IV	
Descripción del curso	Este curso está diseñado para ampliar la experiencia del estudiante en el uso de los conceptos y movimientos básicos del arte, así como para introducir nuevas técnicas y medios en áreas bidimensionales y tridimensionales. Se requiere el pago de materiales: \$25.00.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1210032	Créditos: 1	Grados recomendados: 11 12
Requisitos previos	Arte Visual II y III, presentación de un portafolio con obras realizadas en los últimos dos años.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Arte: Portafolio de Dibujos (AP)	
Descripción del curso	Dibujo (AP) está dirigido a estudiantes altamente motivados que tienen mucho interés en el estudio del dibujo. Este curso exige un nivel de compromiso y rendimiento considerablemente mayor que el de un curso típico de secundaria. Se requiere que el estudiante cree un portafolio de arte que se divida en 2 secciones: investigación sostenida y trabajos de calidad. La sección de investigación sostenida demuestra la profundidad de investigación y el proceso de descubrimiento fuera de la clase, mientras que los trabajos de calidad deben demostrar habilidades en principios visuales y técnicas materiales creadas dentro de la clase. El portafolio de trabajos será evaluado al final del año escolar para obtener un potencial crédito universitario, el cual se determina según el portafolio digital presentado a College Board en mayo con un costo para el estudiante. Se requiere el pago de materiales: \$25.00.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1210250	Créditos: 1	Grados recomendados: 11 12
Requisitos previos	Arte I y Arte II, revisión del portafolio y entrevista.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Arte y Diseño 2D (AP)	
Descripción del curso	Arte y Diseño 2D (AP) está dirigido a estudiantes altamente motivados que tienen mucho interés en el estudio del arte. Este curso exige un nivel de compromiso y rendimiento considerablemente mayor que el de un curso típico de secundaria. Se requiere que el estudiante cree un portafolio de arte que se divida en 2 secciones: investigación sostenida y trabajos de calidad. La sección de investigación sostenida demuestra la profundidad de investigación y el proceso de descubrimiento fuera de la clase, mientras que los trabajos de calidad deben demostrar habilidades en principios visuales y técnicas materiales creadas dentro de la	

	clase. El portafolio o trabajo será evaluado al final del año escolar por instructores de arte de instituciones superiores, universidades y de escuela secundaria. Es un curso de nivel universitario para aquellos que desean obtener crédito de arte universitario, que se determina por el portafolio digital presentado a College Board en mayo con un costo para el estudiante. Se requiere el pago de materiales: \$25.00.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1210240	Créditos: 1	Grados recomendados: 10 11 12
Requisitos previos	Arte I y Arte II, revisión del portafolio y entrevista.	
Notas especiales		
Nombre del curso	Historia del Arte (AP)	
Descripción del curso	Historia del Arte (AP) está dirigido a estudiantes altamente motivados que tienen mucho interés en el estudio del arte y su contexto histórico. Este curso exige un nivel de compromiso y rendimiento considerablemente mayor que el de un curso típico de secundaria. Los estudiantes examinarán obras de arte desde la prehistoria hasta la actualidad, analizarán las influencias culturales e históricas, la intención artística y los aspectos formales. El curso se centra en el análisis visual, el pensamiento crítico y la comprensión cultural. El examen de AP de Historia del Arte en mayo ofrece una oportunidad para obtener crédito universitario.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1210270	Créditos: 1	Grados recomendados: 11 12
Requisitos previos		
Notas especiales	Este curso es ideal para estudiantes interesados en el arte, la historia, la cultura y las humanidades.	

LOTE EN EL ISD DE DUNCANVILLE

LOTE EN EL ISD DE DUNCANVILLE: ESPAÑOL

Secuenciación sugerida del curso

Secuencia estándar	Secuencia opcional	Secuencia de honores/AP
Introducción al Español (7.º u 8.º grado)	Introducción al Español (7.º grado)	Introducción al Español (7.º grado)
Español 1	Español 1 (H) (8.º grado)	Español 1 (H) (8.º grado)
Español 2	Examen de ubicación requerido para ingresar en Español 2 (H)	Examen de ubicación requerido para ingresar en Español 2 (H)
Español 3	Español 2 (H) o Español Acelerado	Español 2 (H) o Español Acelerado
	Español 3	Español 3 (H)
	Español 4 (AP) Lengua y Cultura (recomendación del profesor)	Español 4 (AP) Lengua y Cultura (recomendación del profesor)
Los estudiantes actualmente inscritos en Español 1 o 2 en la secuencia estándar pueden pasar a una clase de honores si aprueban el examen de ubicación.	Español 5 (AP) Literatura (recomendación del profesor)	Español 5 (AP) Literatura (recomendación del profesor)

Información adicional

- Examen de ubicación: Dominio de la parte 1: estudiante calificado para inscribirse en Español 2 (H).
- Dominio de la parte 2: estudiante calificado para inscribirse en Español 3 (H).
- La clase de Español puede otorgar crédito universitario si se presentan al examen AP de Español y obtienen una puntuación de 3, 4 o 5.
- Los estudiantes que completen 3 créditos del mismo idioma que no sea inglés con un GPA mínimo de 80 y cumplan con todos los demás requisitos se convierten en candidatos para el reconocimiento de desempeño de bilingüismo y bialfabetización en su certificado analítico.

Secuenciación sugerida del curso para idiomas distintos del español

Francés	Latín	Lengua de Señas Estadounidense (ASL)
Francés 1	Latín 1	ASL 1
Francés 2	Latín 2	ASL 2
Francés 3	Latín 3	ASL 3
Lengua y Cultura Francesas (AP)	Latín (AP)	ASL 4

FRANCÉS I		
Nombre del curso	FRANCÉS I	
Descripción del curso	Este curso es un programa integrado, basado en el dominio del idioma, que pone énfasis en la comunicación oral y escrita, en conjunto con el estudio de las culturas francófonas. Los estudiantes desarrollan la competencia a través de una variedad de métodos, como la atención especial al desarrollo del vocabulario, la gramática, el habla y la escucha.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0909052	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	N/A	
FRANCÉS II		
Nombre del curso	FRANCÉS II	
Descripción del curso	Este curso es una continuación de la lengua francesa. Hay un fuerte énfasis puesto en la gramática, el vocabulario y la conversación, con énfasis en el uso de distintos tiempos verbales en francés. Se combina con el estudio de las culturas francófonas a lo largo del curso.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1009052	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Francés I	
Notas especiales	N/A	
FRANCÉS III		
Nombre del curso	FRANCÉS III	
Descripción del curso	El tercer año incluye una revisión gramatical e introducción a estructuras gramaticales complejas, además de la composición y la práctica de la escucha y el habla. El curso se completa con lecturas seleccionadas de literatura francesa y una introducción a los elementos históricos, culturales, artísticos y contemporáneos de la cultura francesa.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1109051	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Francés II	
Notas especiales	N/A	
FRANCÉS IV (AP)		
Nombre del curso	FRANCÉS IV (AP)	
Descripción del curso	Esta clase de francés de cuarto año se ofrece para los estudiantes que desean continuar su estudio de francés, pero no eligen cursar Francés de AP. El estudiante continúa ampliando el uso de estructuras gramaticales y desarrollando su dominio de la expresión oral. Los estudiantes estudian historia, culturas y literatura de los países de habla francesa. Este es el plan de estudios de honores aprobado por el estado.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 1209050	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Francés III	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
LATÍN I		
Descripción del curso	Este curso se concentra en las habilidades necesarias para la lectura del latín con un fuerte énfasis en la gramática y el vocabulario, un estudio intensivo de derivados y un énfasis secundario en las habilidades orales y auditivas. Se incluye una introducción a la mitología, la historia romana y la cultura.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0909062	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
LATÍN II		
Descripción del curso	El segundo año cuenta con la revisión y continuación de la gramática latina, el vocabulario y los derivados. Los estudiantes aumentan su capacidad de comprensión lectora a medida que leen tanto latín adaptado como selecciones de autores romanos, como Marcial, Plinio y Fedro. También se presentan diversos aspectos de la mitología, la historia y la cultura romana.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1009062	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Latín I	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
LATÍN III		
Descripción del curso	Este curso de tercer año completa un estudio de gramática latina básica mientras continúa ampliando el vocabulario latino e inglés del estudiante. El segundo semestre permite a los estudiantes elegir entre una amplia selección de autores latinos para leer latín no adaptado y desarrollar habilidades de análisis crítico e interpretación de la poesía, con el propósito de aprender del pasado para vivir mejor en el presente.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1109061	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Latín II	
Notas especiales	N/A	

LATÍN IV (AP)		
Nombre del curso	LATÍN IV (AP)	
Descripción del curso	En años alternos, este curso se centra en la Eneida, la epopeya romana de Virgilio, o en los poetas Catulo y Ovidio. El plan de estudios se centra en las habilidades de comprensión lectora, interpretación de poesía y análisis crítico. Los estudiantes continúan ampliando el vocabulario inglés y latino, y desarrollando experiencia en sus propias áreas de interés clásico. El curso prepara a los estudiantes para el examen de colocación avanzada que se dará en mayo con un costo para el estudiante, que podría permitir al estudiante obtener créditos de colocación avanzada o crédito universitario.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1209060	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Latín III	
Notas especiales	N/A	
ESPAÑOL I		
Nombre del curso	ESPAÑOL I	
Descripción del curso	Este curso se centra en el desarrollo de las habilidades comunicativas de escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes aprenden vocabulario y estructuras gramaticales para generar herramientas para la comunicación. Se integra en el plan de estudios una introducción a las culturas de varios países de habla hispana. Los estudiantes se vuelven conscientes de la influencia del español en el idioma inglés y comparan su propia cultura e idioma con los de los países de habla hispana estudiados.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0909012	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	N/A	
ESPAÑOL ACELERADO I: ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS		
Nombre del curso	ESPAÑOL ACELERADO I: ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS	
Descripción del curso	Este curso cubrirá un año completo de Español 1 en un semestre, a un ritmo acelerado debido al vocabulario y conocimiento previos de la lengua adquirida por los hablantes nativos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0909021	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Habla nativa de español y examen de ubicación.	
Notas especiales	N/A	
ESPAÑOL ACELERADO II: ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS		
Nombre del curso	ESPAÑOL ACELERADO II: ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS	

Descripción del curso	Este curso cubrirá un año completo de Español 2 en un semestre, a un ritmo acelerado debido al vocabulario de los hablantes nativos y su conocimiento de la lengua. Se cubrirá más gramática durante este semestre, con énfasis en la pronunciación y las habilidades de escucha.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0909031	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Español Acelerado I y dominio nativo del idioma.	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	ESPAÑOL II: ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS	
Descripción del curso	Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que ya pueden hablar español con fluidez y quieren ampliar sus habilidades de lectura y escritura. El estudiante se comunica de manera efectiva en una amplia variedad de entornos sociales y profesionales donde el español es el principal medio de comunicación. Los estudiantes que tengan éxito pueden avanzar a Español III (H).	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0909072	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Español Acelerado I	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	ESPAÑOL II	
Descripción del curso	Los estudiantes amplían las habilidades comunicativas aprendidas en el nivel I mientras continúan desarrollando vocabulario y aprenden estructuras gramaticales más complejas. Hay un enfoque oral continuo con énfasis en la pronunciación y las habilidades de escucha. Los estudiantes continúan aprendiendo sobre otras culturas en contexto. Los estudiantes comparan culturas e idiomas, y utilizan las habilidades del español para hacer conexiones con otras disciplinas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1009012	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Español I	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso	ESPAÑOL II (H)	
Descripción del curso	Los estudiantes amplían las habilidades comunicativas aprendidas en el nivel I mientras continúan desarrollando vocabulario y aprenden estructuras gramaticales más complejas. Hay un enfoque oral continuo con énfasis en la pronunciación y las habilidades de escucha. Los estudiantes continúan aprendiendo sobre otras culturas en contexto. Los estudiantes comparan culturas e idiomas, y utilizan las habilidades del español para hacer conexiones con otras disciplinas.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 0909011	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Español I (H) o Español I con recomendación del profesor.	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
ESPAÑOL III		
Descripción del curso	El tercer año de español es un curso de honores que revisa el vocabulario básico y la gramática de los dos primeros años y agrega vocabulario avanzado y conceptos gramaticales. Se continúa haciendo hincapié en las habilidades comunicativas de hablar, escuchar, leer y escribir, y se perfeccionan para aumentar el dominio del estudiante en el idioma. Las culturas se estudian en contexto. Los estudiantes compararán idiomas y culturas, y continuarán haciendo conexiones con otras disciplinas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1109012	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Español II (H) o Español II.	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
ESPAÑOL III (H)		
Descripción del curso	El tercer año de español es un curso de honores que revisa el vocabulario básico y la gramática de los dos primeros años y agrega vocabulario avanzado y conceptos gramaticales. Se continúa haciendo hincapié en las habilidades comunicativas de hablar, escuchar, leer y escribir, y se perfeccionan para aumentar el dominio del estudiante en el idioma. Las culturas se estudian en contexto. Los estudiantes compararán idiomas y culturas, y continuarán haciendo conexiones con otras disciplinas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1109011	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Español II (H) o bien Español Acelerado I y Español Acelerado II	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
Lengua y Cultura Españolas (AP)		
Descripción del curso	El curso cubre el equivalente de un curso universitario de tercer año en composición y conversación en español. Abarca habilidades de habla y escucha, gramática y escritura. El énfasis está en el uso del español para la comunicación activa. Los estudiantes usan textos de nivel universitario y materiales de lectura auténticos, como literatura y publicaciones periódicas. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen de colocación avanzada en lengua española que se da en mayo. Esto podría permitir que el estudiante obtenga crédito de colocación avanzada o crédito universitario.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1109010	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12

Requisitos previos	Alumnos nuevos con examen nivelatorio, Español III con recomendación del profesor o Español III (H).	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
Literatura y Cultura Españolas (AP)		
Descripción del curso	El quinto año de español sigue las directrices de College Board para el programa de AP de Literatura Española y prepara a los estudiantes para el examen de colocación avanzada en literatura que se da en mayo con un costo para el estudiante, lo que podría permitir al estudiante obtener un crédito de colocación avanzada o crédito universitario. Este curso abarca autores de todas las épocas de la literatura española, tanto en España como en América Latina. Los estudiantes analizan la forma y el contenido de las obras literarias, tanto oralmente como por escrito, con la terminología apropiada.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1209010	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Alumnos nuevos con examen nivelatorio, Español III (H), o Lengua y Cultura Españolas (AP).	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
LENGUA DE SEÑAS ESTADOUNIDENSE I		
Descripción del curso	Con actividades apropiadas para la edad, los estudiantes desarrollan la capacidad de realizar las tareas del estudiante de idioma inicial. El estudiante será capaz de entender frases breves, producir signos, frases y oraciones aprendidas, detectar ideas principales en material conocido en lengua de señas, y transcribir la ASL al inglés.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1009082	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-11
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
LENGUA DE SEÑAS ESTADOUNIDENSE II		
Descripción del curso	Este curso revisa el vocabulario de Lengua de Señas Estadounidense y los elementos esenciales de gramática presentados en ASL I. El enfoque está en la construcción del vocabulario de señas, el uso del espacio de señas, el uso de componentes no manuales y el deletreo con dedos. También son objetivos esenciales del curso la comprensión y la apreciación más amplias de la perspectiva de las personas con discapacidad auditiva y de su historia y su cultura.	
Curso del ISD de Duncanville Número: 1109082	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Lengua de Señas Estadounidense (nivel I).	
Notas especiales	N/A	

Nombre del curso		
LENGUA DE SEÑAS ESTADOUNIDENSE III		
Descripción del curso	Este curso revisa y fortalece las competencias de comunicación adquiridas en ASL II. Se siguen desarrollando las habilidades receptivas y expresivas al ampliar el vocabulario y la gramática. Se incluyen temas culturales.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1209082	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Lengua de Señas Estadounidense (nivel II).	
Notas especiales	N/A	
Nombre del curso		
LENGUA DE SEÑAS ESTADOUNIDENSE IV		
Descripción del curso	Este curso tiene como objetivo seguir desarrollando las habilidades receptivas y expresivas aprendidas en ASL I-III y la capacidad de comunicarse eficazmente con los miembros de la comunidad sorda. Los estudiantes también ampliarán sus conocimientos sobre la cultura y la historia de la comunidad sorda en los Estados Unidos y a nivel internacional. El curso también hará hincapié en una variedad de tareas y temas que desarrollarán las habilidades de interpretación del inglés a la Lengua de Señas Estadounidense y viceversa.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1209182	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Lengua de Señas Estadounidense (nivel II).	
Notas especiales	N/A	

ISD DE DUNCANVILLE EDUCACIÓN FÍSICA Y ATLETISMO

Selección de cursos

Sustitutos de Educación Física

El semestre de otoño de los siguientes cursos equivale a medio crédito de Educación Física: Banda de Marcha, Equipo de Baile, Animación, Entrenamiento Atlético y programa JROTC.

Atletismo

Los estudiantes interesados deben tener la aprobación del entrenador antes de inscribirse en un curso atlético. Los cursos atléticos son de año completo, a menos que se indique lo contrario. Los estudiantes inscritos en un programa atlético extracurricular deben realizarse un examen de salud física antes de las audiciones y la participación. Los estudiantes-atletas deben cumplir todas las reglas y regulaciones del Departamento de Atletismo y la University Interscholastic League.

Los estudiantes nuevos en el ISD de Duncanville deben completar el formulario de participación anterior de la UIL y enviar el formulario al director de atletismo del ISD de Duncanville. Todos los cursos de atletismo deben ser aprobados por un entrenador principal del ISD de Duncanville.

Educación Física		
Nombre del curso	Actividades de Aptitud Física y Bienestar para Toda la Vida	
Descripción del curso	Este curso de un semestre ofrece a los estudiantes la oportunidad de analizar los componentes de la aptitud física. Los estudiantes desarrollan una comprensión de la relación entre la actividad física, el manejo del estrés, los hábitos de alimentación saludables, los temas relacionados con el consumo y los problemas de salud. Los estudiantes tienen la oportunidad de diseñar un programa de aptitud física personal para mejorar o mantener un nivel adecuado de estado físico relacionado con la salud. Es imperativo usar el uniforme de gimnasia y participar diariamente.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908012	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Actividades Físicas para Toda la Vida Basadas en Habilidades	

Descripción del curso	Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de demostrar dominio en habilidades deportivas básicas, conocimientos deportivos básicos y principios de salud y aptitud física. Los estudiantes experimentarán oportunidades que promueven la educación física y el bienestar de por vida. Durante el curso, los estudiantes participarán, como mínimo, en una actividad para toda la vida de cada una de estas cinco categorías: • Juegos de tiro al blanco. • Juegos de lanzamiento y de campo. • Actividades de aptitud física. • Actividades rítmicas. • Juegos y actividades innovadoras.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1008122	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos	Cursar y aprobar Actividades de Aptitud Física y Bienestar para Toda la Vida.	
Notas especiales		

Fútbol Americano

Nombre del curso	Equipo intermedio y Equipo principal	
Descripción del curso	Disponibles para quienes hayan participado durante la pretemporada de primavera con la aprobación del entrenador y hayan asistido a las 2 semanas de práctica antes de que comiencen las clases. Los nuevos estudiantes deben haber estado en las 2 semanas de práctica antes de que comiencen las clases y tener las firmas de los entrenadores. Las listas se presentan a los consejeros escolares antes de la inscripción.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908312 1008312 1108312 1208312	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	El equipo de fútbol americano de Duncanville High School es un programa competitivo orientado a proporcionar a los estudiantes-atletas la oportunidad de representar a Duncanville High School durante la temporada competitiva de fútbol americano. La temporada se divide en la temporada regular, los entrenamientos de primavera y las fases de entrenamiento de verano que van desde competición en partidos, fortalecimiento y acondicionamiento, y un partido de fútbol americano interescuadras de primavera. Este equipo está dirigido a estudiantes con experiencia previa en fútbol americano, así como con el interés y el compromiso necesarios para desarrollarse de manera integral como estudiantes y atletas. Los estudiantes nuevos en el ISD de Duncanville deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de inscribirse en la clase.	

Béisbol (varones) y Sóftbol (mujeres)

Nombre del curso	Béisbol para Varones	
Descripción del curso	Los estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritos en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadores que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Los estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 0908162 1008162 1108162 1208162	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
---	-------------	---------------------------

Requisitos previos	
--------------------	--

Notas especiales	Los estudiantes nuevos en el ISD de Duncanville deben haber jugado béisbol competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.
------------------	---

Sóftbol para Mujeres

Nombre del curso	Sóftbol para Mujeres
------------------	-----------------------------

Descripción del curso	Las estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritas en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadoras que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Las estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.
-----------------------	---

Número de curso del ISD de Duncanville: 0908172 1008172 1108172 1208172	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
---	-------------	---------------------------

Requisitos previos	
--------------------	--

Notas especiales	Las estudiantes nuevas en el ISD de Duncanville deben haber jugado sóftbol competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.
------------------	---

Baloncesto

Nombre del curso	Baloncesto para Mujeres
------------------	--------------------------------

Descripción del curso	Las estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritas en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadoras que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Las estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.
-----------------------	---

Número de curso del ISD de Duncanville: 0908192 1008192 1108192 1208192	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
---	-------------	---------------------------

Requisitos previos	
--------------------	--

Notas especiales	Las estudiantes nuevas en el ISD de Duncanville deben haber jugado baloncesto competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	
Fútbol y Tenis		
Nombre del curso	Baloncesto para Varones	
Descripción del curso	Los estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritos en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadores que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Los estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908202 1008202 1108202 1208202	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Los estudiantes nuevos en el ISD de Duncanville deben haber jugado baloncesto competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	
Fútbol y Tenis		
Nombre del curso	Fútbol para Mujeres	
Descripción del curso	Las estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritas en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadoras que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Las estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908242 1008242 1108242 1208242	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Las estudiantes nuevas en el ISD de Duncanville deben haber jugado fútbol competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	
Fútbol y Tenis		
Nombre del curso	Fútbol para Varones	

Descripción del curso	Los estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritos en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadores que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Los estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908262 1008262 1108262 1208262	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Los estudiantes nuevos en el ISD de Duncanville deben haber jugado fútbol competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	
Nombre del curso	Tenis Mixto	
Descripción del curso	Los estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritos en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadores que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Los estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908232 1008232 1108232 1208232	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Los estudiantes nuevos en el ISD de Duncanville deben haber jugado tenis competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	
<h2>Atletismo y Campo Travesía</h2>		
Nombre del curso	Atletismo para Mujeres	
Descripción del curso	Las estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritas en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadoras que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Las estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 0908212 1008212 1108212 1208212	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Las estudiantes nuevas en el ISD de Duncanville deben haber practicado atletismo competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	
Nombre del curso	Atletismo para Varones	
Descripción del curso	Los estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritos en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadores que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Los estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908182 1008182 1108182 1208182	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Los estudiantes nuevos en el ISD de Duncanville deben haber practicado atletismo competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	
Nombre del curso	Campo Travesía para Mujeres	
Descripción del curso	Las estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritas en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadoras que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Las estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908282 1008282 1108282 1208282	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Las estudiantes nuevas en el ISD de Duncanville deben haber practicado campo travesía competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	

Nombre del curso		
Nombre del curso	Campo Travieso para Varones	
Descripción del curso	Los estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritos en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadores que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Los estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908272 1008272 1108272 1208272	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Los estudiantes nuevos en el ISD de Duncanville deben haber practicado campo travieso competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	
<h1>Golf, Voleibol y Natación</h1>		
Nombre del curso		
Golf Mixto	Golf Mixto	
Descripción del curso	Los estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritos en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadores que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Los estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908252 1008252 1108252 1208252	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Los estudiantes nuevos en el ISD de Duncanville deben haber jugado golf competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	
Nombre del curso		
Voleibol para Mujeres	Voleibol para Mujeres	
Descripción del curso	Las estudiantes-atletas que regresan al distrito escolar Duncanville ISD deben haber estado inscritas en la clase de temporada baja de primavera. Las listas de jugadoras que regresan se entregan a los consejeros escolares antes de la inscripción. Las estudiantes-atletas de noveno grado deben tener la recomendación de los entrenadores de la escuela intermedia para participar en esta clase. Las pruebas de selección y los entrenamientos para estudiantes-atletas de noveno grado son determinados por el entrenador principal de cada deporte.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 0908222 1008222 1108222 1208222	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Las estudiantes nuevas en el ISD de Duncanville deben haber jugado voleibol competitivo previamente, deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de registrarse para la clase.	

Nombre del curso	Natación Mixta	
Descripción del curso	El equipo de natación de Duncanville High School es un programa competitivo orientado a proporcionar a los estudiantes-atletas la oportunidad de representar a Duncanville High School durante la temporada competitiva de natación de agosto a febrero en encuentros amistosos de dos, tres y cuatro equipos. La temporada se divide en fases de entrenamiento que van desde el enfoque de la técnica hasta el potencial de resistencia y el desarrollo de la velocidad. Este equipo está dirigido a estudiantes con experiencia previa en natación, así como con el interés y el compromiso necesarios para desarrollar su técnica en los cuatro estilos de natación, con el objetivo de clasificar a competencias de distrito, regionales y estatales.	
Distrito Escolar Independiente (ISD) de Duncanville Número del curso: 0908292 1008292 1108292 1208292	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Habilidades de natación previas. Los estudiantes nuevos en el ISD de Duncanville deben haber completado el formulario de participación anterior de la UIL y haberlo entregado al director de atletismo de Duncanville, deben tener una recomendación del entrenador de la escuela anterior y deben reunirse con el entrenador principal de Duncanville antes de inscribirse en la clase.	

Animación, Programa de Embajadores y Entrenamiento Deportivo

Nombre del curso	Animación
Descripción del curso	El programa de Animación es un programa diseñado para que los estudiantes creen, promuevan y mantengan el espíritu escolar de acuerdo con las reglas de la escuela y para representar a los campus de DISD y DHS. Los animadores planean e inician actividades que fomentan el apoyo y la participación del cuerpo estudiantil y de la comunidad en la promoción de eventos deportivos y otras actividades escolares importantes. Cada integrante del equipo de animación debe aprender y continuar aplicando prácticas de seguridad conforme a la American Association of Cheerleading Coaches and Administrators (AACCA), además de mantener el nivel de habilidades requerido para representar a la organización de animación de Duncanville ISD. Los integrantes del equipo de animación deben demostrar habilidades y cualidades de liderazgo en todas las actividades escolares, así como mantener un promedio general mínimo de 80. El semestre de otoño de animación cuenta como crédito de

	Educación Física; el semestre de primavera cuenta como crédito LOCAL. La selección para formar parte del equipo de animación se realiza cada primavera. Se seleccionan dos equipos: Equipo intermedio y Equipo principal.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908302 1008302 1108302 1208302	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Pruebas de selección durante la primavera.	
Notas especiales	Una vez seleccionados para el equipo, los estudiantes deben cubrir las cuotas y los gastos requeridos.	
Nombre del curso	Programa de Embajadores: Consejo de Capitanes	
Descripción del curso	Este curso está diseñado para reforzar varios aspectos del liderazgo. Es requisito para los embajadores elegidos. Los estudiantes que toman este curso deben estar altamente motivados y tener disciplina. Además de planificar y completar numerosos proyectos para la escuela y la comunidad, los estudiantes deben leer y analizar artículos y libros de liderazgo, y realizar varios proyectos escritos que involucran habilidades de liderazgo. Cada estudiante debe mantener un diario escrito de todas las actividades del programa.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 121403	Créditos: 1 (local)	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Los estudiantes deben ser designados por el Departamento de Deportes para participar en el programa y contar con la aprobación del asesor del programa.	
Notas especiales	Se espera que los estudiantes participen en numerosas actividades fuera del horario escolar, además de sus compromisos extracurriculares.	
Nombre del curso	Entrenamiento Atlético Práctico I, II, III y IV	
Descripción del curso	Un curso diseñado para estudiantes que desean obtener experiencia práctica en el entrenamiento atlético. El estudiante participará en la colocación de vendajes protectores, apósitos y programas de rehabilitación para los equipos deportivos interescolares de Duncanville High School. Se recomienda realizar otras actividades fuera del curso, como participar en clínicas para asistentes deportivos, clases de primeros auxilios y capacitación en RCP. El estudiante deberá asistir a los entrenamientos y a las competencias de los equipos deportivos a los que sea asignado. Este es un crédito de Educación Física.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908092 1008092 1108092 1208092	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Aprobación del entrenador principal de atletismo.	
Notas especiales	Debe completar el proceso de solicitud a través del entrenador principal de atletismo.	

CLASES OPTATIVAS DEL ISD DE DUNCANVILLE

Es importante saber que esta guía de descripción de cursos incluye todos los cursos que se ofrecen en el ISD de Duncanville. Sin embargo, debido a la inscripción y la disponibilidad de maestros, no todas las clases se ofrecerán cada año en la escuela secundaria. Los cursos ofrecidos como créditos locales no cuentan para los créditos estatales requeridos o la graduación. Los estudiantes reciben crédito que cuenta por encima de los requeridos por el estado. **Consulte a su consejero académico para obtener orientación sobre los requisitos de graduación.**

Selección de cursos

Nombre del curso		
Nombre del curso	Métodos para el Éxito Académico y Personal (MAP)	
Descripción del curso	Marcos de Aprendizaje es un curso universitario interdisciplinario que aborda los factores que influyen en el aprendizaje, incluidos la investigación y las teorías del aprendizaje; las estrategias para monitorear, regular y controlar la cognición, la motivación y la conducta; y la capacidad de pensar de manera ética y crítica.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0914CA7	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso		
Nombre del curso	Liderazgo del Consejo Estudiantil I	
Descripción del curso	Este curso está diseñado para reforzar varios aspectos del liderazgo. Es obligatorio para los estudiantes elegidos como oficiales del consejo estudiantil y se recomienda para los presidentes de comités y los oficiales de clase. Los estudiantes que toman este curso deben estar altamente motivados y tener disciplina. Además de planificar y completar numerosos proyectos del consejo estudiantil para la escuela y la comunidad, los estudiantes deben leer y analizar artículos y libros de liderazgo, y realizar varios proyectos escritos que involucran habilidades de liderazgo. Se requiere que cada estudiante mantenga un diario escrito de todas las actividades, además de sus responsabilidades oficiales o comités. Los temas cubiertos en el curso incluyen la estructura de liderazgo, habilidades de reunión y comunicación, creación de equipos, resolución de problemas, establecimiento de objetivos, motivación y responsabilidad comunitaria. Se espera que los estudiantes participen en numerosas actividades fuera del horario escolar.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1014022	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Para estudiantes elegidos o designados para formar parte del gobierno estudiantil Y con la aprobación del asesor del consejo estudiantil.	
Notas especiales		

Nombre del curso	Mediación entre Pares I y II	
Descripción del curso	Este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes en el arte de la mediación para que haya una alternativa positiva para resolver disputas entre compañeros de estudios para todos los estudiantes de DHS. La capacitación es impartida por una fuente externa, proporcionada mediante una subvención y reforzada durante todo el año escolar por los profesores de la clase. Los estudiantes también aprenderán cómo convertirse en mentores de los estudiantes que tienen dificultades sociales en el entorno escolar. Estos estudiantes se presentan como buenos ejemplos con las habilidades que han aprendido.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1114062 1214022	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Proceso de solicitud y entrevista. Se debe cursar Mediación de Pares I antes de Mediación de Pares II.	
Notas especiales	Los estudiantes deben completar 15 horas de capacitación durante el verano antes del curso.	
Nombre del curso	JROTC I, II, III y IV: Cuerpo de Formación de Oficiales de Reserva	
Descripción del curso	El Cuerpo de Formación de Oficiales de Reserva proporciona una enseñanza significativa de liderazgo. Los estudiantes adquirirán una comprensión de los conceptos fundamentales del liderazgo, el arte y la ciencia militar, el doble rol de los soldados como ciudadanos y la importancia de los requisitos para la seguridad nacional. Este curso preparará a los cadetes para servir mejor a su país como líderes, como ciudadanos y, si así lo deciden, en el servicio militar.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0912772 1012772 1112772 1212772	Créditos: 1 (0.5 de Educación Física)	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Conexiones I, II, III y IV	
Descripción del curso	La secuencia de cursos Conexiones sirve a los estudiantes que tienen un trastorno del espectro autista o un trastorno relacionado, como el trastorno social (pragmático) de la comunicación, por los que tienen dificultades con las habilidades sociales. Los cursos también ayudan a los estudiantes a desarrollar y generalizar habilidades sociales apropiadas y beneficiosas, lo que a su vez mejora sus resultados posteriores a la educación secundaria. Conexiones ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión del autismo y otros trastornos relacionados. Los cursos también ayudan a los estudiantes a desarrollar y generalizar habilidades sociales apropiadas y beneficiosas, lo que a su vez mejora sus resultados posteriores a la educación secundaria.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1214012 (I) 1214042 (II) 1214062 (III)	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 9-12
1214072 (IV)		

Requisitos previos	Las clases de Conexiones deben tomarse en secuencia y no simultáneamente o fuera de orden.	
Notas especiales	La colocación de Conexiones se basa en el IEP de los estudiantes.	
Nombre del curso	Habilidades Generales de Empleabilidad	
Descripción del curso	Este curso proporcionará enseñanza en habilidades generales de empleabilidad, así como los prerrequisitos para la empleabilidad general. Las habilidades de empleabilidad son las habilidades y actitudes que permiten a los empleados llevarse bien con sus compañeros de trabajo, tomar decisiones importantes relacionadas con el trabajo y convertirse en miembros sólidos del equipo de trabajo. Descubrir oportunidades laborales que vinculan habilidades, destrezas, intereses, valores, necesidades y preferencias del entorno de trabajo es un proceso de aprendizaje experiencial que se desarrolla con el tiempo. Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes en el aprendizaje de estas habilidades transferibles a una variedad de trabajos y carreras, y que se consideran esenciales en cualquier entorno laboral. Los estudiantes aprenderán y aplicarán los conocimientos básicos de lo que se espera en el mundo laboral.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1214052	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	La colocación en esta clase se basa en el IEP del estudiante.	
Nombre del curso	Orientación y Movilidad para Estudiantes con Discapacidad Visual I, II, III y IV	
Descripción del curso	Este curso se centra en las habilidades y estrategias que fortalecen las destrezas esenciales de traslado. El curso permitirá a los alumnos, estudiantes con discapacidad visual y ceguera, acceder a todos los entornos educativos en los que participen. Ejemplos: hogar o vivienda, entorno del campus, entorno residencial, entorno comercial y transporte público.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1214082 (I) 1214092 (II) 1214102 (III) 1214112 (IV)	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Se debe cursar O y M en orden secuencial y no simultáneamente.	
Notas especiales	La colocación se basa en el IEP del estudiante.	
Nombre del curso	Asistencia entre Pares I y II	
Descripción del curso	El curso Asistencia entre Pares para estudiantes con discapacidades está diseñado para promover un ambiente educativo inclusivo para los estudiantes con educación especial. El objetivo es crear relaciones entre compañeros según la edad, con diferentes habilidades, tanto social como académicamente.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1214122 1214132	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 10-12

Requisitos previos	El curso Asistencia entre Pares I debe cursarse antes de Asistencia entre Pares II.	
Notas especiales	Se requiere la aprobación del director.	
Nombre del curso	Servicios de Transición I, II, III y IV	
Descripción del curso	Este curso está dirigido a los estudiantes de entre 18 y 21 años que califican para servicios de educación especial, han cumplido con los requisitos de evaluación del curso y del estado para graduarse, han recibido modificaciones en la escuela secundaria mientras completan sus estudios académicos, y tienen una necesidad educativa que ha sido determinada a través de una evaluación, que fue considerada por el comité de ARD. El propósito de este curso es involucrarlos en actividades de enseñanza para mejorar su vocación, autocuidado y habilidades para la vida. El objetivo para estos estudiantes es que logren más independencia y habilidades de empleabilidad, a fin de prepararlos para un empleo competitivo, con apoyo o integrado, y para una vida independiente, con apoyo o con asistencia de cuidadores.	
Número de curso del ISD de Duncanville:	Créditos: 1	Grados recomendados: 12+
Requisitos previos	Decisión del Comité de ARD.	
Notas especiales	La colocación se basa en el IEP del estudiante.	
Nombre del curso	Miembro de la Sociedad Nacional de Honor	
Descripción del curso	Los miembros trabajarán estrechamente con los asesores de maestros para realizar tareas que apoyen y promuevan los objetivos de la organización.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1114044	Créditos: 1 (local)	Grados recomendados: 12
Requisitos previos		
Notas especiales	Solo para oficiales de la NHS.	
Nombre del curso	Ayudante de Biblioteca	
Descripción del curso	Este crédito del curso requiere que los estudiantes manejen el escritorio de circulación, que incluye tareas tales como registrar la entrada y salida de libros, monitorear ambas impresoras de la biblioteca, contar el cambio, ordenar las secciones asignadas de la colección de libros, guardar libros devueltos, ayudar a procesar y mostrar nuevas revistas, saludar a los estudiantes, entregar artículos a las aulas, ayudar a los estudiantes y maestros a localizar libros y materiales, y ayudar a los estudiantes con su investigación. Dado que los ayudantes de bibliotecas estudiantiles se familiarizan con nuestra colección de materiales, están mejor preparados para las tareas de las bibliotecas de la escuela secundaria y para la investigación universitaria.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1114054	Créditos: 1 (local)	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Aprobación del orientador o bibliotecario.	
Notas especiales	Los estudiantes pueden inscribirse como asistentes en un solo bloque cada semestre si cumplen con los criterios establecidos por el administrador.	

Nombre del curso		
Asistente Estudiantil		
Descripción del curso	El estudiante deberá, según corresponda, ayudar en la organización, el procesamiento de textos, los archivos y otros deberes administrativos. Los estudiantes no pueden recibir más de un crédito de asistente por año.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1214014	Créditos: 1 (local)	Grados recomendados: 12 únicamente
Requisitos previos		
Notas especiales	Los estudiantes pueden inscribirse como asistentes en un solo bloque cada semestre si cumplen con los criterios establecidos por el administrador.	
Nombre del curso		
Trayectos a la Educación Superior I, II, III y IV		
Descripción del curso	Los cursos de Trayectos a la Educación Superior promueven la curiosidad intelectual, la conciencia, la confianza, la estabilidad emocional y la perseverancia a través de tareas que fomentan niveles más profundos de pensamiento y razonamiento en las cuatro áreas de contenido principales. La serie de cursos de secundaria Trayectos a la Educación Superior se centra en el desarrollo de los hábitos y habilidades que se esperan en el estudio universitario y la fuerza laboral. Los estudiantes de secundaria desarrollan habilidades personales, interpersonales y cognitivas que son esenciales para la productividad tanto en el mundo universitario como en el de los negocios.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1114002 (DHS I) 1114022 (DHS II) 1114032 (DHS III) 1114042 (DHS IV) 1114CA1 (CA 1) 1114CA2 (CA II)	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12 (DHS) 9-12 (Collegiate)
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso		
Salud		
Descripción del curso	La educación en salud implica el aprendizaje sobre la salud física, mental y social que permitirá al estudiante vivir una vida más larga y saludable. Algunas de las principales temáticas son el consumo de drogas y tabaco, los sistemas del cuerpo, las enfermedades como las infecciones de transmisión sexual y el sida, la aptitud física y mental, la contaminación ambiental y los primeros auxilios.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0907012	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Este curso tiene material que requiere que los padres acepten ciertos temas incluidos.	

Nombre del curso	Medicina Deportiva I	
Descripción del curso	El curso Medicina Deportiva I está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de estudiar el conocimiento y las habilidades de la medicina deportiva, como conceptos de lesiones deportivas, equipo de atención médica para atletas, ley de lesiones deportivas, prevención de lesiones deportivas, psicología deportiva, nutrición, plan de acción de emergencia y evaluación inicial de lesiones, primeros auxilios, RCP, DEA, el proceso de lesiones, atención inmediata de lesiones por deporte en áreas específicas del cuerpo, afecciones en la piel por los deportes, patógenos transmitidos por la sangre, lesiones térmicas y preocupaciones médicas especiales del atleta adolescente.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1114752	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Ciberseguridad (AP)	
Descripción del curso	Los estudiantes aprenden sobre las amenazas y vulnerabilidades comunes, y cómo se combinan para crear riesgos. Los estudiantes estudian cómo los individuos y las organizaciones gestionan el riesgo, y cómo se puede mitigar a través de una estrategia de defensa en profundidad. Los estudiantes exploran vulnerabilidades específicas, ataques, mitigaciones y medidas de detección en una variedad de dominios, incluidos espacios físicos, redes informáticas, dispositivos y datos y aplicaciones. A lo largo del curso, los estudiantes consideran el impacto de la ciberseguridad en individuos, organizaciones, sociedades y gobiernos. El contenido y las habilidades enseñadas en el curso se alinean con las habilidades profesionales descritas en el marco de trabajo de la Iniciativa Nacional para la Educación en Ciberseguridad.	
Número de curso del ISD de Duncanville:	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Este curso se puede tomar como clase optativa.	

ISD DE DUNCANVILLE FORMACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

PROGRAMAS DE ESTUDIO

El ISD de Duncanville ofrece 12 de los 14 grupos de carreras estatales con más de 20 programas de estudio. Duncanville High School ofrece las cinco orientaciones de la escuela secundaria, pero los programas de estudio CTE disponibles se nuclean en tres de los itinerarios: Negocios e Industria, Servicio Público y STEM. En cada orientación, por medio de nuestros programas de estudio, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener varias certificaciones, licencias y credenciales postsecundarias mientras están en la escuela secundaria. Al obtener estas credenciales y graduarse de la escuela secundaria, los estudiantes están preparados para continuar su educación o ingresar a la fuerza laboral.

Al ver los programas de estudio de Educación Profesional y Técnica del ISD de Duncanville, tenga en cuenta que las clases dentro de cada trayecto se enumeran en orden secuencial. Los detalles destacados identifican las organizaciones de liderazgo estudiantil en las que un estudiante puede participar, así como las licencias y certificaciones que los estudiantes pueden obtener mientras están en la escuela secundaria.

Visite el [sitio web](#) de CTE del ISD de Duncanville para obtener información sobre nuestros programas de estudio disponibles para todos los estudiantes.

Programas de estudio CTE

1. Animación
2. Arquitectura
3. Tecnología Automotriz
4. Gestión de Empresas
5. Reparación de Colisiones
6. Construcción
7. Cosmetología
8. Artes Culinarias
9. Aprendizaje Temprano
10. Educación
11. Ingeniería
12. Diseño de Indumentaria
13. Bombero*
14. Diseño Floral
15. Diseño Gráfico
16. Funcionamiento de Invernaderos
17. Tecnología de la Información
18. JROTC
19. Marketing
20. Medios de Comunicación
21. Enfermería
22. Fotografía
23. Robótica
24. Medicina Veterinaria
25. Soldadura
26. P-Tech: Arquitectura
27. P-Tech: Educación
28. P-Tech: Enfermería

ANIMACIÓN

Principios del Arte, Tecnología de Audio / Video y Comunicaciones

(9.º grado) *Disponible para cursar en 8.º grado*

Este curso introductorio ofrece a los estudiantes experiencia práctica en campos de medios creativos, como el diseño gráfico, la animación, la producción de audio y video, y la fotografía. Los estudiantes exploran las herramientas de la industria mientras aprenden los conceptos básicos de la comunicación visual y la narración digital. Es un gran punto de partida para cualquier persona con curiosidad por carreras en animación, medios o diseño.

Animación I (10.º grado)

Animación I introduce a los estudiantes al mundo de la animación 2D y 3D. Los estudiantes aprenden desarrollo de personajes, guion gráfico, conceptos básicos de modelado y principios de movimiento utilizando *software* profesional. Este curso es ideal para estudiantes que disfrutan del dibujo, la narración de historias o la creatividad digital, y desean desarrollar habilidades técnicas para el trabajo de animación avanzada.

Animación II (11.º grado)

Animación II se basa en las habilidades fundamentales de Animación I con técnicas más avanzadas de modelado, configuración de esqueletos y animación. Los estudiantes trabajan en proyectos más largos y aprenden cómo la animación encaja en las industrias del entretenimiento, los juegos y los medios. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para la experiencia práctica y la certificación Autodesk Certified User en Maya.

Práctica en Animación (12.º grado)

En este curso final, los estudiantes trabajan en proyectos reales o simulados de la industria, en los que muestran sus habilidades de animación y diseño digital. Los estudiantes perfeccionan sus portafolios, colaboran en producciones y practican cumplir los plazos de la industria. Esta práctica prepara a los estudiantes para oportunidades de animación de nivel de entrada, pasantías y programas universitarios en medios digitales.

Diseño de Videojuegos (optativo, 11.º grado)

Diseño de Videojuegos introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de la creación de juegos, e incluye desarrollo de conceptos, diseño de personajes, construcción de niveles y codificación simple. Los estudiantes exploran cómo la narración y la animación se unen en medios interactivos. Este curso es una gran opción para los estudiantes interesados en carreras de juego o en ampliar sus habilidades creativas.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Animación pueden obtener:

- **Certificación Autodesk Certified User en Maya**

Esta certificación demuestra habilidades fundamentales en modelado 3D, herramientas de animación y diseño digital, y ayuda a los estudiantes a prepararse para trayectos en medios, videojuegos y animación.

Animación				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13AAV02	Principios del Arte, Audio / Video, Tecnología y Comunicaciones*	9	1	13008200
13AN012	Animación I*	10	1	13008300
13AN032	Animación II*	11	2	13008400
13AN051	Práctica en Animación*	12	2	13008450
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Cursos adicionales (optativas del CTE)				
13AV092	Diseño de Videojuegos	11	1	13009970
Certificación IBC que puede obtenerse		A DETERMINAR		

ARQUITECTURA: descripciones de los cursos

Principios de Arquitectura (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes en el mundo del diseño arquitectónico, la construcción y los sistemas de construcción. Los estudiantes aprenden sobre los fundamentos del dibujo técnico, los conceptos de diseño y las herramientas que los arquitectos utilizan para convertir las ideas en estructuras. Es un punto de partida práctico para cualquier persona interesada en diseñar casas, edificios o espacios en la ciudad.

Diseño Arquitectónico I (10.º grado)

Diseño Arquitectónico I da a los estudiantes experiencia práctica en la creación de planos de planta, elevaciones, bocetos y modelos digitales. Los estudiantes exploran el diseño residencial y comercial mientras aprenden a usar software de la industria como AutoCAD o Revit. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar fuertes habilidades de diseño y dibujo técnico para un trabajo arquitectónico más avanzado.

Diseño Arquitectónico II (11.º grado)

Este curso avanzado se centra en proyectos de diseño complejos que reflejan desafíos arquitectónicos reales. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades de dibujo y modelado, producen documentos de construcción detallados y aprenden cómo la arquitectura apoya las necesidades de sostenibilidad, seguridad y comunidad. El trabajo del curso prepara a los estudiantes para las certificaciones prácticas y de la industria.

Práctica en Diseño Arquitectónico (12.º grado)

Durante la práctica, los estudiantes trabajan en proyectos arquitectónicos reales o simulados que muestran sus habilidades de diseño, bocetado y resolución de problemas. Los estudiantes construyen catálogos profesionales y adquieren experiencia utilizando *software* y herramientas estándar de la industria. Este curso final prepara a los estudiantes para futuros estudios en arquitectura, ingeniería o diseño de interiores.

P-TECH: Cursos de crédito dual (10-12)

Los estudiantes inscritos en el trayecto de Arquitectura P-TECH toman versiones con crédito dual de Diseño Arquitectónico I, II y Práctica a través de Dallas College. Estos cursos proporcionan experiencia a nivel universitario, capacitación avanzada en diseño y exposición temprana a la profesión de arquitectura.

Los estudiantes obtienen crédito de la escuela secundaria y la universidad simultáneamente, y aceleran su camino en la industria.

Diseño de Interiores I (optativa, 10-11)

Diseño de Interiores I introduce a los estudiantes a la planificación del espacio, la teoría del color, el mobiliario y la creación de ambientes interiores funcionales y atractivos. Los estudiantes aprenden cómo las opciones de diseño afectan la comodidad y la usabilidad en espacios residenciales y comerciales. Este curso es una gran opción para los estudiantes interesados en la creatividad, el diseño y la planificación visual.

Diseño de Interiores II (optativa, 11-12)

Diseño de Interiores II expande sobre el primer curso con proyectos más avanzados que incluyen diseños, materiales, renderizaciones digitales y desafíos de diseño basados en el cliente. Los estudiantes fortalecen sus habilidades estéticas y de resolución de problemas mientras construyen un catálogo de diseño profesional. Este curso apoya los intereses profesionales en el diseño de interiores, la arquitectura o las industrias del diseño del hogar.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Arquitectura pueden obtener:

- **Certificación Autodesk Certified User AutoCAD**
- **Certificación Autodesk Certified User Revit Architecture**

Estas certificaciones validan las habilidades de dibujo y diseño de los estudiantes utilizando *software* de arquitectura profesional ampliamente utilizado en la industria.

CTE-Arquitectura				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13AR012	Principios de la Arquitectura*	9	1	13004210
13AR022	Diseño Arquitectónico I*	10	1	13004600
13AR032	Diseño Arquitectónico II*	11	2	13004700
13AR041	Práctica en Diseño Arquitectónico *	12	2	13004800
P-TECH: Arquitectura con Dallas College				
13AR003 / 113AR013	Diseño Arquitectónico I con <i>crédito dual</i> *	10	1	13004600

13AR033 / 13AR043	Diseño Arquitectónico II con <i>crédito dual*</i>	11	2	13004700
13AR053 / 13AR063	Práctica en Diseño Arquitectónico con <i>crédito dual*</i>	12	2	13004800
Cursos adicionales (<i>optativas del CTE</i>)				
13ID012	Diseño de Interiores I**	10-11	1	13004300
13ID022	Diseño de Interiores II**	11-12	2	13004400
<p>* Cursos necesarios para el programa de estudio *P-TECH con Dallas College ** <i>Cursos adicionales</i></p>				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Autodesk Associate (usuario certificado) AutoCAD ● Autodesk Associate (usuario certificado) Revit Architecture 		

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

Conceptos Básicos de Tecnología Automotriz (9.º grado)

Conceptos Básicos de Tecnología Automotriz enseña a los estudiantes a los fundamentos de los sistemas automotrices y el mantenimiento de vehículos. A través de actividades prácticas y demostraciones, los estudiantes aprenden cómo funcionan los motores, frenos, sistemas eléctricos y otros componentes. Este curso es perfecto para estudiantes curiosos por los coches o interesados en explorar carreras técnicas en la industria automotriz.

Tecnología Automotriz I (10.º grado)

Tecnología Automotriz I proporciona capacitación en profundidad en reparación automotriz, diagnóstico y procedimientos de servicio. Los estudiantes trabajan con herramientas y equipos profesionales mientras aprenden sobre el rendimiento del motor, sistemas de frenado, sistemas eléctricos y estándares de seguridad. Este curso desarrolla fuertes habilidades técnicas y prepara a los estudiantes para cursos avanzados de automoción.

Tecnología Automotriz II (11.º grado)

En este curso avanzado, los estudiantes aprenden en más profundidad sobre la reparación del motor, las transmisiones, la dirección, la suspensión y el diagnóstico computarizado. Los estudiantes adquieren experiencia práctica que se asemeja a los entornos de talleres reales. Este curso fortalece la preparación de los estudiantes para las certificaciones de la industria y los prepara para la práctica de último año.

Práctica en Tecnología Automotriz (12.º grado)

La práctica ofrece a los estudiantes experiencia real en reparación de automóviles con proyectos basados en talleres y trabajo de servicio práctico. Los estudiantes aplican sus habilidades para diagnosticar problemas, realizar reparaciones y trabajar como parte de un equipo automotriz profesional. Este curso final prepara a los estudiantes para puestos de técnico de nivel de entrada, pasantías y certificaciones ASE.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes pueden obtener una variedad de **certificaciones de nivel de entrada de ASE:**

- **Mantenimiento de automóviles y reparación ligera (MR)**
- **Transmisión automática / transeje (AT)**
- **Frenos (BR)**
- **Sistemas electrónicos / eléctricos (EE)**

- Rendimiento del motor (EP)
- Reparación del motor (ER)
- Calefacción y aire acondicionado (AC)
- Tren motriz manual y ejes (MD)
- Tecnología de servicio
- Suspensión y dirección (SS)
- Componentes mecánicos y eléctricos en la reparación de colisiones (ME)
- Análisis no estructural de colisiones y reparación de daños (SR)
- Pintura y acabado de colisiones (PR)
- Análisis estructural de colisiones y reparación de daños

Estas certificaciones demuestran la preparación para las carreras de servicio automotriz de nivel básico.

TECNOLOGÍA DE AUTOMÓVILES				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13AT012	Conceptos Básicos de la Tecnología Automotriz *	9	1	13039550
13AT022	Tecnología Automotriz I*	10	2	13039600
13AT032	Tecnología Automotriz II*	11	2	13039700
13AT051	Práctica en Tecnología Automotriz *	12	2	13040460
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● ASE de nivel de entrada en mantenimiento de automóviles y reparación ligera (MR) ● ASE de nivel de entrada en transmisión automática / transeje (AT) ● ASE de nivel de entrada en frenos (BR) ● ASE de nivel de entrada en sistemas electrónicos / eléctricos (EE) ● ASE de nivel de entrada en rendimiento del motor (EP) ● ASE de nivel de entrada en reparación del motor (ER) ● ASE de nivel de entrada en calefacción y aire acondicionado (AC) ● ASE de nivel básico en tren motriz 		

	<p>manual y ejes (MD)</p> <ul style="list-style-type: none">● ASE de nivel de entrada en tecnología de servicio● ASE de nivel de entrada en suspensión y dirección (SS)● ASE de nivel de entrada en componentes mecánicos y eléctricos en la reparación de colisiones (ME)● ASE de nivel de entrada en análisis no estructural de colisiones y reparaciones de daños (SR)● ASE de nivel de entrada en pintura y acabado de colisiones (PR)● ASE de nivel de entrada en análisis estructural de colisiones y reparación de daños
--	--

GESTIÓN EMPRESARIAL: descripciones de cursos

Principios de Negocios, Marketing y Finanzas (9.º grado) *Disponibles para cursar en 8.º grado*

Este curso enseña a los estudiantes los conceptos básicos de cómo las empresas operan, ganan dinero y comercializan sus productos. Los estudiantes exploran las finanzas, la gestión, el emprendimiento y el papel de los consumidores en la economía. Es un gran punto de partida para cualquier persona interesada en carreras de negocios o que quiera aprender cómo las empresas tienen éxito.

Fundamentos de la Comunicación Empresarial y la Tecnología

(anteriormente BIM I) (10.º grado)**

Este curso ayuda a los estudiantes a generar la tecnología esencial y las habilidades de comunicación utilizadas en el mundo de los negocios. Los estudiantes aprenden sobre creación profesional de documentos, hojas de cálculo, presentaciones y comunicación en el lugar de trabajo utilizando *software* de la industria. Estas habilidades preparan a los estudiantes para cursos avanzados de negocios y oportunidades de certificación.

Comunicación Empresarial y Tecnología

(anteriormente BIM II) (11.º grado)**

Los estudiantes amplían sus habilidades de tecnología empresarial mediante el aprendizaje de funciones avanzadas en herramientas de Microsoft Office, como Excel, Word y Access. El curso se centra en la preparación de documentos comerciales de calidad profesional, la organización de la información y la comunicación efectiva en entornos laborales. Este curso fortalece la preparación de los estudiantes para carreras y certificaciones de oficina.

Práctica en Gestión de Empresas (12.º grado)

La práctica permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos empresariales en entornos de trabajo reales o simulados. Los estudiantes asumen responsabilidades relacionadas con la gestión, la planificación de proyectos, el servicio al cliente y las operaciones comerciales. Este curso final prepara a los estudiantes para el empleo de nivel de entrada, pasantías o estudios de negocios en la universidad.

Derecho Empresarial (optativa, 11.º grado)

Derecho Empresarial introduce a los estudiantes a los principios legales que guían los

contratos, las reglas del lugar de trabajo, los derechos del consumidor y las responsabilidades empresariales. Los estudiantes exploran casos del mundo real y aprenden cómo las leyes afectan la toma de decisiones. Es un curso útil para estudiantes interesados en negocios, derecho, emprendimiento o roles de liderazgo.

Administración de Empresas (optativa, 11.º y 12.º grado)

Este curso se centra en lo que se necesita para administrar personas, proyectos y organizaciones con éxito. Los estudiantes aprenden sobre estilos de liderazgo, motivación, toma de decisiones y planificación de operaciones comerciales efectivas. Es una gran opción para los estudiantes que quieren desarrollar un liderazgo fuerte y habilidades de resolución de problemas.

Emprendimiento (optativa, 10.º a 12.º grado) *Disponible para cursar en 7.º grado*

Emprendimiento introduce a los estudiantes en el proceso de creación y lanzamiento de un negocio. Los estudiantes exploran el desarrollo de ideas, la elaboración de presupuestos, el marketing y cómo los emprendedores convierten los desafíos en oportunidades. Este curso es ideal para estudiantes que disfrutan de la creatividad, la innovación y el pensamiento como dueño de un negocio.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Gestión de Empresas pueden obtener:

- **Certificación de preparación en gestión de proyectos de PMI**
- **Certificación de emprendimiento y pequeñas empresas**

Estas certificaciones apoyan carreras en operaciones comerciales, tecnología, emprendimiento y administración de oficinas.

Gestión de Empresas				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13BMF02	Principios de Negocios, Marketing y Finanzas*	8* y 9	1	13011200
13BIM02	Fundamentos de la Comunicación Empresarial y la Tecnología (anteriormente BIM I)*	10	1	13011400

13BIM12	Comunicación Empresarial y Tecnología (anteriormente BIM II)*	11	1	13011500
13BMG21	Práctica en Gestión de Empresas*	12	2	13012200
Cursos adicionales (optativas del CTE)				
13BL002	Derecho Mercantil*	11	1	13011700
13BMG02	Gestión de Empresas *	11-12	1	13012100
13ENT02	Emprendimiento*	10-12	1	13011101
<p>* Cursos necesarios para el programa de estudio</p> <p>* Cursos adicionales</p> <p>* Curso disponible solo en Reed MS</p>				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Especialista en Microsoft Office: experto en Microsoft Excel (2019) ● Especialista en Microsoft Office: Microsoft (Word 2019) ● Especialista en Microsoft Office: 2016 Master ● Especialista en Microsoft Office: experto en Microsoft Access (Access 2019) ● Preparación para la gestión de proyectos de Project Management Institute (PMI) ● Emprendimiento y pequeña empresa 		

REPARACIÓN DE COLISIONES: descripciones de cursos

Reparación Básica de Colisiones (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la reparación de carrocería y el restaurado de automóviles. Los estudiantes aprenden cómo se construyen los vehículos, cómo se producen los daños y cómo los técnicos trabajan de forma segura con herramientas y materiales. Es un punto de partida práctico para los estudiantes interesados en la restauración automotriz, reparación o trabajos de pintura.

Reparación de Colisiones (10.º grado)

Reparación de Colisiones proporciona experiencia práctica en la reparación de marcos, paneles y componentes de vehículos después de daños. Los estudiantes aprenden los conceptos básicos de soldadura, eliminación de abolladuras, reemplazo de piezas y prácticas de seguridad usando equipo profesional. Este curso construye la base técnica necesaria para los trabajos avanzados de colisión y restauración.

Pintura y Restauración (11.º grado)

En este curso, los estudiantes aprenden las habilidades necesarias para restaurar la apariencia de un vehículo a través de técnicas de pintura y restaurado. Practican la combinación de colores, preparando superficies, pulverizando pintura y asegurando acabados de alta calidad. Los estudiantes adquieren experiencia que los prepara para talleres de colisión del mundo real y certificaciones de la industria.

Práctica en Reparación de Colisiones (12.º grado)

La práctica proporciona a los estudiantes una experiencia avanzada equivalente al entorno real de reparación de colisiones. Los estudiantes completan proyectos completos de reparación y restaurado, desde la evaluación de daños hasta el acabado del trabajo de pintura. Este curso final prepara a los estudiantes para puestos de nivel de entrada en la reparación de colisiones y las industrias automotrices relacionadas.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Reparación de Colisiones pueden obtener:

- **ASE de nivel de entrada en pintura y acabado de colisiones (PR)**

Esta certificación demuestra las habilidades de los estudiantes en el restaurado automotriz y los prepara para roles de reparación de colisiones de nivel básico.

REPARACIÓN DE COLISIONES				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13CR002	Reparación Básica de Colisiones *	9	1	13039750
13CR012	Reparación de Colisiones*	10	2	13039800
13CR022	Pintura y Acabado*	11	2	13039900
13CR031	Práctica en Reparación de Colisiones*	12	2	13040450
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● ASE de nivel de entrada en pintura y acabado de colisiones (PR) 		

CONSTRUCCIÓN: descripciones de los cursos

Principios de la Construcción (9.º grado)

Este curso introductorio ofrece a los estudiantes experiencia práctica con herramientas, materiales y técnicas utilizadas en la industria de la construcción. Los estudiantes aprenden seguridad en la construcción, medición, habilidades básicas de carpintería y cómo se diseñan y crean los edificios. Es un excelente punto de partida para cualquier persona interesada en oficios calificados o en carreras de la construcción.

Tecnología de la Construcción (10.º grado)

Tecnología de la Construcción proporciona una formación más profunda en carpintería, encuadres y sistemas de construcción. Los estudiantes practican con lectura de planos, herramientas operativas y proyectos de construcción del mundo real. Este curso genera fuertes habilidades técnicas y de resolución de problemas para los estudiantes que se preparan para trabajos de construcción avanzados.

Tecnología de la Construcción II (11.º grado)

Este curso avanzado se centra en habilidades de construcción más complejas, como técnicas de construcción residencial y comercial. Los estudiantes trabajan en proyectos más grandes, mejoran su trabajo manual y aprenden cómo diferentes oficios se combinan en un sitio de trabajo. Este curso fortalece la preparación de los estudiantes para certificaciones de la industria y experiencias prácticas.

Práctica en Tecnología de la Construcción (12.º grado)

La práctica ofrece a los estudiantes experiencia del mundo real en un entorno de construcción, donde aplican sus habilidades para completar proyectos de principio a fin. Los estudiantes trabajan con herramientas, materiales y estándares de la industria para producir trabajo de alta calidad que refleje las expectativas profesionales en el lugar de trabajo. Este curso final prepara a los estudiantes para trabajos de nivel inicial, aprendizajes o capacitación continua en el campo de la construcción.

Tecnología Eléctrica I (opcional, 10.º a 12.º grado)

Tecnología Eléctrica I Introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de sistemas eléctricos y cableado. Los estudiantes aprenden cómo funciona la electricidad, practican el uso de herramientas eléctricas y completan pequeños proyectos de cableado e instalación. Es una opción interesante para los estudiantes interesados en los oficios eléctricos o en entender cómo se da energía a los edificios modernos.

Tecnología Eléctrica II (optativa, 11.º a 12.º grado)

Este curso avanzado amplía las habilidades eléctricas con proyectos de cableado, diseño de circuitos e instalación de sistemas más complejos. Los estudiantes fortalecen sus habilidades de resolución de problemas y aprenden a seguir los códigos eléctricos y las pautas de seguridad. Este curso prepara a los estudiantes para pasantías en el campo de la electricidad y carreras técnicas.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Construcción pueden obtener:

- **NCCER Core**

NCCER Core verifica el conocimiento de la seguridad de la construcción, las herramientas y las prácticas estándar de la industria, y esto brinda una base sólida para carreras profesionales calificadas.

CONSTRUCCIÓN

Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13CO012	Principios de la Construcción*	9	1	13004220
13CN022	Tecnología de la Construcción*	10	2	13005100
13CN032	Tecnología de la Construcción II*	11	2	13005200
13CN041	Práctica en Tecnología de la Construcción*	12	2	13005250
Cursos adicionales (optativas del CTE)				
1012902	Tecnología Eléctrica I*	10-12	1	13005600
1112902	Tecnología Eléctrica II*	11-12	2	13005700
<p>* Cursos necesarios para el programa de estudio</p> <p>* <i>Cursos adicionales (optativas de CTE)</i></p>				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● NCCER Core 		

COSMETOLOGÍA: descripciones de los cursos

Principios de Diseño Cosmetológico y Teoría del Color (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes en el mundo de la belleza, el estilo y el diseño. Los estudiantes aprenden sobre el cuidado del cabello, el cuidado de la piel, el cuidado de las uñas, la aplicación del maquillaje y los conceptos básicos de la teoría del color. Es un curso práctico y creativo que ayuda a los estudiantes a explorar si una carrera en cosmetología es una buena opción.

Introducción a la Cosmetología (10.º grado)

Este curso brinda a los estudiantes una experiencia más profunda con las prácticas de salón, procedimientos de seguridad y herramientas profesionales. Los estudiantes practican peluquería, técnicas básicas de corte, servicios de uñas y tratamientos de cuidado de la piel en un ambiente de salón de belleza en el aula. El curso sienta las bases para las habilidades avanzadas que se trabajan en Cosmetología I.

Cosmetología I (11.º grado)

Cosmetología I desarrolla habilidades de nivel profesional en corte de cabello, coloración, servicios químicos, tratamientos faciales, manicuras y más. Los estudiantes trabajan en un salón de belleza aprendiendo la teoría y las técnicas necesarias para obtener las licencias estatales. Este curso ayuda a los estudiantes a ganar confianza, velocidad y precisión en los servicios de belleza.

Cosmetología II (12.º grado)

En este curso final, los estudiantes refinan sus habilidades de salón de belleza mientras se preparan para el examen de licencia de cosmetología de Texas. Los estudiantes practican servicios avanzados, construyen un catálogo profesional y obtienen experiencia real con clientes en un salón de belleza con supervisión. La finalización exitosa prepara a los estudiantes para entrar en la industria de la belleza inmediatamente después de la escuela secundaria.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Cosmetología pueden obtener:

- **Licencia de cosmetología (operador)**
- **Licencia de cosmetología (esteticista)**
- **Licencia de cosmetología (manicurista)**

Estas licencias estatales califican a los estudiantes para un empleo inmediato en salones de belleza, spas y negocios de servicios de belleza.

COSMETOLOGÍA				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13COS12	Principios de Diseño Cosmetológico y Teoría del Color *	9	1	13025050
13COS22	Introducción a la Cosmetología*	10	1	13025100
13COS52	Cosmetología I*	11	2	13025200
13COS62	Cosmetología II*	12	2	13025300
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Licencia de cosmetología (operador) ● Licencia de cosmetología (esteticista) ● Licencia de cosmetología (manicurista) 		

ARTES CULINARIAS

Introducción a las Artes Culinarias (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la cocina, la preparación de alimentos y la seguridad de la cocina. Los estudiantes aprenden habilidades de uso del cuchillo, técnicas básicas de cocina, procedimientos de manejo de alimentos y cómo funciona una cocina profesional. Es un gran punto de partida para los estudiantes interesados en carreras culinarias o simplemente que desean desarrollar habilidades culinarias del mundo real.

Artes Culinarias I (10.º grado)

Artes Culinarias I ofrece experiencia práctica en la preparación de una variedad de platos en una cocina de estilo comercial. Los estudiantes aprenden métodos de cocina, habilidades de panadería, planificación de menús, trabajo en equipo y servicio al cliente. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar la confianza y las habilidades técnicas necesarias para la formación culinaria avanzada.

Artes Culinarias Avanzadas (11.º grado)

Este curso avanzado desafía a los estudiantes a elevar sus habilidades culinarias con recetas complejas, proyectos de servicios de comidas y administración de la cocina. Los estudiantes exploran las cocinas del mundo, la panadería avanzada, la presentación de alimentos y los estándares profesionales. El curso prepara a los estudiantes para la práctica y las certificaciones de la industria, como ServSafe Manager.

Práctica en Artes Culinarias (12.º grado)

En la práctica, los estudiantes aplican sus habilidades en entornos de servicio de alimentos del mundo real, como eventos de servicios de comidas, cocinas del campus o proyectos culinarios basados en la comunidad. Los estudiantes adquieren experiencia en cocina, liderazgo, gestión del tiempo y servicio al cliente. Este curso final prepara a los estudiantes para puestos culinarios de nivel de entrada o programas de escuelas culinarias.

Ciencias de los Alimentos (optativa, 11.º y 12.º grado)

Ciencias de los Alimentos explora la ciencia detrás de lo que comemos, como la nutrición, la preservación de los alimentos, la química y la seguridad alimentaria. Los estudiantes aprenden cómo los ingredientes interactúan, cómo los alimentos afectan el cuerpo y cómo la ciencia moldea el mundo culinario. Este curso es ideal para estudiantes interesados en salud, nutrición, artes culinarias o carreras basadas en la ciencia.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes del programa de estudios de Artes Culinarias pueden obtener:

- **Certificación ServSafe Manager**
- **Certificación de seguridad e inocuidad de los alimentos**

Estas certificaciones demuestran el conocimiento del manejo seguro y la gestión de alimentos, requerido para el empleo en las industrias culinaria y hotelera.

ARTES CULINARIAS				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13CA002	Introducción a las Artes Culinarias*	9	1	13022550
13CA012	Artes Culinarias I*	10	2	13022600
13CA022	Artes Culinarias Avanzadas*	11	2	13022650
13CA031	Práctica en Artes Culinarias*	12	2	13022700
* Cursos necesarios para el programa de estudio * Cursos adicionales para estudiantes que no forman parte del programa de estudios de Artes Culinarias				
1304042	Ciencia de los Alimentos*	11-12	1	13023000
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● ServSafe Manager ● Certificación de seguridad e inocuidad de los alimentos 		

EDUCACIÓN: descripción de los cursos

Principios de Educación y Capacitación (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes al mundo de la enseñanza, el entrenamiento y el trabajo con niños. Los estudiantes exploran estilos de aprendizaje, habilidades de comunicación y lo que se necesita para apoyar a los estudiantes en un aula. Es un gran punto de partida para cualquiera que esté considerando una futura carrera en educación.

Crecimiento y Desarrollo Humano (10.º grado)

Crecimiento y Desarrollo Humano enseña a los estudiantes cómo las personas aprenden, crecen y cambian desde la infancia hasta la edad adulta. Los estudiantes estudian el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo mientras exploran cómo estas etapas afectan la enseñanza y el aprendizaje. Este curso construye una base para trabajar con estudiantes de todas las edades.

Prácticas de Enseñanza (11.º grado)

Las prácticas de enseñanza brindan a los estudiantes experiencia práctica trabajando con maestros y estudiantes en entornos de clase reales. Los estudiantes aprenden cómo planificar lecciones, ayudar con la enseñanza y apoyar las actividades en el aula. Este curso ayuda a los estudiantes a comprender las responsabilidades diarias de los educadores y los prepara para la práctica del último año.

Práctica en Educación y Capacitación (12.º grado)

La práctica permite a los estudiantes servir como pasantes de enseñanza en las aulas de enseñanza primaria, media o secundaria. Los estudiantes ayudan con la enseñanza, el manejo del aula y la participación de los estudiantes mientras reciben mentoría de maestros certificados. Esta experiencia final prepara a los estudiantes para carreras de educación en la universidad o roles de nivel de entrada en las escuelas.

Cursos P-TECH (Trayecto de Educación) (a determinar, 9-12)

Los estudiantes inscritos en el trayecto de Educación P-TECH toman cursos de nivel universitario a través de Dallas College mientras todavía están en la escuela secundaria. Estos cursos introducen a los estudiantes a las profesiones de la primera infancia y la enseñanza, lo que les permite obtener crédito dual y experiencia en la industria. El trayecto da a los estudiantes una ventaja para convertirse en futuros educadores.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Educación pueden obtener:

- **Certificación AAFCS en educación infantil temprana**
- **Certificación de Asistente Educativo I**

Estas certificaciones apoyan el ingreso en los trayectos de enseñanza y las carreras de la primera infancia.

EDUCACIÓN				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13EDU02	Principios de Educación y Capacitación*	9	1	13014200
13EDU12	Crecimiento y Desarrollo Humano*	10	1	13014300
13EDU22	Prácticas de Enseñanza*	11	2	13014400
13EDU31	Práctica en Educación y Capacitación*	12	2	13014500
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Certificación AAFCS en educación infantil temprana ● Asistente Educativo I 		
P-TECH con Dallas College				
	<i>A DETERMINAR</i>	9		
	<i>A DETERMINAR</i>	10		
	<i>A DETERMINAR</i>	11		
	<i>A DETERMINAR</i>	12		
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● 		

APRENDIZAJE TEMPRANO: descripciones de los cursos

Principios de Educación y Capacitación (9.º grado)

Este curso introductorio ayuda a los estudiantes a explorar carreras que trabajan con niños y apoyan el aprendizaje. Los estudiantes aprenden cómo los maestros, cuidadores y profesionales de la educación ayudan a los estudiantes a crecer académica y socialmente. Es una gran base para cualquier persona interesada en la primera infancia o la educación primaria.

Desarrollo Infantil (10.º a 12.º grado)

Desarrollo Infantil enseña a los estudiantes cómo los niños crecen durante los primeros años de la infancia. Los estudiantes aprenden sobre el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo y cómo los cuidadores apoyan cada etapa. Este curso es ideal para estudiantes interesados en la enseñanza, cuidado de niños, pediatría o estudios familiares.

Orientación para Niños (11.º y 12.º grado)

En Orientación para Niños, los estudiantes aprenden cómo guiar el comportamiento de los niños pequeños, crear ambientes de aprendizaje positivos y planificar actividades apropiadas para su edad. Los estudiantes a menudo trabajan con niños en entornos supervisados para practicar estrategias de comunicación, paciencia e instrucción. Este curso prepara a los estudiantes para la capacitación avanzada en carreras de la primera infancia.

Práctica en el Aprendizaje Temprano (12.º grado)

La práctica proporciona experiencia real de trabajo en centros de cuidado infantil, aulas de preescolar o entornos de aprendizaje temprano. Los estudiantes ayudan con las rutinas diarias, las actividades de enseñanza y el apoyo a las necesidades de los más pequeños. Este curso final prepara a los estudiantes para certificaciones de la primera infancia y futuras carreras en el cuidado de niños o la educación.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Aprendizaje Temprano pueden obtener:

- **Certificación en educación infantil temprana**
- **Certificación de Asistente Educativo I**

Estas certificaciones preparan a los estudiantes para roles de apoyo a los estudiantes más pequeños y para trabajar en guarderías o entornos de preescolar.

APRENDIZAJE TEMPRANO				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13EDU02	Principios de Educación y Capacitación*	9	1	13014200
13HUS72	Desarrollo Infantil*	10-12	1	13024700
13HUS42	Orientación para Niños*	11-12	2	13024800
13HUS81	Práctica en el Aprendizaje Temprano*	12	2	13014520
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> • Educación infantil temprana • Asistente educativo 1 		

INGENIERÍA

Principios de Ingeniería Aplicada (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos de ingeniería a través de la resolución práctica de problemas y desafíos de diseño. Los estudiantes exploran la ingeniería mecánica, eléctrica, civil y aeroespacial mientras aprenden cómo los ingenieros utilizan la creatividad y las matemáticas para resolver problemas del mundo real. Es un excelente punto de partida para estudiantes que sientan curiosidad por saber cómo se construyen las cosas y cómo funciona la tecnología.

Diseño de Ingeniería I (10.º a 12.º grado)

Diseño de Ingeniería I enseña a los estudiantes cómo diseñar y modelar proyectos utilizando *software* de la industria y métodos de ingeniería. Los estudiantes aprenden dibujo técnico, modelado 3D, creación de prototipos y pruebas mientras crean soluciones de ingeniería para problemas cotidianos. Este curso construye fuertes habilidades técnicas y de pensamiento crítico para el trabajo de diseño avanzado.

Diseño de Ingeniería II (11.º y 12.º grado)

Diseño de Ingeniería II desafía a los estudiantes con proyectos más complejos que requieren bocetos avanzados, modelado y análisis de ingeniería. Los estudiantes mejoran la precisión de su diseño, exploran campos de ingeniería especializados y producen soluciones detalladas a problemas de ingeniería. Este curso prepara a los estudiantes para la práctica y las certificaciones relacionadas con la ingeniería.

Práctica en STEM (12.º grado)

La práctica permite a los estudiantes aplicar sus habilidades de ingeniería en entornos profesionales reales o simulados. Los estudiantes trabajan en grandes proyectos de diseño, colaboran con equipos y utilizan herramientas estándar de la industria para resolver problemas técnicos. Esta experiencia final prepara a los estudiantes para programas de ingeniería en la universidad o carreras técnicas en las industrias STEM.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Ingeniería pueden obtener:

- **Certificación Autodesk Certified User AutoCAD**
- **Certificación Autodesk Certified User Fusion 360**
- **Certificación Autodesk Certified User Inventor (diseño mecánico)**
- **Certificación Autodesk Certified User Revit Architecture**
- **Certificación Certified SOLIDWORKS Associate (CSWA) en diseño mecánico**

Estas certificaciones demuestran el desempeño en modelado 3D, los bocetos y las habilidades de diseño de ingeniería utilizadas en las carreras de ingeniería y fabricación.

INGENIERÍA				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13ENG02	Principios de Ingeniería Aplicada*	9	1	13036200
13ENG12	Diseño de Ingeniería I*	10-12	1	13036500
13ENG3313ENG43	Diseño de Ingeniería II*	11-12	1	13036600
13ENG51	Práctica en STEM*	12	2	13037300
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Autodesk Associate (usuario certificado): AutoCAD ● Autodesk Associate (usuario certificado): Fusion 360 ● Associate Autodesk (usuario certificado): inventor para diseño mecánico ● Autodesk Associate (usuario certificado): Revit Architecture ● Certificación Certified SOLIDWORKS Associate (CSWA) en diseño mecánico 		

DISEÑO DE INDUMENTARIA

Principios del Arte, Tecnología de Audio / Video y Comunicaciones

(9.º grado) *Disponible para cursar en 8.º grado*

Este curso introductorio expone a los estudiantes a carreras creativas, que incluyen moda, diseño, animación, fotografía y producción de medios. Los estudiantes aprenden los fundamentos de la comunicación visual y desarrollan habilidades creativas y técnicas básicas. Es un gran punto de partida para quienes disfrutan el diseño, el estilo y la expresión artística.

Diseño de Indumentaria I (10.º grado)

Diseño de Indumentaria I Introduce a los estudiantes a la fabricación de ropa, selección de telas, interpretación de patrones y conceptos básicos de diseño. Los estudiantes aprenden cómo operar equipos de costura, crear prendas simples y explorar tendencias de moda. Este curso es ideal para estudiantes interesados en el diseño de Indumentaria, costura o expresión creativa.

Diseño de Indumentaria II / Laboratorio (11.º grado)

En este curso avanzado, los estudiantes crean prendas más complejas y aprenden técnicas profesionales en diseño, creación de patrones, ajuste y uso textil. Los estudiantes trabajan a través del proceso de diseño completo, desde dibujar ideas hasta producir piezas terminadas. Este curso fortalece las habilidades técnicas y prepara a los estudiantes para la práctica superior.

Práctica en Diseño de Indumentaria (12.º grado)

La práctica permite a los estudiantes construir un catálogo profesional mediante la creación de piezas de moda originales, la participación en proyectos de diseño y el trabajo en entornos de diseño reales o simulados. Los estudiantes adquieren experiencia en la producción de prendas de vestir, presentación de moda y la gestión de proyectos. Este curso final prepara a los estudiantes para estudiar moda o acceder a puestos de nivel inicial en la industria de la moda.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Diseño de Indumentaria pueden obtener:

- **Certificación profesional de Adobe: Photoshop**

Esta certificación muestra el dominio del diseño y de la edición digital, importante para los catálogos de moda y proyectos de marca.

Diseño de Indumentaria				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13AAV02	Principios del Arte, Audio / Video, Tecnología y Comunicaciones*	9	1	13008200
13FD012	Diseño de Indumentaria I*	10	1	13009300
13FD032	Diseño de Indumentaria / Laboratorio II*	11	2	13009410
13FD051	Práctica en Diseño de Indumentaria*	12	2	13009500
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Adobe Photoshop 		

BOMBERO

Principios de Ley, Seguridad Pública, Correccionales y Protección (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a carreras que protegen y sirven a la comunidad, como la lucha contra incendios, la aplicación de la ley, los servicios médicos de emergencia y la seguridad nacional. Los estudiantes exploran los procedimientos de seguridad, las habilidades de comunicación, el trabajo en equipo y las responsabilidades de los primeros en responder ante emergencias. Es un punto de partida sólido para los estudiantes interesados en el servicio público u oportunidades laborales de respuesta a emergencias.

Bombero I (11.º grado)

Bombero I da a los estudiantes experiencia práctica con las habilidades esenciales utilizadas por los bomberos profesionales. Los estudiantes aprenden comportamientos para luchar contra incendios, protocolos de seguridad, uso de equipos, técnicas de respuesta ante emergencias y expectativas de entrenamiento físico. Este curso construye el conocimiento fundamental necesario para avanzar hacia la certificación de bomberos y la preparación de los técnicos en emergencias médicas (EMT).

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Bombero pueden obtener:

- **Certificación EMT-Basic**

Esta certificación prepara a los estudiantes para roles de respuesta médica de emergencia y es un paso clave hacia las carreras de extinción de incendios.

Bombero				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
A DETERMINAR	Principios de Derecho, Seguridad Pública	9	1	13029200
	Sistema Penitenciario y Seguridad Privada			
A DETERMINAR	Bombero I	11	2	13029900

* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		● EMT-Basic		

DISEÑO FLORAL

Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes en el amplio mundo de la agricultura, con ciencias vegetales, ciencias animales, recursos naturales y diseño floral. Los estudiantes aprenden conceptos agrícolas básicos y exploran carreras relacionadas con la agricultura, la horticultura y los sistemas ambientales. Es un gran punto de partida para los estudiantes interesados en las plantas o el diseño creativo.

Diseño Floral (10.º grado)

Diseño Floral enseña a los estudiantes cómo crear arreglos florales profesionales para eventos, días festivos y uso diario. Los estudiantes aprenden principios de diseño, teoría del color y selección de flores mientras practican técnicas prácticas de arreglos y cuidado. Este curso combina creatividad y habilidad técnica, y es ideal para estudiantes que disfrutan trabajando con plantas y diseño.

Ciencias Hortícolas (11.º grado)

Ciencias Hortícolas brinda a los estudiantes una comprensión más profunda del crecimiento de las plantas, los suelos, el manejo de invernaderos y la ciencia detrás del cuidado de las plantas. Los estudiantes adquieren experiencia en el cultivo y mantenimiento de plantas mientras aprenden cómo la horticultura se conecta con la producción de alimentos y las industrias florales. Este curso prepara a los estudiantes para el trabajo floral y de invernadero avanzado.

Diseño Floral Avanzado (11.º y 12.º grado)

En este curso avanzado, los estudiantes crean arreglos florales complejos, exhibiciones para eventos y diseños especiales. Exploran el diseño de bodas y funerales, arreglos a gran escala y técnicas avanzadas de color y composición. Los estudiantes construyen un portafolio profesional y desarrollan habilidades utilizadas en las industrias florales y de planificación de eventos.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Diseño Floral pueden obtener:

- **Certificación floral de nivel I de la Texas State Florists' Association**
- **Certificación en principios de diseño floral de Benz School of Floral Design**

Estas certificaciones acreditan conocimientos profesionales en diseño floral y preparan para trabajar en floristerías, diseño de eventos o áreas relacionadas con la horticultura.

DISEÑO FLORAL				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Créditos	ID de servicio
13AG012	Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales*	9	1	13000200
13AG042	Diseño Floral*	10	1	13001800
13AG052	Ciencias Hortícolas*	11	1	13002000
13AG062	Diseño Floral Avanzado*	11-12	1	N1300270
* Cursos necesarios para el programa de estudio <i>* Cursos adicionales (optativas de CTE)</i>				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Certificación floral de nivel I de la Texas State Florists' Association ● Certificación en principios de diseño floral de Benz School of Floral Design 		

DISEÑO GRÁFICO: descripciones de los cursos

Principios del Arte, Tecnología de Audio / Video y Comunicaciones (9.º grado) *Disponible para cursar en 8.º grado*

Este curso introduce a los estudiantes a campos de medios creativos, como diseño gráfico, animación, fotografía y producción de audio y video. Los estudiantes aprenden conceptos básicos de comunicación visual, exploran las herramientas de la industria y desarrollan habilidades básicas de diseño digital. Es un punto de partida fuerte para los estudiantes que disfrutan creando arte, diseñando elementos visuales o expresando ideas digitalmente.

Diseño Gráfico I (10.º grado)

Diseño Gráfico I enseña a los estudiantes cómo crear obras de arte digitales utilizando *software* estándar de la industria. Los estudiantes aprenden diseño, tipografía, teoría del color, marca y cómo diseñar para diferentes audiencias. Este curso construye las habilidades de diseño necesarias para el trabajo de diseño gráfico avanzado y proyectos creativos del mundo real.

Diseño Gráfico II / Laboratorio (11.º grado)

En Diseño Gráfico II, los estudiantes asumen proyectos digitales más complejos, como logotipos, carteles, envases y materiales promocionales. Los estudiantes amplían sus habilidades técnicas mientras aprenden cómo los diseñadores resuelven problemas y se comunican visualmente. Este curso fortalece su portafolio creativo y los prepara para la práctica.

Práctica en Diseño Gráfico (12.º grado)

La práctica permite a los estudiantes trabajar en proyectos de diseño para clientes reales o simulados. Los estudiantes perfeccionan sus portafolios, cumplen con los plazos establecidos, colaboran con los equipos y producen trabajos de calidad profesional. Este curso final prepara a los estudiantes para pasantías de diseño, oportunidades de trabajo independiente o programas de diseño gráfico universitario.

Optativas adicionales (opciones del CTE)

Tecnología de Impresión e Imagen I (10.º grado)

Este curso ofrece a los estudiantes experiencia en producción impresa, serigrafía y preparación de archivos digitales para impresión. Los estudiantes aprenden cómo el diseño gráfico se conecta con la industria de la impresión.

Tecnología de Impresión e Imagen II (11.º grado)

Los estudiantes asumen proyectos de impresión más avanzados, que incluyen el diseño del espacio, flujos de trabajo de producción y técnicas de acabado. Este curso fortalece las habilidades técnicas y creativas.

Anuario / Práctica en Tecnología de Impresión e Imagen (12.º grado)

Los estudiantes trabajan como parte del personal del anuario para crear diseños, editar fotos, escribir contenido y cumplir con los plazos de producción establecidos. Proporciona una experiencia de publicación en el mundo real.

Medios Digitales (10.º a 12.º grado)

Los estudiantes aprenden sobre imágenes digitales, edición de audio y otras habilidades de creación de medios que apoyan proyectos de diseño gráfico y comunicación.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Diseño Gráfico pueden obtener:

- **Certificación profesional de Adobe: diseño gráfico e ilustración con Adobe Illustrator**
- **Certificación profesional de Adobe: impresión digital y publicación multimedia con Adobe InDesign**

Estas certificaciones verifican las habilidades de diseño de nivel profesional y ayudan a los estudiantes a destacarse para pasantías creativas, trabajos y programas de diseño universitario.

Diseño Gráfico				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13AAV02	Principios del Arte, Audio / Video, Tecnología y Comunicaciones*	9	1	13008200

31GD012	Diseño Gráfico I*	10	1	13008800
13GD032	Diseño Gráfico / Laboratorio II*	11	2	13008910
13GD051	Práctica en Diseño Gráfico*	12	2	13009000
* Cursos necesarios para el programa de estudio <i>* Cursos adicionales (optativas de CTE)</i>				
13PIT02	Tecnología de Impresión e Imagen I*	10	1	13009600
13PIT12	Tecnología de Impresión e Imagen II*	11	2	13009710
13PIT22	Anuario: Práctica en Tecnología de Impresión e Imagen*	12	2	13009800
13IT052	Medios Digitales*	10-12	1	13027800
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Certificación profesional de Adobe: diseño gráfico e ilustración con Adobe Illustrator ● Certificación profesional de Adobe: impresión digital y publicación multimedia utilizando Adobe InDesign 		

FUNCIONAMIENTO DE INVERNADEROS

Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (9.º grado)

Este curso introductorio ofrece a los estudiantes una visión general de la agricultura, los recursos naturales, las ciencias vegetales y las carreras relacionadas. Los estudiantes aprenden conceptos básicos de producción de alimentos, horticultura y sistemas ambientales. Es un excelente punto de partida para los estudiantes interesados en las plantas, la agricultura o la gestión del medio ambiente.

Operación y Producción de Invernaderos (10.º grado)

En este curso, los estudiantes aprenden cómo cultivar y mantener las plantas dentro de un entorno de invernadero controlado. Los estudiantes adquieren experiencia práctica en sistemas de riego, suelos, manejo de plagas y equipos de invernadero. También aprenden cómo la producción de plantas contribuye a las industrias del paisajismo, la agricultura y el diseño floral.

Ciencias Hortícolas (11.º grado)

Ciencias Hortícolas enseña a los estudiantes los procesos biológicos detrás del crecimiento, la reproducción y la salud de las plantas. Los estudiantes practican la identificación de plantas, pruebas de suelo, estrategias de control de plagas y técnicas de manejo de invernaderos. Este curso fortalece el conocimiento científico y prepara a los estudiantes para carreras avanzadas de ciencias vegetales.

Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (12.º grado)

La práctica ofrece a los estudiantes experiencia real o simulada de trabajo en viveros de plantas, invernaderos o entornos relacionados con la horticultura. Los estudiantes aplican lo que han aprendido para cultivar, mantener y comercializar plantas mientras desarrollan habilidades profesionales. Este curso final prepara a los estudiantes para trabajos de nivel inicial en horticultura o educación adicional en ciencias vegetales.

Optativas adicionales (opciones del CTE)

Los estudiantes también pueden cursar **Diseño Floral** o **Diseño Floral Avanzado**, ya que complementan los estudios sobre invernaderos mediante la enseñanza de arreglos creativos de plantas y habilidades de la industria floral.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Funcionamiento de Invernaderos pueden obtener:

- **Certificación BASF en ciencia vegetal**
- **Certificación floral de nivel I de la Texas State Florists' Association**
- **Certificación en principios de diseño floral de Benz School of Floral Design**

Estas certificaciones muestran el dominio de la ciencia vegetal y las habilidades florales, y apoyan las trayectorias profesionales en horticultura, operaciones de viveros, producción de invernaderos y diseño floral.

Funcionamiento de Invernaderos				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13GOVM2	Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales*	9	1	13000200
13AG082	Funcionamiento y Producción de Invernaderos*	10	1	13002050
13AG052	Ciencias Hortícolas*	11	1	13002000
13GOVM1	Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales*	12	2	13002500
* Cursos necesarios para el programa de estudio				

<p>Certificación IBC que puede obtenerse</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Certificación BASF en ciencia vegetal ● Certificación floral de nivel I de la Texas State Florists' Association ● Certificación en principios de diseño floral de Benz School of Floral Design
---	--

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (IT)

Principios de Tecnología de la Información (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la tecnología informática, la comunicación digital y la resolución de problemas. Los estudiantes aprenden conceptos básicos de *hardware* y *software*, nociones de ciberseguridad y herramientas de productividad utilizadas en el mundo de la IT. Es un gran punto de partida para cualquier persona interesada en computadoras, resolución de problemas o carreras tecnológicas.

Resolución de Problemas de IT (11.º grado)

Resolución de problemas de IT enseña a los estudiantes cómo identificar, diagnosticar y resolver problemas informáticos comunes. Los estudiantes aprenden sobre sistemas operativos, componentes de *hardware*, conceptos básicos de redes y técnicas de asistencia al cliente. Este curso es práctico y prepara a los estudiantes para funciones de asistencia y soporte técnico del mundo real.

Práctica para Técnico de Computación (12.º grado)

La práctica ofrece a los estudiantes experiencia avanzada en la reparación de computadoras, instalación de *software*, construcción de sistemas y soporte de redes en entornos reales o simulados. Los estudiantes aplican procesos de resolución de problemas estándar de la industria y desarrollan habilidades de comunicación profesional.

Este curso final prepara a los estudiantes para empleos de nivel inicial en IT o para continuar su formación en sistemas informáticos y redes.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Tecnología de la Información tienen la oportunidad de obtener certificaciones de alto valor reconocidas en toda la industria de la tecnología, como las siguientes:

- **CompTIA IT Fundamentals+**
- **CompTIA A+**
- **CompTIA Network+**
- **CompTIA Server+**

Estas certificaciones ayudan a los estudiantes a calificar para roles de IT de nivel básico, como técnico asistente, especialista en soporte informático o técnico de red junior.

Tecnología de la Información (IT)				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
A DETERMINAR	Principios de la Tecnología de la Información	9	1	13027200
1112002	Resolución de Problemas de IT	11	1	N1302815
1212012	Práctica para Técnico de Computación	12	2	13027500
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● CompTIA IT Fundamentals+ ● CompTIA A+ ● CompTIA Network+ ● CompTIA Server+ 		

JROTC: descripción de los cursos

JROTC I (9.º grado)

JROTC I presenta a los estudiantes el liderazgo, la ciudadanía y los valores del servicio y la disciplina. Los estudiantes aprenden sobre el trabajo en equipo, la comunicación, el ejercicio y la ceremonia, y la importancia de la aptitud física. Este curso ayuda a desarrollar habilidades de confianza y liderazgo que benefician a los estudiantes en cualquier trayectoria profesional.

JROTC II (10.º grado)

En JROTC II, los estudiantes asumen más responsabilidades y se adentran en el desarrollo del liderazgo. Practican la toma de decisiones, el establecimiento de metas y las habilidades organizativas mientras participan en actividades de simulación y servicio comunitario. Los estudiantes fortalecen su capacidad de trabajar como parte de un equipo y liderar a otros.

JROTC III (11.º grado)

JROTC III se centra en habilidades avanzadas de liderazgo, mentoría a cadetes más jóvenes y administración de actividades grupales. Los estudiantes trabajan con temas como el desarrollo del carácter, la resolución de problemas y la responsabilidad cívica. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar fuertes cualidades de liderazgo y los prepara para futuros roles dentro y fuera del programa.

JROTC IV (12.º grado)

En JROTC IV, los estudiantes asumen los principales roles de liderazgo estudiantil dentro del programa. Ayudan a planificar eventos, organizar equipos, gestionar operaciones diarias y asesorar a nuevos cadetes. Este curso final demuestra los niveles más altos de disciplina, responsabilidad y liderazgo, y prepara a los estudiantes para carreras militares, universitarias o profesionales.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

No hay IBC disponibles.

JROTC				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
A DETERMINAR	Cuerpo de Formación de Oficiales Júnior de Reserva (JROTC) I	9	1	03160100
A DETERMINAR	Cuerpo de Formación de Oficiales Júnior de Reserva (JROTC) II	10	1	03160200
A DETERMINAR	Cuerpo de Formación de Oficiales Júnior de Reserva (JROTC) III	11	1	03160300
A DETERMINAR	Cuerpo de Formación de Oficiales Júnior de Reserva (JROTC) IV	12	1	03160400
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● A DETERMINAR 		

MARKETING

Principios de Negocios, Marketing y Finanzas (9.º grado) *Disponibles para cursar en 8.º grado*

Este curso introduce a los estudiantes a cómo las empresas atraen clientes, administran dinero y comercializan productos. Los estudiantes exploran la publicidad, la creación de marcas, el presupuesto y lo que hace que un negocio sea exitoso. Es un gran punto de partida para cualquier persona interesada en negocios, ventas o carreras de marketing creativo.

Marketing (10.º grado)

Marketing enseña a los estudiantes cómo las empresas promueven sus productos y se conectan con los clientes. Los estudiantes aprenden sobre marketing en redes sociales, desarrollo de productos, estrategias de precios y técnicas de publicidad. Este curso es ideal para estudiantes creativos que disfrutan de la comunicación y el diseño, y de ayudar a las marcas a contar su historia.

Marketing Avanzado (11.º grado)

Marketing Avanzado proporciona a los estudiantes una exploración en profundidad de las estrategias de marketing, el comportamiento del consumidor, la marca y la toma de decisiones basada en datos. Los estudiantes aplican conceptos avanzados a través de proyectos del mundo real, investigación de mercado y el desarrollo de planes promocionales integrales. El curso prepara a los estudiantes para los trayectos universitarios y las carreras en marketing, ventas, publicidad y emprendimiento, mientras que refuerza el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación profesional.

Práctica en Marketing (12.º grado)

En la práctica, los estudiantes aplican sus conocimientos de marketing en entornos de negocios reales o simulados. Participan en proyectos que involucran campañas de redes sociales, marketing de eventos, compromiso con el cliente y promoción de productos. Este curso final prepara a los estudiantes para puestos iniciales en negocios y marketing o para continuar estudiando en la universidad.

Publicidad (optativa, 11.º grado)

Publicidad introduce a los estudiantes en el lado creativo y estratégico del marketing. Los estudiantes aprenden a diseñar anuncios, escribir mensajes persuasivos y dirigirse a audiencias de manera efectiva. Es un curso perfecto para estudiantes interesados en diseño gráfico, creación de marca o carreras de medios digitales.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Marketing pueden obtener:

- **Certificación de emprendimiento y pequeñas empresas**
- **Certificación de Asociado en Marketing Digital de Facebook (Meta)**

Estas certificaciones ayudan a los estudiantes a demostrar habilidades de marketing del mundo real y prepararlos para roles en redes sociales, promociones y desarrollo de pequeñas empresas.

MARKETING				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13BMF02	Principios de Negocios, Marketing y Finanzas*	9	1	13011200
	Marketing*	10	1	N1303424
	Gestión de Ventas Minoristas*	11	1	N1303420
13MKT21	Marketing Avanzado*	12	2	13034700
13MKT02	Práctica en Marketing*	12	2	13034800
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Emprendimiento y pequeña empresa ● Certificación de Asociado en Marketing Digital de Facebook 		

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Principios del Arte, Tecnología de Audio / Video y Comunicaciones

(9.º grado) *Disponible para cursar en 8.º grado*

Este curso introduce a los estudiantes en campos de comunicación creativa, como la producción de video, tecnología de audio, diseño gráfico y animación. Los estudiantes aprenden conceptos básicos de narración visual y experimentan con herramientas de la industria. Es una gran base para cualquier persona interesada en el cine, la radiodifusión o las carreras de medios digitales.

Producción de Audio / Video I (10.º grado)

Producción de Audio / Video I enseña a los estudiantes cómo planificar, filmar y editar contenido de video utilizando equipo y *software* profesionales. Los estudiantes aprenden sobre operación de cámara, iluminación, grabación de audio, escritura de guiones y técnicas de edición. Este curso es ideal para estudiantes que quieren crear videos, cortometrajes o historias digitales.

Producción de Audio / Video II (11.º grado)

En este curso avanzado, los estudiantes asumen proyectos de filmación y edición más complejos, incluida la producción multicámara, el trabajo de estudio y la posproducción avanzada. Los estudiantes fortalecen sus habilidades técnicas y aprenden cómo los equipos de medios colaboran en entornos del mundo real. Este curso prepara a los estudiantes para la práctica y las certificaciones de la industria.

Práctica en Producción de Audio / Video (12.º grado)

La práctica ofrece a los estudiantes experiencia práctica produciendo medios de calidad profesional. Los estudiantes pueden crear videos promocionales, documentales, cobertura de eventos o segmentos de transmisión mientras cumplen con los plazos de los clientes. Este curso final prepara a los estudiantes para pasantías en medios de comunicación, trabajo independiente y programas universitarios en cine o medios digitales.

Optativas adicionales (opciones del CTE)

Tecnología de Audio Digital I (10.º y 11.º grado)

Los estudiantes aprenden a grabar, editar y mezclar sonido usando *software* de audio digital. Este curso es ideal para estudiantes interesados en la producción musical, la producción de pódcast o diseño de sonido.

Tecnología de Audio Digital II (11.º y 12.º grado)

Los estudiantes toman proyectos de audio más complejos, que incluyen grabación de estudio, edición de varias pistas y creación de efectos de sonido.

Diseño de Videojuegos (10.º a 12.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a conceptos de desarrollo de juegos, diseño de personajes, narración de historias y codificación simple para complementar las habilidades en animación y medios.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Medios pueden obtener:

- **Certificación profesional de Adobe en video digital con Adobe Premiere Pro**
- **Certificación profesional de Adobe en diseño visual**
- **Certificación profesional de Adobe en diseño visual con Adobe Photoshop**

Estas certificaciones muestran que los estudiantes pueden editar videos, crear contenido visual y trabajar con herramientas de Adobe estándar de la industria.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13AAV02	Principios del Arte, Audio / Video, Tecnología y Comunicaciones*	9	1	13008200
13AV012	Producción de Audio y Vídeo I*	10	1	13008500
13AV132	Producción de Audio y Video II*	11	2	13008610
13AV051	Práctica en Producción de Audio y Video*	12	2	13008700
* Cursos necesarios para el programa de estudio <i>* Cursos adicionales (optativas de CTE)</i>				
13AV072	Tecnología de Audio Digital I*	10-11	1	13009950
13AV082	Tecnología de Audio Digital II*	11-12	1	13009600

13AV092	Diseño de Videojuegos	10-12		13009970
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Certificación profesional de Adobe en video digital con Adobe Premiere Pro ● Certificación profesional de Adobe en diseño visual ● Certificación profesional de Adobe en diseño visual con Adobe Photoshop 		

ENFERMERÍA / CIENCIAS DE LA SALUD: descripción de los cursos

Principios de Ciencias de la Salud (9.º grado) *disponibles para cursar en 8.º grado*

Este curso introduce a los estudiantes a las muchas carreras en salud, desde enfermería hasta tecnología médica y servicios terapéuticos. Los estudiantes aprenden terminología médica, conceptos básicos de salud, procedimientos de seguridad y lo que significa cuidar a los pacientes. Es una base sólida para cualquier persona interesada en el campo médico.

Terminología Médica (10.º y 11.º grado)

Terminología Médica enseña a los estudiantes el lenguaje utilizado por los profesionales de la salud. Los estudiantes aprenden partes de palabras, abreviaturas médicas y cómo interpretar términos relacionados con sistemas corporales y enfermedades. Este curso es una preparación esencial para cursos avanzados de ciencias de la salud y experiencias clínicas.

Teoría de Ciencias de la Salud / Práctica Clínica (11.º grado)

Este curso prepara a los estudiantes para el trabajo práctico de la salud. Los estudiantes estudian habilidades de cuidado del paciente, control de infecciones, signos vitales, sistemas corporales y prácticas éticas. Las experiencias clínicas permiten a los estudiantes aplicar lo que aprenden en entornos sanitarios reales, lo que los prepara para la formación en el cuidado del paciente en su último año.

Práctica de Ciencias de la Salud: Técnico de Atención al Paciente (PCT) (12.º grado)

En esta práctica, los estudiantes se capacitan para el papel de técnico de atención al paciente a través de la práctica clínica. Los estudiantes aprenden flebotomía, habilidades con electrocardiogramas, monitoreo de pacientes, asistencia de movilidad y técnicas de atención directa. Este curso final prepara a los estudiantes para trabajos de atención médica de nivel inicial y certificaciones de la industria.

Optativas adicionales (opciones de Ciencias de la Salud)

Anatomía y Fisiología (10.º a 12.º grado)

Los estudiantes exploran cómo funciona el cuerpo humano a través del estudio detallado de sus estructuras y funciones. Este curso apoya a los estudiantes interesados en enfermería, medicina deportiva o carreras médicas.

Microbiología Médica (10.º a 12.º grado)

Los estudiantes estudian microorganismos, infecciones y prevención de enfermedades, por lo que es una opción sólida para aquellos interesados en carreras de laboratorio o diagnóstico.

Fisiopatología (10.º a 12.º grado)

Los estudiantes aprenden cómo las enfermedades se desarrollan y afectan el cuerpo, para así comprender las prácticas de tratamiento y cuidado en la atención médica.

Farmacología (12.º grado)

Los estudiantes aprenden los conceptos básicos de medicamentos, dosis, clasificaciones y prácticas de administración segura.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Ciencias de la Salud pueden obtener:

- **Certificación de técnico de atención al paciente (PCT)**

Estas certificaciones preparan a los estudiantes para el empleo inmediato en entornos de atención médica y les dan una ventaja en los títulos de enfermería o salud afines.

P-TECH: Trayecto de Enfermería (Dallas College)

Su documento incluye cursos por definir de 9.º a 12.º grado. A medida que se definan esos detalles, se pueden agregar descripciones para la secuencia de crédito dual.

ENFERMERÍA				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13HS002	Principios de Ciencias de la Salud*	8* y 9	1	13020200
13HS042	Terminología Médica*	10-11	1	13020300
13HS022	Teoría de Ciencias de la Salud / Práctica Clínica*	11	2	13020410
13HS071	Práctica de Ciencias de la Salud (PCT)*	12	2	13020500

<p>* Cursos necesarios para el programa de estudio</p> <p><i>* Cursos adicionales (optativas de CTE)</i></p> <p><i>*Curso disponible solo en Byrd MS</i></p>				
1304011	Anatomía y Fisiología *	10-12	1	13020600
1304022	Microbiología Médica *	10-12	1	13020700
1304032	Fisiopatología *	10-12	1	13020800
13HS051	Farmacología *	12	1	13020950
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> Técnico de atención al paciente (PCT) 		
P-TECH: Enfermería con Dallas College				
	<i>A DETERMINAR</i>	9		
	<i>A DETERMINAR</i>	10		
	<i>A DETERMINAR</i>	11		
	<i>A DETERMINAR</i>	12		

FOTOGRAFÍA

Principios del Arte, Tecnología de Audio / Video y Comunicaciones

(9.º grado) *Disponible para cursar en 8.º grado*

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción a los campos de la comunicación creativa como la fotografía, la animación, la producción de vídeo y el diseño gráfico. Los estudiantes exploran cómo las imágenes cuentan historias y comienzan a aprender habilidades básicas de comunicación visual. Es un gran punto de partida para los estudiantes interesados en la creatividad digital y las carreras de medios.

Fotografía Comercial I (10.º grado)

Fotografía Comercial I enseña a los estudiantes los fundamentos de operación de la cámara, iluminación, composición y edición de fotos. Los estudiantes aprenden a capturar imágenes de alta calidad y a utilizar *software* profesional para mejorar su trabajo. Este curso es perfecto para estudiantes que disfrutan de tomar fotos y quieren desarrollar habilidades técnicas reales.

Fotografía Comercial II (11.º grado)

En este curso avanzado, los estudiantes asumen proyectos más complejos como retratos, fotografía de productos, fotografía deportiva y cobertura de eventos. Los estudiantes fortalecen sus habilidades de edición, experimentan con configuraciones de iluminación y comienzan a desarrollar un portafolio profesional. Este curso prepara a los estudiantes para las tareas de fotografía del mundo real y la práctica del último año.

Práctica en Fotografía Comercial (12.º grado)

La práctica ofrece a los estudiantes experiencia práctica en el trabajo como fotógrafos para clientes reales o simulados. Los estudiantes completan proyectos como sesiones de promoción, cobertura de eventos, retratos creativos o trabajo de productos comerciales. Esta experiencia final prepara a los estudiantes para fotografía independiente, pasantías o programas de fotografía universitaria.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Fotografía pueden obtener:

- **Certificación profesional de Adobe en diseño visual con Adobe Photoshop**

Esta certificación demuestra la capacidad de los estudiantes para editar y mejorar imágenes utilizando herramientas estándar de la industria y los ayuda a destacarse para trabajos creativos y pasantías.

Fotografía				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13AAV02	Principios del Arte, Audio / Video, Tecnología y Comunicaciones*	9	1	13008200
13CP012	Fotografía Comercial I*	10	1	13009100
13CP032	Fotografía Comercial II*	11	2	13009200
13CP051	Práctica en Fotografía Comercial*	12	2	13009250
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> • Certificación profesional de Adobe en diseño visual con Adobe Photoshop 		

ROBÓTICA: descripciones de los cursos

Principios de Ingeniería Aplicada (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a la ingeniería y la tecnología a través de desafíos prácticos de diseño. Los estudiantes exploran cómo funcionan las máquinas, aprenden estrategias de resolución de problemas y practican el uso de herramientas y tecnología. Es un gran punto de partida para los estudiantes interesados en la robótica, la ingeniería o la invención de soluciones a problemas del mundo real.

Robótica I (10.º grado)

Robótica I Enseña a los estudiantes cómo diseñar, construir y programar robots para completar tareas específicas. Los estudiantes aprenden diseño mecánico, sistemas eléctricos, conceptos básicos de codificación y cómo se utilizan los robots en diferentes industrias. Este curso fomenta la creatividad y el trabajo en equipo mientras construye fuertes habilidades técnicas.

Robótica II (11.º grado)

En Robótica II, los estudiantes asumen desafíos de ingeniería y programación más avanzados. Construyen sistemas robóticos complejos, integran sensores, solucionan problemas y compiten o colaboran en proyectos basados en robótica. Este curso prepara a los estudiantes para trayectos de ingeniería, trabajo de robótica avanzada o competiciones STEM.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Robótica pueden obtener:

- **Certificación Autodesk Fusion 360**

Esta certificación demuestra la capacidad de los estudiantes para usar *software* de modelado 3D profesional, una habilidad clave para las carreras de ingeniería, robótica y fabricación.

ROBÓTICA				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13ENG02	Principios de Ingeniería Aplicada*	9	1	13036200
13ENG22	Robótica I*	10	1	13037000
13ENG32	Robótica II*	11	1	13037050
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> Autodesk Fusion 360 		

MEDICINA VETERINARIA

Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a carreras relacionadas con la agricultura, como ciencias animales, ciencias vegetales y servicios veterinarios. Los estudiantes aprenden conceptos fundamentales sobre el cuidado de los animales, los sistemas ambientales y el papel que juega la agricultura en la vida cotidiana. Es un gran primer paso para los estudiantes interesados en trabajar con animales.

Producción Ganadera (10.º grado)

Producción Ganadera enseña a los estudiantes cómo cuidar y manejar diferentes tipos de animales de granja. Los estudiantes aprenden sobre nutrición, cría, salud y equipo utilizado en el cuidado de los animales. Este curso permite a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas para carreras en medicina veterinaria, ganadería o ciencias animales.

Aplicaciones Médicas Veterinarias (11.º grado)

Este curso da a los estudiantes una mirada más cercana al campo veterinario. Los estudiantes aprenden procedimientos clínicos, anatomía animal, manejo y sujeción, diagnósticos básicos y seguridad en el lugar de trabajo. Prepara a los estudiantes para la formación avanzada e introduce las responsabilidades de los asistentes y técnicos veterinarios.

Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (12.º grado)

En la práctica, los estudiantes adquieren experiencia práctica en clínicas veterinarias, refugios de animales, granjas o entornos similares. Ayudan con el cuidado diario, realizan procedimientos básicos y desarrollan las habilidades profesionales necesarias en las carreras relacionadas con los animales. Este curso final prepara a los estudiantes para puestos veterinarios de nivel de entrada o estudios adicionales en ciencias animales.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Medicina Veterinaria pueden obtener:

- **Certificación de Elanco en conceptos básicos de ciencias de los animales**
- **Certificación de Elanco en conceptos básicos de aplicaciones médicas veterinarias**
- **Certificación en manejo y evaluación equina**

Estas certificaciones ayudan a los estudiantes a demostrar un conocimiento real del cuidado de los animales, la salud y las prácticas de la industria, clave para los roles de asistente veterinario y las carreras agrícolas.

MEDICINA VETERINARIA				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13AG012	Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales*	9	1	13000200
13AG022	Producción Ganadera*	10	1	13000300
13AG032	Aplicaciones Médicas Veterinarias*	11	1	13000600
13AG061	Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales*	12	2	13002500
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Certificación de Elanco en conceptos básicos de ciencias de los animales ● Certificación de Elanco en conceptos básicos de aplicaciones médicas veterinarias ● Certificación en manejo y evaluación equina 		

SOLDADURA

Introducción a la Soldadura (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de soldadura, metalurgia y fabricación. Los estudiantes aprenden sobre seguridad en el taller, uso de herramientas y técnicas de soldadura simples a medida que comienzan a trabajar con metal. Es un punto de partida sólido para los estudiantes que disfrutan el aprendizaje práctico y la construcción de objetos.

Soldadura I (10.º grado)

Soldadura I enseña a los estudiantes cómo realizar varios procesos de soldadura, incluyendo MIG, TIG y soldadura con electrodo. Los estudiantes practican la lectura de planos, la medición de materiales y la creación de soldaduras de calidad en diferentes metales. Este curso construye las habilidades técnicas necesarias para el trabajo industrial y de fabricación más avanzado.

Soldadura II (11.º grado)

En este curso avanzado, los estudiantes asumen proyectos de soldadura más complejos que requieren precisión, resolución de problemas y un alto nivel de destreza técnica. Los estudiantes perfeccionan sus técnicas de soldadura, aprenden habilidades avanzadas de corte y fabricación, y se preparan para los estándares de la industria. Este curso conduce directamente a la experiencia práctica.

Práctica en Fabricación (Soldadura) (12.º grado)

La práctica de soldadura ofrece a los estudiantes experiencia real o simulada en el lugar de trabajo sobre la fabricación de metales y entornos de soldadura. Los estudiantes completan proyectos a gran escala, demuestran habilidades de soldadura a nivel de la industria y siguen procedimientos de seguridad profesionales. Este curso final prepara a los estudiantes para aprendizajes de soldadura, certificaciones y trabajos de nivel básico en la fabricación.

Certificaciones basadas en la industria (IBC) disponibles

Los estudiantes en el programa de estudios de Soldadura pueden obtener:

- **Certificación AWS D1.1 en soldadura de acero estructural**
- **Certificación AWS D9.1 en soldadura de lámina metálica**

Estas certificaciones muestran a los empleadores que los estudiantes pueden realizar tareas de soldadura de forma segura y precisa, y así, les ayudan a calificar para trabajos bien remunerados en la fabricación y construcción.

SOLDADURA				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13WLD02	Introducción a la Soldadura*	9	1	13032250
13WLD12	Soldadura I*	10	2	13032300
13WLD22	Soldadura II*	11	2	13032400
13WLD41	Práctica en Fabricación (Soldadura)*	12	2	13033000
* Cursos necesarios para el programa de estudio				
Certificación IBC que puede obtenerse		<ul style="list-style-type: none"> ● Certificación AWS D1.1 en soldadura de acero estructural ● Certificación AWS D9.1 en soldadura de lámina metálica 		

OPTATIVAS INDEPENDIENTES DE CTE

Fundamentos de Ciencias de la Computación (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de programación, resolución de problemas y cómo piensan las computadoras. Los estudiantes aprenden sobre lógica de programación, programas simples y cómo se utiliza la tecnología para resolver problemas del mundo real. Es una gran opción para los estudiantes curiosos por las ciencias de la computación o que quieren probar la programación por primera vez.

Principios de Ciencias de la Computación (AP) (10.º grado)

Principios de Ciencias de la Computación (AP) explora las grandes ideas de la informática, como la programación, los algoritmos, los datos, la Internet y la ciberseguridad. Los estudiantes completan proyectos creativos y aprenden cómo la tecnología impacta en el mundo. Este curso es una excelente preparación para Ciencias de la Computación A (AP) y tienen la posibilidad de obtener créditos para la universidad.

Ciencias de la Computación I (11.º grado)

Ciencias de la Computación I enseña a los estudiantes cómo escribir códigos en un lenguaje de programación real. Los estudiantes aprenden a diseñar programas, usar estructuras de control, construir algoritmos y resolver problemas computacionales. Este curso es ideal para estudiantes que desean una comprensión más profunda del *software* y la lógica informática.

Ciencias de la Computación A (AP) (12.º grado)

Ciencias de la Computación A (AP) se centra en la programación avanzada, el diseño orientado a objetos y el desarrollo de *software* utilizando Java. Los estudiantes construyen programas complejos y se preparan para el examen de AP, con el que pueden obtener crédito universitario. Este curso es ideal para los estudiantes interesados en especializarse en ciencias de la computación o seguir carreras tecnológicas.

Principios de Servicios Humanos (9.º grado)

Este curso introduce a los estudiantes a carreras que apoyan a individuos y familias, como educación, consejería, salud y servicios de cuidado personal. Los estudiantes aprenden habilidades de comunicación, resolución de problemas y cómo construir relaciones positivas. Es una base útil para los estudiantes interesados en carreras centradas en las personas.

Estudios Interpersonales (10.º grado)

Estudios Interpersonales enseña a los estudiantes cómo funcionan las relaciones y cómo comunicarse eficazmente con los demás. Los estudiantes exploran la salud emocional, la responsabilidad personal, la resolución de conflictos y la toma de decisiones. Este curso ayuda a los estudiantes a fortalecer habilidades importantes para la vida que apoyan el éxito en la escuela, el trabajo y la vida.

Nutrición y Bienestar de por Vida (10.º a 12.º grado)

Este curso enseña a los estudiantes cómo las elecciones de alimentos afectan la salud, el rendimiento y la vida diaria. Los estudiantes aprenden sobre nutrientes, planificación de comidas, cocina saludable y cómo cuidar del cuerpo a través de la nutrición. Es un curso práctico para todos los estudiantes, especialmente aquellos interesados en la salud, la preparación física o las artes culinarias.

OPTATIVAS INDEPENDIENTES DE CTE				
Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
0914022	Fundamentos de las Ciencias de la Computación	9	1	03580140
1014020	Principios de Ciencias de la Computación (AP)	10	1	A3580300
1114021	Ciencias de la Computación I	11	1	03580200
1214020	Ciencias de la Computación A (AP) (Matemáticas y LOTE)	12	1	A3580110 / A358012 0
13HUS02	Principios de Servicios Humanos	9	1	13024200
13HUS52	Estudios Interpersonales	10	0.5	13024400
	Nutrición y Bienestar de por Vida	10-12	1	13024500
	Emprendimiento II	10-12	1	13011102
	Práctica en Emprendimiento	11-12	1	13011112

COLLEGIATE ACADEMY DE DUNCANVILLE HIGH SCHOOL

Selección de cursos de crédito dual y secuencia de cursos sugerida del condado de Dallas

Inglés	Matemáticas	Ciencia	Estudios Sociales	LOTE	Bellas Artes	Optativas
Inglés I (H)	Álgebra I (H)	Biología (H)	Geografía Humana (AP)	Español I (H)		MAPS DC / EDUC 1300
Inglés II (H)	Álgebra II Honores	Química (H)	Historia Mundial (AP)	ESPAÑOL II DC / SPAN 1411	Apreciación del Arte DC ARTS 1301 ○ Apreciación Musical MUSI 2301 ○ Apreciación Teatral DC DRAM 1301	Aplicaciones de la Comunicación DC / SPCH 1311
Inglés III DC / ENGL 1301	Geometría (H)	Física DC / PHYS 1405	Historia de los Estados Unidos DC / HIST 1301	Español III DC / SPAN 1412		PE DC / PHED 1164
Inglés III DC / ENGL 1302	Álgebra Universitaria DC / MATH 1314	Física DC / PHYS 1407	Historia de los Estados Unidos DC / HIST 1302			Psicología DC / PSYC 2301
Inglés IV DC / ENGL 2327 ENGL 2322 ENGL 2332	Trigonometría Plana DC / MATH 1316	Biología DC / BIOL 1408	Gobierno Federal DC / GOVT 2305			Sociología DC / SOCI 1301
Inglés IV DC / ENGL 2328 ENGL 2323 ENGL 2333		Biología DC / BIOL 1409	Economía DC / ECON 2301			Filosofía DC / PHIL 1301
			Gobierno de Texas DC / GOVT 2306			Antropología DC / ANTH 2351
						Humanidades DC / HUMA 1302
						BCIS DC / BCIS 1405

Cursos de Collegiate Academy

Cursos de Collegiate Academy		
Nombre del curso	Métodos para el Éxito Académico y Personal (MAP)	
Descripción del curso	Este curso se centra en las habilidades y estrategias necesarias para que los estudiantes hagan una transición exitosa a la escuela secundaria y una carrera académica. Los estudiantes explorarán las opciones disponibles en la escuela secundaria, la educación superior y el mundo profesional con el fin de establecer objetivos personales inmediatos y de largo alcance. Después de identificar sus estilos y destrezas de aprendizaje individuales, los estudiantes desarrollarán estas destrezas mediante el fortalecimiento de habilidades críticas de gestión del tiempo, organización y estudio. El curso se centra en la autocomprensión, la toma de decisiones, la resiliencia, la actitud, la formación del carácter y el liderazgo para ayudar a los estudiantes a maximizar el rendimiento personal. Los estudiantes desarrollarán las estrategias específicas necesarias para alcanzar sus objetivos personales y profesionales. El curso se centra en la resolución proactiva de problemas, la autodeterminación y el pensamiento independiente y las habilidades de aprendizaje. Además, los estudiantes explorarán y experimentarán la colaboración como una herramienta para la resolución creativa de problemas. Como parte de las actividades de establecimiento de metas y liderazgo, los estudiantes pueden completar una experiencia de aprendizaje de servicio comunitario externo además de las tareas de clase.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0914CA5	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 9
Requisitos previos		
Notas especiales		
Cursos de Collegiate Academy		
Nombre del curso	Aplicaciones de la Comunicación DC / SPCH 1311	
Descripción del curso	Se introducen la teoría y la práctica del comportamiento de comunicación oral en situaciones individuales, en grupos pequeños y en la comunicación pública. Los estudiantes aprenden más sobre sí mismos, mejoran las habilidades para comunicarse con los demás, y preparan e imparten discursos públicos formales.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0901CA3	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Cursos de Collegiate Academy		
Nombre del curso	Métodos para el Éxito Académico y Personal (MAPS) DC / EDUC 1300	
Descripción del curso	Este curso interdisciplinario aborda (1) la investigación y la teoría en el aprendizaje, la cognición y la motivación; (2) los factores que impactan en el aprendizaje; y (3) la aplicación de estrategias de aprendizaje. Los modelos teóricos de aprendizaje estratégico, cognición y motivación sirven como la base conceptual para la introducción de estrategias académicas a nivel universitario. Los estudiantes utilizan instrumentos de evaluación (por ejemplo, inventarios de aprendizaje) para ayudarles a identificar sus propias fortalezas y debilidades como estudiantes estratégicos. En última instancia, se espera que los estudiantes integren y apliquen las habilidades de aprendizaje trabajadas en el curso. Los estudiantes que desarrollan estas habilidades deben ser capaces de aprovechar continuamente los modelos teóricos. El pensamiento crítico sirve como base para diferentes enfoques temáticos utilizando una variedad de disciplinas académicas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0914CA7	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 9

Requisitos previos		
Notas especiales	Curso obligatorio para todos los estudiantes de Collegiate Academy.	
Nombre del curso	Inglés III DC / ENGL 1301	
Descripción del curso	Estudio intensivo y práctica de los procesos de escritura, desde la invención e investigación hasta la redacción, revisión y edición, tanto individual como colaborativamente. Énfasis en opciones retóricas efectivas, que incluyen audiencia, propósito, estructura y estilo. Enfoque en la escritura del ensayo académico como vehículo para el aprendizaje, la comunicación y el análisis crítico. Los estudiantes deben obtener una “C” o una calificación más alta para inscribirse en el siguiente curso, ENGL 1302.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1101CA3	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Finalización de Inglés I e Inglés II con crédito otorgado.	
Notas especiales	Nivel universitario en lectura y escritura	
Nombre del curso	Inglés III DC / ENGL 1302	
Descripción del curso	Estudio intensivo y práctica de las estrategias y técnicas para el desarrollo de textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Énfasis en la investigación retórica efectiva y ética, con métodos de investigación primaria y secundaria; lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; evaluación sistemática, síntesis, y documentación de fuentes de información; y pensamiento crítico sobre evidencia y conclusiones.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1101C13	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Finalización de Inglés I, Inglés II e Inglés III DC 1301 con una “C” o superior y crédito otorgado.	
Notas especiales	Nivel universitario en lectura y escritura	
Nombre del curso	Literatura Estadounidense I DC / ENGL 2327	
Descripción del curso	Un estudio de la literatura estadounidense desde el período de exploración y asentamiento hasta la Guerra Civil. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Los textos se seleccionarán de entre un grupo diverso de autores según lo que reflejan y revelan de la evolución de la experiencia y el carácter estadounidense.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1201CA3	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Finalización de Inglés I, Inglés II, ENGL 1301 y ENGL 1302 con crédito otorgado.	
Notas especiales	Nivel universitario en lectura y escritura	

Nombre del curso			Literatura Estadounidense II DC / ENGL 2328																				
Descripción del curso			Un estudio de la literatura estadounidense desde la Guerra Civil hasta la actualidad. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Los textos se seleccionarán de entre un grupo diverso de autores según lo que reflejan y revelan de la evolución de la experiencia y el carácter estadounidense.																				
Número de curso del ISD de Duncanville: 1201C13			Créditos: 0.5		Grados recomendados: 11-12																		
Requisitos previos			Finalización de Inglés I, Inglés II, ENGL 1301, ENGL 1302 y ENGL 2327 con crédito otorgado.																				
Notas especiales			Nivel universitario en lectura y escritura																				
Nombre del curso						Literatura Británica I DC / ENGL 2322																	
Descripción del curso						Un estudio del desarrollo de la literatura británica desde el período anglosajón hasta el siglo XVIII. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos, lingüísticos y culturales. Se seleccionarán textos de un grupo diverso de autores y tradiciones.																	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1201C43						Créditos: 0.5				Grados recomendados: 11-12													
Requisitos previos						Finalización de Inglés I, Inglés II, ENGL 1301 y ENGL 1302 con crédito otorgado.																	
Notas especiales						Nivel universitario en lectura y escritura																	
Nombre del curso												Literatura Británica II DC / ENGL 2323											
Descripción del curso												Un estudio del desarrollo de la literatura británica desde el período romántico hasta la actualidad. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Se seleccionarán textos de un grupo diverso de autores y tradiciones.											
Número de curso del ISD de Duncanville: 1201C53						Créditos: 0.5				Grados recomendados: 11-12													
Requisitos previos						Finalización de Inglés I, Inglés II, ENGL 1301, ENGL 1302 y ENGL 2322 con crédito otorgado.																	
Notas especiales						Nivel universitario en lectura y escritura																	
Nombre del curso												Literatura Mundial I DC / ENGL 2332											

Descripción del curso	Un estudio de la literatura mundial desde la Antigüedad hasta el siglo XVI. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Se seleccionarán textos de un grupo diverso de autores y tradiciones.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1201C23	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Finalización de Inglés I, Inglés II, ENGL 1301 y ENGL 1302 con crédito otorgado.	
Notas especiales	Nivel universitario en lectura y escritura	
Nombre del curso	Literatura Mundial II DC / ENGL 2333	
Descripción del curso	Un estudio de la literatura mundial desde el siglo XVII hasta la actualidad. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Se seleccionarán textos de un grupo diverso de autores y tradiciones.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1201C33	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Finalización de Inglés I, Inglés II, ENGL 1301, ENGL 1302 y ENGL 2332 con crédito otorgado.	
Notas especiales	Nivel universitario en lectura y escritura	
Nombre del curso	Álgebra Universitaria DC / MATH 1314	
Descripción del curso	En este curso, se estudia en profundidad la aplicación de funciones polinómicas, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas, y sistemas de ecuaciones utilizando matrices. Se pueden incluir temas adicionales, como secuencias, series, probabilidad y cónicas. Los estudiantes deben obtener una "C" o una calificación más alta para inscribirse en el siguiente curso, MATH 1316.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1103CA3	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos	Álgebra I, Geometría y Álgebra II	
Notas especiales	Nivel de preparación para matemáticas universitarias (enfocado en álgebra)	
Nombre del curso	Trigonometría Plana DC / MATH 1316	
Descripción del curso	En este curso, se estudia y aplica en profundidad la trigonometría, incluidas definiciones, identidades, funciones inversas, soluciones de ecuaciones, gráficos, y resolución de triángulos. Se pueden incluir temas adicionales, como vectores, coordenadas polares y ecuaciones paramétricas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1103C13	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12

Requisitos previos	Álgebra I, Geometría, Álgebra II y una "C" o calificación superior en MATH 1314	
Notas especiales	Nivel de preparación para matemáticas universitarias (enfocado en álgebra)	
Nombre del curso	Historia de los Estados Unidos DC / HIST 1301	
Descripción del curso	Un estudio de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de los Estados Unidos desde la era precolombina hasta el período de la Guerra Civil / Reconstrucción. Historia de los Estados Unidos I incluye el estudio de las eras precolombina, colonial, revolucionaria, de los inicios de la nación, de la esclavitud y del seccionalismo, y de la Guerra Civil / Reconstrucción. Los temas que pueden abordarse en Historia de los Estados Unidos I incluyen: el asentamiento y la diversidad en los Estados Unidos, la cultura estadounidense, la religión, los derechos civiles y humanos, los cambios tecnológicos y económicos, la inmigración y la migración, y la formación del gobierno federal.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105C13	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11
Requisitos previos		
Notas especiales	Nivel universitario en lectura	
Nombre del curso	Historia de los Estados Unidos DC / HIST 1302	
Descripción del curso	Un estudio de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de los Estados Unidos desde la era de la Guerra Civil y la Reconstrucción hasta la actualidad. Historia de los Estados Unidos II examina la industrialización, la inmigración, las guerras mundiales, la Gran Depresión, la Guerra Fría y las épocas posteriores a la Guerra Fría. Los temas que pueden abordarse en Historia de los Estados Unidos II incluyen: cultura, religión, derechos civiles y humanos estadounidenses, cambios tecnológicos, cambios económicos, inmigración y migración, urbanización y suburbanización, la expansión del gobierno federal y el estudio de la política exterior de los Estados Unidos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105C23	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11
Requisitos previos		
Notas especiales	Nivel universitario en lectura	
Nombre del curso	Gobierno Federal DC / GOVT 2305	
Descripción del curso	Origen y desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos, estructura y poderes del gobierno nacional, que incluye los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, federalismo, participación política, el proceso electoral nacional, las políticas públicas, las libertades civiles y los derechos civiles.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1205C13	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12

Requisitos previos		
Notas especiales	Nivel universitario en lectura y escritura	
Nombre del curso	Gobierno de Texas DC / GOVT 2306	
Descripción del curso	Origen y desarrollo de la constitución de Texas, estructura y poderes del gobierno estatal y local, federalismo y relaciones intergubernamentales, participación política, proceso electoral, política pública y cultura política de Texas.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1005CA3	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Nivel universitario en lectura y escritura	
Nombre del curso	Economía DC / ECON 2301	
Descripción del curso	Un análisis de la economía en su conjunto, que incluye la medición y determinación de la demanda agregada y la oferta agregada, el ingreso nacional, la inflación y el desempleo. Otros temas incluyen el comercio internacional, el crecimiento económico, los ciclos económicos, la política fiscal y la política monetaria.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1206CA3	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Biología DC / BIOL 1408	
Descripción del curso	Presentación de conceptos biológicos para la especialidad no científica. Proporciona un estudio de los principios biológicos con énfasis en los seres humanos, e incluye la química de la vida, las células, la estructura, la función y la reproducción. Las actividades de laboratorio reforzarán estos conceptos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1104C23	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Biología DC / BIOL 1409	

Descripción del curso	Presentación de conceptos biológicos para la especialidad no científica. Este curso proporcionará un análisis de principios biológicos con énfasis en los seres humanos, que incluirá la evolución, la ecología, la diversidad de plantas y animales y la fisiología. Las actividades de laboratorio reforzarán estos conceptos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1104C33	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Química DC / CHEM 1405	
Descripción del curso	Este curso es para estudiantes sin especialización científica. Los conceptos fundamentales se presentan en formato de clase teórica y en el laboratorio, e incluyen la tabla periódica; la estructura atómica; la unión química; las reacciones; la estequiometría; los estados de la materia; las propiedades de los metales, no metales y compuestos; la nomenclatura química; la teoría ácido-base; la oxidación-reducción; y las soluciones. Se hace énfasis en la química descriptiva.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1204C23	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Química DC / CHEM 1407	
Descripción del curso	Este curso es para estudiantes sin especialización científica. Estudia la química orgánica y la bioquímica. Se estudian las reacciones, síntesis, nomenclatura, usos, propósitos y propiedades de las clases importantes de compuestos orgánicos y bioquímicos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1204C33	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Física DC / PHYS 1405	
Descripción del curso	Estudio a nivel conceptual de temas de física destinados a las especializaciones en artes liberales y otras especialidades no científicas. Los temas incluyen mecánica, conservación de energía, naturaleza atómica de la materia y termodinámica. Se desarrolla la historia de los avances científicos y su impacto en la vida cotidiana. También se incluyen experimentos de laboratorio que enfatizan una comprensión conceptual de la física.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 1104C53	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Física DC / PHYS 1407	
Descripción del curso	Estudio a nivel conceptual de temas de física destinados a las especializaciones en artes liberales y otras especialidades no científicas. Los temas incluyen movimiento de ondas, acústica, electricidad, magnetismo, óptica, relatividad, física atómica y nuclear. Se desarrolla la historia de los avances científicos y su impacto en la vida cotidiana. También se incluyen experimentos de laboratorio que enfatizan una comprensión conceptual de la física.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1104C63	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Educación Física DC / PHED 1164	
Descripción del curso	Los estudiantes aprenden conceptos y actividades relacionados con el bienestar para adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para evaluar el nivel de condición física personal y para desarrollar un programa de acondicionamiento físico personal de por vida. Las actividades incluyen, entre otras: aeróbica, entrenamiento en circuito, desarrollo muscular, flexibilidad, ejercicios de agilidad, entrenamiento con pesas y composición corporal.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0908CA3	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Curso semestral que recibe 1 crédito completo.	
Nombre del curso	Apreciación Musical DC / MUSI 1306	
Descripción del curso	Los elementos básicos de la música son estudiados y examinados en la bibliografía musical de la civilización occidental, particularmente desde el Barroco hasta la actualidad. Se analizan las influencias culturales en la música de cada época.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0910CA3	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12

Requisitos previos		
Notas especiales	Curso semestral que recibe 1 crédito completo.	
Nombre del curso	Apreciación del Arte DC / ARTS 1301	
Descripción del curso	Una introducción general a las artes visuales diseñada para crear una apreciación del vocabulario, los medios, las técnicas y los propósitos del proceso creativo. Los estudiantes interpretarán y evaluarán críticamente las obras de arte dentro de contextos formales, culturales e históricos.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1110CA3	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Curso semestral que recibe 1 crédito completo.	
Nombre del curso	ESPAÑOL II DC / SPAN 1411	
Descripción del curso	Este es el primer semestre de español con transferencia académica. Este es un curso introductorio destinado a estudiantes con poco o ningún conocimiento del idioma. El objetivo es presentar vocabulario y gramática esenciales, y desarrollar las habilidades de pronunciación, escucha, lectura y escritura necesarias para la comunicación y comprensión básicas. También se presentan costumbres y conocimientos culturales.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1109013	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Español I	
Notas especiales		
Nombre del curso	Español III DC / SPAN 1412	
Descripción del curso	Este es el segundo semestre de español con transferencia académica. Este curso continúa la práctica oral, la lectura, la escritura, la gramática y los estudios culturales iniciados en SPAN 1411. Se espera que los estudiantes adquieran una cantidad sustancial de vocabulario y comiencen a lidiar con el lenguaje idiomático y la sintaxis más avanzada.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1109033	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Requisitos previos	Español I, SPAN 1411	
Notas especiales		

Nombre del curso	Psicología DC / PSYC 2301	
Descripción del curso	Psicología General es un estudio de los principales temas psicológicos, teorías y enfoques para el estudio científico del comportamiento y los procesos mentales.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1005CA1	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Nivel universitario en lectura	
Nombre del curso	Sociología DC / SOCI 1301	
Descripción del curso	Es el estudio científico de la sociedad humana, que incluye las formas en que grupos, instituciones sociales e individuos se afectan mutuamente. Las causas de la estabilidad social y el cambio social se exploran a través de la aplicación de varias perspectivas teóricas, conceptos clave y métodos de investigación relacionados de la sociología. El análisis de los problemas sociales en su contexto institucional puede incluir temas como la estratificación social, el género, la raza / etnia y la desviación.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1005CA2	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Nivel universitario en lectura	
Nombre del curso	Filosofía DC / PHIL 1301	
Descripción del curso	Un estudio de las principales cuestiones de la filosofía o el trabajo de las principales figuras filosóficas. Los temas pueden incluir teorías de la realidad, teorías del conocimiento, teorías del valor y su aplicación práctica.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1105CA4	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Nivel universitario en lectura	
Nombre del curso	Humanidades DC / HUMA 1302	
Descripción del curso	Este curso independiente es un estudio interdisciplinario de las culturas centrado en los factores filosóficos y estéticos de los valores humanos con énfasis en el desarrollo histórico del individuo y la sociedad, y la necesidad de crear.	

Número de curso del ISD de Duncanville: 1205CA3	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales		
Nombre del curso	Antropología DC / ANTH 2351	
Descripción del curso	Estudio de las culturas humanas. Los temas pueden incluir organización social, instituciones, diversidad, interacciones entre grupos humanos y ética en la disciplina.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 1205CA3	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12
Requisitos previos		
Notas especiales	Nivel universitario en lectura	
Nombre del curso	Sistemas de Informática Empresarial DC / BCIS 1405	
Descripción del curso	Introduce y desarrolla habilidades fundamentales para la aplicación de herramientas tecnológicas de productividad empresarial esenciales y emergentes. El enfoque de este curso es en las aplicaciones de <i>software</i> de productividad empresarial, como procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, gráficos de presentación, análisis de datos y utilización de internet orientada al negocio.	
Número de curso del ISD de Duncanville: 0914CA4	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 10-12
Requisitos previos		
Notas especiales		

INSCRIPCIÓN EN PACE HIGH SCHOOL

¿ES PACE EL LUGAR ADECUADO?



PACE High School es un programa de educación alternativa de elección. Los estudiantes del ISD de Duncanville de 10.º a 12.º grado (de 16 a 21 años) pueden solicitar la aceptación de este programa acelerado.

CRITERIOS PARA LA ACEPTACIÓN EN PACE

- ✓ Ser un estudiante independiente y motivado.
- ✓ Haber ganado un mínimo de 8 créditos.
- ✓ Ser estudiante en el área del ISD de Duncanville.
- ✓ Se recomienda que el estudiante haya aprobado con éxito el EOC de Inglés I, Álgebra I y Biología STAAR, pero no es obligatorio, salvo que no cumpla con el requisito mínimo de créditos.

PASOS DE INSCRIPCIÓN

- 1** ENVÍE LA SOLICITUD EN LÍNEA EN PACE.DUNCANVILLEISD.ORG
- 2** PRESENTE UNA RECOMENDACIÓN DEL CONSEJERO ESCOLAR (SI ES UN ESTUDIANTE DE DUNCANVILLE HS)
- 3** ENTREVISTA CON LOS ADMINISTRADORES DE PACE
 1. Después de que se reciban su solicitud y la recomendación del consejero, nos contactaremos con usted para programar una entrevista.
 2. En el caso de los estudiantes menores de 18 años, un padre o tutor deberá asistir a la entrevista. Los estudiantes de 18 años o más pueden asistir a la entrevista sin un padre en algunas circunstancias.
 3. Los estudiantes que no asistan a su entrevista sin previo aviso serán reprogramados para el siguiente periodo de inscripción, de acuerdo con el calendario de inscripciones. Sin embargo, no se garantiza una nueva fecha de entrevista si no se presenta a su cita.
- 4** NOTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN El estudiante, el padre y el consejero de Duncanville High School (si corresponde) serán notificados de la aceptación y la fecha de inscripción programada por correo electrónico.
- 5** ASISTA A LA ORIENTACIÓN La orientación de los nuevos estudiantes se llevará a cabo antes del primer día de clases en PACE High School.



pace.duncanvilleisd.org



WELCOME TO PACE HIGH SCHOOL

PACE HIGH SCHOOL

En búsqueda de la excelencia académica y profesional

PACE High School ofrece a los estudiantes una forma alternativa de aprendizaje a través del descubrimiento de su propósito, sus esperanzas y sus sueños. Somos una escuela secundaria de elección para estudiantes en riesgo y estudiantes que necesitan métodos alternativos de aprendizaje. Nuestro campus ofrece compromiso individualizado para abordar varios estilos de aprendizaje, así como adaptaciones tecnológicas. Nuestro plan de estudios incluye cursos enfocados en la universidad y la preparación profesional que garantizan que los estudiantes estén listos para la educación postsecundaria.

OPCIONES DE CRONOGRAMAS *FLEXIBLES*

 <p>MAÑANA/TARDE Horario</p> <p>Las opciones de horario flexibles incluyen:</p> <p>MAÑANA: 7:30 a. m.-11:30 a. m. TARDE: 11:00 a. m.-3:00 p. m.</p>	 <p>Noches y fines de semana</p> <p>Miércoles: 3:15 a. m.-5:15 p. m.</p> <p>Sábados selectos: 9:00 a. m.-12:00 p. m.</p>	 <p>Planes estudiantiles</p> <p>Los planes individuales de los estudiantes están disponibles según sea necesario y con previa aprobación.</p>
--	---	--

TRAYECTOS *DE CTE*

 <p>EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN</p>	 <p>PRODUCCIÓN DE MEDIOS</p>	 <p>GESTIÓN DE EMPRESAS</p>
---	---	--

Ventajas de PACE

-  Clases pequeñas
-  Campus Promise del condado de Dallas
-  Planificación individualizada de preparación para la educación posterior
-  Plataforma de aprendizaje en línea a ritmo propio
-  Clases dinámicas enfocadas en la preparación para la universidad, el ámbito laboral y el servicio militar
-  Clubes de estudiantes:

 <p>CONSEJO DE ESTUDIANTES</p>	 <p>T.A.F.E.</p>	 <p>SKILLSUSA</p>
--	---	--



Guiados por el orgullo de PACE, valoramos la diversidad, aprovechamos oportunidades significativas, fomentamos la determinación, desarrollamos habilidades y alcanzamos y mantenemos el éxito.

pace.duncanvilleisd.org

 @pace_hs

 @PACE_HS

 @PaceHSDuncanville

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Materia	Plan básico ** Solo con aprobación administrativa	Programa básico con especialización	Nivel de rendimiento distinguido **Programa de preparación para la universidad**
Lengua y Literatura Inglesas	- Cuatro (4) créditos: - Inglés I - Inglés II - Inglés III - Crédito de Inglés Avanzado	Cuatro (4) créditos: - Inglés I - Inglés II - Inglés III - Crédito de Inglés Avanzado	- Cuatro (4) créditos: - Inglés I - Inglés II - Inglés III - Crédito de Inglés Avanzado
Matemáticas	Tres (3) créditos: - Álgebra I - Geometría - Crédito de Matemáticas Avanzadas	Cuatro (4) créditos: - Álgebra I - Geometría - Crédito de Matemáticas Avanzadas - Crédito de Matemáticas Avanzadas	Cuatro (4) créditos: - Álgebra I - Geometría - Álgebra II - Crédito de Matemáticas Avanzadas
Ciencia	Tres (3) créditos: - Biología - IPC, Química o Física - Crédito de Ciencia Avanzada	Cuatro (4) créditos: - Biología - IPC, Química o Física - Crédito de Ciencia Avanzada - Crédito de Ciencia Avanzada	Cuatro (4) créditos: - Biología - IPC, Química o Física - Crédito de Ciencia Avanzada - Crédito de Ciencia Avanzada
Estudios Sociales	Tres (3) créditos: - Geografía Mundial o Historia Mundial - Historia de los Estados Unidos - Gobierno de los Estados Unidos (0.5 créditos) - Economía (0.5 créditos)	Tres (3) créditos: - Geografía Mundial o Historia Mundial - Historia de los Estados Unidos - Gobierno de los Estados Unidos (0.5 créditos) - Economía (0.5 créditos)	Tres (3) créditos: - Geografía Mundial o Historia Mundial - Historia de los Estados Unidos - Gobierno de los Estados Unidos (0.5 créditos) - Economía (0.5 créditos)
Educación Física	Un (1) crédito	Un (1) crédito	Un (1) crédito
Idioma Distinto del Inglés	Dos (2) créditos en el mismo idioma	Dos (2) créditos en el mismo idioma	Dos (2) créditos en el mismo idioma
Bellas Artes	Un (1) crédito	Un (1) crédito	Un (1) crédito
Optativas requeridas / Orientación: optativas específicas	Cinco (5) créditos Cuatro (4) deben estar en el trayecto elegido	Siete (7) créditos Cuatro (4) deben estar en el trayecto elegido	Siete (7) créditos Cuatro (4) deben estar a la orientación elegida
Total	22 créditos	26 créditos	26 créditos

Nota: Aunque la ley estatal no exige que el estudiante complete satisfactoriamente Álgebra II, es importante tener en cuenta que, si no lo hace:

- el estudiante no puede obtener el nivel de rendimiento distinguido;
- Los estudiantes no serán elegibles para la admisión automática en un instituto de educación superior o universidad pública de Texas como estudiante de grado.

Oferta de cursos

PACE High School ofrece cursos alineados con el nivel de rendimiento distinguido requerido para la graduación, con un enfoque en la Educación Profesional y Técnica (CTE). Los programas de estudio CTE en PACE High School incluyen cursos diseñados para preparar a los estudiantes para certificaciones basadas en la industria en áreas como la producción de medios, la gestión empresarial y la educación y la capacitación. Los estudiantes que no estén en camino de obtener la certificación deberán inscribirse en Matemáticas de Preparación Universitaria y en Lengua y Literatura Inglesas (ELAR) de preparación universitaria.

Descripción general de Edgenuity

Los estudiantes están inscritos en cursos de Edgenuity basados en los requisitos de graduación y los registros de los certificados analíticos, y los horarios se crean en Skyward. Una vez que los estudiantes están incluidos en Skyward, los profesores asignan los cursos correspondientes en la plataforma Edgenuity de cada estudiante.

Los estudiantes que toman un curso por primera vez serán incluidos en la versión de crédito completo en Edgenuity. Si un estudiante intentó previamente un curso en PACE u otra institución acreditada pero no lo aprobó, se lo ubicará en el curso de recuperación de crédito, una versión más corta. Además, los estudiantes que no obtuvieron crédito debido a la falta de tiempo de asistencia (asistencia por debajo del 90 %) serán incluidos en el curso de recuperación de crédito. En el caso de pérdida de crédito relacionada con la asistencia, la calificación aparecerá en el certificado analítico con un asterisco.

Los estudiantes trabajan a su propio ritmo en Edgenuity, y se espera que tomen notas, completen todas las tareas, incluidos los ensayos, y vean videos de contenido. Los cuestionarios de la unidad deben completarse en clase con el maestro presente. La finalización exitosa de los cuestionarios permite la progresión a las lecciones posteriores.

PACE requiere que los estudiantes completen al menos el 2 % de cada curso diariamente. Si un curso no se completa dentro de 12 semanas, el estudiante será dado de baja y tendrá que reiniciar el curso. El progreso se supervisa semanalmente. Dado que los estudiantes pueden permanecer matriculados en PACE por un máximo de 18 meses, el progreso constante es esencial.

Lineamientos de calificación para PACE

En los cursos alineados con Edgenuity, las calificaciones de los estudiantes se dividen en dos categorías principales: formativa y sumativa. Las calificaciones formativas, que representan el 40 % de la nota final, se basan en las actividades diarias y son facilitadas por el profesor. Estas calificaciones reflejan el progreso del estudiante, la toma de notas, las actividades de preparación y la demostración de lo aprendido, y se actualizan semanalmente. La calificación sumativa, que comprende el 60 % restante de la calificación final, se basa en la calificación final del curso Edgenuity. La calificación final del curso es un promedio de evaluaciones formativas y sumativas.

Los cursos de educación profesional y técnica (CTE) están diseñados para cursarse a un ritmo acelerado. Cada curso semestral debe completarse dentro de nueve semanas, y los estudiantes necesitan dos períodos de nueve semanas para ganar un crédito completo por cada curso CTE. Las calificaciones en los cursos de CTE se determinan por la participación en clase, la finalización de proyectos y el cumplimiento de los requisitos de certificación basados en la industria. Al igual que otros cursos, los cursos de CTE se califican utilizando evaluaciones formativas y sumativas.

PACE HIGH SCHOOL

Secuencia sugerida

Inglés (4 créditos)	Matemáticas (4 créditos)	Ciencia (4 créditos)	Estudios Sociales (3 créditos)
<ul style="list-style-type: none"> Inglés I Inglés II Inglés III Inglés IV o Inglés de Negocios o ELAR de Preparación Universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Álgebra I Geometría Álgebra II Modelos Matemáticos o Matemáticas de Preparación Universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Biología IPC o Química Sistemas Ambientales Ciencia de la Tierra y el Espacio 	<ul style="list-style-type: none"> Historia Mundial o Geografía Mundial Historia de los Estados Unidos Economía (0.5) Gobierno de Texas (0.5)
Preparación para el EOC: Inglés I/II	Preparación para el EOC: Álgebra I	Preparación para el EOC: Biología	Preparación para el EOC: Historia de los Estados Unidos
Bellas Artes (1 crédito)	LOTE (2 años de 1 idioma distinto del inglés)	Educación Física (1 crédito)	Otras optativas (2 créditos)
Arte 1	<ul style="list-style-type: none"> Español I Español II 	Fundamentos de Acondicionamiento Físico para Toda la Vida	<ul style="list-style-type: none"> Inglés de Preparación Universitaria Matemáticas de Preparación Universitaria
Orientación (5 créditos) **Solo una de las orientaciones a continuación**			
Educación y Capacitación	Artes, Tecnología de Audio / Video y Comunicaciones	Carrera de Negocios, Marketing y Finanzas	
Aprendizaje Temprano <ul style="list-style-type: none"> Trayectos a la Educación Superior (asesoramiento) Desarrollo Infantil Orientación Infantil Práctica o Preparación Universitaria I 	Comunicaciones Digitales <ul style="list-style-type: none"> Trayectos a la Educación Superior (asesoramiento) Producción de Audio / Video I / Laboratorio Producción de Audio / Video II / Laboratorio Práctica o Preparación Universitaria I 	Emprendimiento <ul style="list-style-type: none"> Trayectos a la Educación Superior (asesoramiento) Gestión de la Información Empresarial I Emprendimiento Práctica o Preparación Universitaria I 	Gestión de Empresas <ul style="list-style-type: none"> Trayectos a la Educación Superior (asesoramiento) Gestión de la Información Empresarial I Gestión de la Información Empresarial II Gestión de Empresas Práctica o Preparación Universitaria I

Nombre del curso	Inglés I	
Número de curso de PACE: 09010912A 09010912B	Créditos: 1	Grados recomendados: 9
Nombre del curso	Inglés II	
Número de curso de PACE: 1001022A 1001022B	Créditos: 1	Grados recomendados: 10
Nombre del curso	Inglés III	
Número de curso de PACE: 1101032A 1101032B	Créditos: 1	Grados recomendados: 11
Nombre del curso	Inglés IV	
Número de curso de PACE: 1201042A 1201042B	Créditos: 1	Grados recomendados: 12
Nombre del curso	Inglés de Negocios	
Descripción del curso	En Inglés de Negocios, los estudiantes mejoran las habilidades de comunicación e investigación y las aplican al entorno empresarial, además de intercambiar información y producir documentos comerciales con formato adecuado utilizando tecnología emergente.	
Número de curso de PACE: 1301160A 1301160B	Créditos: 1	Grados recomendados: 12
Nombre del curso	ELAR de Preparación Universitaria	
Número de curso de PACE: 1201142	Créditos: 1	Grados recomendados: 12
Notas especiales	Los estudiantes completarán el programa Texas College Bridge en esta clase.	
Nombre del curso	DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS I (ELDA I)	
Descripción del curso	Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA) fue diseñado para proporcionar oportunidades de enseñanza a estudiantes de secundaria inmigrantes recién llegados al país con poco o ningún dominio del inglés. El curso validará el idioma nativo y la cultura del estudiante como un recurso valioso y como la base para dominar el idioma inglés. Asimismo, desarrolla el lenguaje social, el vocabulario de uso cotidiano y los fundamentos de la alfabetización para los estudiantes recién llegados al país y prealfabetizados. Mediante el uso de lenguaje comprensible, los estudiantes tienen acceso a un plan de estudios que acelera la adquisición del inglés como segunda lengua. Se desafía a los estudiantes a aplicar habilidades de pensamiento de orden superior en los cuatro dominios del lenguaje.	

Número de curso de PACE:	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-10
Notas especiales	<p>Se debe cursar ELDA simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL I.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que han estado en el país durante 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Link. La colocación será aprobada por un representante del LPAC. 	
Nombre del curso	DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS II (ELDA II)	
Descripción del curso	<p>Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA) fue diseñado para proporcionar oportunidades de enseñanza a estudiantes de secundaria inmigrantes recién llegados al país con poco o ningún dominio del inglés. El curso validará el idioma nativo y la cultura del estudiante como un recurso valioso y como la base para dominar el idioma inglés. Asimismo, desarrolla el lenguaje social, el vocabulario de uso cotidiano y los fundamentos de la alfabetización para los estudiantes recién llegados al país y prealfabetizados. Mediante el uso de lenguaje comprensible, los estudiantes tienen acceso a un plan de estudios que acelera la adquisición del inglés como segunda lengua. Se desafía a los estudiantes a aplicar habilidades de pensamiento de orden superior en los cuatro dominios del lenguaje.</p>	
Número de curso de PACE:	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Notas especiales	<p>Se debe cursar ELDA simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL II.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que han estado en el país durante 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Link. La colocación será aprobada por un representante del LPAC. 	
Nombre del curso	Inglés para Hablantes de Otros Idiomas I (ESOL I)	
Descripción del curso	<p>Este curso puede ser sustituido por Inglés I, y cubre todos los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) de Inglés I. Los estudiantes trabajarán en el dominio de los estándares de ELAR correspondientes a su grado, los estándares de ESOL y los ELPS. El contenido del curso se adapta y se apoya de manera progresiva según el nivel de dominio del idioma de los estudiantes.</p>	
Número de curso de PACE:	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Notas especiales	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y Escritura de ESL debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL I (para estudiantes bilingües emergentes de largo plazo). ELDA I debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL I (para alumnos nuevos). Estudiantes que han estado en el país durante un máximo de 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Links. La colocación será aprobada por un representante del LPAC. La inscripción en este curso no exime al estudiante de participar en el STAAR. 	
Nombre del curso	Inglés para Hablantes de Otros Idiomas II (ESOL II)	
Descripción del curso	<p>Este curso puede ser sustituido por Inglés II y cubre todos los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) de Inglés II. Los estudiantes trabajarán en el dominio de los estándares de ELAR correspondientes a su grado, los estándares de ESOL y los ELPS. El contenido del curso se adapta y se apoya de manera progresiva según el nivel de dominio del idioma de los estudiantes.</p>	
Número de curso de PACE:	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12

Notas especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Escritura de ESL debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL I (para estudiantes bilingües emergentes de largo plazo). • ELDA I debe tomarse simultáneamente con el curso de Lengua y Literatura correspondiente, ESOL II (para los alumnos nuevos). • Estudiantes que han estado en el país durante 36 meses y obtuvieron un nivel inicial en TELPAS o LAS Link. La colocación será aprobada por un representante del LPAC. • La inscripción en este curso no exime al estudiante de participar en el STAAR. 	
Nombre del curso	ÁLGEBRA I	
Número de curso de PACE: 0903012A / 0903012B	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-10
Nombre del curso	GEOMETRÍA	
Número de curso de PACE: 1003012A / 1003012B	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Nombre del curso	ÁLGEBRA II	
Número de curso de PACE: 1103042A / 1103042B	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Nombre del curso	MODELOS MATEMÁTICOS CON APLICACIONES	
Número de curso de PACE: 1103032A / 1103032B	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Nombre del curso	MATEMÁTICAS DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	
Número de curso de PACE: 1203152A / 1203152B	Créditos: 1	Grados recomendados: 12
Requisitos previos	N/A	
Notas especiales	Los estudiantes completarán el programa Texas College Bridge en esta clase.	
Nombre del curso	Biología I	
Número de curso de PACE: 0904012A / 0904012B	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Nombre del curso	Física y Química Integradas (IPC)	

Número de curso de PACE: 0904032A / 0904032B	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Nombre del curso	Sistemas Ambientales	
Número de curso de PACE: 1204142A / 1204142B	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12
Nombre del curso	Química I	
Número de curso de PACE: 1004032A / 1004032B	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Nombre del curso	Ciencia de la Tierra y del Espacio (ESS)	
Descripción del curso	ESS es un curso final diseñado para ampliar los conocimientos científicos y académicos previos y las habilidades de los estudiantes, con el fin de desarrollar la comprensión del sistema de la Tierra en el espacio y el tiempo.	
Número de curso de PACE: 1104122A / 1104122B	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12

Nombre del curso	Geografía Mundial	
Número de curso de PACE: 0905012A / 0905012B	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12
Nombre del curso	Historia Mundial	
Número de curso de PACE: 1005022A / 1005022B	Créditos: 1	Grados recomendados: 10-12
Nombre del curso	Historia de los Estados Unidos	
Número de curso de PACE: 1105032A / 1105032B	Créditos: 1	Grados recomendados: 11-12

Economía: Sistema de Libre Empresa		
Nombre del curso		
Número de curso de PACE: 1206012A / 1206012B	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 11-12

Gobierno		
Nombre del curso		
Número de curso de PACE: 1205112A / 1205112B	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 12

Arte I		
Nombre del curso		
Número de curso de PACE: 0910032A / 0910032B	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12

ESPAÑOL I		
Nombre del curso		
Número de curso de PACE: 0909012A / 0909012B	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12

ESPAÑOL II		
Nombre del curso		
Número de curso de PACE: 1009012A / 1009012B	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12

Fundamentos del Acondicionamiento Físico Personal		
Nombre del curso		
Número de curso de PACE: 0908012A / 0908012B	Créditos: 1	Grados recomendados: 9-12

Trayectos a la Educación Superior I		
Nombre del curso		
Número de curso de PACE: 1114002A / 1114002B	Créditos: 0.5	Grados recomendados: 9-12

ARTE, TECNOLOGÍA DE AUDIO / VIDEO Y COMUNICACIONES

Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13AV012A/B	Producción de Audio y Vídeo I	10	1	13008500
13AV132A/B	Producción de Audio y Video II	11	2	13008610
13AV051A/B	Práctica en Producción de Audio y Video*	12	2	13008700
13CRP02A/B	Preparación Universitaria I	11-12	2	12701300

NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13BIM02A/B	Gestión de la Información Empresarial I	10	1	13011400
13BIM12A/B	Gestión de la Información Empresarial II	11	1	13011500
13BMG02A/B	Gestión de Empresas	11-12	1	13012100
13ENT02A/B	Emprendimiento	10-12	1	13034400
13BMG21A/B	Práctica en Gestión de Empresas*	12	2	13012200
13CRP02A/B	Preparación Universitaria I	11-12	2	12701300

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Número del curso	Nombre del curso	Grados	Crédito	ID de servicio
13EDU31A/B	Práctica en Educación y Capacitación*	12	2	13014500
13HUS72A/B	Desarrollo Infantil	10-12	1	13024700
13HUS42A/B	Orientación Infantil	11-12	2	13024800
13CRP02A/B	Preparación Universitaria I	11-12	2	12701300

NOTICE

This academic and course handbook is not intended to replace board policy. It is meant to serve as a guide in course selection for our students. As board policy changes or is updated, information provided in this handbook could change. Please refer to board policy for all district guidelines and regulations.

It is the policy of Duncanville ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, handicap, or age in its employment practices as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

NOTIFICACION

Es norma de Duncanville ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

ACCESS TO STUDENT RECORDS

The principal is the custodian of records for all students in the assigned school. The Superintendent is the custodian of records for students who have withdrawn or graduated.

Public Law 93-380 provides for protection of the rights and privacy of parents and students. The Duncanville Independent School District will abide by the provisions of this act by making available to parents (or eligible student) official records and files included in his/her cumulative record folder as provided by the law. Duncanville Independent School District will not release personally identifiable records or files of students without the permission of appropriate persons except as provided in the law.

Public Notification of Nondiscrimination in Career and Technical Education. Duncanville ISD offers Career and Technical Education programs in Agriculture, Food, and Natural Resources, Architecture and Construction, Arts, A/V Technology, and Communication, Business Management and Administration, Finance, Health Science, Hospitality and Tourism, Human Services, Information Technology, Law, Public Safety, Corrections, and Security, Manufacturing, Marketing, Science, Technology, Engineering and Mathematics, Transportation, Distribution, and Logistics. Admission to these programs is based on open enrollment.

It is the policy of Duncanville ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, handicap, or age in its employment practices as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; the Age Discrimination Act of 1975, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

AVISO

Este manual académico y de asignaturas no pretende sustituir la política de la mesa directiva. Pretende servir de guía para nuestros alumnos en la selección de asignaturas. A medida que la política de la mesa directiva cambia o es actualizada, puede cambiar la información proporcionada en este manual. Para ver las directrices y reglamentos, consulte la política de la mesa directiva.

Es la política del ISD de Duncanville no discriminar en sus prácticas de empleo por motivo de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, o edad, de conformidad con lo establecido por el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, en su forma enmendada; Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; la Ley Contra la Discriminación de 1975, en su forma enmendada; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, en su forma enmendada.

ACCESO A LOS REGISTROS ESTUDIANTILES

El director es el custodio de los registros de todos los alumnos de la escuela asignada. El Superintendente es el custodio de los registros de los alumnos que se han retirado o graduado.

La Ley Pública 93-380 establece protección para los derechos y la privacidad de los padres y alumnos. El Distrito Escolar Independiente de Duncanville acatará las disposiciones de esta ley, poniendo a disposición de los padres (o alumno calificado), los registros y expedientes oficiales incluidos en su expediente de registro cumulativo, según dicta la ley. El Distrito Escolar Independiente de Duncanville no divulgará ningún registro o expediente estudiantil que permita la identificación personal del alumno, sin el permiso de la persona apropiada o según exige la ley.

Aviso público de no discriminación en los programas de educación técnica y de profesión. El ISD de Duncanville ofrece programas de Educación Técnica y de Profesión de Agricultura, Alimento, y Recursos Naturales, Arquitectura y Construcción, Artes, Tecnología A/V, y Comunicación, Administración y Sosténimiento de Empresas, Finanzas, Ciencias de la Salud, Hotelería y Turismo, Servicios Humanos, Tecnología Informática, Derecho, Seguridad pública, Servicios correccionales y Seguridad, Manufactura, Mercadotecnia, Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, Transporte, Distribución, y Logística. La admisión a estos programas es en base a la matrícula abierta.

Es la política del ISD de Duncanville no discriminar en sus prácticas de empleo por motivo de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, o edad, de conformidad con lo establecido por el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, en su forma enmendada; Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; la Ley Contra la Discriminación de 1975, en su forma enmendada; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, en su forma enmendada.